Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
«01» 02 _____2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна робота в сфері зайнятості населення та соціальне забезпечення»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Протокол № 2891/21
(підпис) (прізвище, ініціали)
«____» _____ 2021 р.

Київ - 2021

Розробники:
Дуля А.В., викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини.

Викладачі:
Дуля А.В., викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини.

Робочу програму розглянуто і затверджено :
На засіданні кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Протокол від 12.01.2021 р. № 1
Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 231.00.01 Соціальна робота
(назва освітньої програми)

___.___. 2021 р.
Керівник освітньої програми _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)
(підпис)

Робочу програму перевірено
01.02. 2021 р.
Заступник директора Інституту людини _____(Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н .р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		заочна
Соціальна робота в сфері зайнятості населення та соціальне забезпечення			
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120		
Курс	2	3	
Семестр	4	5	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2	
Обсяг кредитів	2	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	
Аудиторні	28	28	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль	-		
Самостійна робота	28	28	
Форма семестрового контролю	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами знаннями з основ соціальної роботи в сфері зайнятості населення, а також набуття ними навичок роботи в сфері соціального забезпечення населення в Україні.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Надбання знань щодо систему соціального захисту в Україні.
2. Надбання знань щодо теоретичних основ зайнятості населення.
3. Надбання навичок діяльності з працевлаштування в установах соціального захисту населення.
4. Надбання навичок використання форм і методів соціальної роботи у сфері зайнятості з різними соціальними групами населення.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота таких загальних та спеціальних компетентностей:

– ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

– СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

– СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту

– СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

– СК 22. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота в сфері зайнятості населення та соціальне забезпечення» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

– ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

– ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

– ПРН 24. Знання сутності процедури здійснення оцінки потреб клієнтів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Система соціального захисту в Україні							
Тема 1. Поняття соціального забезпечення населення на сучасному етапі	11	2	2	2	-	-	-
Тема 2. Соціальні ризики, форми та види соціального захисту	10	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Соціальні пільги як вид соціального забезпечення	11	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 1. Система соціального захисту в Україні	16	-	-	-	-	-	16
Модульний контроль	2						
Разом	34	6	6	4			16
Модуль 2. Теоретичні основи зайнятості населення							
Тема 4. Ринок праці та зайнятість населення	12	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку	12	2	4	-	-	-	-
Самостійна робота 2. Теоретичні основи зайнятості населення	12	-	-	-	-	-	12
Модульний контроль	2						
Разом	26	4	8				12
Модуль 3. Діяльність установ з працевлаштування							
Тема 6. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні	11	2	2	2	-	-	-
Тема 7. Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості	9	2	2	-	-	-	-
Тема 8. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості	12	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 3. Діяльність установ з працевлаштування	16	-	-	-	-	-	16

Модульний контроль	2						
Разом	34	6	6	4	-	-	16
Модуль 4. Соціальна робота у сфері зайнятості з різними соціальними групами							
Тема 9. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю	12	2	4	-	-	-	-
Тема 10. Працевлаштування осіб з інвалідністю	12	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 4. Соціальна робота у сфері зайнятості з різними соціальними групами	12	-	-	-	-	-	12
Модульний контроль	2						
Разом	26	4	6	2	-	-	12
Усього	120	20	26	10	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Система соціального захисту в Україні

Тема 1. Поняття соціального забезпечення населення на сучасному етапі (2 год.)

Соціальне забезпечення: гарантії, поняття. Європейська соціальна хартія про соціальний захист. Етапи становлення соціального захисту. Формування сучасних систем соціального забезпечення.

Основні поняття: соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальні гарантії, права, свободи.

Семінарське заняття 1. Поняття соціального забезпечення населення на сучасному етапі (2 год.)

Практичне заняття 1. Соціальний захист в Україні (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 1, 4

Тема 2. Соціальні ризики, форми та види соціального захисту (2 год.)

Поняття і види соціальних ризиків. Система соціального страхування в Україні. Види соціальних послуг і матеріального забезпечення.

Основні поняття: страховий ризик, страховий випадок, бідність, загально соціальні ризики, професійні ризики, недержавне соціальне забезпечення.

Семінарське заняття 2. Соціальні ризики, форми та види соціального захисту (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 1

Тема 3. Соціальні пільги як вид соціального забезпечення (2 год.)

