

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій Жильцов
2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перша психологічна допомога у кризових станах

для студентів

галузі знань	_____
спеціальності	<u>053 Психологія</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>053.00.04 Консультаційна психологія</u>
спеціалізації	_____



Київ – 2022

Розробники:

Оксана Краєва, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Викладачі:

Оксана Краєва, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від 30.08.2021 р. № 10.



Завідувач кафедри _____ (Ольга Лозова)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми з психології бакалаврського рівня вищої освіти

____.____. 20__ р.



Керівник освітньої програми _____ (Наталія Старинська)

(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02.2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман Павлюк)

(підпис)



Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	2	-
Семестр	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування у студентів уміння комплексного застосування основних методів та технік надання першої психологічної допомоги клієнтам у кризових станах, забезпечення професійної компетентності психолога консультанта у сфері підготовки та кваліфікованого здійснення першої психологічної допомоги.

Завдання курсу:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.

Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК 12. Здатність до реалізації психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

СК 13. Здатність застосовувати технології надання психологічної допомоги клієнтам в кризових ситуаціях.

3. Результати навчання за дисципліною

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Діагностувати кризові стани особистості та надавати психологічну допомогу в кризових ситуаціях.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Загально-психологічні особливості надання ППД (PFA). Уведення в дисципліну.							
Тема 1. Історичний контекст надання першої психологічної допомоги	6	2	-	-	-	-	4
Тема 2. Основні принципи, завдання та поняття ППД	8	2	2	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	16	4	2	-	-	-	8
Змістовий модуль 2. Модель RAPID (Рефлексивне слухання, Оцінка потреб, Пріоритетність, Втручання та Диспозиція).							
Тема 3. Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport)	10	2	2	2	-	-	4
Тема 4. Оцінка потреб клієнта (assessment)	12	2	2	2	-	-	6
Тема 5. Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage)	10	2	2	2	-	-	4
Тема 6. Інтервенція (intervention), (втручання)	6	2	2	2	-	-	-
Тема 7. Диспозиція (disposition), підтримка	10	2	2	2	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	50	10	10	10	-	-	18
Змістовий модуль 3. Специфіка надання першої психологічної самодопомоги							
Тема 8. Самообслуговування та загорання	8	2	2	-	-	-	4
Тема 9. Самодопомога	10	2	2	2	-	-	4
Стійкість людини під час стихійних лих	4				-	-	4

Модульний контроль	2						
Разом	24	4	4	2	-	-	12
Змістовий модуль 4. Технології роботи консультанта при наданні ППД							
П'ять кроків першої психологічної допомоги «5В» («Впізнати — Визнати — Відреагувати — Відскерувати — Відстежити»)	10	-	2	-	-	-	6
Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності	2	-	-	4	-	-	-
Екстрена психологічна допомога при гострому стресовому стані	8	-	-	2	-	-	6
Алгоритм технології роботи з негативними станами / спогадами різного ступеня складності	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	30	-	2	8	-	-	18
Усього	120	18	18	20	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Загально-психологічні особливості надання ППД (PFA). Уведення в дисципліну

Лекція 1-2. Історичний контекст надання першої психологічної допомоги. Основні принципи, завдання та поняття ППД (4 год.)

Поняття першої психологічної допомоги. Терміни та поняття ППД. Історичне обґрунтування ППД. RAPID (рапорт - оцінка - пріоритизація - інтервенція - диспозиція): Рефлексивне слухання та рапорт (rapport); Оцінка потреб клієнта (assessment); Пріоритетність (prioritization), психологічне сортування; Інтервенція (intervention), (втручання); Диспозиція (disposition), підтримка.

Основні поняття теми: Поняття ППД, RAPID (рапорт - оцінка - пріоритизація - інтервенція - диспозиція), рефлексивне слухання, рапорт (rapport), оцінка потреб клієнта (assessment), пріоритетність (prioritization),

психологічне сортування, інтервенція (intervention), (втручання), диспозиція (disposition), підтримка.

Семінар 1. Основні принципи, завдання та поняття ППД (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Модель RAPID (Рефлексивне слухання, Оцінка потреб, Пріоритетність, Втручання та Диспозиція)

Лекція 3. Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport) (2 год.)

Процес взаємодопомоги громадянських співтовариств на місцях. Встановлення рапорту (Rapport). Встановлення градусу емпатії. Приклади психопрактичних ситуацій, які вимагають найбільш рефлексивної реакції (ситуація 1, ситуація 2., ситуація 3.).

