

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
20 14 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА” І курс

Напрями підготовки

Напрями підготовки: 6.010201 “Фізичне виховання”,

6.010203 “Здоров’я людини”

Гуманітарний інститут

2014– 2015 рік

*Згідно відповідного
робочого навчального
плану*



Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямами підготовки 6.010201 «Фізичне виховання»,
6.010203 «Здоров'я людини»
Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
2014 року - 38 с.

Розробник: Гродський І. Я., старший викладач кафедри англійської мови,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

 (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямами підготовки
6.010201 «Фізичне виховання»,
6.010203 «Здоров'я людини»

Протокол від. "23" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4</i>	8
V. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова».....	19
VI. Завдання для самостійної роботи.	20
VII. Карта самостійної роботи бакалавра.	25
VIII. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)	25
IX. Система поточного та підсумкового контролю.	28
X. Методи навчання.	32
XI. Методичне забезпечення курсу	32
XII.Рекомендована література	34

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом Київського університету Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів I курсу гуманітарного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю “Фізичне виховання”.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1. МЕТА

Загальна мета курсу – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвивальна мета: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Виховна мета: розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

1.2 Завдання курсу

1. Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та краєзнавчої компетенції.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної школи.
3. Розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англomовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєвотворчу діяльність іноземною мовою.

1.3 Вимоги до знань і вмінь.

Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрякій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей;
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей;
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування, формування особистості фахівця вищої кваліфікації.

Курс:	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 I семестр: 2 II семестр: 3 Модулів: 4 модулів Змістові модулі: <i>4 модулі</i> Загальний обсяг годин: 180 <i>годин</i> Тижневих годин: <i>2 години</i>	Галузь знань <i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я "</i> Напрями підготовки: <i>6.010201 Фізичне виховання</i> <i>6.010203 Здоров'я людини</i> Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"бакалавр"</i>	Обов'язковий Рік підготовки: 1 Семестр: 1, 2 Практичні заняття: 40 годин Лекції: 16 <i>годин</i> Індивідуальна робота: 8 <i>годин</i> Консультації: 9 <i>годин</i> Самостійна робота: 78 <i>годин</i> Семестровий контроль: 36 год Модульний контроль: 8 <i>годин</i> Вид контролю: ПМК, істит.

2. 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль І. ЗНАЙОМСТВО. РОДИНА ТА РОДИННІ СТОСУНКИ									
1.	Давайте познайомимось	7	3		2		1	4	
2.	Родина	8	4	2	2			4	
3.	Характер та зовнішність	6	2		2			4	
4.	Професії	9	5	2	2		1	4	
5.	Відносини в сім'ї	4	2		2			2	
	Модульна контрольна робота № 1	2	2						2
Разом		36	18	4	10		2	18	2
Змістовий модуль 2. ЖИТЛО. МІСТА ТА СТОЛИЦІ									
6.	Помешкання. Моя кімната	7	3		2		1	4	
7.	Будинок моєї мрії	8	4	2	2			4	
8.	Київ – столиця України. Міста України	7	3		2		1	4	
9.	Факти з історії Києва. Визначні місця столиці.	8	4	2	2			4	
10.	Лондон – столиця Великобританії	4	2		2			2	
	Модульна контрольна робота № 2	2	2						2
Разом		36	18	4	10		2	18	2
Разом за семестр		72	36	8	20		4	36	4
Змістовий модуль 3. ЗИМОВІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ. ЗИМОВІ ВИДИ СПОРТУ									
11.	Зимові Олімпійські ігри. Історія Зимового Олімпійського руху	7	3		2		1	4	
12.	Популярні зимові види спорту	8	4	2	2			4	

	у Великобританії та США								
13.	Хокей (на льоду). Хокейні змагання.	9	5	2	2		1	4	
14.	Фігурне катання	6	2		2			4	
15.	Біатлон	6	2		2			4	
	Модульна контрольна робота № 3	2	2						2
	<i>Разом</i>	38	18	4	10		2	20	2
Змістовий модуль 4. ВИДИ СПОРТУ ТА ІГРИ									
16.	Футбол. Футбольні організації	9	3		2		1	6	
17.	Баскетбол	8	4	2	2			4	
18.	Волейбол	7	3		2		1	4	
19.	Гандбол	6	2		2			4	
20.	Теніс	8	4	2	2			4	
	Модульна контрольна робота № 4	2	2						2
	<i>Разом</i>	40	18	4	10		2	22	2
	<i>Разом за семестр</i>	78	36	8	20		4	42	4
	<i>Семестровий контроль</i>	30							
	<i>Разом за навчальним планом</i>	180	72	16	40		8	78	8

2.3. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

І курс.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1. Теперішній неозначений час та теперішній тривалий час.

