

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства



Олексій ЖИЛЬЦОВ
2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

для студентів

спеціальності **081 Право**

освітньої програми **Право**

освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	0815/21
<i>Бєсєт</i> (підпис)	(прізвище, ім'я, по-батькові)
« »	20 21 р.

Київ – 2021

Розробник: Тарасюк Алла Юріївна, викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач: Тарасюк Алла Юріївна, викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства
Протокол від 28 серпня 2021 року № 1

Голова циклової комісії  Юлія РЯБОКОНЬ

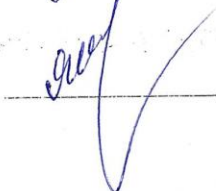
Робочу програму перевірено
«04» вересня 2021 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора
з навчальної роботи



Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20 /20_ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20_ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20_ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20_ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90 год
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістовних модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: дати знання студентам про компетенцію та засади судової, правоохоронної та правозахисної діяльності, про напрями й завдання державних органів і служб у сфері охорони та захисту прав і свобод людини і громадянина, про взаємодію між ними й державними органами різних гілок влади, а також про діяльність недержавних структур, які співпрацюють у системі правового захисту та правової охорони.

Завдання: сформувати у студентів загальні знання щодо поняття, характеристики і змісту судової та правоохоронної діяльності; кола органів, установ, що мають повноваження щодо здійснення цієї діяльності, ознак розмежування цих органів та характеристики їх компетенції; характеристики статусу посадових осіб, яким надано право здійснення цієї діяльності, їхніх прав, обов'язків та гарантій діяльності. Оволодіння студентами цими знаннями допоможе їм зорієнтуватися у майбутній професії, сформувати уявлення про зміст діяльності кожного правоохоронного органу та виявити індивідуальну схильність, зацікавленість тією чи іншою юридичною діяльністю.

Дисципліна «Організація судових та правоохоронних органів» пов'язана з такими дисциплінами, як «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Цивільний процес та інші.

У студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-11
ЗК-2	Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії	1-11
ЗК-5	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи	3-4
ЗК-7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-4
Фахові компетентності		
ФК-7	Здатність оволодіти базовими знаннями про сутність, завдання, функції, принципи судової влади, судоустрій в Україні, компетенцію судів; про систему, завдання, основні напрями діяльності правоохоронних органів України	2-6
ФК-18	Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації	8
Предметні компетентності		
	Уміння вирішувати проблеми пов'язанні з юрисдикцією, підпорядкуванням та підвідомчістю питань судовим чи правоохоронним органам	2-10
	Здатність давати правову оцінку рішенням правоохоронних органів, які винесені в межах їх компетенції	7,9,10
	Розуміння строків і порядок розгляду заяв та звернень громадян до судових та правоохоронних	3-10

	органів	
	Уміння скласти заяву до правоохоронних органів	8,11
	Здатність розмежовувати повноваження органів досудового розслідування та суду;	2-6, 10
	Здатність називати та аналізувати українське та міжнародне законодавство, що регулює діяльність судових та правоохоронних органів.	1

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни «Організація судових і правоохоронних органів» у студента мають бути сформовані програмні результати навчання за освітньою програмою:

- володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживати правову термінологію (ПРН-1);
- визначати види ділової документації в професійній діяльності юриста (ПРН-3);
- визначати юридичну силу та межі чинності нормативно-правових актів (ПРН-9);

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- виявляти проблемні аспекти дисципліни та колізії у законодавстві, яке регламентує діяльність судових та правоохоронних органів.
- знати стадії судового процесу, принципи здійснення судочинства;
- розуміти структуру та змісту завдань прокуратури, вміти визначати та пояснювати специфіку її роботи, функції та принципи діяльності;
- знати систему органів внутрішніх справ, її підрозділи, законні підстави їх діяльності, основні підрозділи ОВС, характеризувати їх компетенцію та способи взаємодії між собою;
- визначати правове поле діяльності адвокатури в Україні, розкривати права та принципи діяльності адвокатів, формулювати гарантії їх діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовний модуль 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Судова влада та органи, що її здійснюють, засади судочинства. Судова система							
Тема 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів».	11	2	2	-	-		7
Тема 2. Судова влада та органи що її здійснюють.	4	2	2	-	-		
Тема 3-4. Засади судочинства. Судова система.	13	4	2	-	-		7
Модульний контроль 1	2						
Разом	30	8	6	-	-		14
Змістовний модуль 2. Місцеві суди, статус суддів, прокуратура України, адвокатура України							
Тема 5. Місцеві суди.	4	2	2	-	-		
Тема 6. Статус суддів.	10	2	2	-	-		6
Тема 7. Прокуратура України.	4	2	2	-	-		
Тема 8. Адвокатура України.	10	2	2	-	-		6
Модульний контроль 2	2						
Разом	30	8	8	-	-		12
Змістовний модуль 3. Органи внутрішніх справ України, органи досудового розслідування, органи та установи юстиції							
Тема 9. Органи внутрішніх справ України.	9	2	2	-	-		5
Тема 10. Органи досудового розслідування.	9	2	2	-	-		5
Тема 11. Органи та установи юстиції.	10	2	2	-	-		6
Модульний контроль 3	2						
Разом	30	6	6	-	-		16
Всього за курс	90*	22	20	-	-		42

* із врахуванням МКР

5. Програма навчальної дисциплін

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Судова влада та органи, що її здійснюють, засади судочинства. Судова система

Лекція 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.)