Основні поняття теми: рапорт (Rapport), градус емпатії. Приклади психопрактичних ситуацій, які вимагають найбільш рефлексивної реакції (ситуація 1, ситуація 2., ситуація 3.).

Семінар 2. Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport) (2 год.)

Практичне заняття 1. Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport) (2 год.)

Лекція 4. Оцінка потреб клієнта (assessment) (2 год.)

Типологія груп людей, хто вижив у катастрофі: група еустресу, група дисфункції, група дистресу. Відмінності характеристик дистресу від дисфункції.

Основні поняття теми: типологія груп, група еустресу, група дисфункції, група дистресу, характеристики дистресу, характеристики дисфункції.

Семінар 3. Оцінка потреб клієнта (assessment) (2 год.).

Практичне заняття 2. Оцінка потреб клієнта (assessment) (2 год.)

Лекція 5. Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage) (2 год.)

Психологічний тріаж (вибір, сортування, створення ієрархії). Підходи до сортування після забезпечення основних медичних і фізичних потреб: фактично обґрунтований (грунтований на фактах), ґрунтований на ризику.

Основні поняття теми: психологічний тріаж (вибір, сортування, створення ієрархії), підходи до сортування, фактично обґрунтований (ґрунтований на фактах), ґрунтований на ризику.

Семінар 4. Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage) (2 год.)

Практичне заняття 3. Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage) (2 год.)

Лекція 6. Інтервенція (intervention), (втручання) (2 год.)

Кризове втручання - інтервенція. Методика соціальної підтримки. Дві форми інтервенції: стабілізація, пом'якшення наслідків. Стабілізація стану сильного збудження. Методика інтервенції для пом'якшення гострого стресу. Рефреймінг, техніка переосмислення.

Основні поняття теми: кризове втручання – інтервенція, методика соціальної підтримки, дві форми інтервенції, стабілізація, пом'якшення наслідків; стабілізація стану сильного збудження; методика інтервенції для пом'якшення гострого стресу; рефреймінг, техніка переосмислення.

Семінар 5. Інтервенція (intervention), (втручання) (2 год.)

Практичне заняття 4. Інтервенція (intervention), (втручання) (2 год.)

Лекція 7. Диспозиція (disposition), підтримка (2 год.)

Загальний огляд моделі R - A - P - I - D. D - диспозиція. Потреба у допомозі на більш високому рівні.

Основні поняття теми: Загальний огляд моделі R - A - P - I - D. D - диспозиція. Потреба у допомозі на більш високому рівні.

Семінар 6. Диспозиція (disposition), підтримка (2 год.)

Практичне заняття 5. Диспозиція (disposition), підтримка (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Специфіка надання першої психологічної самопомоги

Лекція 8. Самообслуговування та загортання (2 год.)

Самодопомога. Вигорання (повільне виснаження психологічних і фізичних ресурсів). Три типи провини: провини за щось, чого не слід було робити, провини за те, що не зроблено, і провини через те, що врятувався. Пропозиції що, прискорюють власне вигорання.

Основні поняття теми: самодопомога, вигорання (повільне виснаження психологічних і фізичних ресурсів), три типи провини: провини за щось, чого не слід було робити; провини за те, що не зроблено; провини через те, що врятувався; пропозиції з прискорення вигорання.

Семінар 7. Самообслуговування та загортання (2 год.)

Лекція 9. Самодопомога (2 год.)

Самодопомога. Вигорання (повільне виснаження психологічних і фізичних ресурсів). Три типи провини: провини за щось, чого не слід було робити, провини за те, що не зроблено, і провини через те, що врятувався. Пропозиції що, прискорюють власне вигорання.

Основні поняття теми: самодопомога, вигорання (повільне виснаження психологічних і фізичних ресурсів), три типи провини: провини за щось, чого не слід було робити; провини за те, що не зроблено; провини через те, що врятувався; пропозиції з прискорення вигорання.

Семінар 8. Самодопомога (2 год.)

Практичне заняття 6. Самообслуговування та загортання (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Технології роботи консультанта при наданні ППД

Семінар 9. П'ять кроків першої психологічної допомоги «5В» («Впізнати — Визнати — Відреагувати — Відскерувати — Відстежити»)
(2 год.)

Практичне заняття 7-8. Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності (2 год.)

Практичне заняття 9. Екстрена психологічна допомога при гострому стресовому стані (2 год.)

