

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи _____
(О. Б. Жильцов)
« 13 » « 02 » _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Пропедевтика психіатрії»

для студентів

спеціальності 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 053.00.04 Консультаційна психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2844/22

Київ – 2022

Розробник:

Омелянович Віталій Юрійович, доктор медичних наук, професор, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти

Викладач:

Омелянович Віталій Юрійович, доктор медичних наук, професор, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Протокол від 12.01. 2022 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (підпис) (О.В Мартинчук)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми Консультативна психологія)

(назва освітньої програми)

____.____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____ (підпис) (Н.В. Старинська)

Робочу програму перевірено

01.02.2022 р.

Заступник директора _____ (підпис) (Р.О. Павлюк)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	3	-
Семестр	6	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	-	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготувати студентів до практичної роботи з особами, які страждають на розлади психіки, у тому числі з синдромом залежності та девіантними формами поведінки, з урахуванням співвідношення природних та соціальних чинників поведінки людини.

Завдання навчальної дисципліни

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Пропедевтика психіатрії» забезпечує **формування таких компетентностей:**

- *загальних компетентностей*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальних компетентностей

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК 12. Здатність до реалізації психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

3. Результати навчання за дисципліною:

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Пропедевтика психіатрії» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Діагностувати кризові стани особистості та надавати психологічну допомогу в кризових ситуаціях.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Загальні питання психіатрії							
Тема 1. Психопатологічна симптоматологія.	16	4	4	-	-	-	8
Тема 2. Психопатологічна синдромологія. Розділ 1.	16	4	4	-	-	-	8
Тема 3. Психопатологічна синдромологія. Розділ 2.	16	4	4	-	-	-	8
Модульний контроль	4						
Разом	52	12	12	-	-	-	24
Змістовий модуль 2. Спеціальні питання психіатрії							
Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин.	16	4	4	-	-	-	8
Тема 5. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку.	16	4	4	-	-	-	8
Тема 6. Ендогенні психотичні розлади.	16	4	4	-	-	-	8
Тема 7. Розлади особистості та розумова відсталість. Невротичні розлади.	16	4	4	-	-	-	8
Модульний контроль	4						
Разом	68	16	16	-	-	-	32
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	28	28	-	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Загальні питання психіатрії»

Лекція 1. Психопатологічна симптоматологія.

Поняття психопатологічного симптому, симптомокомплексу та синдрому. Продуктивні (позитивні) та дефіцитарні (негативні) симптоми.

Симптоми порушень свідомості та самосвідомості, сприйняття, мислення, емоційно-волової сфери, уваги та пам'яті.

Семінар 1. Психопатологічна симптоматологія.

Ключові слова: симптом, симптомокомплекс, синдром, психічні сфери, свідомість, сприйняття, мислення, увага, емоції, пам'ять, вольова сфера.

Рекомендована основна література [1,2]

Рекомендована додаткова література [1, 3, 6, 7, 11, 12, 15]

Лекція 2. Психопатологічна синдромологія. Розділ 1.

Невротичні синдроми: астеничний синдром, сенестопатичний синдром, obsesивно-фобічний синдром, іпохондричний синдром, синдром деперсоналізації-дереалізації, істеричні синдроми.

Афективні синдроми: депресивний синдром, маніакальний синдром. «Прості» та «складні» депресивні та маніакальні синдроми.

Галюцинаторно - маревні синдроми: синдром надцінних ідей, паранойяльний синдром, параноїдний синдром, галюцинаторний синдром, синдром Кандинського-Клерамбо, парафренний синдром.

Семінар 2. Психопатологічна синдромологія. Розділ 1.

Ключові слова: невротичні синдроми, афективні синдроми, галюцинаторно-маревні синдроми.

Рекомендована основна література [1 - 3]

Рекомендована додаткова література [1, 3, 6, 7, 11, 12, 15]

Лекція 3. Психопатологічна синдромологія. Розділ 2.

Синдроми потьмареної свідомості: деліріозний синдром, аментивний синдром, сутінкове потьмарення свідомості, онейроїдний синдром.

Синдроми з переважанням рухово-вольових порушень: апатико-абулічний синдром, кататонічний синдром, гебоїдний синдром, гебефренічний синдром.

Дефіцитарні синдроми: олігофренічний синдром, психоорганічний (енцефалопатичний) синдром, Корсаковський (амнестичний) синдром, зміни особистості, псевдопаралітичний синдром, дементний синдром.

Семінар 3. Психопатологічна синдромологія. Розділ 2.

Ключові слова: синдроми потьмареної свідомості, синдроми з переважанням рухово-вольових порушень, дефіцитарні синдроми.

Рекомендована основна література [1 - 3]

Рекомендована додаткова література [1, 3, 6, 7, 11, 12, 15]

Змістий модуль 2. «Спеціальні питання психіатрії»

Лекція 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин.

