Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет права та міжнародних відносин

Кафедра публічного та приватного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 01 » 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до юридичної професії
Змістовий модуль «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

для студентів

спеціальності	081 Право
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	081.00.01 Право

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1338/20
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 р.

Київ – 2020

Розробники:

Обловацька Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Обловацька Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин
Протокол від «26» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри публічного та приватного права _____ (Лілія ОРЕЛ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 081.00.01 Право
2020 р.
Гарант освітньої програми _____ (Наталія СЕРГІЄНКО)

Робочу програму перевірено
2020 р.
Заступник декана _____ (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____(_____). «___»_____20__р., протокол №___

на 20__/20__ н.р. _____(_____). «___»_____20__р., протокол №___

на 20__/20__ н.р. _____(_____). «___»_____20__р., протокол №___

на 20__/20__ н.р. _____(_____). «___»_____20__р., протокол №___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вступ до юридичної професії		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом	4	
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	84	24
Модульний контроль	12	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	54	156
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен
Змістовий модуль «Юридична психологія»		
Курс	1	1
Семестр	1	1
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	5	-
Самостійна робота	9	26
Форма семестрового контролю	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомлення з предметом, об'єктом, базовими категоріями, методологією юридичної психології, завданнями, принципами, формами й методами соціально – психологічного впливу на правову свідомість особистості, психологічними особливостями діяльності правознавця, правових взаємовідносин з людьми, поглибленого розуміння мотивів їх вчинків і поведінки, правового пізнання об'єктивної дійсності, оцінювання її та використання результатів в практичній юридичній діяльності.

Завдання:

- формування у студентів професійної самосвідомості, абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу щодо використання психологічних знань в системі правовідносин;
- надання відповідних знань з діяльності психологів у правозахисних структурах, які використовуються ними при вирішенні професійних завдань;
- формування у майбутніх фахівців психологічної та психолого-педагогічної культури, необхідної для вирішення професійних завдань;
- формування здатності приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб;

- створення умов для формування професійного мислення спеціалістів, які працюватимуть у системі «людина - право - людина»;
- формувати вміння працювати самостійно;
- навчити працювати у команді колег за фахом.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК) –

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Робота студентів у Центрі Юридичної деонтології

Заняття в Центрі з дисципліни «Вступ до юридичної професії: Змістовий модуль: Юридична психологія» проводяться на основі раціонального поєднання активних форм і методів навчання з урахуванням майбутньої практичної діяльності студентів.

Під час занять в Центрі з дисципліни «Вступ до юридичної професії: Змістовий модуль: Юридична психологія» кожен студент має бути готовим викласти свої міркування з обговорюваних питань і аргументовано відстоювати свою позицію, яка містить аналіз вимог чинного законодавства, науково-методичної літератури, розумну критику, вміння поєднувати теоретичний матеріал з практичною діяльністю працівників юридичної сфери.

Обговорення питань теми може відбуватися у різних формах: співбесіди, загальної дискусії, вирішення практичних професійних ситуацій.

Метою занять в Центрі є поглиблення й закріплення теоретичних знань з юридичної психології, одержаних студентами на лекціях і за підсумками самостійної роботи. Під час їх проведення студенти повинні:

- набути практичні уміння і навички психологічного аналізу та оцінки професійної поведінки працівників юридичної сфери;
- відпрацювати психологічні прийоми розпізнання особистості законослухняної людини та правопорушника;
- складати психологічний портрет злочинця;
- працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент має знати та розуміти, вміти:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1. Основи юридичної психології						
Тема 1. Теоретичні аспекти юридичної психології	5	2	2			1
Тема 2. Психологія юридичної праці	10	2	4			4
Тема 3. Кримінальна психологія	8	2	2			4
Модульний контроль	2					
Семестровий контроль	5					
Разом	**30**	**6**	**8**			**9**
Усього	**30**	**6**	**8**			**9**

Тематичний план для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1. Основи юридичної психології						
Тема 1. Теоретичні аспекти юридичної психології	7	1				6
Тема 2. Психологія юридичної праці	11	1				10
Тема 3. Кримінальна психологія	12		2			10
Разом	**30**	**2**	**2**			**26**
Усього	**30**	**2**	**2**			**26**

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи юридичної психології.