The Present Indefinite Tenses and the Present Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні теперішнього неозначеного та теперішнього тривалого часів.

Лекція 2. Минулий неозначений час та минулий тривалий час.

The Past Indefinite Tenses and the Past Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні минулого неозначеного та минулого тривалого часів.

Лекція 3. Майбутній неозначений час та майбутній тривалий час.

The Future Indefinite Tenses and the Future Continuous Tenses .

Утворення та вживання у мовленні майбутнього неозначеного часу.

Лекція 4. Теперішній завершений час.

The Present Perfect Tenses.

Утворення та вживання у мовленні теперішнього завершеного часу.

Модуль 1. Знайомство. Родина та родинні стосунки. (Acquaintance and Family Relations).

Тема 1. Давайτε познайомимось. (Theme 1. Let's get acquainted).

Лексичний матеріал:

Я – студент Університету (I'm a student of the University).

Нові друзі (New friends).

Ми вивчаємо англійську мову (We study English).

Граматичний матеріал:

Відмінювання дієслова *to be* та вирази з ним, неозначений та означений артикль, нульовий артикль, множина іменників, вказівні займенники, особові та присвійні займенники, будова розповідних речень, відмінкові відносини в англійській мові, наказовий спосіб.

Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *A a, E e, I i, O o, U u, Y y*

Тема 2. Родина. (Theme 2. Family).

Лексичний матеріал:

Склад сім'ї. Сім'ї друзів та знайомих.

Граматичний матеріал:

Теперішній подовжений час (The Present Continuous Tense), конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*, кількісні та порядкові числівники, неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполук *a + дві приголосні, ai, aw, au, au перед gh*.

Тема 3. Характер та зовнішність. (Theme 3. Character and appearance).

Лексичний матеріал:

Характер людини: характер та звички, характер та знаки зодіаку, вплив оточення на формування характеру людини. (Person's character).

Зовнішній вигляд: опис себе, рідних, друзів та знайомих. (Appearance).

Граматичний матеріал:

Теперішній подовжений час (The Present Continuous Tense), конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*, кількісні та порядкові числівники, неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполук *a* + дві приголосні, *ai*, *au*, *air*, *aw*, *au*, *au* перед *gh*, *augh* перед *t*, *a+ll*.

Тема 4. Професії. (Theme 4. Professions).

Лексичний матеріал:

Заняття та професії людей (Professions and people's occupation)

Граматичний матеріал:

Порівняння вживання The Present Simple Tense та The Present Continuous Tense, конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполук *a* + дві приголосні, *ai*, *au*, *air*, *aw*, *au*, *au* перед *gh*, *augh* перед *t*, *a+ll*, *a+l*, *ar* після *w*, *d*.

Тема 5. Відносини в сім'ї. (Theme 5 Family relations).

Лексичний матеріал:

Відносини в сім'ї (Family relations).

Граматичний матеріал:

Конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*, утворення та вживання кількісних та порядкових числівників, неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполук *a* + дві приголосні, *ai*, *au*, *air*, *aw*, *au*, *au* перед *gh*, *augh* перед *t*, *a+ll*, *a+l*, *ar* після *w*, *d*.

МОДУЛЬ 2. ЖИТЛО. МІСТА ТА СТОЛИЦІ (DWELLING. CITIES AND CAPITALS).

**Тема 6. Помешкання. Моя кімната.
(Theme 6. Apartment. My room).**

Лексичний матеріал:

Квартира (A flat): сучасні зручності та житлові умови, електричне та інше обладнання, посуд. Кімната (A room): назви кімнат, меблі.

Граматичний матеріал:

Теперішній неозначений час (The Present Indefinite Tense), порівняння вживання теперішнього подовженого та теперішнього неозначеного часів, дієслово *to have* та вирази з ним.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполук: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

**Тема 7. Будинок моєї мрії.
(Theme 7. A house of my dream).**

Лексичний матеріал:

Будинок за містом (A village house): будівництво та продаж, планування, розташування будинків.

