

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Кафедра інформаційних технологій
та математичних дисциплін**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-
методичної
та навчальної роботи
 О.Б. Жильцов
« 10 »  2014р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ
НАВЧАННЯ**

напрямок підготовки 6.020303Філологія. Українська мова і література

Інститут суспільства

2014 – 2015 навчальний рік

Робоча програма «Інформаційні технології та технічні засоби навчання» для студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Українська мова і література

Розробники: **Глушак О. М.**, старший викладач кафедри інформаційних технологій і математичних наук Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка;
Мазур Н. П., старший викладач кафедри інформаційних технологій і математичних наук Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін
 Протокол від «17» грудня 2014 року № 4

Завідувач кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін
 _____ (Юртин І.І.)

*Розподіл годин збірено з роботи
 навч. плану, структура програми
 милова.
 Свобод (Соловйова О.В.)*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <i>0203 Гуманітарні науки</i>	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки <i>6.020303 Філологія. Українська мова і література</i>		
Модулів – 10 год	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 5		1-й	-й
Загальна кількість годин – 216 год		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год самостійної роботи студента – 7 год		2-й	-й
		Лекції	
		10 год.	год.
		Лабораторні	
		60 год.	год.
		Самостійна робота	
		126 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		10 год.	
		Модульний контроль	
		10 год.	
		Семестровий контроль	
		36 год.	
	Вид контролю:		
екз.			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності навчального процесу; підготовка студентів до педагогічно ефективного використання інформаційних технологій навчання у подальшій професійній діяльності.

Мета досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

Завдання курсу:

- ефективного орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів;
- створення дидактичних матеріалів за допомогою Windows додатків;
- інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності;
- врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні;
- взаємозв'язок засобів інформаційних технологій з іншими видами технічних засобів навчання;
- вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами;
- застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- технології розробки та використання навчально-дидактичних матеріалів засобами текстових редакторів, електронних таблиць, систем ділової графіки тощо;
- напрями використання сучасних ресурсів Веб 2.0 як у навчально-виховному процесі, так і у позакласній роботі, мультимедійних технологій в системі освіти; програмне забезпечення для проведення тестового контролю знань;
- перелік педагогічних програмних засобів, які можна застосовувати у професійній діяльності;

вміти:

- застосовувати сервісні та стандартні програми у навчально-виховному процесі;
- здійснювати пошук інформації у глобальній та локальній мережах;
- застосовувати пошукові системи, соціальні закладки, мережеві документи, тобто ресурси Веб 2.0 у педагогічній діяльності;
- проектувати дидактичні, методичні та організаційні матеріали різного

призначення засобами текстових редакторів, електронних таблиць та системами ділової графіки;

- створювати вхідні та вихідні тести й анкети різного призначення;
- здійснювати автоматичний (автоматизований) контроль навчальної діяльності;
- опрацювати наукову літературу із застосування інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- аналізувати та здійснювати підбір прикладного програмного забезпечення для застосування в навчальному процесі;
- аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в навчальному процесі;
- використовувати сучасні інформаційно-комунікаційних технології для самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Застосування мережевих та Інтернет ресурсів у навчально-виховному процесі

Тема 1. Поняття «Інформаційні технології», «Інформаційні технології навчання». Дидактичні особливості використання інформаційних технологій навчання.

Тема 2. Використання ОС Windows XP у роботі педагога. Особливості налаштування середовища ОС Windows XP для вчителя.

Тема 3. Використання мережевих та Інтернет - ресурсів у навчально-виховному процесі.

Змістовий модуль 2. Створення навчально-методичних матеріалів засобами текстового редактора.

Тема 1. Технологія створення дидактичних матеріалів у текстовому редакторі.

Змістовий модуль 3. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць

Тема 1. Технологія створення дидактичних матеріалів в електронних таблицях.

Тема 2. Створення засобів контролю навчальної діяльності.

Змістовий модуль 4. Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога

Тема 1. Створення тестів засобами програмного забезпечення спеціального призначення.

Тема 2. Застосування систем управління базами даних в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога.

Тема 3. Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою системи ділової графіки.

Тема 4. Розробка матеріалів для навчальної діяльності засобами MS Publisher.

Змістовий модуль 5. Технічні засоби навчання

Тема 1. Психолого-педагогічні особливості застосування технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі. Засоби нових інформаційних технологій.

Тема 2. Засоби мультимедійних технологій відтворення статичної інформації та методика їх використання в навчально-виховному процесі.

