

IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference

Varna, Bulgaria
May 11 – 14, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. 693 p.

ISBN - 978-1-63848-660-2

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXV

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Глебова Ю.А., Марценюк В.П. ВЫЛОВ ГИДРОБИОНТОВ В УКРАИНЕ	21
2.	Мельничук А.О., Приймачук Т.Ю., Савчук О.І., Кочик Г.М., Кучер Г.А. НАУКОВІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРОТКОРОТАЦІЙНИХ СІВОЗМІН НА ОСУШУВАНИХ ДЕРНОВО-ПІДЗОЛИСТИХ ГРУНТАХ	23
3.	Топольний Ф.П., Трикіна Н.М. ВПЛИВ УМОВ НА ПРОЦЕС ОПІДЗОЛЕННЯ ҐРУНТІВ	32
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
4.	Kornuta V. BUILDING METHODS OF REDUCING THE ECOLOGICAL IMPACT0053 OF THE URBAN ENVIRONMENT	36
5.	Вишневський Д.С. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ	39
6.	Дроботій Х., Петровська Ю. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗОНУВАННЯ ТА ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРІВ КОВОРКІНГУ	42
7.	Козіонова Т., Петровська Ю. ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ КЛУБНИХ ПРИМІЩЕНЬ ЛІТЕРАТУРНОГО СПРЯМУВАННЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД	46
8.	Марко Н., Петровська Ю. СТИЛЬ ФУНКЦІОНАЛІЗМ В ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРІВ ФОТОШКОЛИ	52
9.	Мусянович А., Петровська Ю. ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРІВ БАЛЕТНИХ СТУДІЙ	56

ART HISTORY		
10.	Сепп М.Я. АЛМАТИНСКАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ	61
BIOLOGICAL SCIENCES		
11.	Латіна Г.О., Лебединець Н.І., Савченко І.В. МОНІТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ШКОЛИ-ОСЕРЕДКУ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю	66
12.	Шерстюк М.Ю., Таран М.В. МОДЕЛЮВАННЯ ФІТОКОМПОЗИЦІЙ З ПОСУХОСТІЙКИХ ВИДІВ РОСЛИН	70
CULTUROLOGY		
13.	Балабушка В.А. ЛІТОПИСНЕ ПЛЕМ'Я СІВЕРЯНИ В ІСТОРІЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ	77
ECONOMIC SCIENCES		
14.	Dubiei Y. SCIENTIFIC AND TECHNICAL FACTORS OF INTEGRATION PROCESSES IN UKRAINE	81
15.	Kunafina G. ECONOMIC DIAGNOSTICS OF THE ACTIVITY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES	84
16.	Petryshchenko N., Serohina N., Kambur O. IMPACT OF GREEN TECHNOLOGIES ON THE ECONOMY OF UKRAINE	87
17.	Serikbayeva U. ӨҢІРЛІК БӨЛІНІСТЕГІ ШАҒЫН БИЗНЕС:ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫНДАҒЫ АХУАЛ	89
18.	Smoliarchuk M. АСПЕКТИ ПАСПОРТИЗАЦІЇ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ В УМОВАХ ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	97

19.	Turgambayeva A.M., Ospanova A.K. HOW TO SAVE THE RESTAURANT BUSINESS IN AN ERA OF PANDEMIC	100
20.	Yavorska V., Hrabina S. THE DERIVATIVES MARKET ROLE AND DEVELOPMENT IN UKRAINE	103
21.	Атаманчук З.А., Горкун К.В. ТУРИСТИЧНА ГАЛУЗЬ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	105
22.	Бейсенбаева А.К., Умырзакова Ж. ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ ШЫҒЫНДАРДЫ ТАЛДАУДЫҢ МАҢЫЗЫ	108
23.	Блохін П.В. ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПОЛІТИКИ РЕІНТЕГРАЦІЇ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	113
24.	Богданюк О.В., Черняк С.В. ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ	116
25.	Вінниченко О.В. ОЦІНКА КРЕДИТУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ОСІБ НА РИНКУ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВ В УКРАЇНІ	120
26.	Залознова Ю.С., Ляшенко В.І., Трушкіна Н.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ ТА БОЛГАРІЇ	122
27.	Коваленко В.В., Поя І.Ю. ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	127
28.	Кузьменко О.К., Тимошенко О.В. СИНЕРГЕТИЧНИЙ ЕФЕКТ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ	132

