eoss-conf.com

ISSUE
№93

EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



3RD INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

THE FUTURE OF SCIENCE: EMERGING RESEARCH AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS

JUNE 22-24, 2026, HELSINKI, FINLAND

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference

"The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations"

June 22-24, 2026

Helsinki, Finland

Collection of Scientific Papers

Finland, 2026

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations» (June 22-24, 2026, Helsinki, Finland). European Open Science Space. 2026.

ISBN 979-8-89704-967-7 (series)
DOI 10.70286/EOSS-22.06.2026



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.



The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №1070 dated 22.12.2025).



The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

ISBN 979-8-89704-967-7

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

© Participants of the conference, 2026
© Collection of scientific papers, 2026
© European Open Science Space, 2026

CONTENT

Section: Accounting and Taxation

Пархоменко К.М.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ГРОШОВИХ КОШТІВ У СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ……. 16

Section: Architecture and Construction

Зінченко А.К.
ВІЗУАЛЬНІ ЯКОСТІ АРХІТЕКТУРИ ЯК ДЖЕРЕЛА СТРАХІВ ТА ТРИВОГ…… 24

Машков І.
АНАЛІЗ КОНСТРУКТИВНИХ РІШЕНЬ КУПОЛЬНИХ ПОКРИТТІВ 26

Section: Art History and Literature

Михайлець В.
НЕЙРОПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ У ВОКАЛЬНОМУ НАВЧАННІ…….. 29

Вербаховський О.
ОСОБЛИВОСТІ АКОРДОВИХ АПЛІКАТУР НА ГРИФІ ШЕСТИСТРУННОЇ ГІТАРИ…….. 32

Присталова С.
ЛІРИЗМ У ВОКАЛЬНИХ ТВОРАХ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ ЯК ОСНОВА ХУДОЖНЬОЇ СПІВТВОРЧОСТІ У КЛАСІ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА……... 35

Вербаховський О.
ГІТАРНИЙ АНСАМБЛЬ: ПЕРЕКЛАДЕННЯ ТА АДАПТАЦІЯ ТВОРІВ ДЛЯ ГІТАРИ……. 39

Section: Automation and Robotics

Голотенко Є., Лемега І.
СИСТЕМА АВТОМАТИЧНОГО ОПОВІЩЕННЯ ПРО КРИТИЧНІ СТАНИ ПАРАМЕТРІВ…… 43

Салінко Н.М., Єлісєєв П.Й., Карпюк Л.В.
ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ВУЗЛА ВІДПАРЮВАННЯ ПРОЦЕСНОГО КОНДЕНСАТУ ВИРОБНИЦТВА АМІАКУ ШЛЯХОМ АВТОМАТИЗАЦІЇ РОБОТИ ЕКОНОМАЙЗЕРА 45

Сухосьян О.Б.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКИ В ПРОМИСЛОВОСТІ……. 47

Голотенко Є., Лемега І.
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ЗБОРУ ТА ВІДОБРАЖЕННЯ ДАНИХ НА БАЗІ МОДУЛЯ ESP12 ТА OLED-ДИСПЛЕЯ……. 50

Section: Ecology and environmental protection

Balakhanova G.V.
ASSESSMENT OF THE IMPACT OF AIR POLLUTION ON HEALTH IN URBAN ECOSYSTEMS……. 53

Balakhanova G.V.
ANTHROPOGENIC POLLUTION OF RIVER BASINS AND WATER QUALITY MONITORING……... 58

Section: Economy

Маслій О., Василюк Р., Кісь М.
СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ІМПОРТУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ……... 65

Катуніна О., Щербатюк Д.
МОДЕЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ КЛІЄНТСЬКИХ ВІДГУКІВ У AI - DRIVEN ЗАДАЧАХ ПРОДУКТОВОЇ АНАЛІТИКИ……... 68

Купира М.
КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПАРТНЕРСТВА В ЕКОСИСТЕМІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ…… 71

Bahramov A.
INSTITUTIONAL DEVELOPMENT PERSPECTIVES AND LEGAL REGULATION CHALLENGES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN AZERBAIJAN……... 75

Бокій О.
ЗМІНА СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНОЇ СТРУКТУРИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: НАСЛІДКИ ДЛЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ……. 85

Аксьонова О.В.
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ…….. 88

Section: Finance and Banking

Дорошенко А.П., Дорошенко О.О., Радченко І.О.
АНАЛІЗ МЕХАНІЗМІВ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ УКРАЇНИ…….. 91