Поняття пільг та їх види. Житлово-комунальні пільги. Медико-реабілітаційні пільги. Соціально-трудові і транспортні пільги. Соціально-побутові пільги.

Основні поняття: соціальні пільги, професійно-побутові пільги, соціальна політики, житлово-комунальні пільги, інваліди війни, учасники бойових дій, учасники війни, інваліди з дитинства, медико-реабілітаційні пільги, діти-інваліди, соціально-трудові і транспортні пільги, діти-сироти, соціально-побутові пільги.

Семінарське заняття 3. Соціальні стандарти та соціальні гарантії у соціальному захисті (2 год.)

Практична робота 2. Порядок та умови призначення окремих видів державної соціальної допомоги сім'ям з дітьми та малозабезпеченим сім'ям (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 5

Додаткові: 1, 4

Модуль 2. Теоретичні основи зайнятості населення

Тема 4. Ринок праці та зайнятість населення (2 год.).

Ринок праці, його сутність, особливості та функції. Обсяг і характер сукупного попиту та сукупної пропозиції – головні фактори рівня й структури зайнятості. Споживчі та державні витрати, чисті приватні інвестиції, чистий експорт як основа економічного механізму регулювання зайнятості населення. Інституційна підсистема регулювання зайнятості та інститути ринку праці. Сутність активної політики на ринку праці. Засоби, форми й методи участі державної служби зайнятості у реалізації політики зайнятості. Профнавчання безробітних, залучення їх до оплачуваних громадських робіт, підприємництва. Сутність пасивної політики зайнятості. Зайнятість населення та її регулювання. Концепції повної, продуктивної, ефективної, раціональної зайнятості.

Основні поняття: ринок праці, сукупний попит, сукупна пропозиція, активна політика зайнятості, засоби активної політики зайнятості, професійне консультування безробітних, професійна інформація, професійний відбір, зайнятість населення, повна зайнятість, продуктивна зайнятість, ефективна зайнятість, раціональна зайнятість.

Семінарське заняття 4. Сучасні теорії зайнятості (2 год.)

Семінарське заняття 5. Види та форми зайнятості (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 5

Додаткові: 1, 2

Тема 5. Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку (2 год.).

Зайняте та незайняте населення. Економічне активне й економічно пасивне населення. Критерії та ознаки віднесення осіб до безробітних. Сутність безробіття. Функції та форми безробіття, їх ознаки. Типи безробіття та його соціально-економічні наслідки. Рівні безробіття. Залежність ВВП від рівня безробіття. Соціально-психологічні наслідки безробіття.

Основні поняття: безробітні, безробіття, плинна (хронічна) форма зовнішнього прояву безробіття, прихована форма зовнішнього прояву безробіття, застійна форма зовнішнього прояву безробіття, фрикційне безробіття, інституційне безробіття, структурне безробіття, повна зайнятість, циклічне безробіття, сезонне безробіття.

Семінарське заняття 6. Активна політика зайнятості на ринку праці (2 год.)

Семінарське заняття 7. Матеріальне забезпечення безробітних, системи допомоги по безробіттю та соціальної допомоги безробітним (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 5

Додаткові: 1, 2, 4

Модуль 3. Діяльність установ з працевлаштування

Тема 6. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні (2 год.)

Рекрутингові, аутстаффінгові, аутсорсингові агентства та агентства по працевлаштуванню. Місце і роль державної служби зайнятості у системі державного управління. Основні функції державної служби зайнятості. Трудове посередництво як функція державної служби зайнятості. Зміст таких функцій державної служби зайнятості, як розвиток інформаційних систем ринку праці, управління програмами регулювання ринку праці, управління допомогою по безробіттю, управління регуляторними діями. Організаційна структура державної служби зайнятості. Взаємозв'язок між функціями і структурою суспільних служб зайнятості. Діяльність Київського молодіжного центру праці. Соціальне підприємництво – ефективний механізм вирішення соціальних проблем.

Основні поняття: рекрутинг, аутстафінг, аутсорсинг, біржа праці, функції державних служб, посередництво у працевлаштуванні (трудове посередництво), розвиток інформаційних систем ринку праці, управління програмами регулювання ринку праці, управління системою допомоги по безробіттю, управління регуляторними діями, рівні державної служби, соціальне підприємництво, соціальні підприємці.

Семінарське заняття 8. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні (2 год.)

