

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»
Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

«09» 09 2021 р



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
В СПЕЦМЕД ГРУПАХ

для студентів

спеціальності .014 Середня освіта (фізична культура)
освітньої програми Фізична культура
освітнього рівня молодший спеціаліст

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	0733/21
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« 09 »	20 09 р.

Київ – 2021

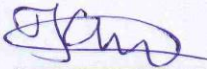
Розробник: Горбатюк Т.Д., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Викладач:

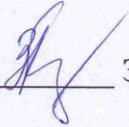
Горбатюк Т.Д., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

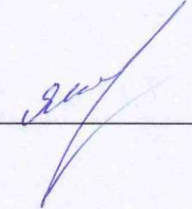
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від «28» серпня 2021 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Робочу програму перевірено
«04» вересня 2021 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	Українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5/45
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів за розподілом	2
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі	45
Аудиторні	22
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	
Самостійна робота	21
Форма семестрового контролю	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: є оволодіння студентами теоретичними знаннями, методичними та практичними навичками роботи з учнями, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи.

Завдання предмета:

- набути знання, необхідні для проведення занять із учнями спеціальної медичної групи;
- засвоїти особливості проведення занять у підготовчій та основній медичній групі;
- навчити оцінювати поточний функціональний стан організму учнів;
- засвоїти вплив фізичних вправ на організм людини, механізми лікувальної дії фізичних вправ;
- навчити використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань проведення занять з учнями за станом здоров'я внесених до спеціальних медичних груп.

Дисципліна «Методика фізичного виховання в спецмед групах», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«014 Середня освіта (фізична культура)» (ОС Молодший спеціаліст)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК-8	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	3,4,6
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК - 8	Здатність застосовувати фізичну реабілітацію та адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують	2 - 6
ФК - 17	Здатність до організації оздоровчо - рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної	3,4,6

	середньої освіти.	
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН – 6	Здійснює навчання руховим навичкам та сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.	2,4,5,6
ПРН – 9	Обґрунтовує вибір засобів з фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання.	3,4,5,6,7
ПРН-12	Визначає функціональний стан організму учнів та обґрунтовує вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	3,4,5,6,7

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних компетентностей:

- випускник володіє теоретичними основами та положенням організації занять з фізичного виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я;
- випускник розуміє особливості оцінювання поточного функціонального стану організму учнів;
- випускник розуміє вплив фізичних вправ на організм людини;
- випускник розуміє механізми дії лікувальної фізичної культури;
- випускник розуміє вимоги до проведення занять у спецмед групах;
- випускник розуміє особливості застосування лікарсько-педагогічного контролю;
- випускник демонструє здатність здійснювати організацію заняття із учнями різних медичних груп;
- випускник демонструє здатність здійснювати оцінку поточного функціонального стану організму учнів;

- випускник демонструє здатність використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань проведення занять з учнями за станом здоров'я віднесених до спеціальної та підготовчої медичної групи;
- випускник демонструє здатність здійснювати лікарсько-педагогічний контроль.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Всього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Теоретичні основи організації занять в СМГ						
1. Вихідні поняття дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах»	2	2				
2. Критерії диференціації школярів за станом здоров'я у процесі фізичного виховання	6	2				4
3. Завдання фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям у ЗОШ	2	2				
4. Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи	6		2			4
Разом	16	6	2			8
Змістовий модуль II. Методика проведення занять в СМГ						
1. Лікарсько-педагогічний контроль	2	2				
2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної, дихальної та травної систем	2	2				
3. Оцінка фізичної роботи здатності. Проба Руф'є.	2			2		
4. Методика проведення занять при порушеннях опорно-рухового апарату	8			2		6
5. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях обміну речовин та при порушеннях розладу зору	2		2			
6. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Теплінг тест.	2			2		
7. Обмеження та протипоказання до виконання фізичних вправ при різних захворюваннях	9		2			7
Підсумкова модульна контрольна робота	2	4	4	6		13
ВСЬОГО:	45	10	6	6		21

* з урахуванням МКР 2 год.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації занять

Тема1. Вихідні поняття дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах»

Основні поняття / ключові слова: : особливості процесу фізичного виховання ослаблених хворобою дітей.

Тема2.. Критерії диференціації школярів за станом здоров'я у процесі фізичного виховання

Основні поняття / ключові слова: поділ школярів на групи здоров'я, поділ школярів на медичні групи

Тема3. Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи

Основні поняття / ключові слова: учні підготовчої групи, методика проведення занять.

Тема4. Завдання фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям у ЗОШ

Основні поняття / ключові слова: освітні, оздоровчі та виховні завдання.