Єрмоленко О., Карвацький О.
ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ РИЗИКІВ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ…… 94

Section: Geography, Geology and Geodesy

Байназаров А., Макаревич А.
ОСНОВНІ ВІХИ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ТЕМАТИЧНОГО КАРТОГРАФУВАННЯ……... 97

Бачишин Б.Д., Пастухов О.В.
ДОСЛІДЖЕННЯ ТОЧНОСТІ ЦИФРОВИХ МОДЕЛЕЙ РЕЛЬЄФУ У ФОРМІ ГОРИЗОНТАЛЕЙ…….. 107

Section: History and Cultural Studies

Шютів М., Балог С., Котровська А.
ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ В ХОРЕОГРАФІЧНОМУ ТВОРІ……... 112

Братусь І.В.
ТРАНСФОРМАЦІЯ ТОТАЛІТАРНОЇ СПАДЩИНИ В ЦИФРОВІЙ РИТОРИЦІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙН…….. 114

Section: Information Technology, Cyber Security and Computer Engineering

Алєксєєв С.М., Калякін С.В.
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІШИНГОВИХ РЕСУРСІВ ЯК ЗАСОБУ КОМПРОМЕТАЦІЇ ОБЛІКОВИХ ДАНИХ WINDOWS……. 118

Кравцов К.І., Мельник Г.В., Мельник В.С.
КОМБІНУВАННЯ ПІДХОДІВ АНАЛІЗУ ПРИРОДНОЇ МОВИ ІЗ АНСАМБЛЕВИМИ МОДЕЛЯМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕДИЧНИХ СТАНІВ…….. 122

Kalashnyk V., Kolysko O.
JSON SCHEMA VALIDATION AS A TOOL FOR FORMALIZING THE EXPECTED STRUCTURE OF API RESPONSES IN STUDENT PROJECTS…… 126

Мельник Г.В., Мельник В.С.
AI-ОРІЄНТОВАНІ КОМАНДИ РОЗРОБКИ. РОЛІ, АГЕНТИ ТА КОНТЕКСТНА СПІВПРАЦЯ…….. 131

Holish A.B., Feshchenko R.D., Vitvitska K.E., Kaliakin S.V.
DEVELOPMENT OF EARLY WARNING SYSTEMS FOR DATA LEAKS FROM INFORMATION RESOURCES…….. 135

Гуляєв М., Шеховцова В.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДІВ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ AHP ТА TOPSIS У СУЧАСНИХ ЗАДАЧАХ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ…… 137

Демченко Ю.М., Николюк О.М.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЇ СИМУЛЯЦІЇ ПРІОРІТЕТІВ ЖИТТЯ…… 139

Karpenko M.Yu.
MATHEMATICAL MODELS FOR DEVELOPING INTERACTIVE COMPONENTS OF DISTANCE EDUCATION SYSTEMS……... 144

Бачишина Л., Хомич Р.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ДОДАТОК ДЛЯ ОБРОБКИ ТА АНАЛІЗУ ДАНИХ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ДРОНІВ…….. 150

Міщишин Р.
ІНТЕГРАЦІЯ EDGE AI (ПЕРИФЕРІЙНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ) В АРХІТЕКТУРУ СИСТЕМ КІБЕРБЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ…….. 154

Goncharuk O., Frankiv D., Kiichenko Ye.
GEOPOLITICS OF SANCTIONS: THE EFFECTIVENESS OF INTERNATIONAL SANCTION REGIMES AGAINST THE RUSSIAN FEDERATION AND THEIR IMPACT ON GLOBAL POLITICAL ECONOMY…… 157

Goncharuk O., Frankiv D., Kiichenko Ye.
POLITICAL CULTURE OF THE UKRAINIAN DIASPORA: TRANSFORMATION OF IDENTITY AND POLITICAL ACTIVITY AFTER THE FULL-SCALE INVASION…… 160

Кришталь Є., Левандович О., Лучик С.Д.
ДЕАНОНІМІЗАЦІЯ КОРИСТУВАЧІВ TELEGRAM ЗАСОБАМИ OSINT: ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ЗБОРУ МЕТАДАНИХ (EPIEOS, SHERLOCK) ПІД ЧАС ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ…… 165

Мягкий М.Ю.
МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОНФІГУРАЦІЙ ПОТОКОВОЇ ОБРОБКИ БІРЖОВИХ ДАНИХ…… 169

