

Отбор в спортивных играх с учетом психологических характеристик спортсменов

Надежда Высочина¹, Руслана Сушко²

¹Национальный университет обороны Украины имени Ивана Черняховского, Киев, Украина

²Киевский университет имени Бориса Гринченко, Киев, Украина

Selection in sports games with account for athletes' psychological characteristics **Nadezhda Vysochina, Ruslana Sushko**

ABSTRACT. Today, as before, the problem of selection in sports games attracts special attention of scientists. *Objective.* To form a selection algorithm in team sports games for national teams with account for the psychological characteristics of athletes. *Methods.* Analysis and synthesis of the scientific and methodical literature and the Internet; pedagogical observation; theoretical modeling; methods of psychodiagnostics; methods of mathematical statistics. *Results.* The material on the selection problems in team sports games is systematized and interpreted, on the basis of which the algorithm of players' selection is formed, including three stages: selection according to the competitive activity results; selection for the training camp; selection for the major competitions of the season with account for registration of technico-tactical activity indices, testing of physical fitness and diagnostics of psychological characteristics. *Conclusions.* Based on informative data collection, processing and interpreting the obtained results with account for association between psychological and technico-tactical indices of the players according to their playing position the selection algorithm consisting of three consequent stages was designed representing the basis for the selection process optimization during formation of the national teams in team sports.

Keywords: selection, sports games, psychological characteristics, algorithm.

АННОТАЦИЯ. Сегодня, как и раньше, особое внимания ученых привлекает проблема отбора в спортивных играх. *Цель.* Сформировать алгоритм отбора в командных спортивных играх для сборных команд страны с учетом психологических характеристик спортсменов. *Методы.* Анализ и обобщение данных научно-методической литературы и сети «Интернет»; педагогическое наблюдение; теоретическое моделирование; методы психодиагностики; методы математической статистики. *Результаты.* Систематизирован и интерпретирован материал по проблематике отбора в командных спортивных играх, на основе которого сформирован алгоритм отбора игроков, включающий три этапа: отбор по результатам соревновательной деятельности; отбор для проведения учебно-тренировочных сборов; отбор для главных соревнований сезона с учетом регистрации показателей технико-тактической деятельности, тестирования физической подготовленности и диагностики психологических характеристик. *Выводы.* На основе сбора информативных данных, обработки и интерпретации полученных результатов, с учетом взаимосвязи между психологическими и технико-тактическими показателями игроков, в соответствии с их игровым амплуа, разработан алгоритм отбора, состоящий из трех последовательных этапов, что является базой для оптимизации процесса отбора при формировании сборных команд страны в игровых видах спорта.

Ключевые слова: отбор, спортивные игры, психологические характеристики, алгоритм.

Постановка проблеми. Проблема отбора в спортивных играх всегда привлекала внимание ученых. Так, в фундаментальных трудах о системе подготовки спортсменов освещены научные достижения современных исследователей олимпийского и профессионального спорта [11, 13], всесторонне изучены особенности управления соревновательной деятельностью, теоретико-методический контроль с учетом индивидуального подхода в командных спортивных играх [2, 3, 5, 14].

Особого внимания заслуживает рассмотрение вопросов отбора в сборные команды страны, которые исследовались рядом специалистов отрасли физического воспитания и спорта. Находясь в постоянном поиске эффективных критериев отбора, руководствуясь современными тенденциями развития спорта и инновационными подходами, ученые постоянно стремятся повысить его качество с помощью новых научных разработок [6, 8, 16, 19].

В украинском спорте и в спортивных играх, в частности, проблемы отбора приобрели специфические особенности после распада Советского Союза. Это связано с ухудшением условий проведения соревнований, снижением конкуренции на этапах многолетней подготовки и, вследствие этого, недостаточно эффективным функционированием системы спортивного отбора [9, 22]. Основными причинами такого состояния являются катастрофическое снижение массовости занятий спортом (спортивными играми), коммерциализация спорта (отсутствие доступности инвентаря и спортивных сооружений), отсутствие натурального питания и загрязнение окружающей среды, что приводит к общему ухудшению здоровья населения и, как следствие, отражается на результатах выступлений спортсменов [10, 12].