Основи наркологічної термінології. Базові наркологічні поняття: вживання психоактивної речовини зі шкідливими наслідками, гостра інтоксикація, синдром залежності, абстинетний синдром, стан відміни з

делірієм, психотичний розлад, амнестичний синдром, резидуальний психотичний розлад з відставленим дебютом.

Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання основних груп психоактивних речовин: алкоголю, опіоїдів, каннабіноїдів, кокаїну та інших психостимуляторів, галюциногенів, летючих розчинників та кофеїну.

Семінар 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин.

Ключові слова: синдром залежності, психоактивні речовини, наркоманії.

Рекомендована основна література [3, 4, 5]

Рекомендована додаткова література [1, 3 - 5, 12]

Лекція 5. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку.

Загальні характеристики деменції внаслідок органічного ураження головного мозку та методи її діагностики. Основні захворювання, які супроводжуються деменцією: хвороба Альцгеймера, судинна деменція, деменція з тельцями Леві, фронтально-скроньова лобарна дегенерація, хвороба Крейцфельда-Якоба, хвороба Гентінгтона, хвороба Паркінсона.

Характеристики інших порушень психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку: органічний амнестичний синдром, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами; делірій, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами; органічний галюциноз, органічний кататонічний розлад, органічний маячний розлад; органічний (афективний) розлад настрою; органічний тривожний розлад; органічний дисоціативний розлад; органічний емоційно лабільний (астенічний) розлад; легкий когнітивний розлад; посткоммоційний розлад.

Семінар 5. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку.

Ключові слова: органічні психічні розлади, деменція, хвороба Альцгеймера, хвороба Піка, хвороба Гентінгтона, хвороба Паркінсона, психічні наслідки черепно-мозкових травм, судинні деменції.

Рекомендована основна література [3 - 5]

Рекомендована додаткова література [1 - 3, 7, 12]

Лекція 6. Ендогенні психотичні розлади.

Типологізація шизофренії: параноїдна шизофренія, гебефренна шизофренія, кататонічна шизофренія, недиференційована шизофренія, постшизофренічна депресія, резидуальна шизофренія, проста шизофренія. Типи перебігу шизофренії. Шизотиповий розлад. Гострі та транзиторні психотичні розлади. Гострий шизофреноподібний психотичний розлад. Індукований маячний розлад. Шизоафективний розлад. Особливості діагностики шизофренії, шизоафективних та шизотипових розладів.

Афективні розлади настрою: маніакальний епізод, гіпоманія, манія без психотичних симптомів та з психотичними симптомами, біполярний

афективний розлад, депресивний епізод (легкий, помірний та важкий), рекурентний депресивний розлад, Хронічні (афективні) розлади настрою. Особливості діагностики ендогенних психотичних та непсихотичних розладів настрою.

Семінар 6. Ендогенні психотичні розлади.

Ключові слова: шизофренія, біполярний психічний розлад, афективні розлади.

Рекомендована основна література [3, 4, 5]

Рекомендована додаткова література [1, 3 – 5, 12]

Лекція 7. Розлади особистості та розумова відсталість. Невротичні розлади.

Специфічні розлади особистості: параноїдний розлад особистості, шизоїдний розлад особистості, соціопатія, емоційно-нестійкий розлад особистості, істеричний розлад особистості, ананкастний (обсесивно-компульсивний) розлад особистості, тривожний розлад особистості, залежний розлад особистості, змішаний та інші розлади особистості. Особливості діагностики розладів особистості.

Етіологія розумової відсталості. Ступені розумової відсталості за діагностичними критеріями МКХ-10.

Розлади звичок і потягів: розлади статевої ідентифікації, транссексуалізм, трансвестизм подвійної ролі, розлад статевої ідентифікації у дітей, розлади статевого переваги.

Характеристика невротичних розладів відповідно до МКХ-10. Поведінкові синдроми, пов'язані з фізіологічними порушеннями і фізичними факторами.

Семінар 7. Розлади особистості та розумова відсталість. Невротичні розлади.

Ключові слова: розумова відсталість, розлади особистості, перверзії, залежна поведінка, невротичні розлади.

Рекомендована основна література [3, 4, 5]

Рекомендована додаткова література [1,3-5, 6,11, 12]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Пропедевтика психіатрії»

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	8	8
Відвідування семінарських занять	1	6	6	8	8

Робота на семінарському занятті	10	6	60	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
	Разом	-	112	-	141
Максимальна кількість балів: 253					
Розрахунок коефіцієнта: $k=253/100=2,53$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовний модуль 1. «Загальні питання психіатрії»

Тема 1. Психопатологічна симптоматологія (8 год).

