WayScience

2nd International Scientific and Practical Internet Conference

«Reimagining the Future:
Collaborative Solutions for Global Problems»

ISBN 978-617-8293-76-5

WayScience

2nd International Scientific and Practical Internet Conference

«Reimagining the Future:
Collaborative Solutions for Global Problems»

ISBN 978-617-8293-76-5

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience» (ISSN 2664-4819 (Online)

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Reimagining the Future: Collaborative Solutions for Global Problems: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, October 8-9, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 256 p.

ISBN 978-617-8293-76-5

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Reimagining the Future: Collaborative Solutions for Global Problems" is devoted to developing innovative ideas and interdisciplinary strategies for responding to contemporary social processes.

Topics:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2026

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК РЕСУРС САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Клішевич Наталія Анатоліївна
кандидат педагогічних наук
доцент кафедри психології особистості та соціальних практик
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
бул. І. Шамо, 18/2, Київ, Україна
orcid.org/0000-0002-5611-6454
n.klishevych@kubg.edu.ua
Калюжна Євгенія Миколаївна
кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
бул. І. Шамо, 18/2, Київ, Україна
orcid.org/0000-0003-0735-2247
y.kaliuzhna@kubg.edu.ua

У вітчизняній психології емоційний інтелект аналізується як багатокомпонентне особистісне утворення, що забезпечує здатність фіксувати та ідентифікувати власні й чужі емоційні стани, диференціювати їх та керувати ними (О. Боковець, Л. Заграй, Л. Карамушка, К. Луца, О. Лящ, О. Маруховська, С. Марчук, Л. Мороз, О. Кобець Е. Носенко, О. Саннікова, Н. Слободяник, О. Станіславик, О. Хуртенко, Т. Циганчук, Н. Чепелєва та інші дослідники). Незважаючи на відмінності позицій щодо структури емоційного інтелекту, всі існуючі на сьогодні концептуальні моделі наголошують на важливості емоційного інтелекту в професійному та особистому житті та його розвитку у будь-якому віці, тим самим підвищуючи інтерес наукової спільноти до вивчення ролі емоційного інтелекту в усіх сферах людської діяльності.

Встановлено, що процес розуміння емоційних станів і переживань складається з перцепції, ідентифікації, вербалізації, усвідомлення та осмислення. Перцепція передбачає сприймання емоцій або їх експресивних проявів; ідентифікація означає конкретне визначення певного емоційного стану або переживання; вербалізація включає висловлювання про окремі прояви та стани; усвідомлення й осмислення проявляється у розумінні причин емоційних станів і переживань, а також антиципація наслідків, які вони можуть спричиняти (Руденко, 2020; Луца, 2023) [2].

Показано, що такі характеристики особистості як життєстійкість та самоефективність позитивно корелюють із рівнем розвитку емоційного інтелекту та можуть вважатися засобами його підвищення **(**Марциняк-Дорош, & Боднар, 2022). Тим самим, емоційну компетентність можна вважати не лише засобом підвищення психологічної стійкості особистості, а й інструментом підвищення якості соціальної діяльності й взаємодії. Люди з розвиненим емоційним інтелектом краще розуміють природу власних емоцій і можуть ефективніше керувати ними в різних життєвих ситуаціях. Зокрема, у стресових ситуаціях, люди з високим емоційним інтелектом можуть зберігати холоднокровність, робити раціональні висновки на основі власних і чужих емоцій, приймаючи зважені рішення. Тож щоб побудувати ефективну життєву стратегію та реалізувати власний особистісний потенціал, потрібно зрозуміти свої сильні драйвери та приділити увагу слабким [3].

У сучасних інтерпретаціях феноменологія емоційного інтелекту концептуалізується як здатність особистості до автентифікації, акцептації емоційного стану та трансформації його енергетичного потенціалу у доцільну активність з оптимізації ситуації, яка спричинила емоційну реакцію [1]. Безумовно, емоційний інтелект відіграє вагому роль у процесах саморегуляції, адекватній ідентифікації та екологічній експресії психоемоційних станів, а також конструктивному проживанні та вирішенні емоціогенної ситуації [4].

На сьогодні дослідники емоційного інтелекту акцентують той факт, що високий рівень його розвитку є передумовою просоціальної поведінки, а низький рівень пов’язаний з різними формами соціальної дезадаптації (Луца, 2023). Зазначається, що розвинений емоційний інтелект сприяє підвищенню якості міжособистісних стосунків, здатності до співпраці та толерантного ставлення до інших людей, а також є основою розвитку творчих здібностей і самовдосконалення [2].

