

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 01 ” 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА”

для студентів

спеціальності	035 Філологія
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації	035.01 Українська мова та література
освітньої програми	Українська мова і література



Київ – 2021

Розробник:

Заяць Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології

Викладачі:

Заяць Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології;
Хайдер Є.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології
Протокол від "31" серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (А.В. Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи)
Українська мова та література

01.09.2020 р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) _____ (М.О. Вінтонів)

Робочу програму перевірено

01.09.2020 р.

Заступник директора Інституту філології _____ (Л.І. Заяць)

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. _____ (Гайдаш АВ), «26» 08 2021р., протокол № 1
на 2022/2023 н.р. _____, « » _____ 2022р., протокол № _____
на 2023/2024 н.р. _____, « » _____ 2023р., протокол № _____
на 2024/2025 н.р. _____, « » _____ 2024р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів / годин	10 / 300			
Курс	I		I	
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	1			
Обсяг кредитів	5	5	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150	150	150
Аудиторні	70	70	20	20
Модульний контроль	10	10		
Семестровий контроль		30		30
Самостійна робота	70	40	130	100
Форма семестрового контролю	екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання дисципліни:

Сформувати у студентів **мовленнєву іншомовну компетенцію**: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

Сприяти формуванню програмних загальних компетенцій засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність працювати в команді та автономно.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Загально-професійні компетентності:

Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову (и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Здатність до організації ділової комунікації.

Комунікативні компетенції:

Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

Прикладні компетентності:

Інформаційна комунікативно-технічна компетенція: обізнаність щодо сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет, з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних.

3. Результати навчання за дисципліною

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов (и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Використовувати мову (и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I. The personality and his / her environment. Особистість та її оточення.							
1. Changing world. Problems of Environment. Working holidays. Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок.	18			8			10
2. Free time activities. Hobbies. Music. Sport. People with extraordinary abilities. Вільний час. Хоббі. Музика. Спорт.	18			8			10
3. Relationships. Making friends. Ways of keeping in touch with people.	16			8			8

Describing personality. Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини.						
4. Our body and health. Health and fitness. Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.	16		8			8
Модульний контроль	4				4	
Разом	72		32		4	36
Змістовий модуль II.						
Past events, plans and dreams. Події у минулому, плани та мрії.						
1. Plans and dreams in our life. Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.	18		8			10
2. Important past events. Development of science. Важливі події у минулому. Розвиток науки.	18		10			8
Модульний контроль	4				4	
Разом	40		18		4	18
Змістовий модуль III.						
Development and Education. Розвиток та освіта.						
1. Moving on. Stages in life. Important events. Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.	18		10			8
2. Education in our life. Ways of learning English. Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.	18		10			8
Модульний контроль	2				2	
Разом	38		20		2	16
Разом у I семестрі	150		70		10	70
Змістовий модуль IV.						
Feelings and emotions. Почуття та емоції.						
1. What is important for happy life? Describing feelings. Важливі компоненти щасливого життя. Опис почуттів.	18		12			6
2. Money and shopping. Buying and selling. Гроші та покупки. Купівля та продаж.	18		12			6
Модульний контроль	4				4	
Разом	40		24		4	12
Змістовий модуль V.						
Life as it is. Життя – так як воно є.						
1. Law and crime. Закони та злочини.	18		12			6
2. Mass media. TV, cinema, theatre, newspapers. Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.	18		12			6
Модульний контроль	4				4	
Разом	40		24		4	12
Змістовий модуль VI.						
Travelling. Подорожі.						

1. Tourism. Holiday with friends. Visiting new places. Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.	20			12			8
2. People of different nationalities. Different countries and cultures. Люди різних національностей. Різні країни та культури.	18			10			8
Модульний контроль	2					2	
Разом	40			22		2	16
Разом у II семестрі	120			70		10	40
Підготовка до проходження контрольних заходів	30						
Усього	300			140		20	110

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I. The personality and his / her environment. Особистість та її оточення.							
5. Changing world. Problems of Environment. Working holidays. Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок.	18			2			16
6. Free time activities. Hobbies. Music. Sport. People with extraordinary abilities. Вільний час. Хоббі. Музика. Спорт.	18			2			16
7. Relationships. Making friends. Ways of keeping in touch with people. Describing personality. Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини.	18			2			16
8. Our body and health. Health and fitness. Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.	18			2			16
Разом	72			8			64
Змістовий модуль II. Past events, plans and dreams. Події у минулому, плани та мрії.							
3. Plans and dreams in our life. Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.	20			4			16
4. Important past events. Development of science. Важливі події у минулому. Розвиток науки.	20			2			18
Разом	40			6			34
Змістовий модуль III. Development and Education. Розвиток та освіта.							
3. Moving on. Stages in life. Important events. Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.	20			4			16
4. Education in our life. Ways of learning English. Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.	18			2			16
Разом	38			6			32
Разом у I семестрі	150			20			130
Змістовий модуль IV. Feelings and emotions. Почуття та емоції.							
3. What is important for happy life? Describing feelings.	20			4			16