Diachuk M.
A SYSTEMS-LEVEL FRAMEWORK FOR HIGH-PERFORMANCE PROCESSING AND PUBLICATION OF LARGE-SCALE ARCHIVAL COLLECTIONS…… 180

Zybina K., Butkevych A.
EXPLAINABLE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (XAI) FRAMEWORKS FOR PREDICTIVE ANALYTICS IN DISTRIBUTED DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEMS…… 185

Section: International Relations

Кундеус О.М.
ЕВОЛЮЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ…… 190

Section: Jurisprudence

Ясногор-Маслова В., Золотухіна Л.О.
ПРОБЛЕМА ЗАХИСТУ ПРАВА ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ…… 196

Тараненко А.О., Золотухіна Л.О.
ЮРИДИЧНІ КЛІНІКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ПРАВОСУДДЯ У ПРИВАТНОПРАВОВИХ СПОРАХ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ…….. 200

Овдіна В., Золотухіна Л.
РОЛЬ ПРАКТИКИ ВЕРХОВНОГО СУДУ У ФОРМУВАННІ ТА РОЗВИТКУ ПРИВАТНОГО ПРАВА……. 203

Мацко В.
ДО ПИТАННЯ ЩОДО РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ «КРИПТОАКТИВ»…….. 206

Маслов М., Золотухіна Л.О.
КОЛІЗІЇ В МІЖНАРОДНОМУ ПРИВАТНОМУ ПРАВІ……. 210

Парасюк В.М., Палій Б.В.
ЕЛЕКТРОННИЙ ПРАВОЧИН ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ДОГОВОРУ: ПРОБЛЕМИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ВОЛЕВИЯВЛЕННЯ ТА СУДОВОГО ДОКАЗУВАННЯ……. 214

Бобошко О.
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КРИМІНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ (ACQUIS ЄС) …… 218

Овдіна В., Чепік-Трегубенко О.
ПРАКТИКА ЄСПЛ ЩОДО ЗАХИСТУ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ……. 222

Section: Logistics and Transport

Дунець Р.О.
ВПЛИВ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ: ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ ТРАНСПОРТНИХ ПОТОКІВ……. 226

Section: Management, Public Administration and Administration

Дакі Н., Левашова В.
УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В УМОВАХ РЕПУТАЦІЙНОЇ КРИЗИ КОМПАНІЇ……... 229

Дакі Н., Дімова Н.
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДТРИМКИ СИТУАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ…….. 233

Станкевич І., Сакун Г., Поліщук І.
СОЦІАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ В МЕХАНІЗМІ СТРАТЕГІЧНОГО КЕРУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ.. 238

Дакі Н., Обжелянський В.
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ТА КРИЗОВИМИ СИТУАЦІЯМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ…….. 243

Дакі Н., Кальчева О.
ОСНОВНІ ВИДИ РИЗИКІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА…….. 245

Жадько М.
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НА УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ…… 250

Дакі Н., Далакова К.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА СИТУАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ……. 252

Федишин Г., Димид А.
ОПЛАТА ПРАЦІ ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПРАЦІ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК.. 256

Litvinov Yu.I., Parneta R.I.
JUSTIFICATION FOR A PROJECT TO DEVELOP SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES THROUGH THE IMPROVEMENT OF THE BUSINESS MODEL OF SPETSTEKHOSNASTKA LLC…….. 258

Section: Marketing and Advertising

Шевченко І., Фуртуне В.
ЕЛЕКТРОНА КОМЕРЦІЯ, ЯК ВАЖІЛЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ТОРГІВЛІ…… 261

Herashchenko I., Kupreieva P.
ADVERTISING AND PR IN THE MODERN BUSINESS ENVIRONMENT: TRANSFORMATION AND STRATEGIC ROLE….. 264

Herashchenko I., Humeniuk Z.
VENICE IN THE ERA OF SOCIAL NETWORKS: IMPACT ON TOURISM, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES…… 269

Section: Medicine

Татарко С., Іванченко Н., Прокопець О.
МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ ФРАКЦІЙНОГО ЛАЗЕРА RESURFX (1565 НМ) НА СТИМУЛЯЦІЮ РОСТУ ВОЛОССЯ ПРИ АЛОПЕЦІЇ.. 274

Цуруль О.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА ПРОМОЦІЇ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ…….. 277

Хомич О., Гацько С.
ГЕЙМІФІКОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ…… 280

