

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВД.1.02 НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ
ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ**
для здобувачів вищої освіти

спеціальності **073 Менеджмент**
освітнього рівня **другий / магістерський**
освітньо-професійної програми **073.00.03 Управління закладом
освіти (за рівнями)**

Вибірковий блок:

Експертиза у галузі освіти



Київ – 2021

Розробники:

Михацька Алла Валер'янівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Баценко Сергій Вікторович, викладач кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Баценко Сергій Вікторович, викладач кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і погоджено на засіданні кафедри управління
Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 27 . 08 . 2021 р. № 9

Завідувач кафедри Людмила ІЛЬІЧ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями)

24 . 08 . 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми Влад Валентина ГЛАДКОВА

Робочу програму перевірено

 . . 20 р.

Заступник декана

з науково-методичної
та навчальної роботи

Ірина Ірина МЕЛЬНИК

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. _____ (« _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (« _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (« _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

на 20 /20 н.р. _____ (« _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5/150	
Курс		1
Семестр		2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів		5
Обсяг годин, в тому числі:		150
Аудиторні		20
Модульний контроль		10
Семестровий контроль		-
Самостійна робота		120
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти» є формування професійних компетенцій сучасного керівника закладу освіти для забезпечення правових засад діяльності закладу освіти.

Завданнями вивчення дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеності умов і вимог
----------------------------	---

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	ДСК 1	Здатність орієнтуватися у нормативно-правому забезпеченні експертної діяльності в галузі освіти щодо визначення її сутності та змісту
	ДСК 2	Здатність до проведення експертизи документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань
	ДСК 3	Здатність до здійснення перевірки та оцінювання освітніх та управлінських процесів забезпечення якості освіти, експертизи освітніх програм

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання дисципліни «Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти» надані в нижченаведеній таблиці.

Додаткові результати навчання	ДРН 1	Демонструвати глибокі знання та розуміння нормативно-правового забезпечення сутності та змісту експертної діяльності в галузі освіти
	ДРН 2	Організовувати та здійснювати експертизу документаційного супроводу діяльності закладу освіти з використанням новітніх технологій освітніх вимірювань
	ДРН 3	Розробляти та використовувати інструменти оцінювання освітніх та управлінських процесів щодо забезпечення якості освіти, експертизи освітніх програм

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 1 Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	20	1	2	2	-	-	15
Тема 2. Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	16	1	-	-	-	-	15
Модульний контроль	2						
Разом	38	2	2	2	-	-	30
Змістовий модуль 2 ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ							
Тема 3 Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій	18	1	-	2	-	-	15
Тема 4. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	18	1	-	2	-	-	15
Модульний контроль	2						
Разом	38	2	-	4	-	-	30
Змістовий модуль 3 ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ							
Тема 5. Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	18	1	-	-	-	-	15
Тема 6. Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	16	1	-	2	-	-	15
Модульний контроль	3						
Разом	37	2	-	2	-	-	30
Змістовий модуль 4 ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ							
Тема 7. Експертиза нормативно-правових документів та їх проєктів в галузі освіти.	18	1	2	-	-	-	15
Тема 8. Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».	16	1	-	-	-	-	15
Модульний контроль	3						
Разом	37	2	2	-	-	-	30
Усього годин	150	8	4	8	-	-	120

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Нормативно-правове регулювання експертно-консультативної діяльності

Тема 1. Нормативно-правове регулювання експертно-консультативної діяльності в Україні

Освітня діяльність в Україні. Проблема правового регулювання освіти в Україні. Особливості становлення освітнього права як нової галузі в системі права України. Конституційні засади правового регулювання здобуття освіти та освітньої діяльності. Ієрархія нормативно-правових документів в галузі освіти. Спеціальне законодавство в галузі освіти. Нормативно-правове регулювання дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти.

Тема 2. Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи

Поняття державно-громадського партнерства в галузі освіти. Актуальність державно-громадського партнерства. Доступ до публічної інформації в галузі освіти. Нормативно-правове забезпечення громадської експертизи в галузі освіти. Актуальність громадсько-державного партнерства в галузі освіти. Порядок здійснення громадської експертизи. Суб'єкти громадської експертизи. Прозорість громадських експертиз в галузі освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Експертиза в галузі освіти на різних етапах освітньої діяльності

Тема 3. Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій

Система стандартів освіти. Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО). Термінологія стандартів у галузі освіти. Освітньо-професійні програми. Стандарт дошкільної освіти. Стандарти загальної середньої освіти. Щодо стандартів та освітніх програм у сфері позашкільної освіти. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти. Стандарти вищої освіти.

Рівні освіти. Кваліфікації. Освітні програми. Взаємозв'язок освітньої програми і кваліфікації. Освітня і професійна кваліфікація. Національна Рамка Кваліфікацій України.

Тема 4. Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті

Поняття «ліцензування». Нормативно-правова база ліцензування освітньої діяльності. Порядок ліцензування. Ліцензійні умови. Підстави для позбавлення ліцензії на освітню діяльність.

Поняття «акредитація». Акредитація освітніх програм. Порядок проведення акредитації. Експертна діяльність Національного агентства із забезпечення якості освіти.

Поняття «інституційний аудит». Нормативно-правова база здійснення інституційного аудиту. Експертна діяльність Державної служби якості освіти.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Тема 5. Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення. Навчальний план. Робочий навчальний план. Освітня програма. Навчальні і робочі програми та їх головні складові.

