

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
Олексій Жильцов

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах»

для студентів

спеціальності

053 Психологія

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

освітньої програми

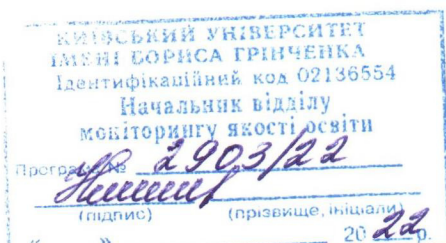
053.00.04 Консультаційна психологія

спеціалізації

Особистісне консультування у кризових станах

(за наявності)

(назва спеціалізації)



Київ – 2022

Розробники: Олена Серета, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології

Викладач: Олена Серета, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) практичної психології
Протокол від 30.08.2021 р. №10



Завідувач кафедри _____ (Ольга Лозова)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми підготовки бакалавра) 053.00.04 Консультація психологія
___. ___. 20__ р.



Керівник освітньої програми _____ (Наталія Старинська)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02.2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман Павлюк)
(підпис)



Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	4	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування у студентів практичних навичок і уміння комплексного застосування основних форм і методів надання психологічної допомоги клієнтам у кризових станах, забезпечення професійної компетентності психолога консультанта щодо методів профілактики, корекції та реабілітації кризових станів для визначення ефективних методів психологічної допомоги різним верствам населення.

Завдання навчальної дисципліни

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.04 Консультаційна психологія підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії;
- ЗК9 Здатність працювати в команді;
- ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- СК 12. Здатність до реалізації психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.04 Консультаційна психологія підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Діагностувати кризові стани особистості та надавати психологічну допомогу в кризових ситуаціях.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях							
Тема 1. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	30	2	4	4	-	-	20
Модульний контроль	2						
Разом	32	2	4	4	-	-	20
Змістовий модуль 2. Форми і методи психотерапії горювання							
Тема 1. Форми і методи психотерапії горювання	30	2	4	4	-	-	20
Модульний контроль	2						
Разом	32	2	4	4	-	-	20

Змістовий модуль 3. Методи кризової психологічної допомоги							
Тема 1. Метод кататимного переживання образів і арт-терапія як метод кризової психологічної допомоги	14	2	4	4	-	-	4
Тема 2. Гештальт-терапія, КПТ, нейролінгвістичне програмування та інші методи у роботі з кризовим станом	16	2	4	6	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	32	4	8	10	-	-	8
Змістовий модуль 4. Групова кризова психологічна допомога							
Тема 1. Групова кризова психологічна допомога. Сімейна психотерапія.	22	2	4	8	-	-	8
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	4	8	-	-	8
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	120	10	20	26	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Тема 1. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях

Лекція №1. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях (2 год.).

Психодіагностика, психотехніки впливу і процедура надання психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях. Принципи і правила надання психологічної допомоги. Мета і завдання екстренної психологічної допомоги. Фактори впливу на кризовий стан. Динаміка психогенних розладів. Техніки екстренної психологічної допомоги.

Основні поняття: екстремальна ситуація, екстренна психологічна допомога, кризовий стан, психогенні розлади.

Семінар №1. Психологія тероризму. Захоплення заручників. (2 год.)

Семінар №2. Психологічна допомога учасникам бойових дій (2 год.)

Практичне №1. Діагностика в кризовому консультуванні (2 год.)

Практичне №2. Тренінг психологічної реабілітації учасників бойових дій (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ФОРМИ І МЕТОДИ ПСИХОТЕРАПІЇ ГОРЮВАННЯ

Тема 2. Форми і методи психотерапії горювання

Лекція №2 Форми і методи психотерапії горювання (2 год.)

Стадії і етапи горювання. Симптоматологія горювання Е. Ліндемманна. Прояви горювання за А.Н. Моховіковим. Реакції застрягання на горі. Форми ускладненого горювання. Задачі консультиування і психотерапії. Консультиування клієнта, який пережив утрату. Етапи психологічної допомоги. Трьохсхдинкова модель допомоги при горюванні. Техніки роботи з втратою.

Основні поняття: Горювання, утрата, реакція застрягання, ускладнене горювання, трьохсхдинкова модель.

Семинар №3. Хвороба як втрата здоров'я. Психологічна допомога хворим на рак (2 год.)

Семинар №4. Розлучення як втрата сім'ї. Психологічний супровід розлучення. (2 год.)