Як наголошують дослідники, робота над розвитком емоційного інтелекту є кропіткою і нелегкою, що передбачає радикальну зміну світу в собі і навколо себе в побутовому та робочому оточенні (Станіславик та ін.). Для того, щоб розвинути в собі здатність до емоційної саморегуляції, насамперед, слід прийняти той факт, що прояв емоцій – це нормально. Адже вони містять інформацію, яка допомагає адаптуватися до навколишнього світу та приймати рішення. Необхідно визнати важливу роль емоцій і використовувати їх для досягнення високих результатів у роботі. Завдання розвитку емоційного інтелекту може виявитися доволі складним, проте, результат вартий витрачених зусиль [5].

Підсумовуючи, можемо констатувати, що емоційний інтелект є складною розумовою здатністю, яка включає взаємопов'язані складові, такі як усвідомлення власних емоцій, розуміння емоцій інших людей, саморегуляція та здатність використовувати емоції для прийняття рішень та побудови ефективних міжособистісних стосунків. Тим самим, емоційний інтелект виступає не простою сукупністю соціальних навичок людини, а ключовим фактором її особистісної та професійної реалізації.

Вочевидь, емоційний інтелект – це не константа, а процес, що триває все життя та передбачає постійне самовдосконалення, тому розвиток емоційного інтелекту має принципово важливе значення для людини в її прагненні самоактуалізації.

Перспективою дослідження в окресленій площині можна вважати подальші наукові розвідки та розроблення ефективних психотехнологій розвитку емоційного інтелекту як психологічного ресурсу самоактуалізації особистості.

Список літератури:

1. Калюжна, Є., Левченко, В., Репетій, С., Лісова, Н., & Войтенко, О. (2025). Психотехнології розвитку емоційного інтелекту як адаптивного потенціалу особистості. Наукові інновації та передові технології, 6 (46), 1955-1969.

2. Луца, К. (2023). Феномен емоційного інтелекту: наукові погляди американських та українських дослідників. Молодь і ринок, 10 (218), 162–166. URL:

3. Марциняк-Дорош, О. М., & Боднар, Р. А. (2022). Психологічні засоби розвитку емоційного інтелекту. Scientific Collection «InterConf», (50), 175–178.

4. Семчук, Н., Калюжна, Є., & Малецька, Т. (2025). Емоційний інтелект: як зробити емоції вашими союзниками: порадник. Київ: ЗПДО ЦПКСЗ, 70 с.

5. Станіславик, О., Власенко, Т., Козак, К., & Демченко, О. (2023). Розвиток емоційного інтелекту як чинник успішності підприємницької діяльності. Innovation and Sustainability, 1, 99–105.

Content

Ahaotu E.O., Ibanez – Arancibia E., Ihiaha P.O. EFFECTS OF SUPPLEMENTATION WITH *MORINGA OLEIFERA* LEAVES ON HEMATOLOGICAL AND BIOCHEMICAL PARAMETERS OF UDA BREED OF SHEEP ON NATURAL PASTURE 4

Ahaotu E.O., Ibanez – Arancibia E., Okere P., Nwakamma V., Simeon-Ahaotu V.C. SUSTAINABILITY OF WILD BIRDS AS VIABLE LIVESTOCK - A REVIEW 11

Amrahova L.O. CHANGES IN ELECTROLYTES AND MCCLURE–ALDRICH SKIN HYDROPHILICITY TEST IN FEMALE PATIENTS WITH UNCOMPLICATED BRONCHIAL ASTHMA 28

Arhunov H., Mykhayilyuk A. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN AIRCRAFT ACCIDENT INVESTIGATION: OPPORTUNITIES, LIMITATIONS AND CHALLENGES 34

Chernonkov Y. FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE POLICE OFFICERS: FROM CLASSROOM COMMUNICATION TO REAL-WORLD PRACTICE 37

Derevinska T., Borovykov O. DIGITALIZATION OF BUSINESS ADMINISTRATION AS A FACTOR IN IMPROVING ENTERPRISE MANAGEMENT EFFICIENCY 40

Dzhuzha D.O. STATE OF THE ART IN POSITRON EMISSION TOMOGRAPHY/COMPUTED TOMOGRAPHY SYSTEMS 43

Kazmirchuk R.V. RETHINKING NUCLEAR DETERRENCE: NEW SECURITY MECHANISMS FOR NON-NUCLEAR STATES IN THE POST-BUDAPEST ERA 46

