

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет права та міжнародних відносин

Кафедра публічного та приватного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
_____ 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМА СУДОВИХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

для студентів

спеціальності	081 Право
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	081.00.01 Право

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2560/20

(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » 2020 р.

Київ – 2020

Розробники:

Кравчук Валерій Миколайович, к.ю.н., доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Кравчук Валерій Миколайович, к.ю.н., доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин
Протокол від «15» грудня 2020 року № 5

Завідувач кафедри публічного та приватного права _____ (Лілія ОРЕЛ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 081.00.01 Право 2020 р.

Гарант освітньої програми _____ (Наталія СЕРГІЄНКО)

Робочу програму перевірено 2020 р.

Заступник декана _____ (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
СИСТЕМА СУДОВИХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ		
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	4/120	
<i>Курс</i>	1	1
<i>Семестр</i>	2	2
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	1	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	4
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	120	120
<i>Аудиторні</i>	56	16
<i>Модульний контроль</i>	8	-
<i>Семестровий контроль</i>	-	-
<i>Самостійна робота</i>	56	104
<i>Форма семестрового контролю</i>	Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити студентів із загальними закономірностями виникнення і розвитку судових і правоохоронних органів в Україні; сформуванню систему знань про сучасну судову систему України.

Завдання:

- з'ясування особливостей побудови сучасної системи судів України;
- засвоєння знань про повноваження Конституційного Суду України та судів загальної юрисдикції;
- навчання студентів орієнтуватися в чинному законодавстві з питань організації та функціонування судових та правоохоронних органів;
- ознайомлення студентів з актуальними проблемами судоустрою України.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК) –

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) –

СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Робота студентів у Центрі Юридичної деонтології

Заняття в Центрі з дисципліни «Система судових і правоохоронних органів» проводяться на основі раціонального поєднання активних форм і методів навчання з урахуванням майбутньої практичної діяльності студентів.

Зміст заняття включає короткочасне опитування студентів з контрольних питань теми, що вивчається, та самостійне, під керівництвом викладача, виконання ними практичного завдання згідно запропонованої фабули.

Під час занять в Центрі з дисципліни «Система судових і правоохоронних органів» кожен студент має бути готовим викласти свої міркування з обговорюваних питань і аргументовано відстоювати свою позицію, яка містить аналіз вимог чинного законодавства, науково-методичної літератури, розумну критику, вміння поєднувати теоретичний матеріал з практичною діяльністю працівників юридичної сфери.

Обговорення питань теми може відбуватися у різних формах: співбесіди, загальної дискусії, вирішення практичних професійних ситуацій.

Метою занять в Центрі є поглиблення й закріплення теоретичних знань про систему судових і правоохоронних органів, одержаних студентами на лекціях і за підсумками самостійної роботи. Під час їх проведення студенти повинні:

- працювати із спеціальною та навчальною літературою, джерелами права, правозастосовчими та правотлумачними актами;
- правильно оперувати державно-правовими поняттями;
- вдало застосовувати загальнотеоретичні поняття та конструкції під час розв'язання конкретної життєвої ситуації.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент має знати та розуміти, вміти:

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		с.	м.к.	сем.к онт	с.р	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Основні категорії дисципліни «Система судових органів».	7	2	2			3
Тема 2. Правосуддя. Засади (принципи) організації і діяльності судів.	7	2	2			3
Тема 3. Сучасна система судів в Україні.	9	2	2	2		3
Разом за змістовим модулем 1	23	6	6	2		9
Змістовий модуль 2.						
Тема 4. Місцеві суди.	7	2	2			3
Тема 5. Апеляційні суди.	7	2	2			3
Тема 6. Вищі спеціалізовані суди.	7	2	2			3
Разом за змістовим модулем 2	21	6	6			9
Змістовий модуль 3.						
Тема 7. Верховний суд.	7	2	2			3
Тема 8. Конституційний суд України.	9	2	2	2		3
Разом за змістовим модулем 3	16	4	4	2		6
Змістовий модуль 4.						
Тема 9. Статус суддів України	7	2	2			3
Тема 10. Кадрове забезпечення судової влади в зарубіжних країнах.	7	2	2			3
Разом за змістовим модулем 4	14	4	4			6
Змістовий модуль 5.						
Тема 11. Органи суддівського самоврядування.	7	2	2			3
Тема 12. Організаційне забезпечення діяльності судів.	9	2	2	2		3
Разом за змістовим модулем 5	16	4	4	2		6
Змістовий модуль 6.						
Тема 13. Правоохоронні органи	30	2	6	2		20
Разом за змістовим модулем 6	30	2	6	2		20
Усього годин	120	26	30	8		56

Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	у тому числі			
		л.	с.	М.К.	сем.к ОНТ
Модуль 1					
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Основні категорії дисципліни «Система судових органів».	10				10
Тема 2. Правосуддя. Засади (принципи) організації і діяльності судів.	7	1	1		5
Тема 3. Сучасна система судів в Україні.	7	1	1		5
Разом за змістовим модулем 1	24	2	2		20
Змістовий модуль 2.					
Тема 4. Місцеві суди.	10				10
Тема 5. Апеляційні суди.	5				5
Тема 6. Вищі спеціалізовані суди.	6		1		5
Разом за змістовим модулем 2	21		1		20
Змістовий модуль 3.					
Тема 7. Верховний суд.	6	1			5
Тема 8. Конституційний суд України.	7	1	1		5
Разом за змістовим модулем 3	13	2	1		10
Змістовий модуль 4.					
Тема 9. Статус суддів України	11		1		10
Тема 10. Кадрове забезпечення судової влади в зарубіжних країнах.	10				10
Разом за змістовим модулем 4	21		1		20
Змістовий модуль 5.					
Тема 11. Органи суддівського самоврядування.	11	1			10
Тема 12. Організаційне забезпечення діяльності судів.	12	1	1		10
Разом за змістовим модулем 5	23	2	1		20
Змістовий модуль 6.					
Тема 13. Правоохоронні органи	18	2	2		14
Разом за змістовим модулем 6	18	2	2		14
Усього годин	120	8	8		104

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основні категорії дисципліни «Система судових органів».

Поняття суду. Поняття та ознаки судової влади. Судова влада як окрема гілка влади. Поняття судової системи та її співвідношення з системою судів.

Тема 2. Правосуддя. Засади (принципи) організації і діяльності судів.

Поняття правосуддя, його ознаки. Класифікація принципів правосуддя. Принцип здійснення правосуддя лише судом. Принцип недопустимості існування особливих і надзвичайних судів. Принцип доступності правосуддя. Принцип спеціалізації. Принцип територіальності. Принцип інстанційності. Принцип поєднання обрання суддів і їх призначення. Принцип незалежності суддів та їх недоторканості. Принцип поєднання одноособового і колегіального розгляду справ. Принцип верховенство права. Принцип законності. Принцип гласності та відкритості судового процесу. Принцип рівності учасників судового процесу перед законом і судом. Принцип змагальності сторін. Принцип диспозитивності. Принцип забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень суду. Принцип обов'язковості судових рішень. Принцип державної мови судочинства. Принцип підтримання публічного обвинувачення в суді прокурором. Принцип забезпечення обвинуваченому права на захист. Принцип забезпечення доведеності вини (презумпція невинуватості).

Тема 3. Сучасна система судів в Україні.

Поняття судової системи і системи судів. Характеристика сучасної системи судів в Україні. Поняття судової ланки і судової інстанції. Загальна характеристика першої інстанції. Загальна характеристика апеляційної інстанції. Загальна характеристика касаційної інстанції. Загальна характеристика місцевих судів. Загальна характеристика апеляційних судів. Загальна характеристика вищих спеціалізованих судів. Загальна характеристика Верховного Суду.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Місцеві суди.