Svyrydova N., Chupryna G., Sereda V., Sinko I.
APPLICATION OF ACUPUNCTURE ACCORDING TO THE METHOD OF «BALANCE 4» IN THE PROCESS OF REHABILITATION OF PAIN SYNDROMES: CASE ANALYSIS…….. 283

Vatamanesku L.I.
MODERN VIEWS ON THE PATHOGENESIS OF PERITONEAL ADHESION DISEASE…….. 287

Коваленко А.О., Фомін В.С., Гуторова М.О., Сипало А.О.
УРАЖЕННЯ НИРОК ПРИ СИСТЕМНІЙ СКЛЕРОДЕРМІЇ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД ТА МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ……. 289

Глубоченко О.В.
УРАЖЕННЯ ЛЕГЕНЬ ПРИ СИСТЕМНОМУ ВАСКУЛІТІ…… 292

Коваленко А.О., Фомін В.С., Гнутова Л.В., Молодан Л.В.
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ……. 296

Horokhovskyi V.
THE EFFECT OF A THERAPEUTIC AND PREVENTIVE COMPLEX ON THE STABILITY OF THE ACID–BASE BALANCE OF ORAL FLUID IN CHILDREN WITH EARLY ERUPTION OF PERMANENT TEETH……... 298

Коваленко А.О., Фомін В.С., Гуторова М.О., Бабічева О.О.
ФЕНОМЕН «МЕТАБОЛІЧНОГО ВИБУХУ» ТА ІШЕМІЧНО-РЕПЕРФУЗІЙНЕ ПОШКОДЖЕННЯ НИРОК ПРИ СИНДРОМІ ТРИВАЛОГО ЗДАВЛЕННЯ……... 301

Liashuk R.P.
FOCAL THYROID NODULES: DIAGNOSTIC CHALLENGES…….. 303

Section: Oil and Gas Technologies, Engineering and Thermal Power Engineering

Корягін А., Нескорожена Г., Авіна С.
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОТИКОРОЗІЙНОГО ЗАХИСТУ ТРУБОПРОВІДНИХ СИСТЕМ НАФТОГАЗОВОГО КОМПЛЕКСУ.... 307

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Глушко Т.
ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ТЕКСТУ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ……. 310

Kochyna V., Zabora K., Bernatskyi V., Kochyn V.
AUTOMATED MANUSCRIPT PROCESSING IN DIGITAL PALEOGRAPHY AND CODICOLOGY……. 314

Пономаренко Т.
ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ…… 316

Смолінський Ю.І., Захарова А.В.
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ РИЗИКО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»…… 321

Образцова Т.В.
ОНІМІЗАЦІЯ ГЕОГРАФІЧНИХ АПЕЛЯТИВІВ ЯК СПОСІБ ТОПОНІМОТВОРЕННЯ В АРАБСЬКІЙ ТОПОНІМІЇ…… 323

Ляховська Ю.
МЕРЕЖЕВА КОМУНІКАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ……. 326

Khaider Ye.M.
ADAPTIVE LEARNING TECHNOLOGIES AS A FACTOR IN THE TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION…… 328

Hajder T.V., Khaider Ye.M.
LEARNING ANALYTICS AS AN INNOVATIVE TOOL FOR IMPROVING EDUCATIONAL QUALITY IN HIGHER EDUCATION... 332

Шимків Н.І.
ЗАХИСТ ДАНИХ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ……... 335

Бартків О.С., Яцина В.Ю.
ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ……. 337

Grynyova M., Tkachenko A., Hryn O.
INNOVATIVE APPROACHES TO THE FORMATION OF FINANCIAL COMPETENCE OF FUTURE EDUCATIONAL MANAGERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS…… 341

Блажко О., Бондарчук Г.
ВИКОРИСТАННЯ КОНТЕКСТНИХ ЗАВДАНЬ У НАВЧАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ…… 345

Vishnevska N.O.
DIGITAL LEARNING RESOURCES IN THE TRAINING OF AUTOMOTIVE TRAINING SPECIALISTS WITHIN THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL LANDSCAPE…… 347

Section: Pharmaceutics

Бонецький О.
ОСОБЛИВОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ПРИ ТРАКТУВАННІ ВИРОБНИЧИХ ФАКТОРІВ У МОДЕЛІ КОББА-ДУГЛАСА……. 350