Практичне заняття 3. Професійні цінності у діяльності фахівців державної служби зайнятості (2 год.)

Рекомендовані джерела:
Основні: 1, 3, 4
Додаткові: 1, 2

Тема 7. Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості (2 год.)

Поняття «інновація», «інноваційна діяльність» та «інноваційний менеджмент». Зв'язок трансформації державної служби зайнятості зі змінами соціально-економічного розвитку держави. Основні напрями інноваційної діяльності державної служби зайнятості та особливості їх реалізації на регіональному рівні. ЄІАС і ЄТОНН – дієві інноваційні інструменти оптимізації діяльності центрів зайнятості. Принципи, основні засади та переваги застосування ЄТОНН у роботі центрів зайнятості. ЄТОНН як методологічна основа розробки та впровадження Єдиної інформаційно-аналітичної системи служби зайнятості України (ЄІАС).

Основні поняття: інновація, інноваційна діяльність, інноваційний менеджмент, технологія надання соціальних послуг у центрах зайнятості, технологія обслуговування незайнятого населення, єдина інформаційно-аналітична система служби зайнятості, принципи побудови ЄІАС.

Семінарське заняття 9. Особливості менеджменту в системі державної служби (2 год.)

Рекомендовані джерела:
Основні: 1, 4
Додаткові: 2, 3

Тема 8. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості (2 год.)

Особливості соціальної роботи у сфері зайнятості. Основні напрямки та стратегічні цілі Державної політики зайнятості. Мета та актуальні задачі соціальної політики у сфері зайнятості. Поняття та сутність соціальних послуг. Види та групи соціальних послуг у сфері зайнятості населення. Структура процесу надання соціальних послуг.

Основні поняття: соціальне, послуги, соціальні послуги, надання соціальних послуг, надання послуг.

Семінарське заняття 10. Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування (2 год.)

Практичне заняття 4. Засоби, спрямовані на активізацію зусиль клієнтів щодо власної трудової зайнятості (2 год.)

Рекомендовані джерела:
Основні: 1, 2, 5
Додаткові: 2, 3

Модуль 4. Соціальна робота у сфері зайнятості з різними соціальними групами

Тема 9. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю (2 год.)

Сприяння працевлаштуванню молоді. Форми та методи сприяння працевлаштуванню молоді. Професійна орієнтація молоді. Організація та зміст роботи центрів зайнятості з професійної орієнтації учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах.

Основні поняття: гуманність, законність, пріоритетність заходів з активізації власних зусиль, об'єднання зусиль соціальних партнерів, диференціація заходів, концентрація заходів, інтенсифікація заходів, професійна консультація, професійний термінал.

Семінарське заняття 11. Соціальні проблеми працевлаштування молоді (2 год.)

Семінарське заняття 12. Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4

Додаткові: 2, 3

Тема 10. Працевлаштування осіб з інвалідністю (2 год.)

Загальні тенденції інвалідності та зайнятості людей з інвалідністю в Україні. Зміст соціальних послуг щодо працевлаштування клієнтів з інвалідністю. Порядок складання індивідуальної програми працевлаштування клієнта з інвалідністю. Організаційне забезпечення надання соціальних послуг з працевлаштування клієнтам з інвалідністю. Пільги при працевлаштуванні даної категорії клієнтів.

Основні поняття: здатність до самообслуговування, здатність до навчання, здатність до орієнтації, обмеження здатності до спілкування, обмеження здатності контролювати свою поведінку, обмеження здатності людини з інвалідністю до трудової діяльності, звичайне робоче місце, спеціальне робоче місце, спеціальне робоче місце в умовах «захищеної зайнятості», «транзитне робоче місце».

Семінарське заняття 13. Зайнятість осіб з інвалідністю (2 год.)

Практичне заняття 5. Проблеми захисту від гендерної та вікової дискримінації в Україні (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 5

Додаткові: 1, 2

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	3	3	3	3
Відвідування практичних занять	1	2	2	-	-	2	2	1	1
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	3	30	3	30
Робота на практичному занятті	10	2	20	-	-	2	20	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
	Разом	-	88	-	76	-	88	-	76
Максимальна кількість балів: 328.									
328:100=3,28. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х: 3,28= загальна кількість балів.									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файла з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм. та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Самостійна робота 1. Система соціального захисту в Україні

Підготувати доповідь на тему «Соціальне забезпечення та соціальний захист населення: суть, особливості та шляхи здійснення»

Вимоги до оформлення:

Обсяг роботи від 3 до 5 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1. Поля з усіх сторін 20 мм.