Житлові проблеми в Україні.

Традиційне житло англійців.

Граматичний матеріал:

Порівняння вживання теперішнього подовженого та теперішнього неозначеного часів, присвійний відмінок іменників, прийменники та прислівники місця, типи питальних речень.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполук: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

**Тема 8. Київ – столиця України. Міста України.
(Theme 8. Kyiv – the capital of Ukraine. Cities and towns of Ukraine).**

Лексика. Vocabulary:

Київ – столиця України. (Kyiv – the capital of Ukraine). Історичні місця України (Historical places of Ukraine). Сучасне життя наших міст. (Modern life of our cities and towns).

Граматика. Grammar:

Порівняння теперішнього завершеного, теперішнього подовженого та теперішнього подовжено-завершеного часів. (Comparative Use of the Present Perfect, the Present Continuous and the Present Perfect Continuous Tenses).

Фонетика. Phonetics:

Фразовий наголос.

Тема 9. Факти з історії Києва. Визначні місця столиці.

(Theme 9. Some facts from the history of Kyiv. Places of interest of our capital).

Лексика. Vocabulary:

Факти з історії Києва. (Some facts from the history of Kyiv). Визначні місця столиці. (Places of interest of our capital). Київ сучасний. (Modern Kyiv).

Граматика. Grammar:

Порівняння теперішнього завершеного, теперішнього подовженого та теперішнього подовжено-завершеного часів. (Comparative Use of the Present Perfect, the Present Continuous and the Present Perfect Continuous Tenses).

Фонетика. Phonetics:

Фразовий наголос.

Тема 10. Лондон – столиця Великобританії.

(Theme 10. London – the capital of Great Britain).

Лексика. Vocabulary:

Знайомство з містом. (Acquaintance with London).

Екскурсія по Лондону. (Excursion about London).

Лондон – місто контрастів. (London – the city of contrasts).

Граматика. Grammar:

Модальні дієслова та їх еквіваленти. (Modal Verbs and their equivalents), вживання артикля з деякими власними назвами (the use of the articles with some proper nouns), вживання артикля в окличних реченнях (use of the articles in exclamatory sentences).

Фонетика. Phonetics:

Інтонація окличних речень.

II семестр

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1. Перфектний та перфектно-тривалий часи.

Perfect and Perfect-Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні перфектного та перфектно-тривалого часів.

Лекція 2. Пасивний стан. Узгодження часів.

Passive voice. Sequence of tenses.

Утворення та вживання у мовленні пасивного стану англійського дієслова.

Правила вживання узгодження часів.

Лекція 3. Умовний спосіб.

Conditional Mood.

Способи дієслова. Утворення та вживання у мовленні умовного способу.

Лекція 4. Модальні дієслова.

Modal verbs.

Особливості вживання модальних дієслів.

Вживання перфектного інфінітива після модальних дієслів.

МОДУЛЬ 3. ЗИМОВІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ. ЗИМОВІ ВИДИ СПОРТУ (WINTER OLYMPIC GAMES. WINTER SPORTS).

Тема 11. Зимові Олімпійські ігри. Історія Зимового Олімпійського руху.

(Theme 11. Winter Olympic Games. The history of Winter Olympic movement).

Лексика. Vocabulary:

Історія Зимових Олімпійських ігор. History of the Winter Olympic Games.

Сучасні Зимові Олімпійські ігри. Modern Winter Olympic Games.

Історія Зимового Олімпійського руху. (The history of Winter Olympic movement).

Участь українців в Зимових Олімпійських Іграх. (The participant of Ukrainians in Winter Olympic Games)

Граматики. Grammar:

Прийменники часу at, in, on; випадки не вживання прийменників з деякими обставинами місця, безособові речення з займенником it.

Фонетика. Phonetics:

Інтонація безособових речень, читання приголосних буквосполук: bt, ch, ci (після наголошеного складу), sk (в середині та в кінці слова).

Тема 12. Популярні зимові види спорту у Великобританії та США
(Theme 12. Popular Sports and Games in Great Britain and in the USA).

Лексика. Vocabulary:

Популярні зимові види спорту у Великобританії. Popular winter sports in Great Britain.

Популярні зимові види спорту в США. Popular winter sports in the USA.

Граматика. Grammar:

Теперішній подовжено-завершений час. (The Present Perfect Continuous Tense).