Правоохоронна діяльність: поняття, сутність та основні ознаки.

Органи, що здійснюють правоохоронну діяльність, їх загальна характеристика.

Предмет дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», її місце серед інших юридичних дисциплін.

Законодавство про діяльність суду, правоохоронних і правозахисних органів.

Основні поняття теми: судові органи, правоохоронні органи, діяльність суду, поняття, система, сукупність.

Основна література: 1,2. *Додаткова література:* 1, 8.

Семінар 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.).

Лекція 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.)

Поняття судової влади та її співвідношення з іншими гілками влади.

Основні ознаки судової влади.

Суд як орган судової влади.

Поняття та ознаки правосуддя.

Основні поняття теми: статус, співвідношення, гілки влади, законодавча, виконавча, судова влада.

Основна література: 1,2. *Додаткова література:* 10,11, 13

Семінар 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.).

Лекція 3-4. Засади судочинства. Судова система (4 год.)

Загальна характеристика та зміст основних засад судочинства України.

Засада законності. Здійснення правосуддя виключно судом. Незалежність суддів.

Державна мова судочинства. Гласність судового процесу та його повне фіксування технічними засобами. Колегіальність та одноособовість розгляду справ. Рівність усіх учасників судового процесу перед законом і судом. Забезпечення доведеності вини.

Змагальність сторін. Забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень суду. Обов'язковість рішень суду. Участь народу у здійсненні правосуддя. Підтримання державного обвинувачення в суді прокурором.

Забезпечення обвинуваченому право на захист. Поняття судової системи України, її основні ознаки.

Основні поняття теми: засада законності, здійснення правосуддя, незалежність суддів, державна мова судочинства, гласність судового процесу, фіксування технічними засобами, колегіальність розгляду справ, одноособовість

розгляду справ, рівність учасників судового процесу, забезпечення доведеності вини, змагальність сторін, апеляційне та касаційне оскарження рішень суду, обов'язковість рішень суду, участь народу у здійсненні правосуддя, право на захист.

Основна література: 1,3,4. Додаткова література: 8,11, 13

Семінар 3. Засади судочинства. Судова система (2 год.).

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. Місцеві суди, статус суддів, прокуратура України, адвокатура України

Лекція 5. Місцеві суди (2 год.)

Місцеві суди в судовій системі України

Правовий статус апеляційних судів.

Вищі спеціалізовані суди.

Верховний Суд України – найвищий судовий орган.

***Основні поняття теми:** місцевий суд, судова система, статус, Верховний Суд України, верховенство права, засади законності.*

Основна література: 1,2,5. Додаткова література: 5,6

Семінар 4. Місцеві суди (2 год.).

Лекція 6. Статус суддів (2 год.)

Суддя - носій судової влади. Гарантії незалежності суддів. Обрання суддів і припинення їх повноважень.

Атестація та дисциплінарна відповідальність суддів.

Правовий та соціальний захист суддів.

***Основні поняття теми:** суддя, атестація, відповідальність, правовий захист, соціальний захист.*

Основна література: 1,6. Додаткова література: 5,6

Семінар 5. Статус суддів (2 год.).

Лекція 7. Прокуратура України (2 год.)

Прокуратура в системі органів державної влади.

Основні принципи організації та діяльності прокуратури.

Функції прокуратури.

Система прокуратури України.

Акти прокурорського реагування.

***Основні поняття теми:** прокуратура, прокурор, система, статус, акт, постанова, примус, реагування, вмотивоване рішення.*

Основна література: 1,2. Додаткова література: 1,4

Семінар 6. Прокуратура України (2 год.).

Лекція 8. Адвокатура України (2 год.)

Поняття, засади та гарантії адвокатської діяльності.

Статус адвоката.

Процесуально – правовий статус та права адвоката у кримінальному процесі.

Участь адвоката у цивільному процесі.

Основні поняття теми: адвокат, гарантії, діяльність, представництво, засади, процес, участь, допит.

Основна література: 1,4. *Додаткова література:* 1,11, 12

Семінар 7. Адвокатура України (2 год.).

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III. Органи внутрішніх справ України, органи досудового розслідування, органи та установи юстиції

Лекція 9. Органи внутрішніх справ України (2 год.)