Критерії оцінювання:

5 білів з низ за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;

- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 2, 4

Самостійна робота 2. Теоретичні основи зайнятості населення

Скласти власне резюме, рекомендаційний та супровідний лист.

Критерії оцінювання:

5 білів з низ за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 5

Додаткові: 2, 3

Самостійна робота 3. Діяльність установ з працевлаштування

Розробити макет рекламного буклету, метою якого є донесення до населення інформації стосовно пенсій, соціальних пільг та особливостей їх надання.

Критерії оцінювання:

5 білів з низ за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4, 5

Додаткові: 2, 3

Самостійна робота 4. Соціальна робота у сфері зайнятості з різними соціальними групами

Розробити програми курсу «Техніка пошуку роботи», яка розрахована на 24 год. У даній програмі повинні бути використані такі теми:

Тема 1. Знайомство	Ознайомлення безробітних з програмою семінару. Визначення мети семінару. Знайомство учасників між собою.
Тема 2. Особливості працевлаштування в сучасних умовах	Безробіття як невід'ємна складова ринкової економіки. Об'єктивний характер змін у сфері зайнятості. Ознайомлення учасників семінару з основними положеннями законодавства щодо регулювання державної політики зайнятості, прийому громадян на роботу. Конституційні права та гарантії громадян щодо роботи. Місце та роль державної служби зайнятості у сприянні працевлаштуванню незайнятого населення. Роль особи у вирішенні питань щодо власного працевлаштування. Складання переліку рекомендацій та порад особі, яка шукає роботу.
Тема 3. Яку саме роботу слід шукати	Ознайомлення з найбільш поширеними підходами до пошуку роботи: яка саме робота Вам потрібна (власне бажання), чи відповідає вона Вашій кваліфікації (особисті навички та вміння) та потребам ринку праці. Практична робота по оволодінню технікою пошуку «своєї» роботи.
Тема 4. Складання резюме	Мета складання резюме. Розуміння принципів його написання. Структура та зміст резюме. Виконання практичних вправ щодо складання безробітними власного резюме.
Тема 5. Пошуки джерел вакансій	Поняття «джерело вакансій». Визначення та пошуки різних джерел отримання інформації про вакансії. Цінність використання цих джерел. Практичні вправи з відпрацювання техніки використання джерел вакансій на прикладі двох методів: особисті зв'язки, аналіз сайтів (із зазначенням необхідності відпрацювання декількох вакансій щоденно).
Тема 6. Техніка спілкування по телефону з роботодавцем	Телефонування роботодавцю як ефективний засіб отримання запрошення на співбесіду. Переваги телефонних дзвінків у знаходженні та опрацюванні потенційних робочих місць. Важливість підготовки до телефонної розмови з роботодавцем. Поради щодо подолання невпевненості у собі під час телефонної розмови з роботодавцем.
Тема 7. Написання листів та поради щодо відвідування роботодавців	Визначення сутності ділових листів. Принципи побудови ділових листів, їх структура. Реквізити. Характеристика ділових листів, загальні вимоги до них. Види ділових листів: ініціативні, рекомендаційні, супровідні. Оголошення. Вимоги до складання та

	розміщення оголошень про запропонування власних трудових послуг. Опрацювання навичок написання ділових листів. Ознайомлювальні відвідування роботодавців як метод виявлення реальних вакансій. Поради щодо відвідування роботодавця без попередньої домовленості.
Тема 8. Трудовий договір. Укладання трудового договору, контракт як форма трудового договору.	Сутність трудового договору. Права працівника при укладанні трудового договору. Контракт як особлива форма трудового договору. Гарантії при укладенні, зміні та припиненні трудового договору. Строки трудового договору. Укладення трудового договору. Виконання практичних вправ щодо укладення трудових договорів.
Тема 9. Техніка співбесіди з роботодавцем	Співбесіда – важливий етап пошуку роботи. Види співбесід. Планування співбесіди та підготовка до її проходження. Опрацювання відповідей на типові запитання співбесіди. Практична вправа: «Співбесіда з роботодавцем щодо можливого працевлаштування».
Тема 10. Підготовка до першого робочого дня	Важливість підготовки до початку роботи в новому колективі. Поради для тих, хто починає працювати на новому місці.
Тема 11. Як утриматись на новій роботі	Ознайомлення з вимогами роботодавця щодо ділових якостей нового співробітника. Поради, як утриматися на новій роботі. Складання простого плану дій.

