

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 05 » « 09 » 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

другого (магістерського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.02 Соціальна педагогіка
(шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2022

Розробник:

Тетяна ЛЯХ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Тетяна Спіріна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладач:

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № « 15 » від « 29 » « 08 » 2022 року

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка другого (магістерського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)

« 19 » « 08 » 2022 р.

Керівник освітньої програми _____ (Тетяна Спіріна)
(підпис)

Робочу програму перевірено

« 01 » « 09 » 2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240	
Курс		5
Семестр		9
Обсяг кредитів		8
Обсяг годин, в тому числі:		240
Аудиторні		32
Самостійна робота		208
Форма семестрового контролю		іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми» є: підвищити професійну компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи щодо підтримки вразливих сімей з дітьми, здійснення сімейно орієнтованої соціальної роботи, спрямованої на захист дитини та відпрацювати навички побудови міжвідомчої взаємодії в громаді в найкращих інтересах дитини.

Завдання:

- визначити зміст базових понять тренінгу: «громада, дружня до дитини», «права та потреби дитини», «забезпечення найкращих інтересів дитини», «сімейно орієнтована соціальна робота», «складні життєві обставини», «ведення випадку», «міждисциплінарна команда»;
- проаналізувати чинне законодавство щодо захисту і забезпечення прав дитини в умовах децентралізації та деінституціалізації;
- розглянути поняття «загроза життю або здоров'ю дитини», «жорстоке поводження», «насильство» та визначити їх ознаки і індикатори;
- окреслити повноваження та відповідальність органу опіки та піклування в процесі прийняття рішень в найкращих інтересах дитини;
- розглянути повноваження та функції суб'єктів в процесі виявлення вразливих дітей і сімей, організації та надання їм допомоги;
- визначити цільові групи вразливих категорій населення ОТГ та послуги, які їм необхідні, відповідно до їхніх потреб;
- відпрацювати навички побудови дієвої міжвідомчої взаємодії представників різних структур ОТГ щодо реалізації сімейно орієнтованої соціальної роботи в громаді в найкращих інтересах дитини.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності

231 Соціальна робота, дисципліна «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей*:

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації;

СК 17. Здатність організовувати і проводити соціально-педагогічну діяльність з дітьми, сім'ями, в освітніх установах;

СК 18. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність міждисциплінарної команди.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях;

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<i>Модуль 1 «Система соціальної роботи в Україні»</i>							
Тема 1. Сучасна стратегія розвитку соціальної роботи в Україні	4	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 1. Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг	12						12
Самостійна робота 2. Система соціальної роботи в Україні	14		-	-	-	-	14
Разом	30	2		2	-	-	26
<i>Модуль 2 «Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими сім'ями з дітьми»</i>							
Самостійна робота 3. Громада, дружня до дитини та роль фахівця соціальної роботи у її формуванні	16	-	-	2	-	-	14
Самостійна робота 4. Етапи активізації громади на підтримку вразливих сімей з дітьми	14	-	-	-	-	-	14
Разом	30	-		2	-	-	28
<i>Модуль 3 «Ресурси та фактори вразливості сім'ї»</i>							
Тема 1. Ресурси та фактори вразливості сім'ї в громаді	4	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 5. Ресурси та фактори вразливості сім'ї	24	-	-	-	-	-	24
Разом	28	2		2	-	-	24
<i>Модуль 4 «Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді»</i>							
Тема 1. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя	4	2	-	2	-	-	-
Самостійна робота 6. Принципи сімейно орієнтованого підходу	13	-	-	-	-	-	13
Самостійна робота 7. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді	13	-	-		-	-	13
Разом	30	2		2	-	-	26
<i>Модуль 5 «Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації»</i>							
Тема 1. Модель надання інтегрованих соціальних послуг в ОТГ	4	2		2	-	-	-
Самостійна робота 5. Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації	26				-	-	26
Разом	30	2		2	-	-	26