Kostenko O., Kupchik V., Tsapenko T., Narytnyk T., Kupchik L., Vitovskyi Y. INSULIN RESISTANCE DURING PREGNANCY: FROM PHYSIOLOGICAL ADAPTATION TO METABOLIC AND OBSTETRIC COMPLICATIONS 48

Kyryliuk I., Mykytenko I., Nosach O. LEARNING ENGLISH USING MODERN TECHNOLOGIES 51

Ogbuokiri U.D.E., Ahaotu E.O., Simeon-Ahaotu V.C., Okere P., Nwakamma V., Ibanez – Arancibia E., Ilesanmi A.I. COMPARATIVE PERFORMANCE AND HAEMATOLOGY OF STARTER BROILERS FED SELECTED COMMERCIAL FEED AND X-SUBSTITUTED TOLL MILLED FEED 53

Savastyanov V., Stoliar M. WEAK SIGNAL DETECTION OVER AN ACTION ONTOLOGY 66

Shabelnyk M. STRATEGIC POSITIONING MATRIX FOR METAL-PRODUCT ASSORTMENT: SALES AND MARGINAL-INCOME RESISTANCE DIMENSIONS 69

Shaferstov R. INCLUSIVE PHYSICAL EDUCATION AND UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL): COLLABORATIVE SOLUTIONS FOR YOUTH SOCIAL INCLUSION 72

Sittseva M. THE RELATIONSHIP BETWEEN ANIMATION TECHNIQUES AND PERSONALITY ATTRIBUTIONAL STYLES 74

Slupska Yu. S. JUSTIFICATION OF ROUGHNESS AND POROSITY PARAMETERS FOR TITANIUM DENTAL IMPLANTS TO IMPROVE THEIR MECHANICAL FIXATION 76

Slupska Yu. S., Zamorena N.V. SELECTION OF STEELS FOR ENDODONTIC INSTRUMENTS: SURFACE ANALYSIS AND INTERACTION WITH THE DENTAL ENVIRONMENT 79

Sochynska-Sybirtseva I.M. THE MECHANISM FOR SCALING THE EMERGING HR TECHNOLOGIES IN THE WELL-BEING MANAGEMENT SYSTEM 83

Voronetskyi D.Y., Kalych A.P., Feshchenko R.D., Vitvitska K.E. CYBER DEFENSE OF CRITICAL INFRASTRUCTURE UNDER HYBRID WARFARE: UKRAINE'S EXPERIENCE AS A MODEL FOR GLOBAL CYBERSECURITY 86
Антошко М.О. МУЗИЧНИЙ ТЕАТР КИТАЮ 88
Бондарева А.В., Стеценко С.О. БІОХІМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ ПАНГАМОВОЇ КИСЛОТИ ТА ЇЇ КОМПОНЕНТІВ НА КЛІТИННИЙ МЕТАБОЛІЗМ, ОДНОКАРБОНОВИЙ ОБМІН ТА АНТИОКСИДАНТНИЙ ЗАХИСТ 90
Боровець А., Плотницький О. ФІТОСАНІТАРНА ЗАГРОЗА КАРАНТИННИХ ВИДІВ БУР`ЯНІВ (*CUSCUTA SPP, AMROSIA ARTEMISIIFOLIA L.)* ДЛЯ АГРОЕКОСИСТЕМ 92
Вдовиченко Г.В. ФІЛОСОФСЬКА СПІЛЬНОТА НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ БОЛГАРІЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ 70-Х – 80-Х рр. ХХ СТ.: БОЛГАРОЗНАВЧІ СТОРІНКИ ЖУРНАЛУ «ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА» 94
Галанджій Мар'ян-А.В. ДІАГНОСТИЧНА ІНФОРМАТИВНІСТЬ СИРОВАТКОВИХ БІОМАРКЕРІВ ДОБРОЯКІСНИХ НОВОУТВОРЕНЬ ЯЄЧНИКІВ У ЖІНОК ПІСЛЯ ГІСТЕРЕКТОМІЇ 98
Гелета О.В., Грицик Л.М. ТОКСИЧНІСТЬ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЛІФОСАТУ 101
Гордєєва А.Й. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО ЄВІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ 103
Григоренко Н.В., Скорик А.В. СІЛЬСЬКІ ТА МІСЬКІ МІКРОМЕРЕЖІ V2G (VEHICLE-TO-GRID): ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗПОДІЛУ ЕНЕРГІЇ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОГО ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ 105
Доманський І.В., Олексюк О.М. РЕКОНСТРУКЦІЯ КОМІРКИ РОЗПОДІЛЬЧОГО ПРИСТРОЮ 6(10) кВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ ТЯГОВОЇ ПІДСТАНЦІЇ 107
Дубицька С., Коршева Д. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА 110
Єрастов М.А. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНИХ МЕТОДІВ ЗНЕЗАРАЖЕННЯ ІНКУБАЦІЙНИХ ЯЄЦЬ ПТИЦІ З ВИКОРИСТАННЯМ НАНОТЕХНОЛОГІЙ, ОЗОНУ ТА УЛЬТРАФІОЛЕТОВОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ 113
Заболотній О.А. ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ 115
Захарченко Р.М., Захарченко Л.М., Петров В.О. ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ПОЄДНАННЯ ІНТЕРВАЛЬНОГО ПОВТОРЕННЯ ТА ГОЛОСОВОГО ТЬЮТОРА 119
Захарченко Р.М., Захарченко Л.М., Бондаренко В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ НАСЛІДКІВ ВПЛИВУ ВИБОРУ КРОСПЛАТФОРМНОГО ФРЕЙМВОРКУ НА ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ В УМОВАХ ДЕФІЦИТУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ 122
Зливков В.Л., Лукомська С.О., Котух О.В. ГРОМАДЯНСЬКО-МІЛІТАРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ 125
Кирик Ю.А. МОВНА ПІДГОТОВКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ УЧАСТІ У МІЖНАРОДНИХ НАВЧАННЯХ 128
Кіндер Д.С. УМОВИ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 131
Клішевич Н.А., Калюжна Є.М. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК РЕСУРС САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ 134