Тема 3. Засоби мультимедійних технологій відтворення динамічної інформації та методика їх використання в навчально-виховному процесі.

Тема 4. Засоби мультимедійних технологій контролю знань і управління пізнавальною діяльністю. Інтерактивні технології навчання.

Тема 5. Інформаційно-освітнє середовище.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
л		п	лаб.	інд.	с. р.	м.к.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Застосування мережевих та Інтернет ресурсів у навчально-виховному процесі							
Тема 1. Поняття «Інформаційні технології», «Інформаційні технології навчання». Дидактичні особливості використання інформаційних технологій навчання.	2	2					
Тема 2. Використання ОС Windows XP у роботі педагога. Особливості налаштування середовища ОС Windows XP для вчителя.	12			4		8	
Тема 3. Використання мережевих та Інтернет - ресурсів у навчально-виховному процесі.	22	2		8	2	10	
Разом за змістовим модулем 1	38	4		12	2	18	2
Змістовий модуль 2. Створення навчально-методичних матеріалів засобами текстового редактора.							
Тема 1. Технологія створення дидактичних матеріалів у текстовому редакторі.	34	2		12	2	18	
Разом за змістовим модулем 2	36	2		12	2	18	2
Змістовий модуль 3. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць							
Тема 1. Технологія створення дидактичних матеріалів в електронних таблицях.	18	2		8		8	
Тема 2. Створення засобів контролю навчальної діяльності.	16			4	2	10	
Разом за змістовим модулем 3	36	2		12	2	18	2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
л		п	лаб.	інд.	с. р.	м.к.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 4. Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога							
Тема 1. Створення тестів засобами програмного забезпечення спеціального призначення.	6			2		4	
Тема 2. Застосування систем управління базами даних в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога	10			4		6	
Тема 3. Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою системи ділової графіки.	10			4	2	4	
Тема 4. Розробка матеріалів для навчальної діяльності засобами MS Publisher.	6			2		4	
Разом за змістовим модулем 4	32			12	2	18	2
Змістовий модуль 5. Технічні засоби навчання							
Тема 1. Психолого-педагогічні особливості застосування технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі. Засоби нових інформаційних технологій	4	2				2	
Тема 2. Засоби мультимедійних технологій відтворення статичної інформації та методика їх використання в навчально-виховному процесі	10			6		4	
Тема 3. Засоби мультимедійних технологій відтворення динамічної інформації та методика їх використання в навчально-виховному процесі	6			2		4	
Тема 4. Засоби мультимедійних технологій контролю знань і управління пізнавальною діяльністю. Інтерактивні технології навчання.	6			2		4	
Тема 5. Інформаційно-освітнє середовище	8			2	2	4	
Разом за змістовим модулем 5	36	2	0	12	2	18	2
Семестровий контроль						36	
Усього годин	216	10		60	10	126	

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Інформаційні технології та технічні засоби навчання»

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
Модулі	I					II					III									
Назва модуля	Застосування мережевих та Інтернет ресурсів у навчально-виховному процесі					Створення навчально-методичних атеріалів засобами текстового редактора					Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць									
К-сть балів за модуль	68+256.					67+256.					67+256.									
Заняття	1-2	3	4-5	6	7	8	9-10	11	12	13	14	15	16-17	18	19	20	21	22		
Дати																				
Теми лекцій	Технологія. Інформаційні технології. Інформаційні технології навчання					Використання мережевих та Інтернет ресурсів у навчальному процесі					Створення навчально-організаційних матеріалів засобами ТР					Створення навчально-організаційних матеріалів засобами ЕТ				
Теми лабор. занять	Використання ОС Windows XP у роботі педагога. Застосування сервісних програм у професійній діяльності педагога					Технологія розробки дидактичних матеріалів засобами стандартних програм ОС Windows					Навчання з використанням технології веб 2.0. Використання електронної пошти в педагогічній діяльності					Спільна робота з документами в мережі Інтернет.				
	Використання пошукових систем та тематичних каталогів в професійній діяльності фахівця.					Використання освітніх ресурсів мережі Інтернет у навчально-виховному процесі: словники, перекладачі, енциклопедії, електронні бібліотеки, тощо					Технологія створення матеріалів для організаційно-методичного управління навчальною діяльністю засобами текстового редактору					Технологія створення матеріалів для організаційно-методичного управління навчальною діяльністю засобами текстового редактору				
	Технологія створення засобів автоматизації управління навчальною діяльністю засобами текстового редактора					Створення засобів подання графічних матеріалів засобами текстового редактора					Створення опорних конспектів, анкет, тестів засобами текстового редактора					Розробка роздаткового матеріалу (кросворд, ребуси, дидактичні картки, схеми, тощо)				
	Технологія створення матеріалів для організаційної діяльності майбутнього фахівця засобами електронних таблиць					Технологія створення матеріалів для організаційної діяльності майбутнього фахівця засобами електронних таблиць					Створення засобів аналізу успішності учнів в середовищі електронних таблиць					Оптимізація процесів інформаційно-пошукової діяльності педагога за допомогою електронних таблиць				
	Створення засобів контролю навчальної діяльності (кросворд, тести)					Створення засобів контролю навчальної діяльності (кросворд, тести)					Створення засобів контролю навчальної діяльності (кросворд, тести)					Створення засобів контролю навчальної діяльності (кросворд, тести)				
Бали	1+11	11	1+11	11	11	11	1+11	11	11	11	11	11	1+11	11	11	11	11	11		
Самостійна робота	30 б.																			