<i>Модуль 6 «Ведення випадку: поняття, мета, механізми, принципи, алгоритм»</i>							
Тема 1. Ведення випадку, алгоритм дій суб'єктів, відповідно до складності випадку	6	2		4			
Самостійна робота 6. Ведення випадку: поняття, мета, механізми, принципи, алгоритм	26				-	-	26
Разом	32	2		4	-	-	26
<i>Модуль 7 «Соціальні послуги: організація та надання»</i>							
Тема 1. Агрегований індекс забезпечення соціальними послугами населення громади	2	-		2	-	-	-
Самостійна робота 7. Агрегований індекс забезпечення соціальними послугами населення громади.	14						14
Самостійна робота 8. Соціальні послуги: організація та надання	14						14
Разом	30	-		2			28
<i>Модуль 8 «Моніторинг якості надання послуг»</i>							
Тема 1. Механізми моніторингу, оцінка потреб у послугах та контроль якості надання соціальних послуг	6	2		4			-
Самостійна робота 9. Моніторинг якості надання послуг	24						24
Разом	30	2		4			26
Усього	240	12	-	20	-	-	208

5. Програма навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми»

Денна заочна навчання

Модуль 1. Система соціальної роботи в Україні

Лекція 1. Сучасна стратегія розвитку соціальної роботи в Україні.

Стратегія розвитку системи соціальних послуг в Україні (на період до 2022 року). Умови реалізації Стратегії розвитку системи соціальних послуг в Україні на період до 2020 року. Напрями реформування системи соціальних послуг в Україні. Розвиток ринку соціальних послуг. Децентралізація влади та її вплив на систему соціальних послуг.

Основні поняття теми: соціальні послуги, децентралізація влади, громада, фахівець соціальної роботи

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 1, 5

Практичне заняття 1. Правові засади залучення громадян до участі в житті громади.

Модуль 2. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими сім'ями з дітьми

Практичне заняття 2. Забезпечення найкращих інтересів дитини в громаді.

Модуль 3. Ресурси та фактори вразливості сім'ї

Лекція 2. Ресурси та фактори вразливості сім'ї в громаді

Сім'я як динамічна система. Ресурси та захисні фактори сім'ї. Сім'я: об'єкт чи суб'єкт соціальної роботи? Зовнішні фактори, що можуть впливати на сім'ю. Внутрішні фактори, що можуть впливати на сім'ю. Яким чином ці фактори впливають на виконання батьками своїх батьківських обов'язків?

Основні поняття теми: дитина, громада, вразливі сім'ї, фахівець соціальної роботи, ресурси сім'ї, соціальна робота.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 3. Сімейна структура ОТГ.

Модуль 4. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді

Лекція 3. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя

Профілактична робота: види, форми та методи. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя. Загальні профілактичні заходи, заходи спеціального призначення. основні завдання профілактичного втручання.

Основні поняття теми: дитина, громада, вразливі сім'ї, фахівець соціальної роботи, ресурси сім'ї, профілактика.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 4. Побудова профілактичної діяльності з орієнтацією на причини проблеми.

Модуль 5. Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації

Лекція 4. Модель надання інтегрованих соціальних послуг в ОТГ

Модель інтегрованих соціальних послуг в ОТГ. Цінності, принципи, концептуальні засади. Інтегроване управління. Інтегрована стратегія. Інтегровані процеси. Інтегровані технології. Інтегровані послуги.

Основні поняття теми: дитина, громада, вразливі сім'ї, фахівець соціальної роботи, ресурси сім'ї, профілактика, раннє виявлення.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 5. Сімейний патронат як професійна комплексна послуга.

Модуль 6. Ведення випадку: поняття, мета, механізми, принципи, алгоритм

Лекція 5. Ведення випадку, алгоритм дій суб'єктів, відповідно до складності випадку

Визначення складності випадку та необхідні послуги. Складність випадку та соціальні послуги: критерії та ознаки. Діагностичний інструментарій ФСР. Результати роботи з випадком. Закриття випадку.

Основні поняття теми: дитина, громада, вразливі сім'ї, фахівець соціальної роботи, ресурси сім'ї, профілактика, раннє виявлення.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 6-7. Ведення випадку: визначення складності випадку та алгоритму дій.

Модуль 7. Соціальні послуги: організація та надання
Практичне заняття 8. Визначення потреб громади у соціальних послугах.

Модуль 8. Моніторинг якості надання послуг

Лекція 6. Механізми моніторингу, оцінка потреб у послугах та контроль якості надання соціальних послуг

Види моніторингу: моніторинг результатів; моніторинг процесу / діяльності; моніторинг дотримання стандартів; контекстний (ситуаційний)

моніторинг; моніторинг бенефіціаріїв; фінансовий моніторинг; організаційний моніторинг.