Section: Physical Culture and Sports

Хомяк Г.
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ……. 353

Section: Psychology

Sadoshenko H., Zhornyk A.
PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF EMOTIONAL WELL-BEING IN ADULTS WITH VARYING LEVELS OF STRESS RESILIENCE……. 356

Хватова О.
СИНДРОМ «ІДЕАЛЬНОЇ ДИТИНИ»: ЧИМ НЕБЕЗПЕЧНИЙ РАННІЙ ПЕРФЕКЦІОНІЗМ І ЯК НАВЧИТИ ДИТИНУ ЕКОЛОГІЧНО СПРИЙМАТИ ПОМИЛКИ…….. 362

Кучеренко Д.С., Третьяков Д.С., Євтушок В.А.
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ У ПРАЦІВНИКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СЛУЖБ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ: ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ТА МЕТОДИ ВІДНОВЛЕННЯ…… 366

Кучеренко Д.С., Третьяков Д.С., Євтушок В.А.
СИСТЕМА «ВІД ПЕРШОГО ОСОБИ»: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЧЕРЕЗ АНАЛІЗ ВЛАСНОГО ДОСВІДУ РОБОТИ В ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ…… 370

Надтока Р., Шевяков О.
ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ……. 373

Сергієнко К.М., Бондаренко О.Ф.
ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ САМОПІДТРИМКИ В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ……... 376

Завязун Т.В., Парфенюк М.Д.
ДИНАМІКА САМООЦІНКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА…….. 378

Завязун Т.В., Парфенюк М.Д.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ... 383

Богдан В.
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПІВ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ ЯК ЧИННИКА ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОГО АЛЬЯНСУ У КОНСУЛЬТАТИВНІЙ ВЗАЄМОДІЇ…….. 389

Медвідь Л.
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ТА АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ…….. 392

İsmayılova E.A.
THE DIGITAL ERA AND CHANGES IN THE HUMAN PSYCHE…….. 396

Луцик-Андрушко Р.Ю.
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ…. 405

Федько С.
НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НОРМАЛЬНОГО І ПАТОЛОГІЧНОГО СТАРІННЯ……..... 409

Олексієнко Ю.М.
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДОРОСЛИХ……... 413

Кочарян І.
ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА ЕСЕНЦІАЛЬНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ ТА САМОАКТУАЛІЗАЦІЄЮ ОСОБИСТОСТІ.. 417

Section: Technical Sciences

Пугач І., Харченко В., Пугач І.
ЕКСПЕРТНА МЕТОДИКА ЯК ПРОГРАМА СУДОВО-ЕКСПЕРТНОГО ПІЗНАННЯ У СУДОВІЙ ГІРНИЧОТЕХНІЧНІЙ ЕКСПЕРТИЗІ…… 421

Тутко Т.Ф.
РОЗРАХУНОК МІЦНОСТІ І СТІЙКОСТІ ВИРОБКИ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНО-СПРЯМОВАНОМУ БУРІННІ……. 432

Тутко Т.Ф.
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИБОРУ КОНСТРУКЦІЇ КОЖУХА ГАЗОПРОВОДІВ СЕРЕДНЬОГО ТИСКУ ПРИ ПЕРЕХОДІ ЧЕРЕЗ АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ……. 435

References

1. Tonazzini, A., Salerno, E., Abdel-Salam, Z. A., & Harith, M. A. (2019). Analytical and mathematical methods for revealing hidden details in ancient manuscripts and paintings: A review. Journal of Advanced Research, 17, 31–42. URL: https://doi.org/10.1016/j.jare.2019.01.003 (accessed: 10.06.2026).
2. Muehlberger, G., Seaward, L., Terras, M., et al. (2019). Transforming scholarship in the archives through handwritten text recognition. Journal of Documentation, 75(5), 954–976. URL: https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JD-07-2018-0114 (accessed: 10.06.2026).
3. He, S., & Schomaker, L. (2019). DeepOtsu: Document enhancement and binarization using iterative deep learning. Pattern Recognition, 91, 379–390. URL: https://doi.org/10.1016/j.patcog.2019.01.025 (accessed: 10.06.2026).

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Пономаренко Тетяна
д. п. н., професор
Кафедра дошкільної освіти
Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка, Україна

Анотація. У статті окреслено актуальність досліджуваної проблеми. Визначено її теоретичні засади. Вивчено особливості розвитку управлінської творчості студентів на констатувальному етапі експерименту. Розкрито особливості формування досліджуваної якості на засадах упровадження технології педагогічного менеджменту в освітньому процесі закладу вищої освіти. Доведено ефективність використання технології педагогічного менеджменту з метою формування управлінської творчості студентів в умовах університетського навчання.