29.	Макаренко О.І., Лось О.В. ПРОГНОЗУВАННЯ ЦІН НА РИНКУ НЕРУХОМОСТІ	136
30.	Онофрійчук О.П., Близнюк С.В., Жабчик А.О., Адамська Д.О., Дідук І.Р. ЕКСПОРТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ	139
31.	Сақун А., Шахова Г. БУХГАЛТЕРСЬКА ІНФОРМАЦІЇ ЯК ДЖЕРЕЛО АНАЛІЗУ ДЕБІТОРСЬКОЇ І КРЕДИТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ	142
32.	Федотова О.В., Комліченко О.О. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЕДЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	145
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
33.	Ковальчук А.М. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	149
34.	Саф'ян О.С., Васалатій Н.В., Калініченко Г.Є. УХИЛЕННЯ ВІД ТРОПІЧНИХ ЦИКЛОНІВ	154
HISTORICAL SCIENCES		
35.	Лук'янчук Н.М. СУТЬ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ ІДЕЇ ВІЧНОГО МИРУ КАНТА	159
36.	Мігальчан І.О. ДЕРЖАВОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ЧЕТВЕРТОГО СКЛИКАННЯ ЯК ЕТАП СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ (2002–2006 РР.)	162
37.	Чернуха О.В., Гаспарян Г.О. 100-ТІ РОКІВ ВІД ПОЧАТКУ МАСОВОГУ ШТУЧНОГО ГОЛОДУ 1921-1923 В УКРАЇНІ	167

JOURNALISM		
38.	Савчук Р.Л. РОЗМОВНА ЛЕКСИКА В СУЧАСНОМУ МЕДІАТЕКСТІ: ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ	170
LEGAL SCIENCES		
39.	Guyvan P. PECULIARITIES OF ACQUISITION OF PROPERTY RIGHTS AT THE MOMENT OF RECEIPT OF THE ITEM FROM AN AUTHORIZED ALIEN	173
40.	Бикова Т.О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСОБЛИВОЇ ЧАСТИНИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА	180
41.	Борисова Ю.В. ПРАВА ЛЮДИНИ	182
42.	Гришко В.І., Бобешко М.О. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ЮРИСТІВ	185
43.	Калиева Г.С., Ищанова Г.Т., Абдуллина Л.М. ОСОБЕННОСТИ ИСКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	188
44.	Корнеєв Ю., Трембус К. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОХОРОНИ ДОВКІЛЛЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ	192
45.	Корнеєв Ю., Левіцька Н. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДЕРЖАВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ	196
46.	Приймак В. СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНО- ПРАВОВИХ ЗАСОБІВ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ	200
47.	Скляр Н.В. НАДАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАВНИЧОЇ ДОПОМОГИ	202

48.	Субіна Т.В., Кобзар В.А. ПОНЯТТЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ	207
MANAGEMENT, MARKETING		
49.	Волківська А.М., Борис В.М. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ ПОЛІТИКОЮ	211
50.	Кучмеев О.О. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ КОНЦЕПЦІЙ КОМПЛЕКСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ	217
MEDICAL SCIENCES		
51.	Garas M., Salatskyi V., Talashchuk I., Tkachuk Y. A CASE OF COVID-19 AT A CHILD WITH PRIMARY IMMUNODEFICIENCY	220
52.	Garas M., Melnychuk A., Rusnak O. BASIC TREATMENT OF ASTHMA PHENOTYPES IN CHILDREN WITH EARLY AND LATE ONSET ASTHMA	222
53.	Horbatiuk I., Aleksandroi N., Varkhomii P. DIAGNOSTIC VALUE OF CLINICAL SCALES IN VERIFICATION OF ACUTE NON-STREPTOCOCCAL TONSYLOPHARYNGITIS IN CHILDREN	224
54.	Horbatiuk I., Hutsuliak V., Zelinska K. DIAGNOSTIC SIGNIFICANCE OF INDIVIDUAL LABORATORY INDICATORS FOR DETECTION OF ACUTE NON-STREPTOCOCCAL TONSYLOPHARYNGITIS IN CHILDREN	226
55.	Hrizhymalska K., Aliyeva G., Garazade A., Hrizhymalska O. PLACE OF APPLICATION OF CUSTOMIZED LENSES IN THE TREATMENT OF PROGRESSIVE HIGH MYOPIA	228
56.	Hrizhymalska K., Klosi J., Hrizhymalska O. THE BENEFITS OF DAILY ACTIVITY IN PATIENTS WITH PATHOLOGY OF THE ORGAN OF VISION	230

57.	Ivanova L., Kotorynska O., Krasnova T. PECULIARITIES OF THE CLINICAL COURSE OF BRONCHIAL ASTHMA IN SCHOOLCHILDREN WITH OVERWEIGHT	232
58.	Ivanova L., Likar A., Marfiuk Z. INDICATIONS OF BRONCHIAL ASTHMA CONTROL IN OVERWEIGHT SCHOOLCHILDREN	234
59.	Marynychyna I., Serhii I., Mudryk V. PECULIARITIES OF THE COURSE AND TREATMENT OF GINGIVITIS IN THE PREGNANT WOMEN	236
60.	Merchuk A., Shkirpan O., Yurko N., Kuzmenko O. THE GENERAL ASPECTS OF COVID REHABILITATION	238
61.	Shcherba O., Lastovetskaya L., Budko A. EXPERIENCE IN THE USE OF PROBIOTICS FOR THE PREVENTION OF VAGINAL DYSBIOSIS IN WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE	243
62.	Slonetskyi B., Kotsiubenko V., Yaroshuk D., Verbytskyi I. FEATURES OF STRUCTURAL-CONTAMINATION PROCESSES IN EXTENDED INDICATIONS FOR URGENT HERNIOPLASTY	246
63.	Андрєєв В.А. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СФЕРИ УТИЛІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ	249
64.	Зарипов Н.А. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА (БП) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОЦЕНОЧНОГО ТЕСТА «ТЕСТ НАЗЫВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ВОЗРАСТАЮЩЕЙ СЛОЖНОСТИ (GNT/CANTAB)»	257
65.	Калиниченко І.О., Оберлянд А.К. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ	264
66.	Кузьмина А.В., Тюпа В.В., Бочаров В.М. ЭНДОТЕЛИАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ - ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ПАТОГЕНЕЗА COVID - 19	267