Фонетика. Phonetics:

Інтоніяція звертання.

Тема 13. Хокей (на льоду). Хокейні змагання.

(Theme 13. Ice-hockey. Ice-hockey competitions).

Лексика. Vocabulary:

Історія розвитку хокею на льоду. (The history of ice-hockey).

Правила гри хокею на льоду. (Rules of ice-hockey).

Чемпіонат світу та Європи з хокею. (The World and European Ice-hockey Cup).

НХЛ. (The National Hockey League – NHL).

Граматика. Grammar:

Порівняння вживання гурундію та дієприкметника І. (Comparative Use of the Gerund and Participle I).

Фонетика. Phonetics:

Фразовий наголос.

Тема 14. Фігурне катання.

(Theme 14. Figure skating).

Лексика. Vocabulary:

Історія розвитку фігурного катання. (The history of Figure Skating).

Чемпіонат світу та Європи з фігурного катання. (The World and European Figure Skating Cup).

Відомі українські фігуристи. (Famous Ukrainian figure skaters).

Граматика. Grammar:

Майбутній час в минулому. (The Future in the Past).

**Тема 15. Біатлон.
(Theme 15. Biathlon).**

Лексика. Vocabulary:

Історія біатлону. (The history of Biathlon).

Біатлон як Олімпійська дисципліна. (Biathlon at the Olympic Games).

Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. (The participants of Ukrainians in the World Biathlon Cup)

Граматика. Grammar:

Узгодження часів. (Sequence of Tenses).

Фонетика. Phonetics:

Інтонація емоційної мови. Нисхідний та висхідний тон.

Фонетика. Phonetics:

Інтонація емоційної мови. Нисхідний та висхідний тон.

**МОДУЛЬ 4. ВИДИ СПОРТУ ТА ІГРИ
(SPORTS AND GAMES).**

**Тема 16. Футбол. Футбольні організації.
(Theme 16. Football (Soccer) Football Associations).**

Лексика. Vocabulary:

Історія футболу. (The history of Football).

Правила гри у футбол. (Rules of football).

ФІФА. (FIFA - Federation International of Football Association).

УЕФА. (UEFA - European Football Association).

Граматика. Grammar:

Теперішній завершений час (The Present Perfect Tense), порівняння вживання теперішнього подовженого, теперішнього неозначеного та теперішнього завершеного часу (Comparative use of the Present Progressive, the Present Indefinite and the Present Perfect Tenses), порівняння вживання минулого неозначеного часу та теперішнього завершеного часу (Comparative use of the Past Indefinite Tense and the Present Perfect Tense), модальні дієслова (Modal verbs), ступені порівняння

прикметників (Degrees of Comparison of Adjectives), безособові речення (Indefinite Personal Sentences).

Фонетика. Phonetics:

Читання приголосних буквосполук: *gn, kn, lf, lk, lm, mb, mn, ng*.

Тема 17. Баскетбол. (Theme 17. Basketball).

Лексика. Vocabulary:

Історія гри у баскетбол. (The history of basketball).

Правила гри у баскетбол. (Rules of basketball).

Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. (The World and European Basketball Cup).

Чемпіонат України. (The Ukrainian's championship).

Граматика. Grammar:

Майбутній подовженозавершений час. (The Future Perfect Continuous Tense).

Фонетика. Phonetics:

Інтонація звертання.

Тема 18. Волейбол. (Theme 18. Volleyball).

Лексика. Vocabulary:

Історія гри у волейбол. (The history of volleyball).

Правила гри у волейбол. (Rules of volleyball).

Чемпіонат світу та Європи з волейболу. (The World and European Volleyball Cup).

Чемпіонат України. (The Ukrainian's championship).

Граматика. Grammar:

Пасивний стан. (Passive Voice).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних, інтонація питальних та наказових речень.

Тема 19. Гандбол. (Theme 19. Handball).

Лексика. Vocabulary:

Історія гри у гандбол. (The history of handball).

Правила гри у гандбол. (Rules of handball).

Чемпіонат світу та Європи з гандболу. (The World and European Handball Cup).

Чемпіонат України. (The Ukrainian's championship).

Граматика. Grammar:

Інфінітив. (The Infinitive).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: ti, tch, tion, ture, wh, wr, x, wa, wo.

Тема 20. Теніс.

(Theme 203. Tennis).

Лексика. Vocabulary:

Історія розвитку тенісу. (The history of tennis).