Практичне №3. Тренінг зцілення від горя (2 год.)

Практичне №4. Тюремна криза як переживання втрати волі (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III МЕТОДИ КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.

Тема 3. Метод кататимного переживання образів і арт-терапія як метод кризової психологічної допомоги

Лекція № 3. Метод кататимного переживання образів і арт-терапія як метод кризової психологічної допомоги (2 год.)

Кататимно-імагінативна психотерапія, історія і особливості застосування в кризовій терапії. КПО у короткортивалому лікуванні неврозів. Три схдинки терапії КПО. Мотиви: луг, джерело, гора, будинок, ліс. Показання до застосування. Задача психотерапевта в методі КПО. Арт-терапевтична робота з кризою. Криза як ресурс. Загальні поняття арт-терапії. Вивільнення витіснених почуттів: робота з пластичними матеріалами. Колірна депривація. Інтенсивна арт-травмотерапія.

Основні поняття: кататимно-імагінативна психотерапія, невроз, мотив, витіснені почуття, колірна депривація, арт-травмотерапія.

Семинар №5. Кататимно-імагінативна психотерапія кризових станів (2 год.)

Семинар №6. Особливості арт-терапії у роботі з травмою. (2 год.)

Практичне №5. Базові мотиви символ-драми. (2 год.)

Практичне №6. Арт-терапевтична робота з образом «Я» в кризовому стані. (2 год.)

Тема 4. Гештальт-терапія, КПТ, нейролінгвістичне програмування та інші методи у роботі з кризовим станом

Лекція № 4. Гештальт-терапія, КПТ, нейролінгвістичне програмування (2 год.)

Гештальт-терапія у подоланні тривожних, фобічних і депресивних розладів. Мета гештальт-терапії у роботі з кризою. Конфлюенція, ретрофлексія, дефлексія, проекція, інтроекція. КПТ як ефективний метод

подолання кризового стану. Системна десенсибілізація, наводнення, градуйована експозиція. Виокремлення і корекція когніцій. Базові засади НЛП. Якорі і техніки їх інтеграції: тактильні і візуальні якорі. Візуально-кінестетична дисоціація. Рефреймінг.

Основні поняття: самогубство, спроба самогубства, пресуїцидальний період, недиференційоване підґрунтя суїцидальної поведінки, парасуїцидальні тенденції, суїцидент.

Семінар №7. EMDR метод у роботі з кризовим станом (2 год.)

Семінар №8. Тілесно-рухова терапія у роботі з кризовим станом (2 год.)

Практичне №7. Базові техніки гештальт-терапії у роботі з кризою. (2 год.)

Практичне №8. Базові техніки КПТ у роботі з кризою. (2 год.)

Практичне №9. Базові техніки НЛП у роботі з кризою. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV ГРУПОВА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.

Тема 5. Групова кризова психологічна допомога

Лекція № 5. Групова кризова психологічна допомога (2 год.)

Особливості групової кризової психотерапії. Розмір і склад груп. Терміни, тривалість і специфіка групової взаємодії. Реорієнтаційний тренінг. Індивідуальна психологія А. Адлера. Неповноцінність і компенсація. Теорія оптимізму М. Селігмана. Основні техніки групової кризової психологічної допомоги.

Основні поняття: групова кризова психотерапія, група, група підтримки, групова взаємодія, реорієнтаційний тренінг, індивідуальна психологія, неповноцінність, компенсація, теорія оптимізму.

Семінар №9. Групи допомоги ВІЛ-позитивним. Специфіка психологічного втручання. (2 год.)

Семінар №10. Кризове психологічне консультування організацій. (2 год.)

Практичне №10. Групова психотерапевтична робота з дітьми, які пережили психотравмуючі події (2 год.)

Практичне №11. Стратегії групової роботи із страхами (2 год.)

Практичне №12. Психотерапевтична групова робота по відновленню ресурсу (2 год.)

Практичне №13. Тренінг короткотривалої позитивної психотерапії (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Σ	≈	≠	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
-------------------------	---	---	---	----------	----------	----------	----------

		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	4	4	2	2
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	5	5	4	4
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	4	40	2	20
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	5	50	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	90	-	90	-	136	-	102
Максимальна кількість балів: 418									
Розрахунок коефіцієнта: $418:100=4,18$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота студента оцінюється за наступними критеріями:

своєчасність виконання навчальних завдань – 1 бал;

повний обсяг їх виконання – 1 бал;

якість виконання навчальних завдань – 1 бал;

самостійність виконання – 1 бал;

творчий підхід та ініціативність у виконанні завдань – 1 бал.

