



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings

XII International Science Conference
«Current problems in the development
of science and education»

November 17-19, 2025
Zaragoza, Spain

CURRENT PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference

Zaragoza, Spain
(November 17-19, 2025)

TABLE OF CONTENTS

ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
1.	Abisheva O.T., Bazarbaeva G.S. ELEMENTS OF MINIMALISM IN KAZAKH ARCHITECTURE AND THEIR CULTURAL CONTEXT	12
ART HISTORY		
2.	Vila-Botsman O. BALANCING FIVE ROLES: RETHINKING THE CHORAL CONDUCTOR'S INDIVIDUALITY IN THE DIGITAL AGE	18
3.	Повзун Л.І. КАМЕРНО-АНСАМБЛЕВИЙ ІНСТРУМЕНТАЛІЗМ ЯК СИСТЕМА ТВОРЧОЇ КОМУНІКАЦІЇ	22
BIOLOGY		
4.	Лотиш І.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ	25
5.	Сластін А.О. ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ХРОНІЧНОГО ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ НА ТЛІ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ	31
6.	Терещенко О.О., Кваско О.Ю. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВИРОБНИЦТВА ПРОБІОТИЧНОГО ЙОГУРТУ З ДОДАВАННЯМ ЕКСТРАКТУ РОСЛИННИХ АНТИОКСИДАНТІВ М'ЯТИ ПЕРЦЕВОЇ (MENTHA PIPERITA L.)	36
ECONOMY		
7.	Bazaliyska N., Bazaliyskuy V. РОЗВИТОК HR-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК КЛЮЧОВОГО ЕЛЕМЕНТУ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ	39
8.	Prushkivska E.V. ECONOMIC DEVELOPMENT AND THE ROLE OF SCIENCE IN THE MODERN GLOBAL ECONOMY	46

9.	Маркевич С.В., Завідна Л.Д. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	49
10.	Чуєнков А.А. ВІДОБРАЖЕННЯ В ІНТЕГРОВАНІЙ ЗВІТНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО СТВОРЕННЯ ВАРТОСТІ БІЗНЕСУ	53
JURISPRUDENCE		
11.	Belyaeva M.M. THE IMPACT OF WAR ON THE DEVELOPMENT OF EDUCATION AND SCIENCE	56
12.	Абаєва О.О., Бухтіярова І.Г. ПРОБЛЕМИ ПРИТЯГНЕННЯ ДО АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ КОМЕНДАНТСЬКОЇ ГОДИНИ	60
13.	Вереша Р.В. ВОЛЯ ЯК ФАКТОР СУБ'ЄКТИВНОГО ЕЛЕМЕНТУ КРИМІНАЛЬНО ПРОТИПРАВНОГО ПОСЯГАННЯ	64
14.	Красько М.І. ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК МЕХАНІЗМ ОХОРОНИ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	67
15.	Красько М.І. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	70
16.	Кузніченко О.В., Довга К.В. ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ: МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ	73
MANAGEMENT, MARKETING		
17.	Абрамкін М.В., Яременко С.С. ВЗАЄМОДІЯ ЕМОЦІЙ І РАЦІОНАЛЬНИХ АРГУМЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОДАЖУ	77
18.	Волинець Л.М., Волинець Я.Є., Халацька І.І. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ	79

19.	Котельникова Ю.М., Щерба М.В. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ	82
MEDICINE		
20.	Kramar S., Obolonska T. MALFORMATIONS OF THE MIDLINE: A CLINICAL CASE	86
21.	Кравець О.В., Єхалов В.В., Минка Н.В. АНЕСТЕЗІЯ ПРИ ОПЕРАЦІЯХ НА ГІПОТАЛАМО- ГІПОФІЗАРНІЙ ЗОНІ	90
22.	Малимон В.Г. ПРОФІЛАКТИКА КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРОВОГО СИНДРОМУ У СУДОВИХ ЕКСПЕРТІВ	95
23.	Морока Р.К., Могиленець О.І., Меркулова Н.Ф. ВАКЦИНАЦІЯ ВІД COVID-19: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	99
24.	Сергієнко Г.В., Єскін О.Р. ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ	103
25.	Ткачук Л.О., Пиндус Н.Р. ОПТИМІЗАЦІЯ ХІРУРГІЧНОЇ ТАКТИКИ ПРИ ГРИЖАХ СТРАВОХІДНОГО ОТВОРУ ДІАФРАГМИ	106
PEDAGOGY		
26.	Dmytrotsa O. FORMING ENVIRONMENTAL AWARENESS AND BEHAVIOR IN TEENAGERS THROUGH EDUCATIONAL AND ENLIGHTENMENT ACTIVITIES	111
27.	Mykhailova O.S., Mysko Y.M. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF LINGUOSOCIOCULTURAL COMPETENCE OF [RIMARY SCHOOL PUPILS	114
28.	Turytsyna O. TYPES OF APPROACHES TO THE FORMATION OF CROSS- CULTURAL COMPETENCE OF BACHELORS AND THEIR APPLICATION	117