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модулі	I V						V					
Назва модуля	Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога						Технічні засоби навчання					
Кількість балів за модуль	66+25 б.						67+25 б.					
Заняття	23	24	25	26	27	28	29-30	31	32	33	34	35
Дати												
Теми лекцій							технологій відтворення статичної і динамічної інформації та методика їх використання в навчально-					
Теми лабор. занять	Створення тестових засобів контролю знань інструментами стаціонарних тестових систем	Використання систем управління базами даних в організаційній діяльності педагога	Технологія автоматизації процесів інформаційно-пошукової діяльності педагогів в системах управління базами даних.	Технологія створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою системи ділової графіки	Технологія створення засобів контролю навчальних досягнень за допомогою системи ділової графіки	Розробка матеріалів для позаурочної діяльності засобами MS Publisher (сайт, грамота, листівка, календар, тощо)	Дошка SMART Board: базові функції та їх використання.	Розробка дидактичних матеріалів із використанням засобів мультимедійних технологій відтворення статичної інформації.	Мобільна інтерактивна діалогова тестова система Smart Senteo. Розробка тестових матеріалів в програмі Smart Response. Проведення оцінювання та аналізу результатів.	Опрацювання і монтаж аудіо записів. Створення навчального фільму	Створення електронного навчального посібника	Створення і розробка електронних курсів в системі дистанційного навчання Moodle
Бали	11	11	11	11	11	1+11	1+11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	20 б.											

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Використання операційної системи Microsoft Windows XP у роботі педагога.	2
2	Технологія розробки дидактичних матеріалів засобами стандартних програм ОС Windows.	2
3	Навчання з використанням технології веб 2.0. Використання електронної пошти в педагогічній діяльності.	2
4	Спільна робота з документами в мережі Інтернет.	2
5	Використання пошукових систем та тематичних каталогів в професійній діяльності фахівця.	2
6	Використання освітніх ресурсів мережі Інтернет у навчально-виховному процесі: словники, перекладачі, енциклопедії, електронні бібліотеки, тощо.	2
7	Технологія створення матеріалів для організаційно-методичного управління навчальною діяльністю засобами текстового редактора.	4
8	Технологія створення засобів для управління навчальною діяльністю в середовищі текстового редактора.	2
9	Створення наочності засобами графічних об'єктів текстового редактора.	2
10	Створення опорних конспектів, анкет, тестів засобами текстового редактора.	2
11	Розробка роздаткових матеріалів - кросворд, ребуси, дидактичні картки, схеми, тощо.	2
12	Технологія створення навчально-методичних матеріалів для організаційної діяльності педагога засобами електронних таблиць.	4
13	Створення засобів аналізу успішності учнів в середовищі електронних таблиць.	2
14	Оптимізація процесів інформаційно-пошукової діяльності педагога за допомогою електронних таблиць.	2
15	Створення засобів контролю навчальної діяльності на прикладі кросворду.	4
16	Створення тестів інструментами спеціального педагогічного програмного забезпечення.	2
17	Використання систем управління базами даних в організаційній діяльності педагога.	2
18	Технологія автоматизованого складання звітних документів в середовищі систем управління базами даних.	2
19	Технологія створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою системи ділової графіки.	2
20	Технологія створення засобів контролю навчальних досягнень за допомогою системи ділової графіки.	2
21	Розробка матеріалів для позаурочної діяльності засобами MS Publisher (буклет, сайт, грамота, листівка, календар, тощо).	2