67.	Куліш Т.С. ОСОБЛИВОСТІ УТИЛІЗАЦІЇ КОРОНОВІРУСНИХ МЕДИЧНИХ ВІДХОДІВ	269
68.	Лук'янець Є.Ю. УЛЬТРАЗВУКОВА ДЕНСИТОМЕТРІЯ У ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	273
69.	Марараш Г.Г. РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ В МОДИФІКАЦІЇ ФАКТОРІВ РИЗИКУ У ХВОРИХ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ	278
70.	Проценко В.В., Солоніцин Є.О., Біштаві О., Бур'янов О.А., Коноваленко В.Ф. ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ ЗЛОЯКІСНИХ ПУХЛИНАХ КІСТОК НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ	281
71.	Скрипник Н.В., Рибчак Л.В., Чернявська І.В., Гудз І.В. РОЛЬ ПОРУШЕНЬ ОБМІНУ СЕЛЕНУ В РОЗВИТКУ ЗАХВОРЮВАНЬ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ У ЖИТЕЛІВ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ	284
72.	Стахова А.П., Кондратюк В.Є. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОНЕВРОЛОГІЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ХВОРИХ НА РЕВМАТОЇДНИЙ АРТРИТ ТА РЕЗИСТЕНТНУ АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ	287
73.	Тюпа В.В., Бочаров В.М., Кузьмина А.В. РОЛЬ ОКСИДА АЗОТА И АКТИВНЫХ ФОРМ КИСЛОРОДА В ПАТОГЕНЕЗЕ COVID - 19	289
74.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Тюпа В.В., Кузьмина А.В. КЛИНИКО – МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ У БОЛЬНЫХ COVID – 19	292
PEDAGOGICAL SCIENCES		
75.	Akmaral Z., Atabayeva F. METHOD OF APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSONS IN THE CONTEXT OF UPDATED EDUCATIONAL CONTENT	295

76.	Akischeva A., Atabayeva F. FORMATION OF LISTENING SKILLS IN DISTANCE LEARNING THROUGH VIDEO LESSONS	300
77.	Aray A., Atabayeva F. FEATURES OF PHRASAL VERBS IN TEACHING ENGLISH	303
78.	Makazhan A., Atabayeva F. NEW TECHNOLOGIES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGE VOCABULARY	306
79.	Blakytна M. ІНКЛЮЗІЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	311
80.	Duysseanova G., Atabayeva F. REVIEW OF INNOVATIVE METHODS OF TRAINING	314
81.	Zhailaubayeva M., Atabayeva F. EFFECTIVE METHODS OF DEVELOPING STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCIES	319
82.	Zhussupova A. CURATORIAL ACTIVITIES IN UNIVERSITIES OF KAZAKHSTAN WITH A NON-PEDAGOGICAL PROFILE	323
83.	Аюпова Г.Т., Болсынбекова Г.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	327
84.	Богатирьова Г.А., Труфкін А.Д. ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ГОСТИННОСТІ	330
85.	Білик Л.В. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	333
86.	Ворона Л. ГУРТОК ЯК ОСНОВНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЗАШКІЛЛІ	336

87.	Гончарук В.В., Гончарук В.А., Макаревич І.М., Гончарук Н.В., Поліщук В.В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	339
88.	Гордієнко О.І., Мовчан В.П., Юрченко І.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ В ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	344
89.	Дубовенко З.О., Лехніцька С.І. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	350
90.	Жаманкулова А.Ж., Ергешова Б., Смагулова А. КІРІКТІРІЛГЕН ТАПСЫРМАЛАР БЕРУ АРҚЫЛЫ АҚПАРАТТЫ СЫНИ ТАЛДАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ	353
91.	Клевака Л.П., Гришко О.І. ЛІСОВИЙ ДИТЯЧИЙ САД ЯК ІНТЕГРАЦІЯ ДОШКІЛЬНИКА З ПРИРОДОЮ	358
92.	Ковальчук М.А., Лубышев Е.А. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК НА ЗАНЯТИЯХ ДИВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	363
93.	Короткова Ю.М. НАВЧАННЯ ОСНОВАМ НАУКОВОГО СТИЛЮ МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»	369
94.	Костенко Л.Д. ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У 1991–2014 РР.	372
95.	Ляшенко Л.М., Соловей Н.В. ПРО ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МІЖНАРОДНИХ МОВ	375