Час звітування: до наступного семінарського заняття.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Тема №1. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях

Самостійна робота №1

1. Дайте визначення екстремальній ситуації. Опишіть їх класифікацію. Схарактеризуйте типи екстремальних ситуацій.
2. Опишіть мету психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях, необхідні компетенції психолога.

Самостійна робота №2

Проаналізуйте статтю Блінова О.А. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi->

bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vnaou_2014_4_31.pdf.

1. Розкрийте проблему впливу на військослужбовців травматичного стресу.

2. Схарактеризуйте різновиди психологічної допомоги за рівнями її надання.

Самостійна робота №3

Проаналізуйте статтю Оніщенко Н.В.
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/3594>

1. Визначте роль і місце екстремального психолога при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.
2. Опишіть особливості надання екстреної психологічної допомоги постраждалому від лиха населенню.

Самостійна робота №4

Застосуйте на собі, або запропонуйте іншій особі «Методику дослідження копінг-поведінки в стресових ситуаціях С. Норман, Д. Ф. Ендлер, Д. А. Джеймс, М. І. Паркер в адаптації Т. А. Крюкової» (із книги: Методики вивчення повсякденного стресу і способів розв'язання кризових життєвих ситуацій / О. Я. Кляпець, Б. П. Лазоренко, Л. А. Лепіхова, В. В. Савінов; за ред. Т. М. Титаренко. - К. : Міленіум, 2009. - 120 с.)

1. Що нового Ви дізнались про себе або клієнта?
2. Подайте опис результатів. Надайте рекомендації.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ФОРМИ І МЕТОДИ ПСИХОТЕРАПІЇ ГОРЮВАННЯ

Тема №2 Форми і методи психотерапії горювання

Самостійна робота №5

Прочитайте уривок 1 із запису першої зустрічі з пацієнткою, яка пережила втрату (у вкладенні). Дайте відповіді на запитання:

1. Якій фазі горювання відповідають переживання клієнтки?
2. Чи є ознаки депресії?
3. Які фізичні симптоми?
4. Чи є ознаки можливого розвитку патологічної реакції горювання?

Самостійна робота №6

1. Визначте поняття танатології та паліативної медицини.
2. Напишіть есе на тему: «Зміна ставлення до смерті з розвитком суспільства».

Самостійна робота №7

1. Всі ми у своєму житті стикались з переживанням горювання. Напишіть невеликий твір, що допомогло вам впоратись.
2. Підтримка родини у переживанні втрати.

Самостійна робота №8

Прочитайте уривок 2 із запису першої зустрічі з пацієнткою, яка пережила втрату (у вкладенні). Дайте відповіді на запитання:

1. Продумайте і опишіть стратегію психологічної допомоги.
2. Якщо для цього необхідна додаткова інформація, то яка?
3. Що необхідно зробити у першу чергу?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III МЕТОДИ КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.

Тема № 3. Метод кататимного переживання образів і арт-терапія як метод кризової психологічної допомоги.

Самостійна робота №9

1. Зробіть презентацію на тему: «Арт-терапевтичні вправи для подолання кризового стану».
2. Назвіть основні показання для застосування КПО.

Тема № 4. Гештальт-терапія, КПТ, нейролінгвістичне програмування.

Самостійна робота №8

1. Проаналізуйте гештальт-терапію, КПТ і нейролінгвістичне програмування. Назвіть основні відмінності методів у кризовій терапії.
2. Підготуйте презентацію на тему: «Діагностичні критерії кризового стану».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV ГРУПОВА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.

Тема № 7. Групова кризова психологічна допомога.

Самостійна робота №9

1. Побудуйте генограму власної родини.
2. Схарактеризуйте переваги й недоліки групових форм консультування.

Самостійна робота №10

1. Розробіть власний тренінг кризової психологічної допомоги (проблема на власний вибір). Не менше 10 вправ.
2. Підготуйте доповідь на тему: «Кризовий стан».

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи проводяться після завершення опанування матеріалу кожного змістового модуля та мають тестовий формат. Кожна з модульних контрольних робіт включає 10 запитань з запропонованими варіантами відповідей. Правильна відповідь на запитання оцінюється в 2,5 бали. В тестових завданнях передбачена лише одна правильна відповідь.