Правила гри в теніс. (Rules of playing tennis).

Визначні тенісні турніри. (Great tennis Tournaments)

Граматика. Grammar:

Словотворення. (Word-Building).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних (d)ge (в кінці слів), ge (в різних випадках), gh (після i, au, ou, перед t, після au, ou в кінці слова та на початку слова).

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough, our, ow, ower, ui.*

2. 4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

Разом: 180 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 40 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 78 год., консультацій – 9, модульний контроль – 8 год.

Тиждень	I--V	VI - XI	XII-XV	XVI-XXII
Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV
Назва модуля	Знайомство. Родина та родинні стосунки	Житло. Міста та столиці	Зимові олімпійські Ігри. Зимові види спорту	Види спорту та ігри
Бали	109	135	109	135
Теми практичних занять (всього 110 балів) + 4 бали за відвідування лекцій	теми 1-5 (5 балів за відвідування + 50 балів за практичні заняття)	Теми 6-10 (5 балів за відвідування + 50 балів за практичні заняття)	Теми 11-15 (5 балів за відвідування + 50 балів за практичні заняття)	Теми 16-20 (5 балів за відвідування + 50 балів за практичні заняття)
Лекції	4 бали		4 бали	
Самостійна робота (всього 50 балів)	5* 10 = 50 балів		5*10 = 50 балів	
ІНДЗ	30 балів		30 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1, 2 (25 балів +25 балів=50 балів)		Модульна контрольна робота 3, 4 (25 балів+25 балів=50 балів)	
Максимальна кількість балів 244, коефіцієнт 2,44			Максимальна кількість балів 244, коефіцієнт = 244:60 = 4,06	

2.5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I.

ЗНАЙОМСТВО. РОДИНА ТА РОДИННІ СТОСУНКИ.

(Let's get acquainted)

Тема 1. Сімейні традиції – 4 год.

(Family traditions)

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students’ book. Pre-intermediate p.52), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Розповісти про особливості зв’язку в англійському реченні.
3. Написати твір «Сім’я мого друга.»

Тема 2. Моє улюблене заняття – 4 год.

(My hobby)

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.40), поставити запитання до змісту прочитаного.
- 2.. Написати твір «Улюблені заняття молоді ХХІ століття».
3. Розповісти про вживання означеного артикля з власними назвами.

Тема 3. Моя майбутня професія.- 4 год.

(My future profession)

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.4), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Значення професії, яку я обрав”
3. Розповісти про повну форму присвійних займенників.

Тема 4. Мої інтереси.-4 год.

(My interests)

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.6), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Моя улюблена телепередача”.
3. Розповісти про прийменники часу.

Тема 5. Родина мого друга. – 2 год.

(My friend's family)

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.12), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Проведення вільного часу родиною друга”.
3. Розповісти про вживання прийменників місця.

Змістовий модуль II.

**ЖИТЛО. МІСТА ТА СТОЛИЦІ
(DWELLING. CITIES AND CAPITALS).**

**Тема 6. Помешкання. Моя кімната. – 4 год.
(Theme 6. Apartment. My room).**

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.98), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Скласти діалог про сучасне помешкання.
3. Розповісти про об’єктний відмінок особових займенників.

**Тема 7. Будинок моєї мрії. – 4 год.
(Theme 7. A house of my dream).**

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.108), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Скласти діалог про улюблену кімнату.
3. Розповісти про об’єктний відмінок особових займенників.

**Тема 8.Київ – столиця України. Міста України. – 4 год.
(Theme 8. Kyiv – the capital of Ukraine. Cities and towns of Ukraine).**

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст. 112), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Скласти діалог про будинок за містом.
3. Розповісти про об’єктний відмінок особових займенників.

**Тема 9. Факти з історії Києва. Визначні місця столиці. – 4 год.
(Theme 9. Some facts from the history of Kyiv. Places of interest of our capital).**

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.28), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Скласти діалог „На спортивних змаганнях”.
3. Написати твір „Чи варто займатись спортом”.
4. Порівняти вживання майбутнього неозначеного та майбутнього подовженого часів.

Тема 10. Лондон – столиця Великобританії. – 2 год.

(Theme 10. London – the capital of Great Britain).

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.118), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати листа другу про проведення минулих вихідних.
3. Розповісти про вживання конструкції *to be going to* та майбутнього неозначеного часу.