В то же время учеными отмечено, что существующая система отбора уделяет недостаточно внимания учету и анализу психологической составляющей как фактора влияния на результативность выступлений спортсменов [1, 22]. Решение вопроса повышения эффективности соревновательной деятельности связано с изменением подходов к управлению процессом отбора в детско-юношеском, студенческом, профессиональном и олимпийском спорте [4, 7, 17, 20]. Вопреки существующим фундаментальным проблемам, связанным с учебно-тренировочным процессом, в Украине готовят талантливых игроков, которые демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовленности и достойно представляют Украину на международной арене в сильнейших лигах мира. Учитывая специфику командного взаимодействия на спортивной площадке и ограниченное время работы со сборными командами, особую важность приобретают психологические характеристики игроков, являющихся лидерами своих профессиональных клубов, и их способность к взаимодействию; особенности их индивидуального восприятия информации для получения обратной связи; уровень физической и технико-тактической подготовленности [1, 18, 23].

В связи с этим на данном этапе развития спортивных игр существует острая потребность разработки научно обоснованной системы отбора игроков, которая будет учитывать не только технико-тактические показатели соревновательной деятельности, но и психологические характеристики, необходимые спортсменам для успешного участия в соревнованиях.

Внедрение предложенного нами алгоритма отбора в подготовку сборных команд позволит минимизировать временные и материальные затраты на выявление наиболее одаренных спортсменов, снизить вероятность тренерских ошибок вследствие отсутствия достаточного объема информации о спортсмене, более точно и уместно подбирать адекватные задачам подготовки методы обучения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

Гипотеза исследования состоит в научно обоснованном предвидении повышения эффективности результатов выступления сборных команд Украины в командных спортивных играх на международной арене на основании представленного алгоритма отбора.

Цель исследования – сформировать алгоритм отбора в командных спортивных играх для сборных команд страны.

Методы исследования: анализ и обобщение данных научно-методической литературы и сети «Интернет»; педагогическое наблюдение; теоретическое моделирование; методы психодиагностики; методы математической статистики.

Результаты исследований. Для оптимизации процесса подготовки спортсменов в командных спортивных играх нами был систематизирован и интерпретирован материал по проблематике отбора. Педагогическое наблюдение позволило фиксировать общие и специфические способности спортсменов к успешному освоению программы учебно-тренировочных сборов в сборных командах Украины в игровых видах спорта на основе внедрения современных подходов в учебно-тренировочный процесс. Теоретическое моделирование способствовало научному представлению этапного проведения отбора с целью формирования предпосылок к успешному выступлению сборных команд Украины на международной арене.

Исследования проводили в процессе учебно-тренировочных сборов в период подготовки к главным соревнованиям года. Контингент испытуемых, которые прошли три этапа отбора, составил 58 спортсменов – членов сборных команд Украины по хоккею – 22 человека и баскетболу – 36 человек.

Представленный алгоритм отбора рассматривается как комплекс последовательных действий, позволяющих тренерскому составу определить степень предрасположенности к специфике двигательной активности, когда под влиянием психологического давления и в условиях острой борьбы необходимо демонстрировать высокое индивидуальное мастерство и умение работать в команде с целью достижения желаемого результата.

Особенностью предложенного алгоритма отбора является новый подход к задачам отбора в сборные команды страны, когда не ставится под сомнение квалификация спортсменов, отобранных путем изучения качественных показателей соревновательной деятельности, а из расширенного состава кандидатов формируется команда игроков способных к взаимодействию на основе изученных психологических особенностей, сопоставимого арсенала технико-тактических действий и физических возможностей.

По нашему мнению, процесс отбора целесообразно разделить на три этапа в зависимости от поставленных задач, определяющих особенности работы на каждом из них:

- 1-й этап – направлен на создание расширенного состава кандидатов в сборную команду страны в командных спортивных играх по итогам соревновательной деятельности в профессиональных клубах;
- 2-й этап – направлен на определение состава кандидатов в сборную команду страны в соответствии с уровнем индивидуальной подготовленности игроков в видах подготовки (техничко-тактической, физической, психологической) для проведения учебно-тренировочных сборов и контрольных матчей;

• 3-й этап – направлен на формирование работоспособного коллектива с учетом выявленных особенностей игроков и практических рекомендаций, полученных в ходе работы с командой, для эффективного выступления на международной арене.