Місцевий суд – основна ланка судової системи. Види і мережа місцевих судів. Повноваження місцевого суду. Склад місцевого суду. Порядок розподілу судових справ. Спеціалізація суддів. Одноособовий та колегіальний розгляд судових справ у місцевому суді. Голова місцевого суду, його повноваження. Апарат місцевого суду: структура і повноваження. Організація роботи в місцевому суді. Досвід модельних судів.

Тема 5. Апеляційні суди.

Апеляційний суд, його місце в системі судів загальної юрисдикції. Види і мережа апеляційних судів. Повноваження апеляційного суду. Склад апеляційного суду. Склад суду при розгляді справ в апеляційному суді. Голова і Заступник Голови апеляційного суду, їх повноваження. Судові палати в апеляційному суді. Апарат апеляційного суду. Організація роботи в апеляційному суді.

Тема 6. Вищі спеціалізовані суди

Вищі спеціалізовані суди і судова реформа. Види і склад вищих спеціалізованих судів. Повноваження вищого спеціалізованого суду. Голова і Заступник Голови вищого спеціалізованого суду, їх повноваження.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Верховний суд.

Верховний Суд і судова реформа. Верховний Суд – найвищий судовий орган в системі судів загальної юрисдикції. Повноваження Верховного Суду. Склад та структура Верховного Суду. Склад суду при розгляді судових справ у Верховному Суді. Голова та Заступник Голови Верховного Суду, їх повноваження. Голова та Заступник Голови касаційного суду, їх

повноваження. Судові палати касаційного суду. Велика Палата Верховного Суду. Пленум Верховного Суду: склад і повноваження.

Тема 8. Конституційний суд України.

Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції. Повноваження Конституційного Суду України. Склад Конституційного Суду України. Голова і Заступник Голови Конституційного Суду України: порядок обрання і повноваження. Організація діяльності Конституційного Суду України. Звернення до Конституційного суду України. Рішення і висновки Конституційного суду України.

Змістовий модуль 4.

Тема 9. Статус суддів України

Поняття статусу суддів. Суддя як носій судової влади. Присяга та обов'язки професійного судді. Вимоги до претендентів на посаду судді. Гарантії незалежності суддів. Порядок призначення та обрання суддів. Вища кваліфікаційна комісія суддів України: завдання, система, склад, повноваження. Звільнення судді з посади. Кваліфікаційний іспит. Національна школа суддів. Дисциплінарна відповідальність суддів: підстави, порядок притягнення суддів до дисциплінарної відповідальності. Види дисциплінарних стягнень. Статус присяжних і народних засідателів. Вища рада правосуддя: склад і повноваження щодо суддівського корпусу.

Тема 10. Кадрове забезпечення судової влади в зарубіжних країнах.

Кандидатські вимоги та порядок добору кандидатів на посаду судді в Англії, США, ФРН, Франції. Припинення суддівських повноважень в Англії, США, ФРН, Франції.

Змістовий модуль 5.

Тема 11. Органи суддівського самоврядування.

Засади, завдання та організаційні форми суддівського самоврядування. Збори суддів. З'їзд суддів України: порядок скликання, проведення, повноваження. Рада суддів України.

Тема 12. Організаційне забезпечення діяльності судів.

Особливості забезпечення функціонування судової влади. Органи, діяльність яких пов'язана із забезпеченням судів. Засади фінансування судів. Матеріальне та соціально-побутове забезпечення працівників суду. Державна судова адміністрація: статус та повноваження.

Змістовий модуль 6.

Тема 13. Правоохоронні органи.

Поняття правоохоронних органів. Прокуратура України. Правовий статус національної поліції. Служба безпеки України. Поняття оперативно-розшукової діяльності. Органи юстиції.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю для денної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	3	30	3	30	2	20	2	20	2	20	3	30
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	66	-	41	-	54	-	29	-	54	-	64
	Разом							308						
	Коефіцієнт							0,324						
	Підсумковий бал							100						

для заочної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1			1	1			1	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	1	1			1	1			1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
4	Робота на семінарських заняттях	10	1	10			1	10			1	10	1	10
5	Виконання тестового контролю	10											1	10
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-		17		5		17		5		17		27
	Разом							88						
	Коефіцієнт							1,136						
	Підсумковий бал							100						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

1. Оформити словник термінів.
2. Підготувати доповіді на теми:

Змістовий модуль 1.