29.	Popova L., Loboda O. INNOVATIVE APPROACHES TO DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF THE 21ST-CENTURY SPECIALIST	120
30.	Safura A. THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING IN TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE	123
31.	Zapototskyi M. ДИСКУСІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ РОЗУМОВОГО СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	128
32.	Баранюк Ж.В. РОЗВИТОК МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ	131
33.	Белан Т.Г., Ющенко В.В. ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА ЯК ПРОСТІР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	135
34.	Богун К. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ФАНТАЗІЇ ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ РОЗВАЖАЛЬНОГО МАЛЮВАННЯ	138
35.	Боротканич З.М., Кіршін Д.О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	141
36.	Борщенко В.В., Мураховський Н.О. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ХІМІЇ	146
37.	Білан Т.Г. ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЛІЧБИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	149
38.	Білик О.В., Куцик О.Г., Кучерява А.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ У МЕЖАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	152

39.	Горденко С.І. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КЛЮЧОВИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	157
40.	Зозуля О., Горбачова О. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН У ДОШКІЛЬНОМУ ДИТИНСТВІ	163
41.	Кваша А.А., Руденко Т.В. ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	166
42.	Котенко О.В., Руднік Ю.В. ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ У ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ "ІНШОМОВНА ОСВІТА: ІНОЗЕМНА МОВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ"	170
43.	Кривич М.О., Покотило К.М. МИСТЕЦЬКА ОСВІТА У ВИЩІЙ АРХІТЕКТУРНІЙ ШКОЛІ	175
44.	Крижановська М.А., Болаж К.З. ВИКОРИСТАННЯ DROSOPHILA MELANOGASTER ЯК МОДЕЛЬНОГО ОБ'ЄКТУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ "СПАДКОВІСТЬ І МІНЛИВІСТЬ"	179
45.	Молнар Є.Р. ВАЖЛИВІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЛОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	184
46.	Павлюк Н., Чабан І. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ЯК ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	187
47.	Оболенцев Б.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ VR/AR ТА ІГРОВИХ МЕХАНІК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА СИМУЛЯЦІЇ СКЛАДНИХ КОНЦЕПЦІЙ	191

48.	Островський О.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО РОБОТИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКАРПАТТЯ	193
49.	Пригодій Р.В. РОЛЬ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ У ФОРМУВАННІ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ- ФІЛОЛОГІВ	196
50.	Проха А. БАР'ЄРИ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ІЗ СДУГ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	200
51.	Сологуб О.І. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	204
52.	Паньок Т., Ананьїн А., Войтенко Ю. ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ-ПЕДАГОГІВ	208
53.	Шумило М.Ю. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	214
54.	Якуш Ю. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ	217
PHILOLOGY		
55.	Іванова К.О., Демченко Н.Д. ФРАЗЕОЛОГІЗМИ В ГАСТРОНОМІЧНОМУ ДИСКУРСІ (НА МАТЕРІАЛІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ)	219
56.	Гришко В.О. ПЕРЕКЛАД ДІАЛЕКТІВ ТА СОЦІОЛЕКТІВ У СУЧАСНОМУ КІНЕМАТОГРАФІ: АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ТА СТРАТЕГІЙ НА МАТЕРІАЛІ ФІЛЬМУ "THE REVENANT"	222

57.	Коваль Н.Є., Музичка С.І. ВПЛИВ СФЕРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЛЕКСИЧНІ НОВОУТВОРЕННЯ У СУЧАСНОМУ МІЛІТАРИСТИЧНОМУ ДИСКУРСІ	225
POLITICS		
58.	Браїлко Т.О., Щетініна Т.О. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ІНФОРМУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	227
59.	Топалова С.О. ВІД ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ: НЕОБХІДНІСТЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ДОСВІД КИТАЮ	230
PSYCHOLOGY		
60.	Гриненко Л.М., Мамотенко А.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У КОРЕКЦІЇ РІВНЯ СПРИЙНЯТОГО СТРЕСУ У СТУДЕНТОК- ПЕРШОКУРСНИЦЬ	236
61.	Данчевський М.М., Онуфрієва Л.А. СХИЛЬНІСТЬ ДО МАНІПУЛЯЦІЙ ЯК ПРИХОВАНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ У МІЖОСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ	240
62.	Кивлюк О.П., Банчук Л.С. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ	245
63.	Кралька І.О., Мамотенко А.В. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНА ВИРАЖЕНІСТЬ СИМПТОМІВ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З БОЙОВИМ ДОСВІДОМ ТА БЕЗ НЬОГО	250
64.	Левенець Ю.С., Мамотенко А.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТИПУ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ТА ТИЖНЕВОЇ ДИНАМІКИ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТОК- ПЕРШОКУРСНИЦЬ	254