Основні поняття теми: проект, програма, моніторинг, види моніторингу.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 9-10. Планування заходів з моніторингу та оцінки.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

для заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна	одиниць кількість	кількість балів максимальна
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Максимальна кількість балів								156									
Форма контролю – іспит (40 балів)								$156:60=2,6$ Студент набрав <u>X</u> балів Розрахунок: $X: 2,6=A$ балів A+бали за іспит=загальна кількість балів Оцінка за шкалою									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21680> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

заочна форма навчання

Самостійна робота 1. Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Законодавче підґрунтя реформування системи соціальних послуг». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Самостійна робота 2. Система соціальної роботи в Україні

1. Законспекуйте [Закон України від 21.05.97 р. «Про місцеве самоврядування в Україні»](#)

2. Підготуйте реферативний огляд наукових досліджень на тему: «Роль громади у замовленні соціальних послуг».

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 3. Громада, дружня до дитини та роль фахівця соціальної роботи у її формуванні

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Громада, дружня до дитини та роль фахівця соціальної роботи у її формуванні». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Самостійна робота 4. Етапи активізації громади на підтримку вразливих сімей з дітьми

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Етапи активізації громади на підтримку вразливих сімей з дітьми». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Самостійна робота 5. Ресурси та фактори вразливості сім'ї

1. Проаналізувати проблеми та потреби дітей, які потрапили у складні життєві обставини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 6. Принципи сімейно орієнтованого підходу

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Принципи сімейно орієнтованого підходу». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Самостійна робота 7. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді

1. Створити буклет-пам'ятку фахівцю соціальної роботи на тему «Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді», відповідно

до видів профілактики (вид профілактики – за вибором студента).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 8. Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації

1. Охарактеризуйте основні етапи надання соціальних послуг сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 9. Ведення випадку: поняття, мета, механізми, принципи, алгоритм

1. Запропонувати план роботи соціального педагога, фахівця соціальної роботи з сім'єю, яка опинилася у кризовому стані.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 10. Агрегований індекс забезпечення соціальними послугами населення громади

1. Ознайомтесь із текстом наведеної статті «Агрегований індекс забезпечення соціальними послугами населення громади». У ході самостійної роботи зверніть увагу на ряд питань.

Самостійна робота 11. Соціальні послуги: організація та надання

1. Назвати оптимальні шляхи розвитку недержавного сектору для розширення ринку соціальних послуг (на прикладі одного регіону).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Самостійна робота 12. Моніторинг якості надання послуг

1. Розробити соціальний проєкт по підтримці вразливих сімей за таким алгоритмом: 1) проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт; 2) мета проєкту; 3) завдання проєкту; 4) план реалізації проєкту; 5) етапи проєкту; 6) ресурси, необхідні для реалізації проєкту; 7) результати реалізації проєкту; 8) подальші перспективи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі), з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми» виступає екзамен. До екзамену допускаються студенти, які не мають академічної заборгованості.

Структура екзаменаційного білету: перше завдання теоретичне, друге завдання теоретико-практичне, третє – практичне.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Виконання завдань оцінюється за такими *критеріями*:

- 1) теоретичне питання:
 - повнота й ґрунтовність викладу;
 - аргументованість тверджень;
 - суб'єктне усвідомлення змісту;
 - термінологічна коректність;
- 2) теоретико-практичне завдання:
 - творче осмислення набутих теоретичних знань;
 - уміння використовувати наукові знання під час виконання практичних завдань;
 - точність виконання практичного завдання;
- 3) практичне завдання:
 - технологічна грамотність;
 - методична грамотність;
 - обґрунтованість методичних рішень.

Алгоритм оцінювання

Кількість балів	Теоретичне питання	Теоретико-практичне завдання	Практичне завдання
35-40	Повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність	Завдання виконано точно. Продемонстровано творчість. Наукові знання використано на практиці.	Продемонстровано методичну й технологічну грамотність. Методичні рішення обґрунтовано.

21-34	Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	Завдання виконано неповно. Осмислення знань частково творче. Наукові знання використано на практиці.	Наявність незначних методичних і технологічних помилок. Методичні рішення обґрунтовано.
6-20	Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Наукові знання не пов'язані з практикою.	Наявність значної кількості методичних і технологічних помилок.
1-5	Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	Завдання виконано частково. Творчість не продемонстровано. Рівень наукових знань низький.	Методична й технологічна неграмотність.