Ключові слова: майбутні фахівці дошкільної освіти, управлінська творчість, технологія педагогічного менеджменту, заклад вищої освіти.

Введення. У сучасних умовах розвитку вітчизняної дошкільної освіти, орієнтованої на світові, європейські освітні стандарти, особливої актуальності значення набуває така професійна якість фахівців дошкільної освіти як управлінська творчість, реалізація якої в професійній управлінсько-педагогічній діяльності зумовлює прийняття ефективних, нестандартних рішень; забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти в межах розвитку, а не функціонування; досягнення високої якості дошкільної освіти; ефективне

виховання, навчання, розвиток кожної дитини раннього, дошкільного віку та дітей з особливими потребами. У нормативних документах (Закон України «Про дошкільну освіту» [1]; Державний стандарт дошкільної освіти (2021) [4]; професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» [5]; професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» [6]) вказується на важливість, необхідність управлінської компетентності фахівців дошкільної освіти для забезпечення якості освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Водночас в практиці дошкільної освіти спостерігається дефіцит управлінської творчості фахівців в галузі дошкільної освіти.

Мета та задачі дослідження. Дослідити особливості формування управлінської творчості як однієї з найвагоміших складових професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти (виявити розуміння студентами змісту поняття «управлінська творчість фахівців дошкільної освіти»; дослідити думки майбутніх фахівців щодо наявності в них досліджуваної професійної якості; вивчити думки студентів про рівень розвитку такої властивої їм професійної якості як управлінська творчість; з'ясувати, як оцінюють майбутні фахівці ефективність освітнього процесу щодо формування їх управлінської творчості в умовах закладу вищої освіти; вивчити пропозиції студентів щодо вдосконалення освітнього процесу з метою формування їх управлінської творчості в умовах закладу вищої освіти; визначити особливості розвитку управлінської творчості на основі виконання діагностичних завдань з реальної управлінсько-педагогічної практики; вивчити особливості формування досліджуваної якості на засадах використання технології педагогічного менеджменту та застосування інтерактивного навчання).

Результати дослідження і їх обговорення. У ряді досліджень вивчалися якості творчої особистості (В. Моляко [3]; С. Сисоєва [8]). Визначено основні характеристики творчої особистості (В. Моляко) [3]: здатність творити щось нове, неповторне, прогресивне; наявність системної соціально-творчої діяльності людини на основі актуалізації творчих здібностей; сформованість мотиваційно-творчої активності. Окреслено її базові якості: активність, сконцентрованість уваги, висока вразливість, розвинене сприйняття, здатність фантазувати, вигадувати, високий інтелект тощо (С. Сисоєва) [8].

Управлінську творчість фахівців дошкільної освіти ми розглядаємо як найвищий рівень прояву цілеспрямованої професійної управлінсько-педагогічної діяльності, що характеризується новизною й соціально значущою спрямованість. Управлінська творчість актуалізується в пошуку оптимального, унікального, авторського варіанту вирішення проблем; прийнятті нестандартних професійних рішень; індивідуальністю (ментальністю) стилю професійної діяльності з урахуванням соціальних запитів, потреб. Актуалізація управлінської творчості зумовлює варіативність, альтернативність, соціальність, науковість, синергетичність, інноваційність освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, визначає його діяльність в режимі розвитку, а не функціонування.

На засадах вивчення теорії досліджуваної проблеми було здійснено експериментально-педагогічну діяльність. В дослідженні брала участь група студентів-магістрів спеціальності Дошкільна освіта (денна й заочна форми навчання; всього – 98 осіб). В якості методів діагностики на констатувальному етапі дослідження використовувалося анкетування та виконання діагностичних завдань.

Аналіз та узагальнення результатів констатації засвідчили, що усі майбутні фахівці дошкільної освіти, які брали участь в експерименті, вважають, що їм притаманна така професійна якість як управлінська творчість в галузі дошкільної освіти. При цьому переважна більшість респондентів: не виявила наукового, повного, не фрагментарного розуміння сутності змісту поняття «управлінська творчість фахівців дошкільної освіти»; вважають рівень розвитку власної управлінської творчості не зовсім достатнім або недостатнім; визначають освітній процес з метою розвитку досліджуваної якості в умовах закладу вищої освіти недостатньо ефективним чи неефективним; пропонують певні способи його вдосконалення. Результати аналізу рішень діагностичних завдань вказують на недостатню здатність майбутніх фахівців до прояву управлінської творчості в реальній управлінсько-педагогічній практиці.