65.	Ляшик С.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТА МЕХАНІЗМИ АДАПТАЦІЇ ВETERANІВ ПІСЛЯ БОЙОВИХ ТРАВМ: РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ У ВІДНОВЛЕННІ	259
66.	Мерінова О. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ЗАСІБ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК У ЮНАКІВ	261
67.	Чижаковська Н.Й., Мамотенко А.В. ВІКОВА ДИНАМІКА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВОВОГО МИСЛЕННЯ У ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ЙОГО РОЛІ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ СТРУКТУРІ	264
68.	Шевцова О.М., Степенко Ю.В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	268
SOCIOLOGY		
69.	Бровдій М.Ю., Якубишин С.В. ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСВІТНІХ І ПРОСВІТНИЦЬКИХ ЗАХОДІВ У РОБОТІ З ВПО	272
TECHNICAL SCIENCES		
70.	Sichko I., Moiko O., Maltsev V. DEEPFAKE THREATS AND NATIONAL SECURITY COUNTERMEASURES	275
71.	Кузьменко А.І., Дунаєва А.О., Лапко А.О. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ МІЖНАРОДНИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	278
72.	Неліпович С.С., Ущаповський Д.Ю. ХІМІКО-ГАЛЬВАНІЧНА МЕТАЛІЗАЦІЯ НІКЕЛЕМ ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПЛАСТИКОВИХ ВИРОБІВ ОТРИМАНИХ ЗД-ДРУКОМ	285
73.	Черниш Р.В. МАШИННЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ З ДАНИХ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ: ЕМПІРИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ (2021–2025)	288

TOURISM		
74.	Омельчак Г.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЦИФРОВИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ КАНАЛІВ (ВЕБ-САЙТИ, МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ, EMAIL-МАРКЕТИНГ) У ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ	291
VETERINARIAN		
75.	Соколенко С.В. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ТВАРИН ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОБІОТИКІВ ТА СИНБІОТИКІВ	294

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

Юлія Якуш

викладач, голова циклової комісії з іноземної мови
Фаховий коледж “Універсум” Київського
столичного університету імені Бориса Грінченка

Формування іншомовної компетенції студентів фахових коледжів є ключовим чинником їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, де знання іноземної мови розглядається не лише як складова загальної освіти, а й як важливий професійний інструмент. В умовах європейської інтеграції України та активізації міжнародної мобільності здобувачів освіти особливої значущості набуває модернізація методики викладання іноземних мов у закладах фахової передвищої освіти [1].

Іншомовна компетентність включає сукупність мовних, мовленнєвих, соціокультурних, стратегічних та професійно орієнтованих умінь, що забезпечують ефективну комунікацію іноземною мовою в академічному та професійному середовищі. Для студентів коледжів важливо, щоб процес формування цих умінь був практико зорієнтованим, інтерактивним і максимально наближеним до реальних ситуацій майбутньої професійної діяльності [2].

Серед актуальних викликів у навчанні іноземних мов у коледжах виокремлюють низьку мотивацію студентів, неоднорідність рівня підготовки груп, обмежену кількість аудиторного часу та недостатню інтеграцію предмета у професійний контекст. Тому ефективна методика повинна базуватися на гнучкому поєднанні традиційних і сучасних педагогічних підходів, використанні цифрових технологій, партнерській взаємодії та міждисциплінарності [3].

Одним із найрезультативніших підходів до формування іншомовної компетенції є комунікативно-діяльнісний підхід, який забезпечує активне використання мови як інструмента реальної комунікації. Метод проєктів, кейс-метод, рольові та симуляційні ігри створюють умови для розвитку мовленнєвих навичок у професійно значущих ситуаціях. Використання автентичних матеріалів, включно з відеоресурсами, інструкціями, професійними текстами, сприяє підвищенню мотивації та зануренню в іншомовне середовище [4].

Значну роль відіграє цифровізація навчального процесу. Онлайн-платформи, мобільні додатки, інтерактивні тренажери та електронні навчальні курси дозволяють диференціювати навчання й забезпечувати індивідуальну траєкторію для кожного студента. Особливо ефективними є змішані моделі навчання, які поєднують аудиторні заняття з дистанційними формами, що підсилюють автономність здобувачів освіти [5].

Не менш важливим чинником є професійна спрямованість іншомовної підготовки. Інтеграція фахових дисциплін та іноземної мови, проведення

тематичних факультативів, комунікативних тренінгів і професійних майстер-класів іноземною мовою сприяють поглибленню змісту навчання. Важливими залишаються співпраця з роботодавцями, участь студентів у міжнародних освітніх програмах та навчальних проєктах [3].

Таким чином, формування іншомовної компетенції студентів фахових коледжів потребує системного підходу, що включає модернізацію змісту освіти, впровадження інноваційних методів навчання, цифрових інструментів і розвитку професійно-орієнтованої комунікації. Ефективність цього процесу значною мірою залежить від створення мотивувального освітнього середовища, у якому іноземна мова сприймається не як обов'язковий навчальний предмет, а як ресурс особистісного та професійного зростання.

Список літератури

1. Бім І. Л. Методика навчання іноземних мов у закладах освіти.
2. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.
3. Ніколаєва С. Ю. Теорія та практика формування іншомовної компетентності.
4. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасні освітні технології.
5. Richards J., Rodgers T. Approaches and Methods in Language Teaching.