96.	Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	382
97.	Павел О.О., Волинець Ю.О. LEGO-КОНСТРУКТОР ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	389
98.	Петрусенко О., Боднар І. РІВЕНЬ РОЗВИТКУ СИЛИ У ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА	392
99.	Прокоф'єва Л.А., Подкідиш В.О. РОЗВИТОК УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	394
100.	Сатова А.К., Калиниченко Е.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	397
101.	Степанова Н.М., Тіщенко С.С. СПІВРОБІТНИЦТВО ДИТЯЧОГО САДКА З СІМ'ЄЮ В МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	403
102.	Труфкин А.Д. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	413
103.	Шикітка Г.М., Ваколя З.М. РОЛЬ ВЧИТЕЛІВ У СТВОРЕННІ ПЕРШИХ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ЗАКАРПАТТІ	420
104.	Шинетова Л.Е. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ, АСИММЕТРИИ И ЭКСЦЕССА	424
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
105.	Филоненко Ю., Герасимова І., Юр'єва Г., Ярних Т. ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ КОСМЕТИЧНИХ ЕМУЛЬСІЙНИХ ЗАСОБІВ	429

PHILOLOGICAL SCIENCES		
106.	Baranov S. DEPICTION OF SOLIPSISM IN MAX FREI'S LITERARY UNIVERSE	433
107.	Chorniy V. PROBLEM ASPECTS OF FOREIGN LANGUAGE DISTANCE TEACHING UNDER PANDEMIC RESTRICTIONS	443
108.	Mashakova A. KAZAKH-ROMANIAN LITERARY RELATIONS	446
109.	Береговенко Н. СПОСОБИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ПАРАМЕТРИЧНИХ ПРИКМЕТНИКІВ GIANT ТА ENORMOUS УКРАЇНСЬКОЮ ТА РОСІЙСЬКОЮ МОВАМИ (НА МАТЕРІАЛІ ФІЛЬМІВ КАНАЛУ BBC "THE BLUE PLANET" ТА "LIFE")	449
110.	Кус Н., Олексин Н.М. ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ А. ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ	452
111.	Кісіль А.В., Маковецька-Гудзь Ю.А. НЕОЛОГІЗМИ У МОВЛЕННІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	455
112.	Лоцинова І.С. ПРЕФІКСАЛЬНИЙ СЛОВОТВІР ОКАЗІОНАЛЬНИХ ЛЕКСЕМ	457
113.	Мирошниченко М.І. ФОРМУВАННЯ УКРАЇНОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ТЕХНІЧНОГО ЗВО	462
114.	Рахимбаева Г.К., Куанышева Ж.С. ҚАЛИХАН АЛТЫНБАЕВ – АЙТЫСКЕР АҚЫН, ЖЫРШЫ	465
115.	Скляр І.О. «LADY CHATTERLEY'S LOVER» (1928) ТА «PORNOGRAPHY AND OBSCENITY» (1929) Д. Г. ЛОУРЕНСА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ КРИТИКИ	470

116.	Шепель Ю.А. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТИПЫ И РЯДЫ ЧЕРЕЗ ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЯЗЫКЕ	473
117.	Штангрет Г.З. ПОНЯТІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ЯК БАЗОВИЙ ЕЛЕМЕНТ СТРУКТУРИ КОНЦЕПТУ (НА ПРИКЛАДІ КОНЦЕПТІВ MAN ТА WOMAN)	480
118.	Шуба Ю.В., Кабіна Ю.Г. МОТИВ ПОШУКУ В РОМАНІ «АЛХІМІК» ПАУЛО КОЕЛЬЙО	483
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
119.	Kvasha K. RELIGIOUS EXPERIENCE AND PRACTICE IN A SOCIO- CULTURAL REALM	489
120.	Rozbytka G. MARIOLOGICAL DOGMAS IN THE MYSTICAL PHILOSOPHY ACCORDING TO BERNARD OF CLAIRVAUX	492
121.	Семикрас В. ЗАРОДЖЕННЯ ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИХ ІДЕЙ В АНТИЧНІЙ ГРЕЦІЇ	496
122.	Стадник Г.В., Радионова Л.А. COVID 19 КАК ТРИГЕР ЭСКАПИСТСКОЙ МОДЕЛИ ЗАГОРОДНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	499
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
123.	Степахно І.В., Дюженкова О.Ю. МОДЕЛЮВАННЯ В ПРИКЛАДНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧАХ ЗА ДОПОМОГОЮ БАГАТОВИМІРНОГО СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ	504
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
124.	Асєєва К.В. ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТРАВМ ДИТИНСТВА НА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОЗАХИСТУ ДОРΟΣЛИМИ ЖІНКАМИ У ПРОЦЕСІ САМОПРИЙНЯТТЯ: ЕМПІРИЧНІ АСПЕКТИ	507