1. Принцип доступності правосуддя
2. Сучасна система судів в Україні.

Змістовий модуль 2.

1. Місцевий суд – основна ланка судової системи.
2. Апеляційний суд, його місце в системі судів загальної юрисдикції.

Змістовий модуль 3.

1. Верховний Суд і судова реформа.
2. Звернення до Конституційного суду України.
3. Рішення і висновки Конституційного суду України.

Змістовий модуль 4.

1. Дисциплінарна відповідальність суддів: підстави, порядок притягнення суддів до дисциплінарної відповідальності.
2. Статус присяжних і народних засідателів.
3. Кадрове забезпечення судової влади в зарубіжних країнах.

Змістовий модуль 5.

1. Засади, завдання та організаційні форми суддівського самоврядування.
2. Особливості забезпечення функціонування судової влади.

Змістовий модуль 6.

1. Правовий статус національної поліції.

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою;допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі заліку з дисципліни здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без сутєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни для денної форми навчання

Разом: 120 год., із них: лекції – 26 год., семінарські заняття – 30 год., модульний контроль – 8 год.,
самостійна робота – 56 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. (66 б)			Змістовий модуль 2. (41 б)		Змістовий модуль 3. (54 б)				Змістовий модуль 4. (296)			Змістовий модуль 5. (54 б)		Змістовий модуль 6. (64 б)		
Лекції (теми, бали)	Л.1 (1 бал)	ЛГ.2 (1 б)	Л.3 (1 б)	Л.4 (1 б)	Л.5 (1 б) Л.6 (1 б)	Л.7 (1 б)	Л.8 (1 б)			Л.9 (1 бал)	Л.10 (1 бал)		Л.11 (1 бал)	Л.12 (1 бал)	Л.13 (1 бал)		
семінарські заняття (теми, бали)	С.1 (11 балів)	С.2 (11 балів)	С.3 (11 балів)	С.4 (11 б)	С.5 (11 б) С.6 (11 балів)	С.7 (11 б)	С.8 (11 балів)			С.9 (11 балів)	С.10 (11 балів)		С.11 (11 балів)	С.12 (11 балів)	С.13 (11 балів)	С.14 (11 балів) С.15 (11 балів)	
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)				Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота1 (25 балів)					Модульна контрольна Робота2 (25 балів)							Модульна контрольна Робота3 (25 балів)		Модульна контрольна Робота4 (25 балів)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік (100 балів)																

для заочної форми навчання

Разом: 120 год., із них: лекції – 8 год., семінарські заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. (17 б)			Змістовий модуль 2. (5 б)		Змістовий модуль 3. (17 б)			Змістовий модуль 4. (5б)			Змістовий модуль 5. (17 б)		Змістовий модуль 6. (27 б)	
Лекції (теми, бали)	Л.1 (1 бал)					Л.2 (1 б)						Л.3 (1 бал)		Л.4 (1 бал)	
семінарські заняття (теми, бали)	С.1 (11 балів)					С.2 (11 б)						С.3 (11 балів)		С.4 (11 балів)	
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)														Виконання тестового контролю (10 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік (100 балів)														