Кобилецька В.П., Пристай Г.В. НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ НАПИСАННЯ АРГУМЕНТАТИВНОГО ЕСЕ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ 136
Козань І.І., Федоров С.В. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНА ВІДПОВІДЬ НА ДОДАВАННЯ ЕМПАГЛІФЛОЗИНУ В ХВОРИХ НА ПОСТІНФАРКТНУ СЕРЦЕВУ НЕДОСТАТНІСТЬ ІЗ РІЗНОЮ ФРАКЦІЄЮ ВИКИДУ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА 139
Кордзая Н.Р. ІННОВАЦІЙНИЙ МАРКЕТИНГ У LINKEDIN ДЛЯ ЗРОСТАННЯ БІЗНЕСУ 141
Кравчук О.А., Монастирський Т.А. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВЕБРЕСУРСІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ STEM-ПРОЄКТІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ 143
Курбанов Г.О. ЖАНРИ СТАРОПРОВАНСАЛЬСЬКОЇ ПОЕЗІЇ У ТВОРЧОСТІ ІТАЛІЙСЬКИХ ТРУБАДУРІВ: РЕЦЕПЦІЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ 145
Лисенко Д.К. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СТОМАТОЛОГІЧНІЙ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИЦІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ 147
Макарова Т.М. ВПЛИВ КАР'ЄРНОГО САМОМЕНЕДЖМЕНТУ НА ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ 149
Махмудов Т.М., Карамушка М.В. АВТОМАТИЗОВАНИЙ ПІДБІР ГРАВЦІВ У СИСТЕМАХ ОРГАНІЗАЦІЇ КІБЕРСПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ 153
Михайліченко О.Л. ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ: ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ 156
Морозова М.Е. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ТА СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ 159
Москальчин Д.О. ОБРЯД «ВІНЧАННЯ» НА ЗАХІДНОМУ ПОДІЛЛІ (КІНЕЦЬ XIX – XX СТ.) 162
Опімах С.Г., Примушко Н.А., Пархоменко Н.В. СТРУКТУРА ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЩО ПРИЙМАЛИ УЧАСТЬ У БОЙОВИХ ДІЯХ 165
Павліченко Б.І. УКРАЇНСЬКІ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ТОВАРИСТВА ДРУГОЇ ПОЛЬСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ: СХІДНА ГАЛИЧИНА (ВИМІРИ ІСТОРІЇ І ДОСВІД КУЛЬТУРОТВОРЧОСТІ) 167
Петухова О.А. СИНЕРГІЯ РИНКУ ПРАЦІ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ТА ПОВОЄННИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ 171
Поліщук Н.В., Лисак Д.І. ТРАНСФОРМАЦІЯ ДОХІДНОЇ БАЗИ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ТА ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ 174
Попова Т.І., Містрекова М.К. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ТЕКСТИЛЮ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ЕКІПІРУВАННЯ У ВЕЛИКОМУ ТЕНІСІ 178
Попова Т.І., Федас П.С. РОЛЬ ФАКТУРНО-ТЕКСТУРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛІВ У ВИБОРІ ХУДОЖНЬО-ТЕКСТУРНИХ РІШЕНЬ ВІКОННОГО ДИЗАЙНУ 181
Попова Т.І., Федас П.С. АНАЛІЗ СТИЛІСТИЧНИХ РІШЕНЬ В ОФОРМЛЕННІ ВІКОН ШТОРАМИ 185
Походенко Б.О. ПРОТИДІЯ ДЕСТРУКТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ КЛАСУ PROMPT INJECTION У МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ МУЛЬТИАГЕНТНИХ СИСТЕМАХ 189
Прібиткова Н.О. ЕКОЛОГІЧНІ ЗЛОЧИНИ ТА ЇХ РОЗСЛІДУВАННЯ: НОВІ ЗАГРОЗИ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ 193
Рушай А.К. ПРОТОКОЛ ЗАСТОСУВАННЯ ДЕКСАЛГІНУ® У ХВОРИХ З ПЕРЕЛОМАМИ ДИСТАЛЬНОГО МЕТАЕПІФІЗА ПРОМЕНЕВОЇ КІСТКИ НА РАННЬОМУ АМБУЛАТОРНОМУ ЕТАПІ 196