22	Дошка SMART Board: базові функції та їх використання.	2
23	Розробка дидактичних матеріалів із використанням засобів мультимедійних технологій відтворення статичної інформації.	2
24	Мобільна інтерактивна діалогова тестова система Smart Senteo. Розробка тестових матеріалів в програмі Smart Response. Проведення оцінювання та аналізу результатів.	2
25	Програмне забезпечення запису і відтворення звукової та відео інформації. Розробка навчального відеоматеріалу.	2
26	Створення електронного навчального посібника.	2
27	Створення і розробка електронних курсів в системі дистанційного навчання Moodle.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Використання мережевих ресурсів та Інтернет ресурсів в навчальному процесі	18	10
2	Створення навчально-методичних матеріалів засобами текстового редактора.	18	10
3	Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць	18	10
4	Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога	18	10
5	Технічні засоби навчання	18	10
	Семестровий контроль	36	
	Разом	126	50

7. Індивідуальні завдання

Змістовий модуль 1.

Застосування мережевих ресурсів та Інтернет ресурсів в навчальному процесі

1. Назвати форуми та їх призначення. Продемонструвати приклади застосування форумів в навчально-виховному процесі.
2. Визначити поняття про телеконференції, їх групи. Здійснити пошук потрібних нових груп. Приклади застосування телеконференцій та їх груп в навчально-виховному процесі.
3. Назвати призначення «карт-знань». Розділити на категорії застосування карт знань в навчально-виховному процесі.
4. Пояснити різницю в роботі між пошуковими серверами та електронними бібліотеками.
5. Проілюструвати застосування ресурсів мережі Інтернет в навчально-виховному процесі.
6. Зробити висновок про використання ресурсів Інтернет в позакласній роботі.
7. Дослідити застосування різних типів ресурсів мережі Інтернет на різних типах уроків.

Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

Змістовий модуль 2.

Створення навчально-організаційних матеріалів засобами текстового редактора

1. Виділити основні напрями застосування текстового редактора для підготовки наочності.
2. Створити базу даних методичних матеріалів засобами текстового редактора.

Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

Змістовий модуль 3.

Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць

1. Визначити шляхи застосування електронних таблиць для підготовки наочності.
2. Створити базу даних методичної матеріалів засобами електронних таблиць. Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

Змістовий модуль 4.

Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога

1. Скласти список прикладів застосування програми Microsoft Office Access в навчально-виховному процесі.
2. Створити базу даних методичної матеріалів засобами Test+, Test-W2 та тестовими системами, що працюють он-лайн.
3. Продемонструвати дидактичні особливості застосування систем ділової графіки на уроках різних типів.
4. Створити базу даних методичної матеріалів засобами систем ділової графіки для уроків різних типів.

Перевірка знань за допомогою комп'ютерів.

Змістовий модуль 5.

Психолого-педагогічні особливості застосування технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі. Технічні засоби відтворення статичної і динамічної інформації

1. Здійснити огляд технічних засобів навчання на базі інформаційних комп'ютерних технологій, типу: інтерактивна система та інтерактивний стіл.
2. Визначити області застосування засобів мультимедіа в освіті, зокрема автоматизованих навчальних систем, експертних навчальних систем та систем віртуальної реальності.
3. Виділити перспективи розвитку засобів нових інформаційних технологій.
4. Скласти список програмного забезпечення для запису звуку та проаналізувати принципи і особливості його використання.
5. Оцінити програмне забезпечення для здійснення монтажу звуку.
6. Знайти програмне забезпечення для створення відеокліпів та дослідити особливості його застосування.
7. Визначити особливості розробки і підготовки навчального відеоматеріалу. Вимоги до навчальних відеоматеріалів.
8. Скласти список програмного забезпечення для розробки електронних підручників.
9. Описати особливості організації реальних і віртуальних лабораторних установок віддаленого доступу.
10. Класифікувати програмне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій навчання на тренуюче, контролююче та моделююче.

11.Скласти список програмного забезпечення та технічних засобів для проведення відео конференцій.

Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

•*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.