Тема 1. Теоретичні аспекти юридичної психології

Предмет юридичної психології, її місце в системі психологічної науки. Етапи формування юридичної психології як прикладної галузі психологічної науки. Основні шляхи та напрямки її розвитку. Зміст, система юридичної психології як наукової галузі психологічних знань та як навчальної дисципліни. Завдання, які вирішує юридична психологія.

Психологія особистості і діяльності. Особистісний підхід в психології. Особистісні аспекти в системі „людина-право”.

Індивід, особистість, суб'єкт діяльності. Структура особистості. Біологічне і соціальне в структурі особистості. Етапи формування особистості. Світоглядна основа, ціннісні орієнтації, спрямованість, мотиваційна сфера особистості. Неусвідомлюване в структурі особистості, в спонуканнях людини.

Темперамент. Врахування темпераменту в правозахисній діяльності. Властивості нервової системи, темпераменту як складової частини людського фактору. Вивчення і врахування властивостей темпераменту різних учасників процесу, інших осіб у ході професійного спілкування.

Характер і його властивості. Прояв у характері індивідуальної своєрідності особистості. Акцентуйовані властивості, індивідуально-психологічні, характерологічні особливості особистості, які належать до різних форм протиправної поведінки, до нещасних випадків. Воля в структурі характеру особистості.

Діяльність. Її психолого-правова оцінка. Стадії володіння робочими операціями: уміння, навичка.

Структура та рівні дослідження психіки, система психічних пізнавальних процесів.

Відчуття. Види відчуття, їх закономірності та властивості. Поняття про пороги чутливості аналізатора. Сенсибілізація. Синестезія. Адаптація. Послідовні образи. Просторова локалізація подразника.

Сприймання. Основні властивості та закономірності сприймання. Аперцепція. Ілюзії. Особливості сприймання предметів, простору, часу, руху учасниками кримінального процесу. Вплив наслідків нещасних випадків, аварій на виробництві, екологічних та інших катастроф на процеси сприймання подій, що стались. Ефект „перцептивного захисту" та його роль в оцінюванні нещасних випадків, які стались з провини працівника.

Пам'ять. Загальна характеристика різних видів пам'яті. Закономірності мнемічних процесів. Вплив криміногенної обстановки, катастроф, аварій, а також особливостей кримінального, цивільного процесу на пам'ять.

Прийоми, які покращують запам'ятовування та підвищують якість відтворення.

Мислення. Використання особливостей процесів мислення в правозахисній діяльності. Види мислення. Етапи мислительного процесу у ході творчого пошуку істини при розслідуванні (розгляді у суді) кримінальних справ, в процесі вирішення цивільно-правових спорів, різних конфліктних ситуацій.

Уява та її види. Зв'язок уяви із сприйманням, мисленням, пам'яттю. Роль уяви в правозахисній діяльності.

Емоції, воля. Співвідношення понять: емоція, почуття, психічний стан. Вираження емоційних станів. Настрій. Стан депресії, страху, апатії, невизначеності, які переживаються учасниками кримінального, цивільного процесу особами, які потерпіли в результаті злочинних домагань.

Стани тривожності, психічної напруги. Співвідношення понять стресу в психології і психологічній немічності в кримінальному праві. Врахування при вирішенні цивільно-правових спорів негативного впливу стану тривоги, страху, стресу на здатність учасників угоди (справи) в повній мірі усвідомлювати значення рішень, які приймаються і зберігати вольове управління своїми діями.

Фрустрація. Механізм виникнення та її роль в розумінні причин агресивної поведінки, насильницьких злочинів проти особистості, громадського порядку, здійснення самовбивств.

Посттравматичні стресові розлади (ПТСР). Вплив ПТСР на поведінку та психіку людей у кримінальному процесі.

Афект. Причини виникнення. Ознаки афекту. Відмінність фізіологічного від патологічного афекту. Ознаки психотравмуючої, афектогенної ситуації. Симуляція афекту та способи її виявлення.