Поняття та система органів внутрішніх справ.

Поняття та ознаки поліції.

Основні засади діяльності поліції.

Структура поліції.

Обов'язки та права поліції.

Основні поняття теми: органи, поліція, структура, обов'язки, права, зброя, засади.

Основна література: 1,2, 5 *Додаткова література:* 2,3

Семінар 8. Органи внутрішніх справ України (2 год.).

Лекція 10. Органи досудового розслідування (2 год.)

Засади досудового розслідування злочинів.

Органи досудового слідства.

Органи дізнання.

Виявлення та розслідування злочинів

Основні поняття теми: попереднє слідство, дізнання, органи дізнання, виявлення, розслідування.

Основна література: 1,2,6. *Додаткова література:* 2,3,4

Семінар 9. Органи досудового розслідування (2 год.).

Лекція 11. Органи та установи юстиції (2 год.)

Організація та завдання органів юстиції.

Функції Міністерства юстиції України.

Основні функції інших органів юстиції.

Основні поняття теми: юстиція, органи, установи, повноваження, завдання, підрозділи.

Основна література: 1,2. *Додаткова література:* 2,3,7

Семінар 10. Органи та установи юстиції (2 год.).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Організація судових і правоохоронних органів» оцінюються за дванадцятибальною шкалою

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю – модульна контрольна робота

Форма проведення – письмова.

Час проведення – 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 12 балів

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. У разі невиконання окремих обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студент повинен виконати їх і прозвітуватись у строк до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок виконання робіт і звітування визначає викладач.

Критерії оцінювання знань з предметів загальноосвітньої підготовки за дванадцятибальною шкалою

Початковий рівень навчальних досягнень

1 бал - студент може відтворити 2-3 поняття теми; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

2 бали - студент може усно відтворити кілька термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні «так – ні»); частково визначає понятійний апарат; може самостійно знайти відповідь у текстізакону; виконує 20% від загальної кількості тестів.

3 бали - студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами дисципліни, слабо орієнтується в термінах; має лише загальне уявлення про дисципліну, відсутні сформовані уміння і навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

Середній рівень навчальних досягнень

4 бали - студент має початковий рівень знань; слабо орієнтується у поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

5 балів - студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійки навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу,

формулює основні поняття, наводить приклади, знає повноваження органів, що вивчаються; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів.

6 балів - студент самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати робить певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє понятійно-категоріальним апаратом; користується додатковими джерелами (журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

Достатній рівень навчальних досягнень

7 балів - студент правильно відтворює основні поняття теми, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних органів, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами юридичної інформації; правильно використовує юридичну термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75% від загальної кількості тестів.

8 балів - студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює поняття та норми права у взаємозв'язку; досконало володіє юридичними джерелами; формулює і чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів.

9 балів - студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує юридичні поняття; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці норм права; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85% від загальної кількості тестів.

Високий рівень навчальних досягнень

10 балів - студент має глибокі та повні знання норм права; може визначити тенденції та протиріччя юридичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

11 балів - студент здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова юридична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-правові завдання; виконує 100% від загальної кількості тестів.

12 балів - студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо правових понять; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу норм права; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

Таблиця переведення балів:

Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за стобальною шкалою
12	98-100
11	94-97
10	93-90
9	89-86
8	85-82
7	81-75
6	74-69
5	68-65
4	64-60
3	59-55
2	54-50
1	49-45

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Європейський суд з прав людини. Міжнародні судові органи. Міжнародний суд ООН	7	5
2	Судові та правоохоронні органи зарубіжних країн: США, Велика Британія, Німеччина	7	5
3	Правовий статус Генерального прокурора України.	6	5
4	Загальна характеристика дисциплінарного провадження щодо прокурора.	6	5
5	Правовий статус приватних виконавців в системі виконавчого провадження.	8	5
6	Завдання Міністерства юстиції України як центрального органу державної виконавчої влади.	8	5
Разом:		42 год.	30 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи.

5 балів – завдання виконані в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповіді на запитання вичерпні й аргументовані, не мають помилок.

4 бали – робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної обізнаності з предмету та адаптивності при доборі потрібного матеріалу.

3 бали – поверхневе знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету.

2 бали – студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням.

1 бал – не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20%.