Заповніть стовбець 2 таблиці, вписуючи туди назви найбільш поширених психопатологічних симптомів з їх стислим описанням.

Групи симптомів за сферами психіки	Найбільш поширені симптоми
1	2
Симптоми порушень свідомості та самосвідомості	
Симптоми порушень сприйняття.	
Симптоми порушень мислення.	
Симптоми порушень емоцій.	
Симптоми порушень уваги.	
Симптоми порушень вольових процесів.	
Симптоми порушень пам'яті.	

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 2. Психопатологічна синдромологія. Невротичні, афективні та галюцинаторно-маревні синдроми (8 год.).

Структуруйте психопатологічну синдромологію, вписуючи в стовбець 2 таблиці назви психопатологічних синдромів, а в стовбець 3 – симптоми, найбільш специфічні для цих синдромів.

Групи синдромів	Назви синдромів	Психопатологічні симптоми
1	2	3
Невротичні синдроми.		
Афективні синдроми.		
Галюцинаторно – маревні синдроми.		

Групи синдромів	Назви синдромів	Психопатологічні симптоми
1	2	3
Синдроми потьмареної свідомості.		
Дефіцитарні синдроми		

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 3. Психопатологічна синдромологія. Синдроми потьмареної свідомості, з перевагою рухово-вольових порушень та дефіцитарні синдроми (4 год.).

Структуруйте психопатологічну синдромологію, вписуючи в стовбець 2 таблиці назви психопатологічних синдромів, а в стовбець 3 – симптоми, найбільш специфічні для цих синдромів.

Групи синдромів	Назви синдромів	Психопатологічні симптоми
1	2	3
Синдроми потьмареної свідомості.		
Дефіцитарні синдроми		

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Змістовний модуль 2. «Спеціальні питання психіатрії»

Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (8 год.).

Складіть конспект, в якому наведіть основні ознаки наступних психічних розладів внаслідок органічного ураження головного мозку:

1. Органічний амнестичний синдром, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами.
2. Делірій, не обумовлений алкоголем та іншими психоактивними речовинами.
3. Органічний галюциноз.
4. Посткоммоційний синдром.

5. Легкий когнітивний розлад.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 5. Особливості розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (8 год.).

Складіть конспект, структуруючи розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин відповідно до сучасної міжнародної класифікації хвороб МКХ-10.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 6. Ендогенні психотичні розлади (8 год.).

Складіть конспект, в якому повинна бути відображена етіологія, патопсихологічні особливості однієї з хвороб, які перераховані нижче (оберіть тільки одну):

1. Параноїдна шизофренія.
2. Гебефренна шизофренія.
3. Кататонічна шизофренія.
4. Недиференційована шизофренія.
5. Постшизофренічна депресія.
6. Резидуальна шизофренія.
7. Проста шизофренія.
8. Шизотиповий розлад.
9. Шизоафективний розлад.
10. Біполярний афективний розлад.
11. Маніакальний епізод.
12. Депресивний епізод.
13. Гіпоманія.
14. Дистимія.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

Тема 7. Розлади особистості та порушення інтелекту. Невротичні розлади (8 год.).

Складіть конспект запропонованої теми (оберіть тільки одну):

1. Особливості патопсихологічної діагностики розладів особистості.
2. Поняття норми та патології в психології особистості.
3. Акцентуованість особистості та психопатії.
4. Патопсихологія специфічних розладів особистості.
5. Патопсихологічні особливості та сучасні наукові погляди на розлади звичок і потягів, а також на розлади статевої ідентифікації.

Критерії оцінювання:

1. Здатність до рефлексії та ініціативи – 2 б.
2. Здатність до критичного мислення – 1 б.
3. Здатність продемонструвати розвиток власного професіоналізму в галузі психопатології – 2 б.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

№ МКР	Форма проведення	Критерії оцінювання	Кількість балів
МКР 1	Тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал	25 балів
МКР 2	Тестування (10 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання – 1,5 бали	25 балів

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено навчальним планом.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни **Навчально-методична карта дисципліни «Пропедевтика психіатрії»**

Разом: 120 год., лекції – 28 год., семінари – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год.