Змістовий модуль III.

МОДУЛЬ 3. ЗИМОВІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ. ЗИМОВІ ВИДИ СПОРТУ (WINTER OLYMPIC GAMES. WINTER SPORTS).

Тема 11. Зимові Олімпійські ігри.

Історія Зимового Олімпійського руху. – 4 год.

(Theme 11. Winter Olympic Games. The history of Winter Olympic movement).

- 1.Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students’ book. Intermediate p.64), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Українські олімпійські чемпіони”.
3. Розповісти про функції герундію в реченні.

Тема 12. Популярні зимові види спорту у Великобританії та США. – 4 год.

(Theme 12. Popular Sports and Games in Great Britain and in the USA).

- 1.Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.240), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Написати твір „Найпопулярніший зимовий вид спорту у Великобританії”.
3. Розповісти про способи перекладу пасивного стану на українську мову.

Тема 13. Хокей (на льоду). Хокейні змагання. – 4 год.

(Theme 13. Ice-hockey. Ice-hockey competitions).

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.246), та поставити запитання до змісту теми.
2. Написати твір „Відомі українські хокейні клуби”.
3. Розповісти про функції дієприкметника в реченні..

Тема 14. Фігурне катання. – 4 год.

(Theme 14. Figure skating).

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.251), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати про враження від відвідування сучасних спортивних споруд столиці.
3. Розповісти про вживання прийменників *by* та *with*.

Тема 15. Біатлон. – 4 год.

(Theme 15. Biathlon).

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.255), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Зробити доповідь „Біатлон в Україні”.
3. Розповісти про вживання складних прийменників.

Змістовий модуль 4. ВИДИ СПОРТУ ТА ІГРИ

(SPORTS AND GAMES).

Тема 16. Футбол. Футбольні організації. -6 год.

(Theme 16. Football (Soccer) Football Associations).

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.290), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Написати твір „Мій улюблений футбольний клуб”.
3. Розповісти про прикметники, які мають дві форми ступеня порівняння.

Тема 17. Баскетбол. - 4 год.

(Theme 17. Basketball).

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 75), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений баскетбольний клуб”.
3. Розповісти про ступені порівняння прислівників.

Тема 18. Волейбол. - 4 год.

(Theme 18. Volleyball).

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 81), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений волейбольний клуб”.
3. Розповісти про вживання артикля в окличних реченнях.

Тема 19. Гандбол. - 4 год.

(Theme 19. Handball).

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 84), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений гандбольний клуб”.
3. Розповісти про модальні дієслова should and ought to.

Тема 20. Теніс. - 4 год.

(Theme 20. Tennis).

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 92), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Тенісний турнір”.
3. Порівняти вживання минулого неозначеного та минулого теперішнього завершеного часу.

2. 6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Таблиця 1.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. ЗНАЙОМСТВО. РОДИНА ТА РОДИННІ СТОСУНКИ			
Тема 1-5	Індивідуальне заняття	25	I-V
Змістовий модуль II. ЖИТЛО ТА РОЗПОРЯДОК ДНЯ			
Тема 6-10	Індивідуальне заняття	25	V-XI
Змістовий модуль III. МІСТА ТА СТОЛИЦІ			
Тема 11-15	Індивідуальне заняття	25	XII-XVIII
Змістовий модуль IV. ВИДИ СПОРТУ ТА ІГРИ			
Тема 16-20	Індивідуальне заняття	25	XIX- XXV

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Іноземна мова» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із

навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- письмові творчі роботи, есе
- усна доповідь, презентація з використанням електронних засобів
- інші види роботи проектного характеру

Критерії оцінювання ІНДЗ

(усна доповідь, презентація з використанням електронних засобів)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, визначення ступеню вивченості проблеми, формулювання мети та постановка завдань	6
2.	Структурна логічність, логіка викладу, дотримання відповідної стилістики, коректність та грамотність	6
3.	Самостійність, оригінальність, номенклатура опрацьованих джерел	6
4.	Технічна сторона: оформлення презентації, яскравість, образність, ілюстративність, застосовані медіаефекти	6
5.	Якість публічного захисту: самостійність, впевненість, володіння інформацією, відповіді на питання	6
Разом		30 балів

Тематика презентацій з використанням електронних засобів

1. Історія Олімпійських ігор. History of the Olympic Games.
2. Сучасні Олімпійські ігри. Modern Olympic Games.
3. Історія Олімпійського руху. (The history of Olympic movement).