Графік і план навчального процесу. Індивідуальний навчальний план. Підручник, навчальний посібник, збірник наукових праць, періодичні видання, методичні рекомендації – як об'єкти експертизи.

Тема 6. Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти

Навчання, виховання, розвиток. Освітній процес. Основні характеристики освітнього процесу. Учасники освітнього процесу. Контрольні заходи. Навчальний час студента учня, студента. Робочий час учителя, викладача. Організація освітнього процесу на різних рівнях освіти. Автономія закладу освіти. Академічна мобільність учасників освітнього процесу. Створення безпечних умов організації освітнього процесу. Вимоги щодо організації освітнього процесу. Методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу.

Змістовий модуль 4

ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Тема 7. Експертиза нормативно-правових документів та їх проектів в галузі освіти.

Порядок підготовки, розгляду та ухвалення нормативно-правових актів в галузі освіти. Нормативна база законотворчої діяльності. Процедура розгляду законопроектів. Загальні вимоги до закону. Логіка викладення правових норм у законі. Структура НПА у світі. Структура НПА в Україні. Групування статей закону по розділах. Процедура експертизи НПА. Структура результатів експертизи НПА.

Тема 8. Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».

Історія Методики вирішення проблем. Мета застосування. Успішні рішення використання. Структура методики вирішення проблем. Переваги та недоліки.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	-	-	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	-	-	1	10
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	1	1	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	1	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			59		59		48		48
Максимальна кількість балів: 214									
Розрахунок коефіцієнта: 2,14									

Критерії оцінювання завдань на семінарських заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		30	10
1	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	15	5
2	Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	15	5
Змістовий модуль 2: ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		30	10
3	Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій	15	5
4	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	15	5
Змістовий модуль 3: ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		30	10
5	Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	15	5
6	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	15	5
Змістовий модуль 4: ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ		30	10
7	Експертиза нормативно-правових документів та їх проєктів в галузі освіти.	15	5
8	Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».	15	5

Критерії оцінювання самостійної роботи: 5 балів

5 балів – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4 бали – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
3 бали – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
2 бали – мінімально можливий допустимий рівень виконання

6.3. *Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання*

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється після вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у формі виконання студентом письмово модульного контрольного завдання (контрольної роботи) або у вигляді електронного тестування. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт №1, № 2, №3, № 4

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал.
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки.
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності.
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

6.4. *Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання*

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю.

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на

заліковому заході.

Критерії та показники оцінювання результатів семестрового контролю наведені в таблиці до п.6.1.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Нормативно-правові засади експертної діяльності у галузі освіти»

Разом: 150 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год, практичні заняття – 8 год.,
самостійна робота – 120 год., модульний контроль – 10 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		ЕКСПЕРТИЗА В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ		ЕКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ	
Кількість балів за модуль	47 балів		58 балів		47 балів		58 балів	
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Нормативно-правове регулювання освітньої діяльності в Україні	Державно-громадське партнерство в галузі освіти. Особливості громадської експертизи.	Експертиза освітніх стандартів та їх проєктів. Національна рамка кваліфікацій	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті	Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти	Експертиза нормативно-правових документів та їх проєктів в галузі освіти.	Застосування в експертній діяльності «Методики вирішення проблем».
Теми семінарських занять	Нормативно-правове регулювання освіти в умовах реформування та євроінтеграції (10/1 балів)	-	-	-	-	-	Експертиза нормативно-правових документів та їх проєктів в галузі освіти (10/1 балів)	-
Теми практичних занять	-	Громадська експертиза в галузі освіти (10/1 балів)	Відповідність стандартів освіти та Національної Рамки Кваліфікацій (10/1 балів)	Експертно-консультативна діяльність в ліцензуванні, акредитації та інституційному аудиті (10/1 балів)	-	Експертно-консультативна діяльність організації освітнього процесу в закладі освіти (10/1 балів)	-	-
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)		Модульна контрольна робота (25 балів)	
Загалом	214 балів							
Коефіцієнт приведення навчального рейтингу студентів у 100-бальну шкалу – 2,14								

8. Рекомендована література

Рекомендована література до всього курсу

Основна

1. Зайченко І. В. Педагогіка: навчальний посібник [для студ. вищ. пед. навч. закл.] / І. В. Зайченко. – [2-е вид.] – К.: «Освіта України», «КНТ», 2008. – 528с.
2. Національний класифікатор України, класифікатор Професій ДК 003:2010 – прийнято та надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [\[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text\]](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – 2014 – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
6. Про освіту: Закон України, 2017 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України, 2 березня 2015 р. // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Постанова КМУ № 657 від 26 серпня 2015 року “Про затвердження Порядку розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами навкладних депозитних рахунках в установах банків державного сектору економіки тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг” [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/657-2015-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 серпня 2011 р. № 924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності». [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/924-2011-%D0%BF>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
12. Порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015р. № 504 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>
13. Наказ МОН від 05.08.2016, № 952 “Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів” (уредакції

2019 р.) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1188-16>

14. Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту: наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 р. № 504 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 № 976 “Про затвердження порядку сприяння проведення громадської експертизи органів виконавчої влади” [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/976-2008-%D0%BF>

Додаткова

1. Гончаренко С. У. Від педагогічної думки до нової філософії освіти / С.У. Гончаренко // Рідна школа, 1998. – № 10.

2. Державні стандарти в сфері загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>