

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи Олексій Жильцов
« 23 » 2022 р.

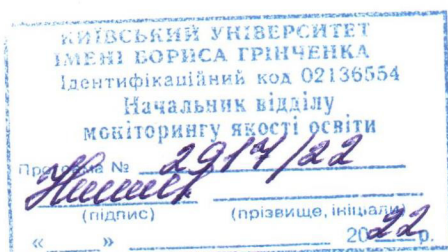


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з психологічного консультування:
Змістовий модуль «Консультування орієнтоване на вирішення»

для студентів

спеціальності	<u>053 Психологія</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>053.00.02 Практична психологія</u>
спеціалізації	<u>Консультаційна психологія</u>



Київ – 2022

Розробники:

Олена Литвиненко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології

Викладачі:

Олена Литвиненко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри практичної психології.

Протокол від 30.08.2021 р. № 10



Завідувач кафедри _____ (Ольга Лозова)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми з практичної психології магістерського рівня вищої освіти

____.____.20__ р.



Керівник освітньої програми _____ (Ольга Лозова)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02.2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман Павлюк)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	60	60
Курс	5	5
Семестр	10	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в систематизації знань та навичок аналітичної діяльності студентів в сфері психологічного консультування, сприянні їх професійному становленню через формування практичних умінь організації і проведення консультативного процесу.

Завдання навчальної дисципліни

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Практикум з психологічного консультування: консультування орієнтоване на вирішення» забезпечує **формування таких фахових компетентностей:**

- ЗК 1. *Світоглядна.* Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій.
- ЗК 2. *Громадянська.* Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Повага до Батьківщини, народу, держави, символіки, традицій, мови. Здатність застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.
- ЗК 3. *Комунікативна.* Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення,

Володіння навичками комунікації іноземною мовою.

- ЗК 4. *Інформаційна*. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в професійній діяльності.
- ЗК 6. *Самоосвітня*. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Уміння застосовувати сучасні психологічні методи і технології для особистісного та професійного зростання. Здатність навчатися, робити кар'єру. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
- ЗК 7. *Креативна*. Здатність продукувати нові ідеї. Уміння застосовувати знання та розуміння для розв'язання змодельованих психологічних проблем, побудови психологічних гіпотез.
- ФК 3. *Методологічна*. Уміння методологічно обґрунтовувати характер психопрактичної допомоги, визначати її обсяг, необхідний клієнтові.
- ФК 5. *Стратегічна*. Уміння добирати доречну стратегію психопрактичної діяльності на підставі аналізу власних базових компетенцій і клієнтського запиту.
- ФК 9. *Прогностична*. Здатність прогнозувати та програмувати ефективні результати психопрактичної допомоги клієнтові, вміння здійснювати психопрогнозування психічних станів та подальшої етимології клієнта.
- ФК 10. *Психопрактична*. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- ФК 12. *Адаптивна*. Здатність приймати фахові рішення у складних кризових умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- ФК 13. *Когнітивна гнучкість*. Здатність до аналітико-синтетичної діяльності та гнучкості у прийнятті адекватних дійсності рішень.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Практикум з психологічного консультування: консультування орієнтоване на вирішення» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

- ПР 2-з. Здатність до аналізу, оцінки та врахування ментальності клієнта у консультативному процесі.
- ПР 5-з. Володіння знаннями основних психологічних аспектів кризової психології (форм та методів роботи кризового психолога).
- ПР 2-с. Здатність реалізувати в психологічному консультуванні та

психокорекційній роботі різні методологічні підходи щодо профілактики, попередження та подолання проявів віктимної поведінки у суспільстві.

- ПР 3-с. Здатність відтворити знання основних психологічних аспектів кризової психології. Уміння ефективно застосовувати доречні психологічні форми та методи роботи по відношенню до трансформаційної ситуації у суспільстві.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми							
Тема 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми	28	2		6			20
Модульний контроль	2						
Разом	30						
Змістовий модуль 2 Цілепокладання							
Тема 2. Цілепокладання.	28			8			20
Модульний контроль	2						
Разом	30						
Усього	60	2		14			40

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми							
Тема 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми	30	2		2			26

Разом	30						
Змістовий модуль 2 Цілепокладання							
Тема 2. Цілепокладання.	30			4			26
Разом	30						
Усього	60	2		6			52

5. Програма змістового модулю

Тема 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми

Лекція №1 Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення

Свобода і відповідальність при прийнятті рішення. Уміння розрізняти варіанти та приймати рішення. Етапи, що передують прийняттю рішення. Проблема реалістичності рішення. Психологічний супровід при прийнятті рішення. Загальна схема консультування, орієнтованого на рішення.

Основні поняття теми: свобода, відповідальність, рішення, консультування, етапи консультування

Практичне заняття №1. Етапи консультування, орієнтованого на вирішення.

Практичне заняття №2-3 Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення.