Важливі компоненти щасливого життя. Опис почуттів.							
4. Money and shopping. Buying and selling. Гроші та покупки. Купівля та продаж.	20			4			16
Разом	40			8			32
Змістовий модуль V.							
Life as it is. Життя – так як воно є.							
3. Law and crime. Закони та злочини.	20			4			16
4. Mass media. TV, cinema, theatre, newspapers. Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.	20			2			18
Разом	40			6			34
Змістовий модуль VI.							
Travelling. Подорожі.							
3. Tourism. Holiday with friends. Visiting new places. Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.	20			4			16
4. People of different nationalities. Different countries and cultures. Люди різних національностей. Різні країни та культури.	20			2			18
Разом	40			6			34
Разом у II семестрі	120			20			100
Підготовка до проходження контрольних заходів	30						
Усього	300			40			230

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетика. Звуки та букви англійської мови. Голосні та приголосні звуки. Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech.

Письмо: Неформальний лист. Типова структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Linguistics, main terms.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Вільний час. Хобі. Музика. Спорт.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетика. Звуки та букви англійської мови. Голосні та приголосні звуки. Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Частка. The particle. Вигук. The interjection.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Lexicology as a branch of linguistics.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини.

Мовний матеріал:

Фонетика: Поняття про інтонацію. Типи складів.

Граматика: Слова категорій стану. The words of the category of state. Модальні слова. The modal words.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Semasiology as the branch of linguistics. Types of word meaning: lexical, grammatical meanings.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови.

Граматика: Прикметник. The adjective. Прислівник. The adverb. Числівник. The numeral. Займенник. The pronoun.

Письмо: Написання короткого оповідання.

Професійне мовлення: Change of meaning: broadening, narrowing; transference Based on Resemblance (Similarity), metaphor.

Змістовий модуль 2.

Події у минулому, плани та мрії.

Тема 1

Усне мовлення і читання: Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.

Мовний матеріал:

Фонетика: Склад фонем іноземної мови. Наголос.

Граматика: Особливості вираження минулого часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Perfect) у порівнянні з українською мовою.

Письмо: Написання неформального листа.

Професійне мовлення: Criteria of Synonymy; problem of classification of synonyms; sources of synonymy.

Тема 2

Усне мовлення і читання: Важливі події у минулому. Розвиток науки.

Мовний матеріал:

Фонетика: Правила читання голосних, приголосних. Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Continuous) у порівнянні з українською мовою.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Neologisms, euphemisms.

Змістовий модуль III.**Розвиток та освіта.****Тема 1**

Усне мовлення і читання: Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.

Мовний матеріал:

Фонетика: Правила читання голосних, приголосних. Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Polysemy, the semantic structure of a polysemantic word.

Тема 2

Усне мовлення і читання: Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. The Sequence of tenses. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. The comparative analysis of different types of the verb in modern English and Ukrainian

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Homonyms, classification of Homonyms, sources of Homonyms.

II семестр
Змістовий модуль I.
Почуття та емоції.
Тема 1

Усне мовлення і читання: Важливі компоненти щасливого життя. Опис почуттів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. The Indicative Mood, The Imperative Mood, The Subjunctive Mood. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple and Compound Sentences. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову. The ways of translating the Subjunctive Mood in the native language.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Criteria of differentiation the polysemantic words and full lexical homonyms

Тема 2

Усне мовлення і читання: Гроші та покупки. Купівля та продаж.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in modern English. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: The origin of English words.

Змістовий модуль II.
Життя – так як воно є
Тема 1

Усне мовлення і читання: Закони та злочини.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Іменник. The noun. Артикль. The article.

Письмо: Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

Професійне мовлення: Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

Тема 2

Усне мовлення і читання: Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. Особливості перекладу.

Письмо: Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

Професійне мовлення: Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

Змістовий модуль III.

Подорожі.

Тема 1

Усне мовлення і читання: Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.

Мовний матеріал:

Фонетика: Асиміляція. Редукція. Дифтонги.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of thenon-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive. Герундій. Дієприкметник. The Participle. The Gerund. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. The ways of translating thenon-finite forms of the English verb in the native language.

Письмо: Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

Професійне мовлення: Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

Тема 2

Усне мовлення і читання: Люди різних національностей. Різні країни та культури.

Мовний матеріал:

Фонетика: Правила читання голосних, приголосних. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of thenon-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive. Герундій. Дієприкметник. The Participle. The Gerund. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. The ways of translating thenon-finite forms of the English verb in the native language.

Письмо: Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

Професійне мовлення: Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Семестр 1		Семестр 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	35	35	35	35
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	35	350	35	350
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	9	45
Виконання модульної роботи	25	5	125	5	125
	Разом	-	555	-	555
Максимальна кількість балів: 1110					
Розрахунок коефіцієнта: $1110/60=18,5$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві.

Змістовий модуль 1.

Особистість та її оточення.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Що для мене є дивом сучасного світу, його недоліки та переваги для людства і для мене особисто».
2. Написати есе на тему «Я – щаслива людина».
3. Підготувати презентацію «Фільм / вистава / книга, яку я нещодавно переглядав / читав».
4. Підготувати доповідь «Цікаві факти із життя ... (відомої людини)».