№ з/п	Назва тем семінарських занять	Кількість годин
1	Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи	2
	Всього	2

Змістовий модуль 2. Методика проведення занять фізичного виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я

Тема1. Лікарсько-педагогічний контроль

Основні поняття / ключові слова: медико-педагогічні спостереження; показник моторної щільності уроку.

Тема2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної, дихальної та травної систем

Основні поняття / ключові слова: фізичні вправи, порушення серцево-судинної

системи, порушення дихальної системи та порушення травної системи.

Тема3. Оцінка фізичної робото здатності. Проба Руф'є.

Основні поняття / ключові слова: діагностика функціонального стану серцево-судинної системи.

Тема4. Методика проведення занять при порушеннях опорно-рухового апарату

Основні поняття / ключові слова: фізичні вправи ,методика проведення, особливості виконання фізичного навантаження при захворюваннях опорно рухового апарату.

Тема5. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях обміну речовин та при порушеннях розладу зору

Основні поняття / ключові слова: засоби емоційного впливу, фізичне навантаження при порушеннях жирового обміну та вадах зору.

Тема6. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Теппінг тест

Основні поняття / ключові слова: засоби емоційного впливу, психоемоційний стан учнів, теппінг тест.

Тема7.Обмеження та протипоказання до виконання фізичних вправ при різних захворюваннях

Основні поняття / ключові слова: фізичні вправи, протипоказання, фізична реабілітація, адаптивне фізичне виховання.

№ з/п	Назва тем семінарських занять	Кількість годин
1	Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях обміну речовин та при порушеннях розладу зору	2
2	Обмеження та протипоказання до виконання фізичних вправ при різних захворюваннях	2
	Всього	4

№ з/п	Назва тем практичних занять	Кількість годин
1	Оцінка фізичної робото здатності. Проба Руф'є.	2
2	Методика проведення занять при порушеннях опорно-рухового апарату	2
3	Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Теплінг тест.	2
	Всього	6

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Мінімальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2
Відвідування практичних занять	1	-	-	3	3
Робота на практичному занятті	10	-	-	3	30
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдання для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання контрольної роботи	25	-	-	1	25
Разом			24		92
Максимальна кількість балів - 116					
Розрахунок коефіцієнта -1,16					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру :

1. Опрацювати зміст тем за літературою та іншими джерелами інформації.
2. Відповісти на питання.
3. Виконати завдання
(оцінюється на 5 балів).

№ з\п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Критерії диференціації школярів за станом здоров'я у процесі фізичного виховання	4	5
2	Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи	4	5
3	Методика проведення занять при порушеннях опорно-рухового апарату	6	5
4	Обмеження та протипоказання до виконання фізичних вправ при різних захворюваннях	7	5
	Разом	21	20

6.3 Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться в тестовій формі.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищій рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4.Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ

**Разом: 45 год., лекції –10 год., практичні роботи – 6 год., семінарських – 6 год., самостійна робота – 21 год.
підсумковий контроль – 2 год.**

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Теоретичні основи організації занять	24 бали	Вихідні поняття дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах»	Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи		10 балів	
			Критерії диференціації школярів за станом здоров'я у процесі фізичного виховання				
			Завдання фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям у ЗОШ				
			Організація та особливості занять із учнями підготовчої групи				

Змістовий модуль II	Методика проведення занять фізичного виховання учнів з відхиленням у стані здоров'я	92 бали	Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної, дихальної та травної систем	Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях обміну речовин та при порушеннях розладу зору	Оцінка фізичної робото здатності. Проба Руфф'є	10 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)
			Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях обміну речовин та при порушеннях розладу зору	Обмеження та протипоказання до виконання фізичних вправ при різних захворюваннях	Методика проведення занять при порушеннях опорно-рухового апарату		
					Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Теппінг тест.		

8. Рекомендована література

1. Буліч Е.Г., Муравов І.В. / Здоров'я людини: Біологічна основа життєдіяльності і рухова активність в її стимуляції.- Київ.: Олімпійська література,2003. – 424 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / у 2-х томах. – Київ: Олімпійська література, 2008.
3. Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах: навчальний посібник / Л.І. Іванова. – Київ. :ТОВ «Козарі», 2009. -146с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література , 2010.
5. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах / Ю.О. Поталайко .- Івано-Франківськ : Плай, 2004.-161 с.
6. Фізичне виховання учнів з відхиленням у стані здоров'я : (метод. посібник) / Л.І. Іванова . Київ: Літера ЛТД, 2012. -320 с.

Інформаційні ресурси

1. www.mon.gov.ua