Таким чином, максимальний бал за модульну контрольну роботу — 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Лекції - 10 год., семінари – 20 год., практичні заняття – 26 год., модульні контрольні роботи – 8 год., самостійна робота – 56 год.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				
Назва модуля	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях				Форми і методи психотерапії горювання				
Тема	1.1				2.1.				
Теми лекцій	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях				Форми і методи психотерапії горювання				
Кількість балів (1 бал)	1 бал				1 бал				
Теми семінарських занять	Психологія тероризму. Захплення заручників	Психологічна допомога учасникам бойових дій			Хвороба як втрата здоров'я. Психологічна допомога хворим на рак			Розлучення як втрата сім'ї. Психологічний супровід розлучення.	
Кількість балів (10+1)	11 балів	11 балів			11 балів			11 балів	
Теми практичних занять	Діагностика в кризовому консультуванні	Тренінг психологічної реабілітації учасників бойових дій			Тренінг зцілення від горя			Тюремна криза як переживання втрати волі	
Кількість балів (10+1)	11 балів	11 балів			11 балів			11 балів	
Сам. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Мод. контроль	Модульна контрольна робота I (25 балів)				Модульна контрольна робота I (25 балів)				
Разом за модуль	90 балів				90 балів				

Модуль		Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
Назва модуля		Методи кризової психологічної допомоги				Групова кризова психологічна допомога			
Тема		3.1		3.2		4.1.			
Теми лекцій		Метод катимного переживання образів і арт-терапія як метод кризової психологічної допомоги		Гештальт-терапія, КІТ, нейролінгвістичне програмування		Групова кризова психологічна допомога			
Кількість балів (1 бал)		1 бал		1 бал		1 бал			
Теми семінарських занять		Катимно-психотерапія кризових станів	Особливості арт-терапії у роботі з травмою	EMDR метод у роботі з кризовим станом	Тілесно-рухова терапія у роботі з кризовим станом	Кризове психологічне консультування організації	Групова психотерапія в роботі з дітьми, які пережили психотравмуючі події		
Кількість балів (10+1)		11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	
Теми практичних занять		Базові мотиви симог-драми.	Арт-терапевтична робота з образом «Я» в кризовому стані.	Базові техніки гештальт-терапії у роботі з кризою.	Базові техніки КІТ у роботі з кризою.	Групова психотерапевтична робота з дітьми, які пережили психотравмуючі події	Стратегії групової роботи із страхами	Психотерапевтична робота по відновленню ресурсу	Тренінг короткотривалої позитивної психотерапії
Кількість балів (10+1)		11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів
Сам. робота		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Мод. контроль		Модульна контрольна робота I (25 балів)				Модульна контрольна робота I (25 балів)			
Разом за модуль		136 балів				102 бали			

Максимальна кількість балів 311. Коefіцієнт розрахунку балів 418:100 = 4,18

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Байер О.О. Життєві кризи особистості: навчальний посібник / О.О. Байер. – Д.: Вид-во Дніпропетр. Нау.ун-ту, 2010. – 244 с.
2. Вознесенська О.Л., Сидоркіна М.Ю. Арт-терапія у подоланні психічної травми: Практичний посібник. – К.: Золоті ворота, 2015. – 198 с.
3. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с.
4. Крюкова М.А. Екстремальна психологічна допомога: практич. посібник / М.А. Крюкова, Т.И. Нікітіна, Ю.С. Сергєєва. – К.: Золоті ворота, 2001. – 386 с.

Додаткова:

1. Коен Д., Маннаріно Е., Деблінджер Е. Психотерапія з дітьми та підлітками, які пережили травму та втрату. Львів, Свічадо, 2016. 264 с.
2. Лукомська С.О. Світові тенденції розвитку медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій / С.О. Лукомська // Медична психологія: здобутки, розвиток і перспективи. Матеріали Четвертої міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 22-24 жовтня 2015 р.) / За наук. ред. С.Д. Максименка, Б.С.Божука, К.С. Максименко, Т.А. Тамакової. – К., 2015. – С. 45–46
3. Butcher J.N. MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2): Manual for administration and scoring (2nd ed.) / J.N. Butcher, J.R. Graham, Y.S. Ben-Porath, A. Tellegen, W.G. Dahlstrom, B. Kaemmer. – Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 2001. – 200 p.
4. Frydenberg E. Beyond Coping. Meeting goals, visions and challenges / E. Frydenberg. – Oxford University Press, 2002. – 176 p.