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141;
2. Про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція від 04 листопада 1950 року // Голос України. – 2001. – № 3;
3. Господарський процесуальний кодекс України від 06 листопада 1991 року № 1798-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – №6. – Ст. 56;
4. Кодекс адміністративного судочинства України від 06 липня 2005 року № 2747-ІV // Офіційний вісник України. – 2005. – № 32. – Ст. 1918;
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 9-19. – Ст. 88;
6. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 року № 1618-ІV // Офіційний вісник України. – 2004. – № 40. – Ст. 492;
7. Про вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 року № 1798-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 7-8. – Ст. 50;
8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3781-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 11. – Ст. 50;
9. Про доступ до судових рішень: Закон України від 22 грудня 2005 року № 3262-ІV // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 15. – Ст. 128;
10. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16 жовтня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 35. – Ст. 376;
11. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року № 1402-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 31. – Ст. 545;
12. Питання мережі місцевих загальних та апеляційних судів: Указ Президента України від 20 травня 2011 року № 591/2011 // Офіційний вісник України. – 2011 р. – № 39. – Ст. 1595;
13. Про Концепцію вдосконалення судівництва для утвердження справедливого суду в Україні відповідно до європейських стандартів: Указ Президента України від 10 травня 2006 року № 361/2006 // Офіційний вісник України. – 2006. – № 19. – Ст. 1376;
14. Про утворення місцевих та апеляційних адміністративних судів, затвердження їх мережі: Указ Президента України від 16 листопада 2004 року № 1417/2004// Офіційний вісник України. //Урядовий кур'єр. – 2004. – № 224;
15. Бурбика М. М. Судові та правоохоронні органи (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. С. Уткіна. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 123 с.;
16. Молдован В. В. Судоустрій. Україна, Велика Британія, Російська Федерація, США, ФРН, Франція. Судові органи ООН. [текст]: Навч. посіб./ В. В. Молдован, А. В. Молдован – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 364 с.;
17. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. : у 2 ч. / Л. М. Москвич, І. В. Назаров, О. О. Овсяннікова та ін. ; за ред.Л. М. Москвич. – Х. : Право, 2016;
18. Чернишова Н. В. Судова влада в Україні. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 104 с.

Додаткові

1. Бойко В., Євдокимов В., Юлдашев О. Право людини на правосуддя (Судове право України): Навч. посіб. – К.: «Варта»; МАУП, 2003. – 256 с.;

2. Квасневська Н. Д. Поняття судової системи України: сучасний погляд / Н. Д. Квасневська // Форум права. - 2015. – № 5. – С. 110–113;
3. Мірінович У. А. Поняття та класифікація принципів здійснення правосуддя / У. А. Мірінович // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2011. – Вип. 6. – С. 209-211;
4. Мірінович У. А. Поняття та ознаки судової влади / У. А. Мірінович // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2012. - Вип. 8. – С. 20-23;
5. Назаров І. Використання терміна «суд» у законодавстві України / І. Назаров // Вісник Академії правових наук України. – 2009. – № 4. – С. 180-189;
6. Смокович М. Судова влада: місце в суспільстві та судовий контроль / М. Смокович // Юридична Україна. – 2012. – № 10. – С. 99-107;
7. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник / О.С. Захарова, В.С. Ковальський, В.С. Лукомський та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2007;
8. Судові та правоохоронні органи: Підручник / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого / І.Є. Марочкін (ред.). – Х. : Право, 2007;
9. Третейські суди в Україні / Ю. А. Михальський, В. П. Самохвалов, В. І. Рижий та ін.; За ред. В. П. Самохвалова, А. Ф. Ткачука. – К.: [Інст-т громадян. сусп.-ва: ТОВ „ІКЦ Леста“], 2007. – 184 с. – (Покращення доступу сільського населення до правосуддя. Проект; Кн. І);
10. Хотинська-Нор О. З. До питання тлумачення поняття «судова система» / О. З. Хотинська-Нор // Судова апеляція. – 2014. - № 3. – С. 6-11;
11. Юлдашев С. О. Деякі проблеми третейського судочинства і шляхи їх подолання / С. О. Юлдашев // Наше право. – 2013. – № 7. – С. 164-169.

9. Інформаційні ресурси

1. http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=246401758&cat_id=246398877
2. http://kul.kiev.ua/images/chasop/2013_1/yyyyy/67.pdf
3. http://pidruchniki.com/1947010756024/pravo/organizatsiya_sudovih_ta_pravoohoronnih_organiv
4. http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.29-2/part_3/5.pdf
5. <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2010-1/doc/4/10.pdf>
6. http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/3114/1/Nazarov_12.pdf