

УДК 371.13:37.032

Муромець Вікторія,

кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри теорії та історії педагогіки, член-кореспондент Української академії

акмеологічних наук Київського університету імені Бориса Грінченка

## **ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПОЗААУДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анотація.** У статті розглядається процес формування ціннісного ставлення до психологічного здоров'я серед студентської молоді; здійснений теоретичний аналіз поняття „психологічне здоров'я особистості”; розкрито потенціал засобів естетотерапії у позааудиторній діяльності як превентивного фактору запобігання негативних впливів сучасного соціуму на психологічне здоров'я.

**Ключові слова:** ціннісне ставлення; психологічне здоров'я; позааудиторна діяльність; естетотерапія; студентська молодь.

Наразі у суспільстві відбувається потужна інформаційна насиченість і техногенність, що зумовлює погіршення соціального клімату, емоційний стан громадян та мінливість політичних настроїв. Така нестабільна ситуація негативно позначається на психологічному стані студентської молоді, які не мають сильного психічного імунітету до впливу зовнішніх подразників. Саме тому такої значущості набуває позааудиторна виховна робота, яка спрямована на формування ціннісного ставлення до свого психологічного здоров'я серед студентської молоді.

Під психологічним здоров'ям особистості зарубіжні психологи, зокрема, А. Маслоу, В. Франкл, Е. Фромм розуміють здатність особистості до самореалізації, самоактуалізації, адекватного самоприйняття себе та світу.

Причинами погіршення психологічного здоров'я серед студентської молоді є: висока інтелектуальна навантаженість протягом навчального дня, психоемоційне перенавантаження, міжособистісні проблеми, непорозуміння з батьками чи викладачами, недостатньо сформовані уміння раціонально

планувати свій навчальний та вільний час, дезадаптація та соціальна ізоляція.

На наше переконання, одним із шляхів збереження або відновлення здоров'я всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, а також їх адаптація до нових умов освітньої установи, є використання сучасних інноваційних технологій, серед яких особливе місце займає естетотерапія. Під особливостями формування ціннісного ставлення до власного психологічного здоров'я серед студентської молоді ми розуміємо результативність превентивної роботи, яка проявляється у зацікавленості студентів інформацією щодо психічної та соціальної сфер здоров'я, позитивним емоційним ставленням до виконання оздоровчих процедур, сформованим умінням мотивувати власні дії, прагненням дотримуватися здоров'язбережувальної поведінки в університеті та поза його межами. Все це свідчить про соціальну значущість проведення цілеспрямованої роботи з метою широкого впровадження у позааудиторну діяльність варіативної навчальної програми „Естетотерапія особистісного зростання”.

Таким чином, формування ціннісного ставлення до свого психологічного здоров'я серед студентської молоді в умовах вищого навчального закладу є актуальним і своєчасним та потребує подальшого дослідження.

#### Список використаних джерел:

1. Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья [Текст] / В. А. Ананьев. – СПб. : Речь, 2006. – с.
2. Хухлаева О. В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О. В. Хухлаева. – Академия; Москва; 2003. – 110 с.
3. Федій О. А. Естетотерапія [навч.-метод. посібник] / О. А. Федій. – Полтава, 2007. – 245 с.

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс формирования ценностного отношения к психологическому здоровью среди студенческой молодежи; осуществлен теоретический анализ понятия "психологическое здоровье личности"; раскрыт потенциал средств эстетотерапии во внеаудиторной деятельности как превентивного фактора предотвращения негативных воздействий современного социума на психологическое здоровье личности.

**Ключевые слова:** ценностное отношение; психологическое здоровье; внеаудиторная деятельность; эстетотерапия; студенческая молодежь.

**Abstract.** The article deals with the formation of the valuable relation to the psychological health of students; carried out a theoretical analysis of the concept of "psychological health of the individual"; revealed the potential of the art therapy in extracurricular activities as a preventive factor preventing negative impacts of modern society on the psychological health of the individual.

**Keywords:** value orientation; psychological health; extracurricular activities; art therapy; college students.