125.	Бохонкова Ю.О., Овсянникова Ю.В., Глазкова Ю.О. ЕМОЦІЙНЕ НЕБЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ	512
126.	Бохонкова Ю.О., Осипенко А.В. ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ПІДЛІТКІВ	516
127.	Козира П.В. РОБОТА ПСИХОЛОГА З УЗАЛЕЖНЕНИМИ ПІД ЧАС ЇХНЬОГО ПЕРЕБУВАННЯ У РЕАБІЛТАЦІЙНІЙ ПАЛАТІ	519
128.	Луньов С.М. ОСОБЛИВОСТІ САМОСТАВЛЕННЯ ЛЮДЕЙ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ З РІЗНИМИ ПОКАЗНИКАМИ СПІВЗАЛЕЖНОСТІ	522
129.	Песцова-Світалка О.С. ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	527
130.	Рохлецова Ю.А., Мурзіна Е.О. АНАЛІЗ РІВНІВ ТРИВОЖНОСТІ В ДІТЕЙ ІЗ ПСОРИАЗОМ	532
131.	Стахова О.О., Карнафель Д.С. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА	537
132.	Федик О.В. ДО ПРОБЛЕМИ КІБЕРСЕКСУАЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ	540
133.	Федоренко Р.П., Дучимінська Т.І., Хлівна О.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО СІМЕЙНИХ ВЗАЄМИН У МОЛОДІ	543
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
134.	Kulichenko T. FORMATION OF RESPONSIBLE BEHAVIOR OF ADOLESCENT MOTHERS	546

135.	Орос О.Б. УЧАСТЬ ПІДЛІТКІВ У СИТУАЦІЯХ НАСИЛЬСТВА ТА АГРЕСІЇ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	550
TECHNICAL SCIENCES		
136.	Chuyeva S., Ostapenko O. POSSIBLE WAYS OF PROTECTING USERS IN ONLINE WORLD WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE	553
137.	Gera O. REGULATORY PRINCIPLES AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS FOR MODERN OPERATING OF THE FARM ENTERPRISES IN UKRAINE	556
138.	Giorgobiani T., Lursmanashvili L., Kapanadze L., Natbiladze N. IMPROVING AND HARMONIZING THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF SEWING IN GEORGIAN GARMENT ENTERPRISES THROUGH MODERN MACHINES	559
139.	Gulak N., Elizarov A. SYSTEM OF SUPPORT OF MAKING DECISION OF THE HEAVY LOADING	564
140.	Kuznietsova O. THE DEVELOPMENT OF BIOENERGY IN THE EU AND INDIRECT LAND USE CHANGE CHALLENGES	569
141.	Mahmudova S. STUDY AND COMPARATIVE ANALYSIS OF LOG FILES	572
142.	Matkarimov S.T., Toshboev A.X., Tukhtamurodov F.B. METHOD OF PRODUCING FERROMANGANESE FROM HIGH-PHOSPHOROUS MANGANESE ORES OF DAUTASH DEPOSITS	579
143.	Parashchuk L. OPTIMIZATION OF FINE-GRAINED CONCRETE COMPOSITIONS USING SHUNGITE AGGREGATE	583
144.	Tyukin S., Pasko T. SELECTION OF A METHOD FOR SEPARATING GRAPHITE LAYERS SUITABLE FOR INDUSTRIAL PRODUCTION	586

145.	Білюк І.С., Савченко О.В., Фоменко А.М., Шарейко Д.Ю., Без'язика А.О. ЛАБОРАТОРНИЙ СТЕНД ПРОГРАМУВАННЯ МІКРОКОНТРОЛЕРІВ AVR	592
146.	Гриджук Я.С., Джус А.П., Юрич А.Р., Буй В.В., Юрич Л.Р. ВИЗНАЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ПРОЦЕСУ РУЙНУВАННЯ ГІРСЬКОЇ ПОРОДИ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТУПЕНЯ ЗНОШЕННЯ ОЗБРОЄННЯ ПОРОДОРУЙНІВНОГО ІНСТРУМЕНТУ	598
147.	Захара І.Я. МОДУЛЬ ВИМІРЮВАННЯ ТИСКУ ПОВІТРЯ В ГАЛЬМІВНІЙ СИСТЕМІ АВТОБУСА ПІД ЧАС ТИПОВИХ ВИПРОБОВУВАНЬ	602
148.	Колода В.Є. ПЛАНУВАННЯ ВЕБ-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	606
149.	Кудава Т.В., Лурсманашвили Л.Г., Капанадзе Л.А., Натбиладзе Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЖИ	608
150.	Левкін Д.А., Левкін А.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	608
151.	Мозглякова В.Г. ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІЇ КОРИСНОСТІ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВАРІАНТІВ ШЛЯХУ ПЕРЕСУВАННЯ ПАСАЖИРІВ У МІСТАХ	619
152.	Натбиладзе Н.В., Кавелашвили А.В., Хачидзе М.Г. НА ГЕОМЕТРИЧКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ КОНСТРУИРОВАННЫЕ МЕХАНИЗМЫ	624
153.	Тишевич Б.Л., Яковлев Д.А. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДА ЗМІННОГО СТРУМУ З МАТРИЧНИМ ПЕРЕТВОРЮВАЧЕМ	636