Розроблені критерії дають можливість:

- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою дисципліни «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми»;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості у майбутніх фахівців передбачених освітньою програмою компетентностей, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Визначення потреб громади у соціальних послугах.
2. Вразливі групи населення ОТГ: потреби, проблеми, послуги.
3. Громада, дружня до людини: критерії успішності та стратегічні цілі.
4. Діагностичний інструментарій спеціаліста/ФСР.
5. Модель інтегрованих соціальних послуг в ОТГ.
6. Моніторинг якості надання послуг.
7. Профілактична робота: види, форми та методи.
8. Раннє виявлення: механізми, ознаки та індикатори.
9. Ресурси та фактори вразливості сім'ї: сімейна структура ОТГ.
10. Робота з випадком: використання діагностичного інструментарію.
11. Робота з випадком: мотивація до змін та визначення сильних сторін.
12. Робота міждисциплінарної команди.
13. Сімейна структура ОТГ.
14. Сімейно орієнтована соціальна робота в громаді: ключові поняття.
15. Соціальна підтримка вразливих груп населення в ОТГ.
16. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя та раннє виявлення сімей/осіб в СЖО.

17. Соціальні послуги: організація та надання.
18. Суб'єкти виявлення та/або організації соціального захисту дітей: функції, повноваження та взаємодія.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка модуля «Соціально-педагогічна робота із вразливими сім'ями та дітьми»

240 год., лекції – 24 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 130 год., семестровий контроль – 30 год., модульний контроль – 16 год.

для заочної форми навчання

Модулі	1	2	3	4	5	6	7	8
Назва модуля	<i>Система соціальної роботи в Україні</i>	<i>Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими сім'ями з дітьми</i>	<i>Ресурси та фактори вразливості сім'ї</i>	<i>Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в громаді</i>	<i>Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації</i>	<i>Ведення випадку: поняття, мета, механізми, принципи, алгоритм</i>	<i>Соціальні послуги: організація та надання</i>	<i>Моніторинг якості надання послуг</i>
Кількість балів за модуль	54	54	54	54	53	64	64	64
Теми лекцій	Сучасна стратегія розвитку соціальної роботи в Україні		Ресурси та фактори вразливості сім'ї в громаді	Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя	Модель надання інтегрованих соціальних послуг в ОТГ	Ведення випадку, алгоритм дій суб'єктів, відповідно до складності випадку		Механізми моніторингу, оцінка потреб у послугах та контроль якості надання соціальних послуг
Теми практичних занять	Правові засади залучення громадян до участі в житті громади	Забезпечення найкращих інтересів дитини в громаді	Сімейна структура ОТГ	Побудови профілактичної діяльності з орієнтацією на причини проблеми.	Запровадження моделі інтегрованих соціальних послуг в ОТГ	Особливості формування міждисциплінарної команди ведення випадку	Визначення потреб громади у соціальних послугах.	Планування заходів з моніторингу та оцінки
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Підсумковий контроль	Іспит							
Розрахунок	156:60=2,6, Студент набрав <u>X</u> балів, Розрахунок: X: 2,6=A балів, A+бали за іспит=загальна кількість балів, Оцінка за шкалою							

8. Рекомендовані джерела

1. Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах / Практичні рекомендації Київ, 2019.

2. Слезанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія / за наук.ред.д-ра пед. наук, проф. В. А. Поліщук. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – 382 с.

Додаткова:

1. Гуляєва Л., Головка Я., Філь Г., Семигіна Т. Молодь з інвалідністю і соціальні медіа: державна політика, проектна діяльність, інклюзія. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 144 с.

2. Кучер Г. М. Інновації соціальної роботи в громаді із сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Вип. 82, том 2, 2018. С. 207–212.

3. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад / за заг. ред. : С. М. Серьогіна. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 164 с.

4. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. – С. 224-228

5. Спіріна, Т. П., Лунь, К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. *Науковий журнал "Інноваційна педагогіка"*. 2021. Вип. 40. С. 215-218. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45>

6. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Лехолетова М. М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота* / ред. О. Бартош. Ужгород, 2022. – С. 178-181. DOI: [10.24144/2524-0609.2022.50.178-181](https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181)

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21680>