На рисунке 1 первый этап отбора представлен как «отбор игроков по результатам соревновательной деятельности», что предполагает проведение тренерским составом сложной селекционной работы. Важно рассматривать и учитывать соревновательную деятельность будущих кандидатов с учетом ряда информативных показателей:

- уровень лиги, чемпионата страны;
- участие команды в клубных европейских соревнованиях, кубках, что позволяет анализировать итоги работы в нескольких соревнованиях за сезон одновременно;
- достижение профессионального клуба за игровой сезон;
- время, которое игрок провел в игре;
- эффективность взаимодействия с партнерами;
- вклад игрока в общекомандный результат (например, результативность, процент реализации, результативные передачи и другие технико-тактические показатели с учетом специфики вида спортивных игр).

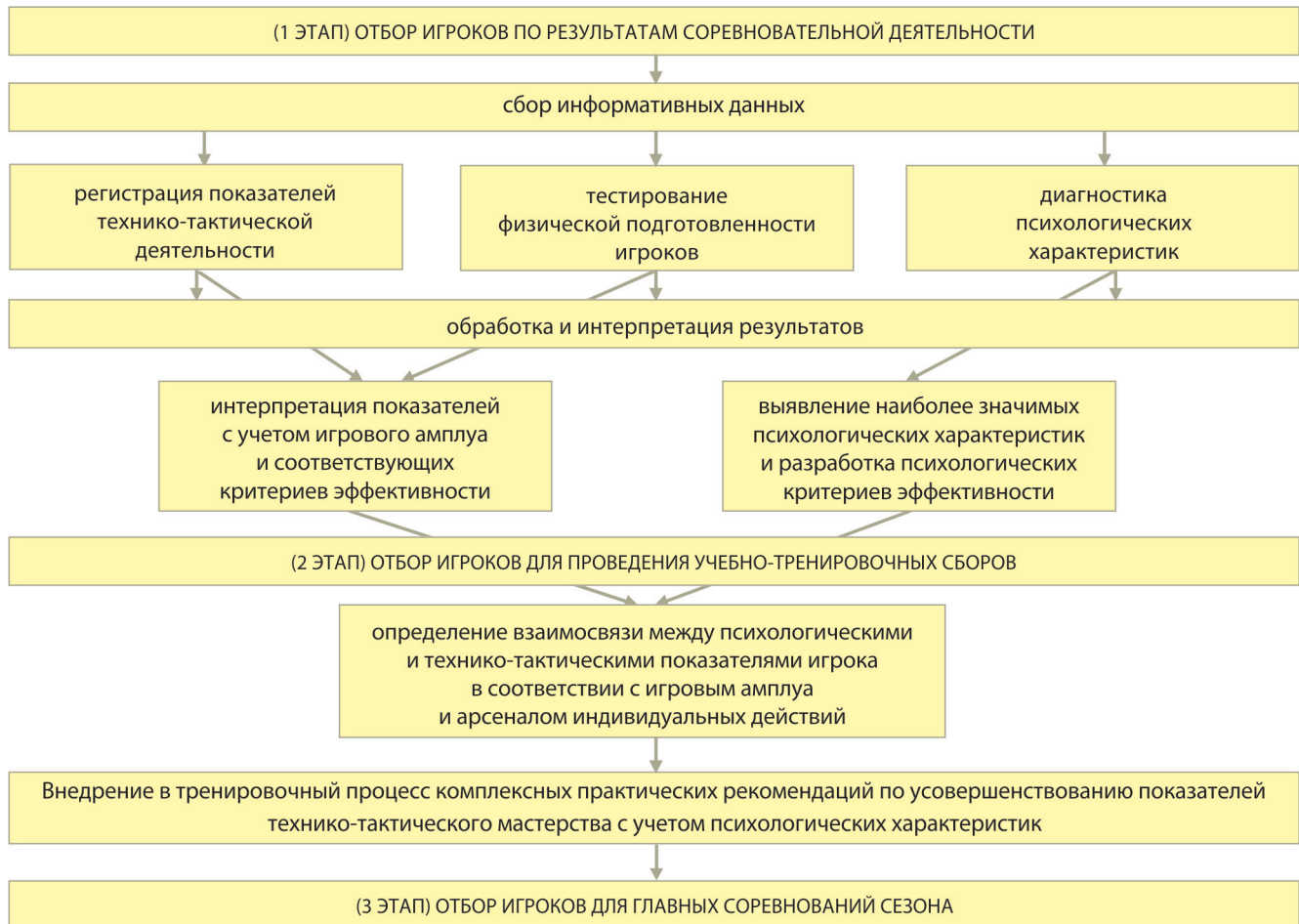


РИСУНОК 1 – Алгоритм комплексного отбора для сборных команд страны в игровых видах спорта

Показателями, которые формируют вклад игрока в общекомандный результат в спортивных играх, являются технико-тактические показатели соревновательной деятельности, которые наиболее полно характеризуют ее эффективность. Учитывая специфику, каждый вид командных спортивных игр имеет свои особенности, например, в баскетболе фиксируют статистические показатели количества набранных очков, реализации двухочковых, трехочковых и штрафных бросков, подбор мяча в нападении и в защите, результативные передачи, перехваты, потери, фолы, блок-шоты; в хоккее с шайбой – эффективность выполнения бросков, обводок, приемов, передач и отбора шайбы; в волейболе – количественные характеристики технико-тактических действий в атаке, в защите, на блоке, при выполнении подачи они дополняются качественными характеристиками их эффективности; в футболе – количество ударов по мячу в сторону ворот, количество ударов по мячу, попавших в створ ворот, голы, результативные передачи, отбор и перехваты, игра головой и т.д.