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			
Назва модуля	ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХІАТРІЇ			СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХІАТРІЇ			
Теми	1	2	3	4	5	6	7
Теми лекцій	Психопатологічна симптоматологія (2 бал).	Психопатологічна синдромол. Невротич., афективні та галюц. -маревні синдроми (2 бал).	Психопатологічна синдромологія. С-ми потьмареної свідомості, з переваг. рухово-вольових поруш. та дефіцитарні синдроми (2 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (2 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (2 бал).	Ендогенні психотичні розлади (2 бал).	Розлади особистості та розумова відсталість. Невротичні розлади (2 бал).
Теми семінар. занять	Психопатологічна синдромологія. (2 бал).	Психопатологічна синдромол. Невротич., афективні та галюц. -маревні синдроми (2 бал).	Психопатологічна синдромологія. С-ми потьмареної свідомості, з переваг. рухово-вольових поруш. та дефіцитарні синдроми (2 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку (2 бал).	Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин (2 бал).	Ендогенні психотичні розлади (2 бал)	Розлади особистості та розумова відсталість. Невротичні розлади (2 бал).
Роб. на семінарі	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів	20 балів
Самост. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види пот.конт.	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Кіл. балів за модуль	112 балів			141 бал			

Всього: 253 бал. $K=253/100=2,53$

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова):

1. Медична психологія : в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / [Г.Я. Пілягіна та ін.] ; за ред. Г.Я. Пілягіної. – Вінниця : Нова Книга, 2020 – 288 с.
2. Медична психологія : в 2-х т. Т. 2. Спеціальна медична психологія / [Г.Я. Пілягіна та ін.] ; за ред. Г.Я. Пілягіної. – Вінниця : Нова Книга, 2020 – 496 с.
3. Психіатрія. Еталони практичних навичок : навчальний посібник / В.Д. Мішиєв, В.Ю. Омелянович. Є.Г. Гриневич. – Київ : МВЦ «Медінформ», 2018. – 176 с.
4. Психіатрія. Еталони практичних навичок : електронний навчальний посібник / В.Д. Мішиєв, В.Ю. Омелянович. Є.Г. Гриневич.– Режим доступу:
https://nmapo.edu.ua/images/instsimmed/kafDityh/Elektronniy_posibnik/public_html/index.html
5. Классификация психических и поведенческих расстройств (с глоссарием и исследовательскими диагностическими критериями) / Под ред.: Дж.Э. Купера/ — К.: Сфера, 2000. – 464 с.
6. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г. Т. Сонник, О. К. Напреєнко, А. М. Скрипніков та ін.; за ред. О. К. Напреєнка. — 2-е вид., переробл. і допов. – К. : ВСВ «Медицина», 2015 р. – 424 с.
7. Психіатрія. О.К. Напреєнко, І.Й. Влох, О.З. Голубков. – За ред. проф. О. К. Напреєнка. К.: Здоров'я, 2001. — 584 с.

Додаткова

1. Лексиконы психиатрии Всемирной организации здравоохранения. — К.: Сфера, 2001.
2. Невідкладна допомога в психіатрії і наркології: Монографія. / Чабан О.С., Хаустова О.О., Омелянович В.Ю. - К.: Видавничий дім «Медкнига», 2019. – 168 с., з іл.
3. Омелянович В.Ю. Основи судової психіатрії: Навчальний посібник. - Донецьк: Норд-Пресс, 2006. – 205 с.
4. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні : Закон України № 875–XII від 21.03.91 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/875-12>.
5. Про психіатричну допомогу : Закон України №1489-III від 22.02.2000 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс].–Режим доступу : URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1489-14>.
6. Про реабілітацію інвалідів в Україні : Закон України №2961-IV від 06.10.2005 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL : <http://nau.org.ua/index.php?option=content&task=view&id=84>.
7. Психіатрія (клініко-діагностичні алгоритми): Навчально-методичний посібник / За ред. д.мед.н., проф. Л.М. Юр'євої. - Д.: АРТ-ПРЕС, 2002. - 168 с.

8. Психіатрія і наркологія: підручник/ О.К.Напрєєнко, М.І. Винник, І.Й. Влох; за ред. проф. О.К.Напрєєнка.- К.: ВСВ «Медицина», 2011.- 528 с.
9. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry / Benjamin J Sadock; Virginia A Sadock; Pedro Ruiz / Philadelphia : Wolters Kluwer. – 2017. – 4997 p.
10. New Oxford Textbook of Psychiatry (2 edn) / Gelder M., Andreasen N., Ibor J. L., Geddes J. – 2012. DOI: 10.1093/med/9780199696758.001.0001
11. Textbook of Psychiatry. 3rd Edition / Puri B., Treasaden I. - Churchill Livingstone, 2011. – 464 p.
12. New Oxford Textbook of Psychiatry (2 edn) / Gelder M., Andreasen N., Ibor J. L., Geddes J. – 2012. DOI: 10.1093/med/9780199696758.001.0001

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Ispp.org.ua - офіційний сайт Інституту соціальної та політичної психології АПН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://socionet.ru/>
3. National Center for Biotechnology Information – інформаційний ресурс збереження даних з молекулярної біології, біомедицини та генетики США [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Psychiatry online. Ресурс сучасної англомовної наукової літератури з психіатрії. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://psychiatryonline.org/books>
5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Klex – електронний ресурс для пошуку та безкоштовного скачування книжок. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.klex.ru/>.