154.	Тишевич Б.Л., Топчу Т.Д. СИСТЕМА ДИСПЕТЧЕРИЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ПОТЯГІВ МЕТРОПОЛІТЕНУ	643
155.	Тишевич Б.Л., Хомяк А.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА НЕЙРО-НЕЧІТКОГО УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДОМ ЗМІННОГО СТРУМУ	651
156.	Трубачев С.І., Морозова І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕФЕКТІВ ТИПУ РОЗШАРУВАННЯ ДЛЯ КОМПОЗИТНИХ МАТЕРІАЛІВ	653
157.	Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕЙ ПЕТРИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОПИСАНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА	661
TOURISM		
158.	Опря Б.О. СТРАХУВАННЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ	663
VETERINARY SCIENCES		
159.	Kirkimbaeva Z.S., Maulanov A.Z., Kuzembekova G.B., Sarybaeva D.A., Zholdasbekova A.E. LEPTOSPIROSIS IN SLAUGHTERED CATTLE PRODUCTS: THE PRESENCE OF BACTERIA IN THE INTERNAL ORGANS AND MORPHOLOGICAL DATA	669
160.	Kirkimbaeva Z.S., Maulanov A.Z., Ermagambetova S.E., Biyashev B.K., Kuzembekova G.B. THE ROLE OF PASTEURELLA MULTOCIDA IN THE ETIOLOGY OF RESPIRATORY DISEASE OF CALVES	674
161.	Kirkimbaeva Z.S., Nurgozhaeva G.M., Kuzembekova G.B., Altenov A.E., Shayakhmet E.B. EFFICIENCY OF APPLICATION OF LIQUID NUTRITIONAL MEDIUM WITH LYSED BLOOD OF BARAN IN CULTIVATION OF LEPTOSPIRA	679
162.	Клименко Б.В., Корейба Л.В., Роман Л.Г. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЛІКУВАННЯ І ПРОФІЛАКТИКИ СУБКЛІНІЧНОГО МАСТИТУ У КОРІВ	684

163.	Ляшкевич Д.В., Ткаченко С.М. СТИМУЛЯЦІЯ ОСТЕОГЕНЕЗУ ТВАРИН КОМПОНЕНТАМИ ПЛАЗМИ КРОВІ	687
164.	Смоленкова О.В., Суворова В.Н., Федорова Е.Ю. АКТИВНОСТЬ АТФАЗ ЖИРОВЫХ ШАРИКОВ МОЛОКА ОВЕЦ	687

LEGO-КОНСТРУКТОР ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Павел Оксана Олександрівна,

магістрантка

Київський університет імені

Бориса Грінченка, Україна

Волинець Юлія Олександрівна,

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту,

Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

Зміни, які відбуваються у сучасному освітньому просторі та суспільстві в цілому, потребують інноваційного розвитку та коригування не тільки змістових, але й методично-технологічних аспектів освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти (далі ЗДО). Сьогодення вимагає від педагогів дошкільної освіти високої підготовки та потребує нових підходів до розуміння перспектив розвитку дитини дошкільного віку для досягнення високих результатів в опануванні дітьми певною кількістю визначених знань, умінь та навичок; здатності самостійно мислити, вміти аналізувати, узагальнювати, робити власні висновки; здобувати і застосовувати набуті знання, експериментувати. Цим обумовлено поширення в ЗДО проектно-технологічного методу на основі використання LEGO-конструювання.

У дошкільному віці закладаються основи знань та умінь, необхідних дітям далі у школі. Також, значущу роль відіграє навчання основам математики. Засвоєння елементарних математичних уявлень та знань – фактор інтелектуального розвитку дитини та формування пізнавальних і творчих здібностей дитини дошкільного віку. Діти дошкільного віку активно засвоюють рахунок, використовуючи цифри, здійснюючи елементарні обчислення, прості тимчасові та просторові відносини, перетворюють предмети різних форм та величин. Дошкільний педагог включає дитину в елементарну математичну діяльність в ігровій формі. Навчання математиці – досить складний процес для дитини, і тому важливо зробити так, щоб освітня діяльність для неї відбувалася у цікавій ігровій формі. Тоді, дитині легше опанувати елементарні математичні поняття, а на допомогу батькам і дошкільним педагогам приходять конструктор фірми LEGO, який має низку характеристик та можливостей. Конструктор багатofункціональний, сучасний, естетичний. З ним можна і гратися, і навчатися. А головним завданням LEGO є всебічний розвиток дитини. Завдяки конструктору дитина має повну свободу дій, вона вчаться складати моделі і з'єднувати одні частини з іншими, запам'ятовує в процесі гри назви деталей, кольори, форму та величини, будує, перебудовує, складає, розкладає і грає тощо.