Змістовий модуль 2.

Події у минулому, плани та мрії.

1. Написати твір на тему «Мої ідеальні канікули».
2. Підготувати доповідь «Клімат ... (певної країни) та можливість подорожувати. Цікаві місця для відвідування туристами».

Змістовий модуль 3.

Розвиток та освіта.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я – студент за обміном в іншій країні», «Моя родина приймає студента за обміном з іншої країни».
2. Написати офіційного листа потенційному роботодавцю з переконливим поясненням, чому ви є найкращим кандидатом на певну вакансію.
3. Підготувати CV для певної вакансії.

II семестр
Змістовий модуль 1.
Почуття та емоції.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Як я витрачу виграні у лотерею гроші».
2. Написати твір на тему «Родинні цінності. Вміння спілкуватись в родині».
3. Підготувати презентацію «Спілкування з людьми характерами різних типів. Ваш особистий тип характеру (вплив на міжособистісне спілкування)».

Змістовий модуль 2.
Життя – так як воно є

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Переваги та недоліки бути відомим».
2. Написати есе на тему «Утримання домашнього улюбленця».
3. Підготувати презентацію «Особливості організації визначних подій в житті людини у ... (певній країні)».

Змістовий модуль 3.
Подорожі.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: ««Неписані правила» поведінки у ... (певній країні)».
2. Підготувати презентацію «Особливості проведення ділових перемовин у ... (певній країні)».
3. Підготувати доповідь «Цікаві факти із життя планети Земля».

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	XIII-XVI
Разом		45 балів	
II семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	1-V
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*3	VI- VIII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	IX- XVI
Разом		45 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в один бал.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

1. The personality and his / her environment.
2. Past events, plans and dreams.
3. Development and Education.
4. Feelings and emotions.
5. Life as it is.
6. Travelling

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта

І семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
Назва модуля	The personality and his / her environment. Особистість та її оточення.				Past events, plans and dreams. Події у минулому, плани та мрії.		Development and Education. Розвиток та освіта.	
Кількість балів за модуль	246				159		150	
Практичні	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-30	31-35
Теми практичних занять: 35-ввідування 350 – робота на практичних заняттях (всього 385 балів)	Тема 1 Changing world. Problems of Environment. Working holidays.	Тема 2 Free time activities. Hobbies. Music. Sport. People with extraordinary abilities	Тема 3 Relationships. Making friends. Ways of keeping in touch with people. Describing personalities.	Тема 4 Our body and health. Health and fitness.	Тема 5 Plans and dreams in our life.	Тема 6 Important past events. Development of science.	Тема 7 Moving on. Stages in life. Important events.	Тема 8 Education in our life. Ways of learning English.
Самостійна робота (всього 45 балів)	5*4 балів				5*2 балів		5*3 балів	
Види поточного контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 555 балів							

II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота –40 год., модульний контроль – 10 год., семестровий контроль – 30 год..

Модулі	Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
Назва модуля	Feelings and emotions. Почуття та емоції.		Life as it is. Життя – так як воно є.		Travelling. Подорожі.	
Кількість балів за модуль	197		197		161	
Практичні	1-6	7-12	13-18	19-24	25-30	31-35
Теми практичних занять: 35-вівідання 350 – робота на практичних заняттях (всього 385 балів)	Тема 9 What is important for happy life? Describing feelings.	Тема 10 Money and shopping. Buying and selling.	Тема 11 Law and crime.	Тема 12 Mass media. TV, cinema, theatre, newspapers.	Тема 13 Tourism. Holiday with friends. Visiting new places.	Тема 14 People of different nationalities. Different countries and cultures.
Самостійна робота (всього 45 балів)	5*3 балів		5*3 балів		5*3 балів	
Види поточного контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)		Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 555 балів					

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Acklam R., Crace A., Going for Gold. Upper Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2003.- 176p.
2. Burgess S., Acklam R., Crace A., Going for Gold. Upper Intermediate. Language maximiser. Pearson Education Limited, 2003.- 136p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
4. Murphy Raymond Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. - 128p.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.

Додаткова література

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann. 1992. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
4. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
5. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
6. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

Фахова література

1. Кузнецова, І.В. and Кузнецова, Г.В. (2013) English for Students of Philology (Англійська мова для студентів-філологів).<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/9948>.
2. Іванова Л. А. Англійська мова для філологів: Навчальний посібник для студентів та аспірантів філологічних спеціальностей. - Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005 г.
3. Королюк, Г. О. and Куліш, І. М. (2012) Англійська мова для студентів української філології : навч. посіб. <http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/123>

Книги для читання

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

Level 5 – Upper-Intermediate

1. Jane Austen. Pride and prejudice. Longman. Penguin Readers.
2. John Grisham. The Firm. Longman. Longman. Penguin Readers.
3. Patricia highsmith. The talented Mr Ripley. Longman. Penguin Readers.

4. Arthur C Clarke. 2001: A space odyssey. Longman. Penguin Readers.
5. Herbert Wells. The War of the worlds. Longman. Penguin Readers.
6. Boris Pasternak. Dr. Zhivago. Longman. Penguin Readers.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>