Методи юридичної психології та її методологічні основи. Основні принципи методології пізнання. Методи наукового пізнання в юридичній психології: діалектичний метод, загальнонаукові методи, системний метод, структурний метод, кібернетичний метод, метод моделювання, математичний метод, логічний метод, історичний метод, соціологічний метод (аналіз і синтез, конкретизація і класифікація, сходження від конкретного до абстрактного, інтерв'ю, бесіди, анкетування, спостереження, експеримент тощо), біографічний метод.

Психологічні методи вивчення особистості в юридичній діяльності: бесіда, спостереження, експеримент, метод аналізу результатів діяльності, метод узагальнення незалежних характеристик, метод експертних оцінок, тести. Методи психологічного впливу на особистість в юридичній практиці: передача інформації, навіювання, переконання, рефлексії, постановки і варіювання мислительних задач; психологічних „пасток". Методи судово-психологічної експертизи.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8,9,10,11,12,14,15].

Тема 2. Психологія юридичної праці

Психологія правознавчої діяльності. Психологія правотворчої діяльності. Зміст професіограм слідчого, судді, адвоката, нотаріуса. Психологічні засади конфлікту в діяльності працівників юридичної сфери. Психологічні аспекти юридичної відповідальності. Професійна деформація.

Судова психологія**.** Психологічна структура судової діяльності. Загальна структура пізнавальної діяльності суду. Психолого-правова характеристика процесу пізнання, встановлення істини у судовому засіданні. Судові версії. Конструктивна діяльність суду. Психологічні особливості перевірки фактів, оцінки доказів, встановлення істини складом суду. Комунікативна підструктура у діяльності суддів при розгляді кримінальних та цивільних справ. Психологічні особливості судового допиту. Судова мова, вимоги до неї. Фактори, що впливають на комунікативну поведінку учасників процесу в суді. Психологічні засоби впливу на підсудного. Загальна психологічна характеристика судового процесу. Психологія судових дебатів. Психологічні основи виховної функції судового процесу. Формування переконання і винесення вироку судом. Суспільна значущість судових рішень. Психологічні особливості прийняття рішення суддею. Ефект психологічної установки та його роль у процесі прийняття судових рішень. Виховне значення судового вироку.

Предмет та об'єкт судово-психологічної експертизи. Компетенція та юридичні підстави для проведення судово-психологічної експертизи. Етапи судово-психологічної експертизи (СПЕ): 1) вивчення експертом поставлених перед ним питань і з'ясування предмету СПЕ; 2) постановка завдань дослідницького характеру; 3) відбір методів дослідження відповідно до поставлених завдань; 4) безпосереднє проведення дослідження: а) психологічний аналіз матеріалів кримінальної справи; б) спостереження за досліджуваним; в) бесіди з досліджуваним; г) застосування інструментальних методів вивчення індивідуально-психологічних особливостей досліджуваного; 5) аналіз і обробка отриманої інформації; 6) робота із спеціальною літературою; 7) складання висновку експерта.

Завдання та особливості проведення комплексної судової психолого-психіатричної експертизи.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [6; 8; 13].

Тема 3. Кримінальна психологія

Сутність кримінальної психології. Поняття,ознаки кримінальної психології. Історичний шлях розвитку кримінальної психології. Аспекти кримінальної психології: психологічні аспекти злочинної активності, злочину; психологічні аспекти попередження та припинення злочинів. Психологічна характеристика сучасного стану кримінальних правопорушень в Україні.

Психологія особистості злочинця. Психологічна типологія особи злочинців. Психологічні особливості злочинців за Ч. Ломброзо.

Психологія особистості злочинних груп. Психологічна типологія. Кваліфікаційні ознаки. Причини об'єднання декількох осіб у злочинну групу.

Основні психологічні методи розкриття злочинної поведінки правопорушників.