Критерії оцінювання:

5 білів з низ за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 1, 2, 3

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- Із вибором декількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам’яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 26 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8год.

М	Модуль I	Модуль II	Модуль III	Модуль IV
	Система соціального захисту в Україні	Теоретичні основи зайнятості населення	Діяльність установ з працевлаштування	Соціальна робота у сфері зайнятості з різними соціальними групами
К. б	88 балів	76 балів	88 балів	76 балів
Л	3 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	2 (1 бал)
Теми лекцій	1. Поняття соціального забезпечення населення на сучасному етапі; 2. Соціальні ризики, форми та види соціального захисту; 3. Соціальні пільги як вид соціального забезпечення.	1. Ринок праці та зайнятість населення; 2. Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку.	1. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні; 2. Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості; 3. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості.	1. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю; 2. Працевлаштування осіб з інвалідністю.
Теми семінарських занять	1. Поняття соціального забезпечення населення на сучасному етапі; 2. Соціальні ризики, форми та види соціального захисту; 3. Соціальні стандарти та соціальні гарантії у соціальному захисті. (33 бали)	1. Сучасні теорії зайнятості; 2. Види та форми зайнятості; 3. Активна політика зайнятості на ринку праці; 4. Матеріальне забезпечення безробітних, системи допомоги по безробіттю та соціальної допомоги безробітним. (44 бали)	1. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні; 2. Особливості менеджменту в системі державної служби; 3. Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування. (33 бали)	1. Соціальні проблеми працевлаштування молоді; 2. Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення; 3. Зайнятість людей з функціональними обмеженнями. (33 бали)
Теми практичних занять	1. Соціальний захист в Україні 2. Порядок та умови призначення окремих видів державної соціальної допомоги сім'ям з дітьми та малозабезпеченим сім'ям. (22 бали)		1. Професійні цінності у діяльності фахівців державної служби зайнятості; 2. Засоби, спрямовані на активізацію зусиль клієнтів щодо власної трудової зайнятості. (22 бали)	1. Проблеми захисту від гендерної та вікової дискримінації в Україні. (11 балів)
СР	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
МКР	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Розрахунок		328:100=3,28. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3,28= загальна кількість балів.		

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Соціальна робота у сфері зайнятості населення : навч. посіб. для студ. спец. соціальна робота / за ред. В. В. Харабет, А. І. Андрющенко, В. М. Ніколаєвського. – Маріуполь : Новий світ, 2012. – 568 с.

2. Система соціального захисту та соціального забезпечення в Україні. Реальний стан та перспективи реформування. – К. : Центр громадської експертизи, 2009. – 104 с.

3. Косова Т. Д., Басанцов І. В. Сутність і критерії ефективності системи соціального захисту // Фінанси України. – 2016. – № 8. – С. 26-32.

4. Новиков В. Актуальні питання реформування системи соціального захисту населення //Україна: аспекти праці. – 2015. – № 4. – С. 6-11.

5. Ягодка А. Г. Соціальна інфраструктура і політика: навч. посіб. – К. : КНЕУ, 2014. – 212 с.

Додаткова

1. Дема Д. І. Державне регулювання соціального захисту населення в країнах з із ринковою економікою // Фінанси України. – 2000. – №9.

2. Мельниченко Т. С. Підвищення ефективності роботи центру зайнятості в умовах впровадження новітніх технологій / Т. С. Мельниченко // Бюлетень ІПК ДСЗУ. – 2004. – № 1. – С. 40.

3. Професія. Кар’єра. Успіх: впровадження методики профорієнтації для дітей старшого шкільного віку : метод. посіб. / авт.-упоряд. : Т. Л. Лях, Ю. М. Малієнко, Н. Є. Тимошенко та ін. ; за заг. ред. Т. П. Цюман. – 2–ге вид., перерод. та доп. – К. : Основа-Принт, 2013. – 184 с.

4. Фаріон М. М. Особливості системи соціального захисту населення в Україні / М. М. Фаріон. // Ефективна економіка. – 2017. – №7. Електронний ресурс. – Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5709

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: https://elearning.kubg.edu.ua