4. Участь українців в Олімпійських Іграх. (The participant of Ukrainians in Olympic Games)
5. Міжнародний олімпійський комітет. International Olympic Committee.
6. Відомі олімпійські чемпіони. Famous Olympic Champions.
7. Зимові види спорту. Winter sports.
8. Популярні зимові види спорту в Україні. Popular Winter sport in Ukraine.
9. Молодь та спортивні клуби. Young People and Sports Clubs.
10. Молоді чемпіони. Young Champions.

Критерії оцінювання ІНДЗ
(письмова творча робота, есе)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Структура роботи, логіка викладу матеріалу, аргументація	6
2.	Стилістична грамотність і змістовність	6
3.	Граматична і лексична коректність, мовна складність	6
4.	Повнота висвітлення та адекватність обраних темі	6
5.	Використані цитати і посилання	6
Разом		30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Тематика письмових творчих робіт:

1. Популярні види спорту та ігор в Україні. Popular Sports and Games in Ukraine.
2. Популярні види спорту та ігор у Великобританії. Popular Sports and Games in Great Britain.
3. Популярні види спорту та ігор в Америці. Popular Sports and Games in America.
4. Популярні види спорту та ігор в Австралії та Новій Зеландії. Popular Sports and Games in Australia and New Zealand.
5. Види спорту та ігри у закритому приміщенні. Indoor Sports and Games.
6. Види спорту та ігри на свіжому повітрі. Outdoor Sports and Games.
7. Спортивне обладнання та персонал. Sports Facilities and Staff.
8. Спортивні події та підведення підсумків. Sport Events and Scoring System.
9. Англійські та українські вболівальники. British and Ukrainian Sport Fans.
10. Чемпіонат Європи по футболу. The UEFA European Football Championship.

ІХ. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових
----------	----------------	--------------------------

		балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Відвідування лекцій	1
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кіль кість балів	Кількість одиниць до розрахунк у	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4
3.	Робота на практичному занятті	10	10	100
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				244
Максимальна кількість балів 244, коефіцієнт 2,44				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4
3.	Робота на практичному занятті	10	10	100
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50

				244
Максимальна кількість балів 244, коефіцієнт = $244:60 = 4,06$				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Письмові роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;

- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Х. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та ІНДЗ;
- опорні конспекти практичних занять;
- опорні конспекти лекцій;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;

- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 355 с.
2. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
4. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Pre-Intermediate, Longman. –128 p.
5. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. –128 p.
6. Soars, Liz and John. Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993. – 135 p.
7. Soars, Liz and John. Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993. –130 p.
8. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткова

1. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
2. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
4. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
5. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 142 p.
6. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
7. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
8. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. (with Audio CD)

Фахова література

1. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
2. Steve Flinders. The Olympic games. Paperback. – 32p.

3. Steve Flinders. Football. Oxford University Press. – 24p.
4. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused. McGraw Hill, 2009. – 209p.
5. John J. Fontanella. The Physics of Basketball. The John Hopkins University Press, 2006. – 168p.
6. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2010 – 224p.
7. Howard G. Knuttgen. Handbook Of Sports Medicine and Science-Volleyball. Blackwell Science, 2003 – 232p.
8. Vince Spadea and Dan Markowitz. Break Point. The Secret Diary of a Pro Tennis Player. ECW Press, 2006 – 312p.
9. Pat O'Keeffee. Advanced Kick Boxing. Summersdale Publisher, 2002 – 161p.

Книги для чтения

level 3 – pre-intermediate

1. George Mikes. How to be an alien. Longman. Penguin Readers. - 39 p.
2. Kevin Brophy. Manchester United. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
3. Stephen Pile. More Heroic Failures. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
5. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
6. M.R James. The Locked Room and Other Horror Stories. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.
8. Oscar Wilde. The Young King and Other Stories. Longman. Penguin Readers. – 44 p. (with audio)

level 4 – Intermediate

1. Sarah Paretsky. Crime Story. Longman. Penguin Readers. – 100 p.
2. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
3. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
4. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.

5. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
6. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
7. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
8. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

ПЕЧУПЧ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

"ІНОЗЕМНА МОВА" І курс

Укладач: Гродський Ігор Ярославович, старший викладач кафедри англійської мови