Відповідно до Закону України «Про освіту», одним із пріоритетних напрямів

освітнього процесу в закладах дошкільної освіти залишається розвиток творчих здібностей дитини, [1]. Завдання та зміст цього напрямку визначається вимогами Базового компонента дошкільної освіти в Україні, чинними програмами розвитку й виховання дітей дошкільного віку «Дитина», «Дитина в дошкільні роки», «Українське дошкілля», [1; 2; 3; 4; 5].

Проблема формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку сьогодні не є новою. Це питання піднімали багато науковців (Б. Ананьєв, С. Архипова, Л. Богоявленська, Л. Виготський, К. Волинець, А. Давидчук, О. Запорожець, О. Коваленко, О. Матюшкін, М. Машовець, В. Моляко, В. Мясищев, С. Пазиненко, Л. Парамонова, Я. Пономарьов, С. Рубінштейн, Г. Терехова, Л. Шульга та ін.). Дослідженням – інтеграції в освітній процес ЗДО LEGO-технологій, цікавляться багато науковців. Ми знаходимо досліджуючи проблему у наукових працях сучасних дослідників (В. Горяїнова, Т. Грицишина, К. Крутій, А. Лапін, Л. Парамонова, Т. Пеккер, І. Стеценко, Т. Тригуб, К. Фешина), де відмічено, що LEGO-конструктор є ефективним засобом усебічного розвитку дошкільників. Але поряд із тим питання формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобом LEGO-конструювання залишається досі маловивченим.

Діапазон використання LEGO з точки зору конструктивно-ігрового значення для дітей досить широкий. Конструктор широко використовують в освітньому процесі. Його основні завдання – розвиток розумових процесів дитини, таких як: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення тощо; активізація мислення (конструювання за моделями, схемами, кресленнями, планом, зразком, по пам'яті); розвиток уяви (дитина створює нові образи, спираючись на наявні уявлення про об'єкт, удосконалює конструкцію в процесі конструювання, проявляє творчість і креативність, експериментує); розвиток уваги; формування дослідницьких умінь тощо.

На заняттях з формування елементарних математичних уявлень конструктор LEGO використовують з метою закріплення та розвитку навичок прямого і зворотного рахунку, порівняння чисел, знання складу числа, геометричних фігур; умінь орієнтуватися на площині, вміння класифікувати за ознаками; порівнянні предметів по довжині, ширині, масі (деталі конструктора можна використовувати як умовну мірку).

Використовуючи дошкільними педагогами в освітньому процесі ЗДО LEGO-конструктор потрібно пам'ятати, що така робота має здійснюватися з урахуванням інтересів дитини та в ігровій формі. Для засвоєння математичних здібностей дитини і формування в неї інтересу до кінцевого продукту діяльності, важливим є створення педагогічних умов, створення ігрового середовища для того, щоб зробити цікавим сам процес діяльності та викликати захопленість самим процесом.

Т. Мукай та К. Семеніхіна у своїх працях пропонують деталі LEGO-конструктора, у роботі з формування елементарних математичних уявлень, використовувати у якості матеріалу для підрахунку, замість звичних паличок. Тобто, виклавши перед собою деталі, дитині необхідно їх порахувати та визначити кількість. Окрім того, кожна з деталей LEGO містить певну кількість

«виступів», які також можуть виступати матеріалом для підрахунку. На деталях різного розміру (різна кількість виступів) можна одночасно продемонструвати відмінність між числами та послідовність числового ряду. Для цього необхідно послідовно викласти перед дитиною цеглинки з одним виступом, двома, трьома, чотирма і т. д. Також LEGO можна використовувати для візуалізації, тобто через викладання прикладів, виразів та цифр. Авторки пропонують цікаві математичні дидактичні ігри з використанням LEGO-конструктора, [5].

Таким чином, якщо експериментувати з дітьми дошкільного віку, робити разом цікаві конструкції, наочно розповісти про математичні поняття, ми формуємо у них уявлення про математичні поняття, відкриваємо їм знання про оточуючий світ, розвиваємо мовлення дошкільника, мислення, увагу, уяву, пам'ять тощо. І такі завдання можуть стати частиною занять з математики та конструювання: засвоєння дітьми кольорів, додавання і віднімання, вимірювання, більше – менше, ознайомлення з числом, фігурами тощо.

Отже, мета роботи кожного дошкільного педагога в ЗДО – створити ігрове середовище дитині для отримання знань, умінь, навиків; прищепити інтерес до діяльності й пам'ятати, що гра, як провідний вид діяльності в дошкільному віці, відкриває великі можливості для фізичного, психічного, естетичного, морального, соціального її розвитку. Правильно організована діяльність дорослого, дошкільного педагога – успіх навчання дитини, її бажання активно пізнавати, експериментувати, творити.