Аналіз результатів констатувального етапу експерименту дозволив засвідчити, що в 14 майбутніх фахівців було виявлено високий рівень розвитку управлінської творчості. Середній рівень розвитку досліджуваної якості було визначено в 49 студентів. Низький рівень розвитку досліджуваної якості продемонстрували 35 майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Тож результати проведеного дослідження засвідчили необхідність формування управлінської творчості майбутніх фахівців дошкільної освіти як важливої характеристики їх професійної компетентності в умовах університетського навчання.

На основі теоретичних засад нашого дослідження та результатів констатувального етапу експерименту з метою формування управлінської творчості майбутніх фахівців дошкільної освіти було розроблено й упроваджено технологію педагогічного менеджменту. При цьому ми враховували, що частина управління, яка характеризується впливом суб'єкта управління на діяльність людей, визначається як менеджмент (В. Бондар, Г. Закорченна, Н. Коломінський, В. Крижко [2], І. Мамаєва [2], Є. Павлютенков та інші).

Оскільки базову сутність педагогічного менеджменту становить циклічне відтворення управлінських функцій (організації, планування, керування (координації й стимулювання), контролю), то технологія педагогічного менеджменту в нашому дослідженні розкриває послідовність, зміст та особливості актуалізації означених функцій з метою формування управлінської творчості фахівців дошкільної освіти. Тож ми визначили етапи означеного процесу (організаційно-мотиваційний; планувальний; координаційно-стимулювальний; контрольно-оцінювальний) та їх сутність.

На першому, організаційно-мотиваційному етапі реалізації технології педагогічного менеджменту ми здійснювали розробку організаційної структури

управління освітнім процесом (визначали індивідуальні й колективні суб'єкти, між якими розподілялись повноваження й відповідальність за виконання певних освітніх функцій) та організаційного механізму управління освітньою діяльністю; визначали систему цінностей, що складають підґрунтя здійснення освітнього процесу; мотивували майбутніх фахівців на цілеспрямоване професійне вдосконалення.

На другому, планувальному етапі використання технології педагогічного менеджменту ми здійснювали планування процесу освітньої діяльності, основуючись на тому, що функція планування актуалізується в процесі певних етапів управлінської діяльності – педагогічного моделювання, педагогічного проєктування, педагогічного конструювання.

На третьому, координаційно-стимулювальному етапі реалізації означеної технології ми приділяли особливу увагу застосуванню в освітньому процесі інтерактивних форм, методів навчання; проблемам розвитку колективів навчальних груп; створенню комфортного, емоційно-позитивного психологічного клімату в групах студентів; забезпеченню демократичного, особистісно зорієнтованого, суб'єкт-суб'єктного стилю взаємодії всіх учасників освітнього процесу; стимулюванню успішної навчально-пізнавальної діяльності студентів; розвитку мотивації успішної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців; попередженню конфліктів, їх конструктивному вирішенню.

Четвертий, контрольно-оцінювальний етап актуалізації досліджуваної технології ми присвятили реалізації управлінської функції контролю: плануванню та реалізації різних видів контролю; делегуванню функцій контролю всім суб'єктам освітнього процесу; зміщенню акцентів з реалізації функції контролю на рефлексивну діяльність студентів; здійсненню контролю на засадах усвідомлення мотивів та ціннісних установок щодо його застосування.

При визначенні особливостей методики формування досліджуваної якості в майбутніх фахівців дошкільної освіти ми основувались на тому, що в процесі інтерактивного навчання підвищується мотивація студентів до участі у вирішенні обговорюваних проблем. Інтерактивне навчання сприяє пошуковій активності, розвитку критичного мислення, спонукає до конструктивної діяльності. В студентів формується здатність мислити неординарно, діяти творчо. Тож у процесі лекцій, семінарських та практичних занять ми використовували саме такі форми та методи навчання.

Формування управлінської творчості також здійснювалося на підґрунті контекстного навчання. На засадах контекстного навчання ми використовували тренінгові заняття, ділові ігри, дискусії, кейс-метод як метод колективного аналізу ситуацій тощо.