Следующим шагом представленного алгоритма отбора в игровых видах спорта (см. рис. 1) является дополнительный «сбор информативных данных», который необходим для дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса. Эффективность соревновательной деятельности служит наиболее показательным фактором отбора игроков-кандидатов в сборную команду страны. Однако на современном этапе развития спортивных игр специалисты считают, что не следует опираться исключительно на такие показатели для объективной оценки индивидуального мастерства. Наличие и интерпретация дополнительной информации, которая характеризует виды подготовленности игрока (технико-тактическую, физическую и психологическую), позволяет оптимизировать учебно-тренировочный процесс и индивидуализировать подход к повышению эффективности работы спортсменов в условиях лимита времени на подготовку. Для сбора информативных показателей необходимо проведение контрольных исследований, позволяющих определить тренерскому составу уровень подготовленности игрока в соответствии с планированием работы для достижения высокого спортивного результата:

- регистрация показателей технико-тактической деятельности (выполнение специальных заданий технико-тактической направленности с учетом ограничения/фиксирования времени и эффективности, анализировать тактическое ориентирование и игровую эрудицию игрока);
- тестирование физической подготовленности игроков с учетом специфики вида спорта и предполагаемым уровнем реализации потенциальных возможностей спортсмена в зависимости от игрового амплуа (например, приоритет скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости);

- диагностика психологических характеристик (тип темперамента, стрессоустойчивость, особенности восприятия информации).

Следующий шаг алгоритма отбора – это «обработка и интерпретация результатов», которая включает совместную работу специалистов комплексной научной группы и тренерского штаба. На этом этапе решаются две основные задачи:

- интерпретация показателей с учетом игрового амплуа и соответствующих критериев эффективности (в соответствии с планом подготовки учитывает стратегию игры для предстоящих соревнований, а также предполагаемый рисунок тактических взаимодействий, игровое амплуа спортсменов, индивидуальное мастерство исполнителей технико-тактических действий);
- выявление наиболее значимых психологических характеристик и разработка психологических критериев эффективности (в игровых видах спорта лучшие результаты демонстрируют спортсмены с сильной и уравновешенной нервной системой, кинестетическим типом восприятия информации и преобладанием экстраверсии).