7. Навчально-методична карта дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів»

Разом: 90 год., лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 42 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модуль	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І.			ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ.				ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІІ.			
Назва модуля	Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Судова влада та органи, що її здійснюють, засади судочинства. Судова система			Місцеві суди, статус суддів, прокуратура України, адвокатура України				Органи внутрішніх справ України, органи досудового розслідування, органи та установи юстиції			
Лекції	1	2	3-4	5	6	7	8	9	10	11	
Дати											
Теми лекцій	Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів»			Місцеві суди				Органи внутрішніх справ України			
Теми семінарських занять	Семінар 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.)			Семінар 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.)				Семінар 3. Засади судочинства. Судова система (2 год.)			
Поточний контроль			МКР				МКР			МКР	
Підсумковий контроль	залік										
Теми лекцій	Судова влада та органи, що її здійснюють			Статус суддів				Прокуратура України			
Теми лекцій	Засади судочинства. Судова система			Адвокатура України				Органи досудового розслідування			
Теми лекцій	Органи та установи юстиції										
Теми семінарських занять	Семінар 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.)			Семінар 4. Місцеві суди (2 год.)				Семінар 5. Статус суддів (2 год.)			
Теми семінарських занять	Семінар 6. Прокуратура України (2 год.)			Семінар 7. Адвокатура України (2 год.)				Семінар 8. Органи внутрішніх справ України (2 год.)			
Теми семінарських занять	Семінар 9. Органи досудового розслідування (2 год.)			Семінар 10. Органи та установи юстиції (2 год.)							

8. Рекомендована література

Законодавча база:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
2. Кримінально-процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року №4651-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013. - №9-10, №11-12, №13. – ст.88.
3. Цивільний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004. – № 40-41, 42. – ст.492.
4. Кодекс цивільного захисту від 02 жовтня 2010 №5403-VI // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №34-35. – ст.458.
5. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02.06.2016 року № 1402-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 31, - ст.545.
6. Закон України «Про Національну поліцію» від 02 липня 2015 р. №580-VIII// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015. - №40-41. – ст. 379.
7. Закон України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року № 1697-XII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015. – № 2-3. – ст. 15.
8. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 05 липня 2012 року № 5076-XI // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – № 27. – ст. 282.
9. Закон України «Про нотаріат» від 02.09.1993 року №3425-XII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1993. – № 39. – ст. 383.
10. Закон України «Про службу безпеки України» від 25.03.1992 року № № 2229-XII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992. – № 27. – ст. 38.
11. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» від 14.10.2014 року № 1698-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. – № 47. – ст. 2051
12. Закон України «Про Державне бюро розслідувань від 12.11.2015 року № 794-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016. – № 6. – ст. 55
13. Закон України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів» від 02.06.2016 року № 1403-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016. – № 29. – ст. 535.

Базова:

1. Судові, правоохоронні, контрольні-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. – Харків, 2020. – 508 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. у схемах / А. В. Лапкін. – Вид. 7-ме, змін. і допов. – Харків : Право, 2018. – 170 с.
3. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. : у 2 ч. / Л. М. Москвич, І. В. Назаров, О. О. Овсяннікова та ін. ; за ред. Л. М. Москвич. – Х. : Право, 2016. – 234 с.
4. Судові та правоохоронні органи (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. С. Уткіна. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 123 с.

5. Плотнікова В. Проблеми організації роботи місцевої прокуратури / В. Плотнікова, Д. Лотюк, В. Устименко // Науковий часопис Національної академії прокуратури України. – 2016. – № 2. – Ч. 2. – С. 98–106.

Додаткова література:

1. Батан Ю. Д. До питання про місце превенції у правовому регулюванні / Батан Ю. Д. // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. — 2017. — №10. — С. 25—31
2. Коротич І.І. Основні напрями підвищення ефективності діяльності Національного антикорупційного бюро України / І. І. Коротич // Прикарпатський юридичний вісник : зб. наук. праць , 2015, № 3 (9). — С. 183-186.
3. Шинкаренко Н. В. Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції / Н. В. Шинкаренко // Прикарпатський юридичний вісник : зб. наук. праць . 2016. № 2 (11). 150 с. — С. 74-77
4. Галівець І. В. Роль апарату в організації роботи суду / І. В. Галівець // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 54–58.
5. Дудченко О. Ю. Адміністрування в судовій системі: поняття та перспективи реформування / О. Ю. Дудченко // Юрист України. – 2013. – № 2. – С. 138–143.
6. Коваль В. М. Перспективи та шляхи розвитку судового адміністрування в Україні / В. М. Коваль // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 48–50.
7. Которобай С. Роль апарату в організаційному забезпеченні роботи адміністративного суду / С. Которобай // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2012. – № 1. – С. 31–34.
8. Кухар В. І. Організаційно-правові аспекти судового адміністрування / В. І. Кухар // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 33–36.
9. Осетинський А. Й. Організація роботи та адміністрування – запорука якісного відправлення правосуддя / А. Й. Осетинський // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 19–26.
10. Приймаченко Д. Співвідношення понять «організаційне забезпечення судів», «Організаційне управління в судах» та «судове управління» / Д. Приймаченко, Р. Ігонін // Слово національної школи суддів України. – 2013. – № 1. – С. 57–66.