



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА
ГРІНЧЕНКА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В. Н. КАРАЗІНА
АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК У ПОЗНАНІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
БАТУМСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАВІГАЦІЇ
(РЕСПУБЛІКА ГРУЗІЯ)
ПОМОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У СЛУПЬСКУ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
УНІВЕРСИТЕТ ФОДЖА (ІТАЛІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ЕКОНОМІЦІ, ФІНАНСАХ, МЕНЕДЖМЕНТІ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВІ

Збірник матеріалів

II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції

12 листопада 2025 року

м. Київ

«Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» [Текст]: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Київ, 12 листопада 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 185 с.

Матеріали збірника висвітлюють результати наукових досліджень з актуальних проблем розвитку людського капіталу, smart-спеціалізації, цифрової трансформації, публічного управління та соціально-економічних систем. Публікації характеризуються науковою новизною, обґрунтованістю висновків і практичною значущістю та можуть бути використані у науково-дослідній й освітній діяльності, а також у сфері публічного управління.

Висловлені авторами думки та пропозиції можуть не збігатися із точкою зору редакційної колегії. Відповідальність за добір і викладення матеріалів, достовірність інформації, точність назв, статистичних даних, прізвищ та цитат несуть автори. Матеріали опубліковані в авторській редакції.

Катерина РЯБЕЦЬ,

д.н. з держ. управління, доц., завідувач кафедри управління

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна

k.riabets@kubg.edu.ua

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ ПУБЛІЧНО- УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

В умовах швидкого глобалізаційного процесу людський капітал визнається ключовим ресурсом для розвитку держави. Завданням сучасного публічного управління є формування ефективних механізмів використання та розвитку людського капіталу, який безпосередньо впливає на якість управлінських рішень.

Зважаючи на вищевикладені положення, надзвичайно велику роль у розвитку суспільства має збереження та розвиток освітнього потенціалу [1, с. 51]. Відзначимо, що доступність освіти та наукових досліджень є важливим фактором у формуванні людського капіталу. Під дією сучасних викликів актуалізуються питання щодо впровадження інноваційних підходів до управління, що спрямовані на покращення якості освіти, підвищення компетенції працівників та стимулювання наукових досліджень.

Досягнення зазначеного залежить насамперед від організаційних можливостей публічного управління та його фінансового забезпечення [2, с. 104]. При цьому зусилля компетентних органів державного управління у сфері освіти мають бути спрямовані на забезпечення найвищих її стандартів, які обґрунтовані попитом ринку праці та глобальними тенденціями. Не можна ігнорувати потребу щодо інтеграції освіти з практикою, яка створює умови для адаптації майбутніх спеціалістів до швидко змінюваного середовища, оскільки її задоволення потенційно призведе до зменшення розриву між теорією та практикою.

життєво необхідні для функціонування сучасного суспільства. Своєю чергою, викладацька діяльність має бути наповнена ідеологічними наративами щодо сталого розвитку, етичного управління та активної громадської позиції.

Нарешті, необхідним є здійснення систематичного моніторингу результатів впроваджених заходів із розвитку людського капіталу. Зокрема, держава повинна спрямовувати свою діяльність на запровадження індикаторів, за допомогою яких можна оцінити ефективність освітньої політики та отримати зворотній зв'язок від усіх учасників освітнього процесу.

Вищевикладене дає можливість зробити висновок про істотне значення освітньої політики як інструменту розвитку людського капіталу в процесі прийняття публічно-управлінських рішень в контексті формування активного громадського руху.

Список використаних джерел:

1. Сакун Л., Бутурлим Т., Павлуша Т. Проблеми та перспективи інвестування в людський капітал в умовах воєнного часу. *Development Service Industry Management*. 2025. № 1. С. 46–52.
2. Писарчук О.В. Фінансування вищої освіти: відстрочений вплив на людський капітал. *Український економічний часопис*. 2025. Випуск 9. С. 103–107.
3. Рябець К.А. Державна політика впровадження інноваційних технологій у навчальний процес для забезпечення рівного доступу до освіти. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: міжнародний науковий журнал. 2025. № 1(5). С. 541–546. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.20309>