Следует заметить, что диагностика психологических характеристик, которая является важным элементом в структуре отбора, также входит в состав психологического обеспечения процесса подготовки спортсменов [1].

Научный поиск специалистов, изучающих проблематику спортивных игр, позволяет утверждать, что среди разных направлений подготовки психологическая на сегодняшний день наименее изучена и систематизирована [2, 13]. В практике подготовки спортсменов для реализации ключевых задач, которые стоят перед ними на разных этапах многолетнего совершенствования, эти направления должны дополнять друг друга и развиваться комплексно [22].

Как показывает практика, значимость психологического обеспечения подготовки в спортивных играх определяется многокомпонентностью структуры соревновательной деятельности и коллективным характером игровых действий. Активное противодействие соперника требует мгновенного изменения реализации плана игровых действий игрока и команды в целом. Как следствие, спортсменам приходится действовать в условиях дефицита времени при смене игровых ситуаций, что не позволяет предвидеть приемы и действия соперника в вариативных конфликтных ситуациях спортивных игр. Исходя из этого, сложные условия ведения соревновательной борьбы требуют всестороннего рассмотрения особенностей психологической подготовки спортсменов, которые специализируются в спортивных играх.

В специальной литературе представлено достаточное количество научных публикаций [21, 22], которые освещают разные направления психологического обеспечения в спортивных играх, однако большинство из них имеют разрозненный характер и отображают лишь

отдельные аспекты этой проблемы. Среди причин возникновения такой ситуации одной из основных на сегодня является то, что психологическая подготовка не рассматривается в контексте общей системы спортивной подготовки как один из важнейших структурных элементов. Важно осуществлять ее проведение с учетом поставленных перед спортсменом целей и задач, а также периода подготовки в рамках учебно-тренировочного процесса.

Специфика соревновательной деятельности, стиль ведения игры и выбор игрового амплуа в спортивных играх обусловлены склонностью спортсмена к определенному типу психической организации. Поэтому для определения предрасположенности к успешному решению тех или иных игровых задач необходимо своевременно проводить диагностику и распознавание личностных психологических детерминант.

Для того чтобы наглядно продемонстрировать общие тенденции психической организации спортсменов, специализирующихся в спортивных играх, рассмотрим особенности психологических характеристик, которые используются в процессе отбора на примере сборных команд Украины по хоккею на льду и баскетболу.

Нами были проведены исследования типа темперамента, уровня стресса и сенсорных систем спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, как наиболее показательные характеристики, влияющие на результативность их выступлений. Полученные данные свидетельствуют о том, что как у хоккеистов ($n = 22$), так и у баскетболистов ($n = 36$) преобладает сангвинический тип темперамента – сильный, подвижный, уравновешенный (рис. 2), который сочетается со средним уровнем психологического и физиологического стресса. При этом наблюдаются некоторые различия показателей в зависимости от типа игрового амплуа, что отражает их предрасположенность к работе, связанной с реализацией определенной стратегии и задач игры. Однако мы не будем подробно останавливаться на этом вопросе, а рассмотрим основные модельные характеристики, которые присущи спортсменам, специализирующимся в спортивных играх.

Следует заметить, что почти у всех спортсменов преобладает эмоциональная устойчивость, что подтверждается данными уровня нейротизма и стресса. Это свидетельствует о том, что в игровых видах спорта наряду с высокой скоростью реакции и точностью реагирования важнейшей характеристикой является уравновешенность нервной системы, которая позволяет спортсменам свести уровень ошибочных действий к минимуму.

Для составления всесторонне обоснованной программы отбора в спортивных играх необходимо рас-



РИСУНОК 2 – Средние показатели типа темперамента членов сборных команд Украины по хоккею и баскетболу:
△ – хоккей; ◇ – баскетбол

смотреть вопрос о преобладающем типе сенсорной системы (рис. 3). Понимание специфики и особенностей восприятия спортсменов как психического познавательного процесса даст возможность выявить ведущую форму переработки информации, склонности спортсменов к обучению и анализу информации, а также позволит повысить эффективность командного взаимодействия.