Пенітенціарна психологія. Сутність пенітенціарної психології. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань: метод переконання, метод навіювання, метод передання інформації, метод регулювання психічних спілкувань, метод примушування. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика. Психологія тюремного побуту. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [7; 13; 16; 17].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

для денної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Зм. Модуль 1	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	3	3
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4
3	Робота на семінарському занятті	10	4	40
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
5	Виконання модульної роботи	25	1	25
	Разом	**-**	**-**	**77**
	Максимальна кількість балів:	**77**		
	Розрахунок коефіцієнта:	**1.29**		
	Підсумковий бал	**100**		

для заочної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Зм. Модуль 1	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	1	1
3	Робота на семінарському занятті	10	1	10
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
5	Виконання тестового контролю	10	1	10
	Разом	**-**	**-**	27
	Максимальна кількість балів:	**27**		
	Розрахунок коефіцієнта:	**3,703**		
	Підсумковий бал	**100**		

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Тема 1. Теоретичні аспекти юридичної психології
1. Історія розвитку юридичної психології в Україні та за її межами у XX ст.
2. Особливості використання знань з юридичної психології у професійній діяльності правознавця.
3.Історія розвитку юридичної психології за кордоном.
4. Властивості сприйняття. Закономірності сприйняття предметів, простору, часу та руху.
5. Фактори, що визначають спрямованість уваги.
6. Роль інтуїції в юрисдикційній практиці.
7. Особистість юриста та соціально – психологічні аспекти його діяльності.

Тема 2. Психологія юридичної праці
1. Психологічна характеристика діяльності судді та складові його психологічної підготовленості.
2. Загальні психологічні особливості адвокатської діяльності.
3. Психологічні чинники огляду місця події.
4. Психологічні особливості обшуку.
5. Психологічні чинники слідчого експерименту.
6. Психологічна сутність пред'явлення для впізнання.

Тема 3. Кримінальна психологія
1. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні.
2. Характеристика біологізаторських концепцій особистості злочинця.
3.Характеристика соціологізаторських концепцій особистості злочинця.
4. Психологія насильницьких і корисливих злочинів, їх юридичне значення.
5. Психологія злочинності неповнолітніх.
6. Структура і функціональна характеристика організованих кримінальних формувань.
7. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей.
8. Психологічні особливості мікросередовища засуджених.

Завдання:
1. Започаткувати тематичний словник з термінологією із юридичної психології.
2. Написати доповідь на тему «Особливості сучасного розвитку юридичної психології».
3. Письмово пояснити та навести приклад, у чому полягає сутність захисної домінанти.
4. Оформити висновки експерта на підлітка, який скоїв пограбування.
5. Опишіть структуру злочину з погляду психології.
6. Наведіть приклади різних класифікацій злочинних типів.
7. Пояснити, які психологічні чинники впливають на ресоціалізацію засуджених.

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх

	вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у письмовому вигляді з використанням різних завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою;допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Вступ до юридичної професії: Юридична психологія» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену з дисципліни «Вступ до юридичної професії» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Юридична психологія», «Юридична деонтологія», «Юридична етика», «Ораторське мистецтво».

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Зміст, система юридичної психології як наукової галузі психологічних знань.
2. Психологія особистості і юридичної діяльності.
3. Методи юридичної психології.
4. Методи психологічного впливу на особистість в юридичній практиці.
5. Методи судово-психологічної експертизи.
6. Психологічні методи вивчення особистості в юридичній діяльності.
7. Врахування темпераменту в правозахисній діяльності.
8. система психічних пізнавальних процесів.
9. Вивчення і врахування властивостей темпераменту учасників судового процесу.
10. Характер і його властивості.
11. Структура та рівні дослідження психіки, система психічних пізнавальних процесів.
12. Вплив катастроф, аварій, а також особливостей кримінального, цивільного процесу на пам'ять.
13. Роль уяви в правозахисній діяльності.
14. Використання особливостей процесів мислення в правозахисній діяльності
15. Врахування при вирішенні цивільно-правових спорів негативного впливу стану тривоги, страху, стресу на здатність учасників угоди (справи) в повній мірі усвідомлювати значення рішень, які приймаються.
16. Симуляція афекту та способи її виявлення.
17. Методи психологічного впливу на особистість в юридичній практиці.
18. Психологічні засади конфлікту в діяльності працівників юридичної сфери.
19. Професійна деформація.
20. Судова психологія
21. Сутність кримінальної психології.
22. Психологічна типологія особи злочинців.
23. Основні психологічні методи розкриття злочинної поведінки правопорушників.
24. Пенітенціарна психологія.
25. Психологія тюремного побуту.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	**90-100** балів	**Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	**82-89** балів	**Дуже добре –** достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81** балів	**Добре –** в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	**69-74** балів	**Задовільно** – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-68** балів	**Достатньо** – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	**35-59** балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	**1-34** балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