Подальших наукових розвідок дослідження потребує розкриття досвіду використання цікавих форм роботи та ефективних методів і прийомів у роботі з LEGO-конструктором та впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність.

Список літератури

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII / Верховна Рада України. Київ : Парлам. вид-во, 2017 р.
2. Базовий компонент дошкільної освіти (2021). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini> (дата звернення: 08.05.2021).
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. Проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [таін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-тім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-тім..Б. Грінченка, 2020. 440 с.
4. Дитина в дошкільні роки: комплексна додаткова освітня програма / авт. кол. ; наук. кер. К.Л. Крутій. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2011. 188 с.
5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан; за заг. Ред. О. В. Низковської. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 256 с.
6. Мукай Т. Вивчаємо математику за допомогою LEGO / Т. Мукай, К. Семеніхіна URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/1711-vyvchajemo-matematyku-za-dopomohoiu-lego> (дата звернення: 08.05.2021).

РІВЕНЬ РОЗВИТКУ СИЛИ У ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА

Петрусенко Олександра
Боднар Іванна

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Вступ. За останні роки в навчальні заклади України (і усього світу) вступає на навчання все більше дітей з розладами аутичного спектра (РАС) і тенденція їх кількості іде до зростання. Перед суспільством постає важливе питання включення дітей з РАС у процес шкільного фізичного виховання (ФВ). 13 жовтня 2018 року в Україні набув чинності Закон щодо організації інклюзивного навчання. Але, щоб створити нормальним загальний освітній процес для всіх разом, інклюзія вимагає особливого індивідуального підходу (кропіткої роботи) до кожної особливої дитини. Для цього необхідно правильно організувати роботу (підібрати програми фізичного виховання), що, в свою чергу, буде сприяти соціальній та психологічній адаптації дітей та їх інтеграції в суспільство [1, 2, 3].

Мета: проаналізувати програми для розвитку сили для реалізації адаптивності дітей з РАС і дослідити рівень їх силових якостей.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення науково-методичної літератури; метод тестування – для з'ясування рівня фізичної підготовленості дітей з РАС; методи математичної статистики (середнє, сигма) – використано для аналізу експериментально отриманих даних і перевірки достовірності розбіжностей.

Результати.

Серед джерел спеціальної літератури можна знайти небагато досліджень, присвячених дослідженню розвитку сили у дітей з РАС і вивченню ефекту застосування силових навантажень. А розвитком сили зовсім не потрібно нехтувати, оскільки зміцнення м'язів спини покращує поставу; зміцнення поперекових м'язів запобігає (або виправляє при легкому ступені) викривлення хребта, зміцнення м'язів ніг – полегшує ходу; зміцнення м'язів рук надає можливість дитині бути спритнішою в побуті, у вправах з предметами тощо.

Автор Зархин А. В. [6] досліджував фізичну корекцію дітей з РАС шляхом використання тренажерів. Тренування на тренажерах сприяє розвитку силових якостей, витривалості, координації. Зрозуміло, що з слабкими м'язами дитина погано керує всім своїм м'язовим тонусом, як в великих рухах так і в дрібних [5].

Група авторів під керівництвом Courchesne V. [7] досліджувала силові дані дітей з РАС.

Згідно наших даних, рівень розвитку сили дітей з РАС суттєво ($p < 0,001$) відставав від показників типово розвинутих одноліток за результатами трьох тестових вправ (динамометрії кисті, штовхання набивного м'яча, присідання за

10 секунд). Проте, результати дітей з РАС у тестовій вправі (піднімання в сід за 1 хв.) відповідали нормі.

Висновок. Не можна однозначно стверджувати, що рівень розвитку силових якостей у дітей з РАС є нижчим від норми. Але, у наших подальших дослідженнях, ми намагатимемося встановити взаємозв'язок рівня розвитку сили і ступеня адаптивності дітей з РАС.

Література.

1. Эрц-Нафтульева Ю. М. Инклюзия детей с аутизмом в общеобразовательную систему: обзор целей и стратегий //Вестник ассоциации психиатров Украины. – 2013. – №. 1.

2. Козлова Е. В., Козлов В. В. Проблемі інклюзії дітей с раличніми видами аутизма в середній школі и пути их решения //– 2019. – С. 59.

3. Доленко О. В. Продолжая дискуссию об аутизме, детской психиатрии и инклюзии //Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – №. 1. – С. 59-62.

4. Гайдаревская А. Б. Развитие физических качеств детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра //Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста. – 2013. – С. 61-62.

5. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: пути помощи. - М., Теревинф, 2000.

6. Зархин А. В. Применение тренажеров при коррекции физического развития детей с аутизмом //Аутизм и нарушения развития. – 2008. – Т. 6. – №. 4. – С. 34-38.

7. Courchesne V. et al. Autistic children at risk of being underestimated: school-based pilot study of a strength-informed assessment //Molecular Autism. – 2015. – Т. 6. – №. 1. – С. 1-10.