Результаты исследования указывают на то, что у большинства спортсменов ($n = 58$) преобладает кинестетический тип восприятия (6,1 балла), что характеризует важность учета тактильных ощущений в момент игры, а также лежит в основе наличия у них антиципационных способностей. Также обращает на себя внимание то, что у хоккеистов хорошо развита визуальная сенсорная система, а у баскетболистов – аудиальная, что по данным ряда исследований, проведенных нами ранее, является косвенным показателем наличия амбидекстрии (от лат. *ambi* – «оба» и лат. *dexter* – «правый») – врожденное или выработанное в тренировке равное развитие функций обеих рук, без выделения ведущей, и способность человека выполнять двигательные действия правой и левой рукой с одинаковой скоростью и эффективностью. Такая особенность функционирования нервной системы дает неоспоримое преимущество спортсменам в командных спортивных играх. В группе хоккеистов аудиальная сенсорная система проявляется в меньшей степени, однако существует зависимость между уровнем психологического стресса и аудиальной формой восприятия, что подтверждает данные о склонности нервной системы хоккеистов к уравновешенности.

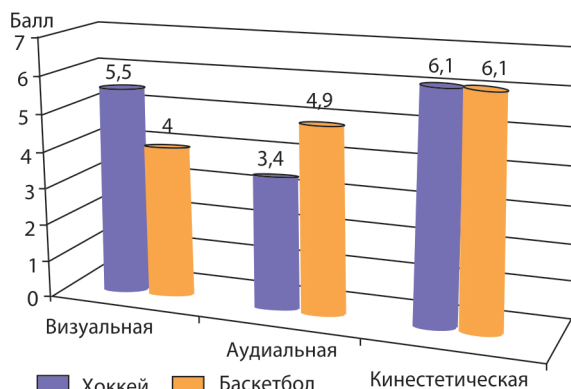


РИСУНОК 3 – Соотношение показателей сенсорных систем членов сборных команд Украины по хоккею и баскетболу:

На этом этапе необходимо взаимодействие научных специалистов и практиков, потому что только в этом случае возможно осуществить качественный анализ полученных результатов, что предшествует следующему этапу отбора (2-й этап – отбор игроков для проведения учебно-тренировочных сборов)

Следующий шаг алгоритма отбора связан с определением взаимосвязи между психологическими и технико-тактическими показателями игрока в соответствии с его игровым амплуа и арсеналом индивидуальных действий, что позволяет фиксировать общие и специфические способности спортсмена к успешному освоению программы подготовки и способствует формированию и дальнейшему внедрению в тренировочный процесс комплексных практических рекомендаций по усовершенствованию показателей технико-тактического мастерства с учетом психологических характеристик игроков-кандидатов сборной команды страны.

Финальным шагом представленного алгоритма отбора в сборную команду страны является 3-й этап – отбор игроков для главных соревнований сезона. Особенность данного этапа заключается в необходимости учета ряда профессиональных требований, выдвигаемых тренерским составом, на основе опыта и индивидуального подхода. Именно этот этап позволяет учитывать собранные, обработанные и интерпретированные данные об игроках, полученные во время первых двух этапов, для формирования команды, всесторонне готовой к решению поставленных перед ней соревновательных задач. Третий этап требует принятия личностно-ориентированных тренерских решений, основанных на понимании психологических и технико-тактических способностей игроков, порой неочевидных и подкрепленных лишь тренерской интуицией.

Проведенный анализ теоретических и практических данных показывает, что индивидуально-психологические особенности спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, являются основой их поведен-

ческих реакций, стиля и направленности реализации технико-тактических возможностей. Поэтому предложенный алгоритм отбора, позволяющий выявить критерии и объединить различные стороны подготовленности спортсменов, является перспективным направлением научно-методического обеспечения подготовки сборных команд в игровых видах спорта.

Последовательная научно обоснованная реализация алгоритма отбора в игровых видах спорта и соблюдение требований, предъявляемых спецификой соревновательной деятельности, будут служить залогом успешной организации процесса подготовки спортсменов к соревнованиям и повышения их результативности.