Практичне заняття 10. Алгоритм технології роботи з негативними станами / спогадами різного ступеня складності (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	5	5	2	2	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	5	5	1	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	1	5	50	2	20	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	5	50	1	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	4	20	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	-	160	-	75	-	75	-	95

Максимальна кількість балів: 378

Розрахунок коефіцієнта: $378:100 = 3,78$. Коефіцієнт: 3,78.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Формат звітування: письмове подання відпрацьованого матеріалу, можливе у вигляді схеми або узагальнений табличний варіант, в якому необхідно розкрити зазначену проблематику, максимально виявивши знання курсу. Обсяг роботи – до 3000 знаків.

Критерії оцінювання завдань та кількість балів: своєчасність виконання навчальних завдань – 1 бал; повний обсяг виконання – 1 бал; якість виконання завдань – 1 бал; самостійність виконання – 1 бал; творчий підхід та ініціативність у виконанні завдань – 1 бал.

Узагальнені критерії оцінювання: змістовність, логічність, структурованість, об'єм опрацьованого матеріалу, його різноманітність, креативність у оформленні матеріалів.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання наступних вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Змістовий модуль I. Загально-психологічні особливості надання ППД (PFA). Уведення в дисципліну

Самостійна робота 1-2. (8 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками рухового збудження, дезорієнтації (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 25-26.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з незакінченим суїцидом (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 36-38.).

Змістовий модуль II. Модель RAPID (Рефлексивне слухання, Оцінка потреб, Пріоритетність, Втручання та Диспозиція)

Самостійна робота 3-4. (10 год.)

Розкрити алгоритм перших дій у надзвичайних ситуаціях (рекомендований ресурс <http://www.mvk.if.ua/cssm/29453>).

Розглянути антистресові вправи та зазначте їх доцільність (ресурс http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12075/Persha_psykholohic_hna_dopomoha%20%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y стор. 69-71., 75-77.).

Самостійна робота 5-6. (8 год.)

Розкрити особливості ППД дітям та підліткам (рекомендований ресурс http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12075/Persha_psykholohic_hna_dopomoha%20%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y стор. 65-69.).

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками горя (гострої реакції на загибель товариша, психогенний шок) (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 35-36.).

Змістовий модуль III. Специфіка надання першої психологічної самопомоги

Самостійна робота 7. (4 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з агресивною поведінкою (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 20-21.)

Самостійна робота 8. (4 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками ступору (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 21-23.)

Самостійна робота 9. (4 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками апатії (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 23-24.)

Змістовий модуль VI. Технології роботи консультанта при наданні ППД

Самостійна робота 10. (6 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками страху (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 26-28).

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками плачу (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 32-33.).

Самостійна робота 11. (6 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками паніки (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 28-30.).

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками істерики (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 33-35.).

Самостійна робота 12. (6 год.)

Законспектувати протокол надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками нервового тремтіння (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 30-31.).

Законспектувати надання першої психологічної допомоги військовослужбовцю з ознаками галюцинацій та марення (ресурс http://books.ndcnangu.co.ua/knigi/posibnyk_PPD.pdf стор. 31-32.).

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань бакалаврів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного з чотирьох модулів. Формою контролю знань студентів є письмове виконання завдання, яке полягає у змістовному наданні відповідей на *нижченаведені орієнтовні питання*:

Основні поняття, принципи та завдання ППД.

Процес взаємодопомоги громадянських співтовариств на місцях.

Встановлення рапорту (Rapport) та градусу емпатії.

Типологія груп людей, хто вижив у катастрофі: група еустресу, група дисфункції, група дистресу.

Відмінності характеристик дистресу від дисфункції.

Психологічний тріаж (вибір, сортування, створення ієрархії).

Підходи до сортування після забезпечення основних медичних і фізичних потреб: фактично обґрунтований (ґрунтований на фактах), ґрунтований на ризику.

Кризове втручання - інтервенція.

Методика соціальної підтримки.

Дві форми інтервенції: стабілізація, пом'якшення наслідків.

Стабілізація стану сильного збудження.

Методика інтервенції для пом'якшення гострого стресу.

Рефреймінг, техніка переосмислення.

Загальний огляд моделі R - A - P - I - D.

D - диспозиція. Потреба у допомозі на більш високому рівні.

Самодопомога.

Вигорання (повільне виснаження психологічних і фізичних ресурсів).

Три типи провини: провинна за щось, чого не слід було робити, провинна за те, що не зроблено, провинна через те, що врятувався.

Модель п'яти крокової першої психологічної допомоги «5В»: («Впізнати — Визнати — Відреагувати — Відскерувати — Відстежити»).

Інші типи моделей ППД.