Дискусія в науковій літературі розглядається як обговорення будь-якого спірного питання. В нашому дослідженні дискусія застосовувалася в якості метода в різних формах навчання: тренінгах, дидактичних та рольових іграх, кейс-технологіях з метою тренування, діагностики, зміни установок, стимулювання творчості студентів тощо.

На початкових етапах навчання студентів найефективнішою виявилася їх робота в парах, в малих групах. В майбутніх фахівців з'являлася можливість актуалізації діалогу, полілогу в процесі спілкування. Означена взаємодія сприяла формуванню навичок відстоювання власної позиції, знаходження нестандартних способів вирішення ситуацій, прийняття оригінальних, авторських управлінських рішень, формуванню уміння критично мислити, переконувати, вести дискусію, виявляти активність, творчість.

Також при формуванні управлінської творчості застосовувалася така форма роботи в малих групах як спільний проєкт, який об'єднував студентів в групи. Групи отримували завдання різного змісту. По завершенні роботи кожна група звітувала й записувала на дошці певні положення. В результатів з відповідей представників різних груп складався спільний проєкт, який рецензувався й доповнювався групою експертів.

Кількісне співвідношення рівнів розвитку управлінської творчості майбутніх фахівців дошкільної освіти на констатувальному й контрольному етапах експерименту виявилося таким: 47 студентів на контрольному етапі експерименту (проти 14 на констатувальному етапі експерименту) продемонстрували достатній рівень розвитку управлінської творчості. Не зовсім достатній рівень управлінської творчості спостерігався в 36 майбутніх фахівців (проти 49 на етапі констатувального експерименту). Низький рівень сформованості управлінської творчості засвідчено в 15 студентів (проти 35 на етапі констатувального експерименту).

Висновок. Окреслено актуальність досліджуваної проблеми. Визначено її теоретичні засади. Вивчено особливості розвитку управлінської творчості студентів на констатувальному етапі експерименту. Розкрито особливості формування досліджуваної якості на засадах упровадження технології педагогічного менеджменту в освітньому процесі закладу вищої освіти. Доведено ефективність використання технології педагогічного менеджменту з метою формування управлінської творчості студентів в умовах університетського навчання.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про дошкільну освіту»:, док. № 3788-IX, чинний, поточна редакція від 01.01.2025, підстава – 4059-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text (дата звернення: 22.05.2026).
2. Крижко В.В., Мамаєва І.О. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навч. посіб. К. : Освіта України, 2005. 224 с.
3. Моляко В.О. Психологія творчості – нова парадигма дослідження конструктивної діяльності. Розвиток педагогічної й психологічної наук в Україні 1992-2002 : зб. наук. праць до 10-річчя АПН України. Ч. 1. Харків : ОВС, 2002. С. 481-491.
4. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція : наказ Міністерства освіти і науки

України № 33 від 12.01.2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0615736-12#Text (дата звернення: 10.06.2026).
5. Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України наказ № 755-21 від 19 жовтня 2021. URL: https://document.vobu.ua/doc/7529 (дата звернення: 12.06.2026).
6. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: наказ Міністерства освіти і науки № 620-21 від 28 вересня 2021. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti (дата звернення: 09.06.2026).
7. Семенов О.С. Формування творчо спрямованої особистості старшого дошкільника у позашкільному навчальному закладі : монографія. Луцьк : ПВД «Твердиня», 2017. 520 с.
8. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості : підручник. К. : Міленіум, 2006. 346 с.

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ РИЗИКО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

Смолінський Юрій Іванович
старший викладач
Кафедра інженерного та технічного забезпечення
Захарова Аліна Володимирівна
курсант
Факультет безпеки державного кордону
Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького, Україна

Сучасний підхід до безпеки дорожнього руху вимагає кардинального переосмислення підходів щодо підготовки водіїв, особливо в системі вищої та відомчої освіти. Традиційна дидактична модель, орієнтована на механічне вивчення нормативних положень та відтворення тестових завдань, демонструє обмежену ефективність у реальних умовах високої інтенсивності руху. У цьому контексті особливої ваги набуває концепція «Vision Zero» (нульового травматизму), яка розглядає людську помилку як фактор, що можна нівелювати через якісне проектування дорожнього середовища та системне виховання відповідальних учасників руху [1]. Реалізація зазначеної концепції у процесі підготовки майбутніх фахівців потребує впровадження сучасних програм, побудованих на аналізі реальних критичних ситуацій та моделюванні загроз.