Дискуссия. Изучение различных методологических подходов позволило проанализировать и упорядочить знания о современной системе подготовки спортсменов в игровых видах спорта, что подтверждается данными научной литературы [8, 11, 15, 17]. Результаты исследования позволили нам рассмотреть специфику отбора в игровых видах спорта и обосновать необходимость выполнения поэтапного алгоритма для повышения конкурентоспособности спортсменов на международном уровне. Также дополнены научные аргументы других ученых относительно важности учета индивидуализации в спорте [18]. В процессе работы были уточнены данные о значимых аспектах психологического влияния на двигательную активность [21].

Выводы. На основе сбора информативных данных, обработки и интерпретации полученных результатов, с учетом взаимосвязи между психологическими и технико-тактическими показателями игроков, в соответствии с их игровым амплуа, разработан алгоритм отбора, состоящий из трех последовательных этапов, который служит базой для оптимизации процесса отбора при формировании сборных команд страны в игровых видах спорта.

Полученный в ходе исследований экспериментальный материал позволяет утверждать, что важной составляющей разработанного алгоритма является определение наиболее значимых психологических характеристик (преобладающий тип темперамента, уровень стресса, особенности восприятия) и психологических критериев эффективности спортсменов в соответствии с показателями их игрового амплуа.

Перспективы дальнейших исследований будут направлены на расширение спектра критериев отбора и разработку индивидуальных детализированных программ подготовки кандидатов в сборные команды страны в спортивных играх.

Конфликт интересов. Авторы заявляют, что не существует конфликта интересов.

Литература

1. Височіна НЛ. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті [Psychological support in the system of training athletes in the Olympic sports] [монографія]. Київ: Центр учбової літератури. 2017.384 с.
2. Дорошенко ЭЮ. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [Management of technical and tactical activity in team sports] [монографія]. Запорожье: ООО Липс. 2013.436 с.