Кожний з чотирьох модулів включає по декілька змістовних питань, які оцінюються в бальній системі кожне. Якщо відповідь повна та системно узагальнена, студент додатково отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за кожний з модулів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – Залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю – Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6.7. Навчально-методична картка дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни «Перша психологічна допомога у кризових станах»

Разом: 120 год., лекції – 18 год., семінарські заняття – 18 год., практичних – 20 год., 8 год. – модульний контроль, самостійна робота – 56 год.

		Кількість балів за модуль 378					
Модулі	Модуль I “Загально-психологічні особливості надання ППД (PFA). Уведення в дисципліну”	Модуль II “Модель RAPID (Рефлексивне слухання, Оцінка потреб, Пріоритетність, Втручання та Диспозиція)”					
Кількість балів	48 балів	160 балів					
Теми лекції	Тема 1. Історичний контекст надання першої психологічної допомоги	Тема 2. Основні принципи, завдання та поняття ППД	Тема 3. Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport)	Тема 4. Оцінка потреб клієнта (assessment)	Тема 5. Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage)	Тема 6. Інтервенція (intervention), (втручання)	Тема 7. Диспозиція (disposition), підтримка
Бали	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б
Теми семінарів	Основні принципи, завдання та поняття ППД		Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport)	Оцінка потреб клієнта (assessment)	Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage)	Інтервенція (intervention), (втручання)	Диспозиція (disposition), підтримка
Бали відвідування	10 б.+1б.		10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.
Теми практичних	-		Рефлексивне слухання та рапорт (Rapport)	Оцінка потреб клієнта (assessment)	Пріоритетність (prioritization). Психологічне сортування (triage)	Інтервенція (intervention), (втручання)	Диспозиція (disposition), підтримка

Бали відвідування	-		10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.
Самостійні роботи	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
МКР	МКР 1		МКР 2				
Бали	25 балів		25 балів				

Кількість балів за модуль		378					
Модулі	Модуль IV "Технології роботи консультанта при наданні ППД"						
Кількість балів	75 балів						
Теми лекції	Тема 8. Самообслуговування та загорганя	Тема 9. Самодопомога					
Бали	1 б.	1 б.					
Теми семінарів	Самообслуговування та загорганя		Самодопомога				
Бали відвідування	10 б.+1б.	10 б.+1б.	10 б.+1б.				
Теми практичних			Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності	Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності	Екстрена психологічна допомога при гострому стресовому стані	Алгоритм технології роботи з негативними станами / спогадами різного ступеня складності	

Бали відвідування	-		10 б.+1б	10 б.+1б	10 б.+1б
Самостійні роботи	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
МКР	МКР 3		МКР 4		
Бали	25 балів		25 балів		
<i>Коефіцієнт перерахунку - 3,78</i>					

7. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Комісія УГКЦ у справах душпастирства охорони здоров'я. Перша психологічна допомога. – Львів: Друкарські куншти, 2015. – 184 с.
2. Перша психологічна допомога / Посібник для членів загону швидкого реагування Товариства Червоного Хреста України м. Київ, 2017
3. Перша психологічна допомога: Посібник для працівників на місцях <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44615/9786176150787-ukr.pdf;jsessionid=1EC05372274A6F3E2AB89E069889F014?sequence=72>
4. Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності [Текст]: посібник / О.С. Колесніченко, Я.В. Мацегора, І.І. Приходько / За заг. ред. проф. І.І. Приходька. – Х. : НА НГУ, 2018. – 40 с.

Додаткова

1. Методичні рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям, які перебувають/перебували у зоні збройного конфлікту / Підготовлено в межах виконання Проекту «Підтримка реформи соціального сектору в Україні», який впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні. Думки, під загальною редакцією Іванової О.Л., упорядників: д. мед. н. Пінчук І.Я., д.мед.н. проф. Хаустової О.О., к.психолог.н. Степанової Н.М., Чайки А.В., Пінчук А.О. <https://dszn-zoda.gov.ua/sites/default/files/loadfiles/ATO/methodic.pdf>
2. Перша психологічна допомога: посібник для тренера Гірник, Андрій; Чернобровкіна, Віра / http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12075/Persha_psykholohic_hna_dopomoha%20%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Додаткові ресурси

(ЕНК Перша психологічна допомога у кризових станах (2 курс, КП, денна) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23144>).

Перша психологічна допомога у кризових станах <https://www.youtube.com/watch?v=a792bAxNm3E>

Ресурсне відновлення: наповнення ресурсами та ресурсними станами <https://www.youtube.com/watch?v=hr-vMrx0pgk&list=PLpy79JQp4A56ybiKtcWxG64B8UPq3ov3f&index=4>