для денної форми навчання

Разом: 30 год., із них: лекції – 6 год., семінарські заняття – 8 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота –9 год., семестровий контроль – 5 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	**Змістовий модуль 1. Основи юридичної психології (77 б)**						
Лекції (теми, бали)	*Т1 (1бал)*	*Т 2 (1бал)*	*Т 3(1бал)*				
Семінарські заняття (теми, бали)			*С 1 1-11 балів*	*С 2 1-11 б.*	*С 3 1-11 б.*	*С 4 1-11 б.*	
СР (бали)	*Письмове завдання 5 балів*						
Поточний контроль (вид, бали)							*Мкр- 25 балів*
Підсумковий контроль (вид, бали)	*Проміжний контроль (100 балів)*						

для заочної форми навчання

Разом: 30 год., із них: лекції – 2 год., семінарські заняття – 2 год., самостійна робота – 26 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	**Змістовий модуль 1. Основи юридичної психології (27 б)**						
Лекції (теми, бали)	*Л1 (1бал)*						
Семінарські заняття (теми, бали)			*С 1 1-11 балів*				
СР (бали)	*Письмове завдання 5 балів*						
Поточний контроль (вид, бали)							*Виконання тестового контролю (10 б)*
Підсумковий контроль (вид, бали)	*Проміжний контроль (100 балів)*						

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Бедь, В. В. Юридична психологія: навчальний посібник / В. В. Бедь. - 4-е вид., стереот. - Львів : Новий світ-2000, 2007. - 376 с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология: учебник / В. Л. Васильев. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 655. с.
3. Коновалова, В. О. Юридична психологія: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. - Київ : Ін Юре, 2005. - 424 с.
4. Основи загальної та юридичної психології: курс лекцій : навч.посібник / Н. Р. Бобечко [та ін.]. ; ред. В. Т. Нора ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ : Правова єдність, 2011. - 223. с.
5. Юридична психологія: підручник / ред.: Л. І. Казміренко, Є. М. Моісеєва. - Київ : КНТ, 2007. - 360 с.

Додаткові

6. Александров Д.О. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; За заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моісеєва. – К.: КНТ, 2007. – 360 с..
7. Будіянський, М. Ф. Кримінальна психологія: навч. посіб. / М. Ф. Будіянський. – вид. 3-тє, змін. і доп. – Одеса : Фенікс, 2011. – 382 с.
8. Коновалова, В. О. Юридична психологія: підруч. для студ. юрид. спец. ВНЗ / В.О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. – Х. : Право. – 2008. – 240 с.
9. Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / [под ред. проф. А.М. Столяренко.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 639 с.
10. Пригунов П.Я. Юридична психологія. Тестові завдання: Навчально-методичний посібник / П.Я. Пригунов. – К.: КНТ, 2006. – 100 с.
11. Психолого-криміналістичний портрет невстановленого злочинця: / М-во внутр. справ України ; Експертна служба ; [авт-укл.:С. О. Шевцов, А. І. Тимошенко]. — Х., 2011. — 84 с.
12. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник / В.В. Романов – М.: Юристь, 2003. – 488 с.
13. Судовий експерт: психологічні аспекти практичної діяльності: метод. посіб. / М-во внутр.справ України; Держ. наук.-дослід. експерт.-криміналіст. центр М-ва внутр. справ України; [авт-упоряд.: С. О. Шевцов, С. М. Лозова]. — К.: 2011. — 332 с.
14. Юридична психологія: словник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моісеєва. – Вид. 2-ге, уточ. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 224 с.
15. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л.І. Казміренко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 190 с.