Садко Р.І. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАПРЯМИ ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ 199
Сидорчук І.А., Федорова Н.В. СТИМУЛЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ВІДСУТНІСТЮ ВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ СПІЛКУВАННЯ 202
Соколюк А.В., Крайчук О.В. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ГРУП ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОМБІНАТОРНИХ ЗАДАЧ 204
Старченко К.В. ГЛІКОЛІТИЧНЕ ПЕРЕПРОГРАМУВАННЯ КЕРАТИНОЦИТІВ ПРИ ПСОРІАЗІ: МОЛЕКУЛЯРНІ МЕХАНІЗМИ ПОРУШЕНЬ ПРОЛІФЕРАЦІЇ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ 207
Сук П.Л. ВИЗНАЧЕННЯ ОБЕРНЕНОГО МЕТОДУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ ЧИСТОГО ДОХОДУ ВІД ОПЕРАЦІЙНОЇ ОРЕНДИ АКТИВІВ 210
Терновий М.Є., Васильєв В.Є. ПОРІВНЯННЯ ІНДУКТОРНОГО ДВИГУНА З АСИНХРОННИМ 215
Федик А.С., Васильєв В.Є. СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЗЧЕПЛЕННЯ КОЛІС ЛОКОМОТИВА З РЕЙКАМИ 217
Філь О., Дьяконов А. ІНТЕРАКТИВНІ ОБ'ЄКТИ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ 219
Хамбір В.Ю. ОЦІНЮВАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: САМООЦІНЮВАННЯ, ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ 222
Харченко В.Є., Жигуліна А.М. ПСИХІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ БОЙОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ 225
Чумак І.В. ЛІДЕРСТВО В ОБОРОННИХ ІННОВАЦІЯХ: КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ 227
Чумак І.В. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ РОЗБУДОВИ ЕКОСИСТЕМИ ОБОРОННИХ ІННОВАЦІЙ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ 231
Чупрін М.С. 3Д ГРАФІКА ЯК ПРОДОВЖЕННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ СКУЛЬПТУРИ 235
Шигаль Д.А. ОСОБЛИВОСТІ УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІСТОРИКО-ПРАВОВОГО ПОРІВНЯННЯ 237
Шишенко В.О., Бурова М.А. СИНДРОМ ВТРАТИ У ДОРОСЛИХ ТА ЙОГО ПСИХОКОРЕКЦІЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 240
Шишенко В.О., Зозуля С.О. ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ – ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 243
Шишенко В.О., Яковлєва О.П. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ ІЗ СУЇЦИДАЛЬНИМИ НАМІРАМИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 245
Штонда В.Р. ПОЛІТИКО-ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІОКУЛЬТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ МОНГОЛІЇ НАПРИКІНЦІ XX – НА ПОЧАТКУ XXI СТОЛІТТЯ 247
Яновська Т.А., Гончарова Н.О., Харченко А.С. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІЙ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ 249