3. Козина Ж, Ермаков С, Цеслицка М. Теоретико-методические основы индивидуального подхода в спорте [Theoretical and methodological foundations of an individual approach in sports]. Бидгощ. 2014. 396 с.
4. Костюкевич ВМ. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки [Management of the training process of footballers in the annual training cycle] [монографія. 2-е изд.]. Киев: КНТ. 2016. 683 с.
5. Костюкевич ВМ, Врублевський ЄП, Вознюк ТВ та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті [Theoretical and methodological foundations of control in physical education and sports] [монографія]. Вінниця: ТОВ «Планер». 2017. 191 с.
6. Лисенчук Г, Тищенко В. Инновационная технология компьютерного тестирования психомоторики в спортивных играх [Innovative technology of computer testing of psychomotor skills in sports games]. Наука в олимпийском спорте. 2019;1:36-41. doi:10.32652/olympic2019.1_5.
7. Мітова О, Івченко О. Наукове обґрунтування алгоритму комплексного контролю підготовленості баскетболістів на етапі попередньої базової підготовки [Scientific substantiation of the algorithm of complex control of basketball players fitness at the stage of preliminary basic training]. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018;3:83-92.
8. Николаенко В. Построение многолетней подготовки в современном футболе [Long-term preparation design in modern football]. Наука в Олимпийском спорте. 2014;1: 12-17.
9. Ніколаєнко ВВ, Байрачний ОВ. Особливості розвитку футболу на сучасному етапі [The peculiarities of football development at the current stage]. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2012;3: 17-20.
10. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки [Organization and environment of the system of scientific methodological provision for Olympic preparation]. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2011;4 (6): 34-39.
11. Платонов ВН. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [System of athletes' preparation in the Olympic sport. General theory and its practical applications]: [учебник для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимпийская литература; 2015. Кн. 1. 680 с.
12. Платонов В, Есентаев Т. Организационно-управленческие модели совершенствования системы подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта [Organizational and managerial models of improving the system of elite athletes preparation under the conditions of politicization and commercialization of Olympic sport]. Наука в олимпийском спорте. 2015;1: 19-26.
13. Платонов В, Павленко Ю, Томашевский В. Подготовка спортсменов разных стран к Олимпийским играм [Preparation of athletes from different countries for the Olympic Games]. Киев: Издательский дом Д. Бурого. 2012. 336 с.
14. Сушко Р. Формирование теоретической модели развития баскетбола в Украине с учетом влияния факторов глобализации спорта высших достижений [Formation of the theoretical model of basketball development in Ukraine with account for the influence of factors of elite sport globalization]. Наука в олимпийском спорте. 2017;1: 48-55.
15. Тищенко ВО. Методологічні основи сучасної системи підготовки гандболістів вищої кваліфікації [Methodological foundations of the modern system of training highly qualified handball players]. В: Ермаков СС, редактор. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць. 2014;1: 76-79. doi:10.6084/m9.gshare.894395
16. Шамардин ВН. Обоснование теоретико-методических основ стратегии подготовки футбольных команд высшей квалификации [Substantiation of the theoretical and methodological foundations of the strategy for training highly qualified football teams]. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2012;2: 74-78.
17. Doroshenko E, Sushko R, Koryahin V, Pityn M, Tklich I, Blavt O. The competitive activity structure of highly skilled basketball players on the basis of factor analysis methods. Human Movement. 2019;20(4):33-40. doi:10.5114/hm.2019.85091
18. Kozina Z, Sobko I, Bazulyuk T, Ryepko O, Lachno O, Ilnitkaya A. The applying of the concept of individualization in sport. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2015(2); Art 27:172-177. doi:10.7752/jpes.2015.02027
19. Ozolin NG. The table book of coach: the science of winning. Moscow: Astrel: AST; 2006. 864 p.
20. Pityn M, Bohuslavskaya V, Khimenes Kh, Neroda N, Edeliyev O. Paradigm of theoretical preparation in sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2019;19: (Supplement issue 6), Art 338: 2246-2251. doi:10.7752/jpes.2019.s6338.
21. Polianychko O, Lopatenko G, Biletska V, Yasko L, Spesyvykh O, Yeretyk A. The psychological influence of open and enclosed spaces on the regulation of motor activity. Journal of Physical Education and Sport. 2018; Art 102: 703-705. doi:10.7752/jpes.2018.02102
22. Sushko R, Vysochina N, Vorobiova A, Doroshenko E, Pastuhova V, Vysochin F. Psychological Selection in Game Sports on the Basketball Example. Journal of Physical Education and Sport, 2019;19 (3): Art. 250, 1708-1714. doi:10.7752/jpes.2019.03250.
23. Vysochina N. Psychological support in long-term preparation of athletes. Sporto mokslas. 2016;4 (86): 2-9.

Автор для кореспонденції:

Высочина Надежда Леонидовна – д-р наук по физическому воспитанию и спорту, Учебно-научный институт физической культуры и спортивно-оздоровительных технологий Национального университета обороны Украины имени Ивана Черняховского, 03049, Киев, Воздухофлотский проспект, 28, <https://orcid.org/0000-0001-6098-9699>. nadiiavysochina@gmail.com

Сушко Руслана Александровна – д-р наук по физическому воспитанию и спорту, Киевский университет имени Бориса Гринченко, Киев, ул. Маршала Тимошенко 13-Б, 03048, <https://orcid.org/0000-0003-3256-4444> nadiiavysochina@gmail.com

Corresponding author:

Yvysochina Nadezhda Leonidovna - Doctor of Science in Physical Education and Sport, Academic and Research Institute of Physical Culture and Sports and Health Related Technologies of Ivan Chernyakhovsky National University of Defense of Ukraine, 03049, Kiev, Vozdukhoflotsky av., 28, <https://orcid.org/0000-0001-6098-9699>. nadiiavysochina@gmail.com

Sushko Ruslana Aleksandrovna - Doctor of Science in Physical Education and Sport, Borys Grinchenko University of Kiev, Kiev, Marshala Timoshenko St., 13-B, 03048, Kiev <https://orcid.org/0000-0003-3256-4444> nadiiavysochina@gmail.com

Надійшла