•*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•*Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

Комп'ютерного контролю: тестові програми.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування, оцінювання лабораторних робіт, модульний контроль та самостійна робота													Підсумковий тест (екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5			40	100
Застосування мережевих та Інтернет ресурсів у навчально-виховному процесі			Створення навчально-методичних матеріалів засобами текстового редактора.			Створення навчально-організаційних матеріалів засобами електронних таблиць			Застосування систем управління базами даних та ділової графіки в навчально-методичній та організаційній діяльності педагога			Технічні засоби навчання				
оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	оцінювання лабораторних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи		
12			12			12			12			12				

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
82-89	добре
75-81	
69-74	задовільно
60-68	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ електронний навчальний комплекс;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ презентації.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бодненко Б. М. Тестовий контроль знань студентів у системі Moodle: навчально–методичний посібник / Д. М. Бодненко, Л. О. Варченко, О. Б. Жильцов. – К. : Київ. ун–т ім. Б. Грінченка. – 2012. – 112 с.
2. Бонч-Бруєвич Г.Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2007. – 64 с.
3. Бонч-Бруєвич Г.Ф. Методологічні засади тестового контролю на базі інформаційних технологій: Навч. посіб. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2007. – 44 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
5. Вашкевич Э.В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере. – СПб.: Питер Пресс, 2008. – 240 с.
6. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. неінформатичн. спец. ВНЗ. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 246 с.
7. Гороль П.К., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навчальний посібник. – К.: «Освіта України», 2007. – 536 с.
8. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред.. В.Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
9. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г.Ф.Бонч-Бруєвич, В.О.Абрамов, Т.І.Носенко – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 102 с.
10. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 184 с.
11. Основи інформатики. Модуль 1. Інформаційні засади побудови обчислювальних систем: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей/Упоряд. В.О.Абрамов, Г.Ф.Бонч-Бруєвич, Т.І.Носенко, А.В.Шекунов. – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 94с.

- 12.Таресенко Р.О., Гаріна С.М., Рабоча Т.П. Інформаційні технології: навч. посіб. / Кабінет міністрів України; Національний аграрний ун-т. – К.: ТОВ «Алефа», 2008. – 312 с.

Допоміжна

1. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007. - 108 с.
2. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія / В. Ю. Биков. – К. : Атіка, 2008. – 684 с.
3. Громська О. І. Інформатизація навчально–виховного процесу та управлінської діяльності керівника закладу освіти в Україні. методичний посібник / О. І. Громська, В. Б. Рогова, В. Й. Чернілевський. – К., 2011. – 28 с.
4. Гуревич Р. С. Інформаційно–телекомунікаційні технології в освіті / Р. С. Гуревич // Енциклопедія освіти / [Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 364–365.
5. Карташова Л. А. Система навчання інформаційних технологій майбутніх вчителів суспільно–гуманітарних дисциплін : монографія / Л. А. Карташова; [ред. С. А. Жукова]; Київ. нац. лінгв. ун–т. – Київ : [б. в.], 2011. – 264 с.
6. Коваль Т. І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.–метод. пос. / Т. І. Коваль, С. О. Сисоева, Л. П. Сущенко. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2009. – 380 с.
7. Коломієць А. М. Інформаційна культура вчителя початкових класів: монографія / А. М. Коломієць. – Вінниця : Діло, 2008. – 379 с.
8. Кузин А.В., Левонисова С.В. Базы данных. – М.: Academia, 2008. – 320 с.
9. Майкл Грох, Джозеф Стокман, Гэвин Пауэлл. Microsoft Office Access 2007. Библия пользователя. – М.: Диалектика, 2008. – 1200 с.
- 10.Моисеева М. В. Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ. Базовый учебный курс / М. В. Моисеева, В. К. Степанов, Е. Д. Патаракин, А. Д. Ишков и др. – М. : Изд. дом «Обучение Сервис», 2008 –256 с. – С. 32.
- 11.Морзе Н. В. Методичні особливості вебінарів, як інноваційної технології навчання / Н. В. Морзе, О. В. Ігнатенко // Інформаційні технології в освіті: зб. наук. пр. – Херсон : ХДУ, 2010. – Вип. 5 – С. 31–39.
- 12.Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE.- Харьков, 2008.-232 с.
- 13.Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 172 с.
- 14.Технічні засоби навчання [Текст] : навч. посібник / уклад. В. О. Давидович, М. Ф. Давидович ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Рута, 2007. - 48 с.
- 15.Тимошок Т. В. Microsoft Office Access 2007. Самоучитель. – М. Диалектика, 2008. – 464 с.
- 16.Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособ. / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. – М. :

Издательско–торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 280 с.

- 17.Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании/ В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – М. : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://office.microsoft.com/ru-ru/word-help>
2. <http://office.microsoft.com/uk-ua/access-help>
3. <http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help/>
4. <http://office.microsoft.com/uk-ua/powerpoint-help>
5. <http://smarttech.ru/notebook.html>
6. <http://express.smarttech.com/#>
7. <http://education.smarttech.com/>
8. <https://moodle.org/?lang=ru>
9. <https://support.google.com/?hl=uk>