Тема 2. Цілепокладання

Практичне заняття №4-5 Цілепокладання, вироблення рішення

Практичне заняття №6-7 Методи активації рішення

5. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Денна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			69		79
Максимальна кількість балів: 148					
Розрахунок коефіцієнта: $148 : 100 = 1,48$					

Заочна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Разом			22		32
Максимальна кількість балів: 54					
Розрахунок коефіцієнта: $54 : 100 = 0,54$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота 1. Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення.

Етапи консультування.

1. Охарактеризуйте та опишіть етапи розвитку психологічної проблеми
2. Опишіть проблемну ситуацію і відповідно процес вироблення варіантів та прийняття рішення

Самостійна робота № 2. Умови дослідження проблеми, способи уникнення прийняття рішення

1. Проведіть критичний аналіз технік, які застосовуються на етапі дослідження проблеми
2. Охарактеризуйте основні принципи дослідження проблеми.

Самостійна робота №3. Цілепокладання, вироблення рішення

1. Охарактеризуйте та опишіть особливості клієнта, який не знає чого хоче.
2. Проаналізуйте особливості консультування клієнта, який пред'являє неприйнятні цілі

Самостійна робота №4. Методи активації рішення.

3. Опишіть основні техніки короткострокової позитивної психотерапії, які можна застосовувати при консультуванні, орієнтованому на рішення
4. Проаналізуйте техніки роботи з помилковими когнітивними установками.

Самостійна робота студента оцінюється за наступними критеріями: вчасність виконання роботи; змістовність та якість виконання завдання; чіткість та, повний обсяг їх виконання; самостійність виконання.

Критерії оцінювання завдань та кількість балів:

- своєчасність виконання навчальних завдань – 1 бал;
- повний обсяг їх виконання – 1 бал;
- якість виконання навчальних завдань – 1 бал;
- самостійність виконання – 1 бал;
- творчий підхід та ініціативність у виконанні завдань – 1 бал.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді тестування. Кожна модульна контрольна робота (n=2) складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з

		можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Практикум з психологічного консультування:
консультування орієнтоване на вирішення»

для денної форми навчання

Разом: 60 год., лекції – 2 год., практичні заняття – 14 год, самостійна
робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Модуль I		Модуль II	
Назва модуля	Клієнтський запит: дослідження проблеми		Цілепокладання	
К-кість балів за модуль	69		79	
Тиждень	1	2	3	4
Теми лекцій	Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення	-	-	-
К-кість балів	1 б.	-	-	-
Практичні	№ 1	№ 2, 3	№ 4,5	№ 6,7
Теми практичних занять	Етапи консультування, орієнтованого на вирішенні	Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення	Цілепокладання. Вироблення рішення	Методи активації рішення
К-кість балів	11 б.	22 б.	22 б.	22 б.
Самостійна робота	СР 1	СР 2	СР 3	СР4
К-кість балів	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 б.		Модульна контрольна робота 25 б.	
Коефіцієнт	Розрахунок коефіцієнта: 148 : 100 = 1,48			

Навчально-методична карта дисципліни

«Практикум з психологічного консультування:
консультування орієнтоване на вирішення»

для заочної форми навчання

Разом: 60 год., лекції – 2 год., практичні заняття – 6 год, самостійна
робота – 52 год.

Модулі	Модуль I		Модуль II	
Назва модуля	Клієнтський запит: дослідження проблеми		Цілепокладання	
К-кість балів за модуль	22		32	
Тиждень	1	2	3	4
Теми лекцій	Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення	-	-	-
К-кість балів	1 б.	-	-	-
Практичні	-	№ 1	№ 2	№ 3
Теми практичних занять	-	Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення	Цілепокладання. Вироблення рішення	Методи активації рішення
К-кість балів	-	11 б.	11 б.	11 б.
Самостійна робота	СР 1	СР 2	СР 3	СР4
К-кість балів	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 б.		Модульна контрольна робота 25 б.	
Коефіцієнт	Розрахунок коефіцієнта: 54 : 100 = 0,54			

8. Рекомендована література

Основна:

1. Васьківська, С. В. (2014). *Основи психологічного консультування* : підручник. К.: Ніка –Центр, 424 с.
2. Федоренко, Р. П. (2012). *Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології* : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 199 с.
3. American Psychiatric Association (2017). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 451 p.

Додаткова:

4. Брієр, Дж. & Скотт, К. (2015). *Основи травмофокусованої психотерапії*. Львів: Свічадо, 328 с.
5. Васьківська, С. В. (2006). *Соціально-психологічний супровід клієнтів: Технологія ведення консультативного діалогу*. К.: Главник. 159 с.
6. Глэддинг, С. (2002). *Психологическое консультирование*. СПб.: Питер, 431 с.
7. Мушкевич, М. І. (2017). *Основи психотерапії* : навчальний посібник. Луцьк: Вежа друк, 345 с.
8. Панок, В. Г. (2006). *Основи практичної психології*. К.: Либідь, 329 с.
9. Хомич, Г.О. & Ткач, Р.М. (2004). *Основи психологічного консультування* : Навчальний посібник. К.: МАУП, 275 с.