

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської та романської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов
“ _____ ” 20 15 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики

(французька мова)

напрямок підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (французька)

Гуманітарний інститут

2015 рік

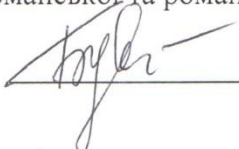
Робоча програма практична граматики (французька мова) для студентів 1 курсу, за
напрямом підготовки 6.020303 філологія. Мова і література (іноземна), галузі знань
0203 гуманітарні науки
2014 року - 21 с.

Розробник: Василенко М.І. ст. викл. кафедри германської та романської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської та романської
філології

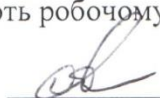
Протокол від 2 лютого 2015 року № 10

Завідувач кафедри германської та романської філології

 _____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора

 _____ Єременко О.В.

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. "24" березня 2015 року № 7

Вчений секретар  _____ (Т.Л.Видайчук)

КУБГ – 2015р.

Василенко М.І. 2015р.

УДК
ББК

Укладач: Василенко М.І. ст. викл. кафедри германської та романської філології

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Наваренко І.А., доцент кафедри романської філології КНЛУ, кандидат філологічних наук

Єсипович К.П., доцент кафедри романських мов КНЛУ, кандидат філологічних наук

З М І С Т

I. Пояснювальна записка.....	5
1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни.....	5
1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни.....	6
II. Структура програми навчальної дисципліни	8
2.1. Опис навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма.....	13
3.1. Вимоги до знань і умінь з навчальних модулів.....	13
3.2. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	16
IV. Зміст навчальної дисципліни.....	16
V. Навчально-методична карта дисципліни „Практична граматики (французька мова)”	17
VI. Завдання для самостійної роботи студентів	18
6.1. Карта самостійної роботи студента.....	18
6.2. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	19
VII. Індивідуальна робота викладача зі студентом.....	19
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.....	19
IX. Методи навчання і оцінювання	20
X. Методичне забезпечення.....	20
XI. Рекомендована література.....	20
11.1. Основна література.....	21
11.2. Додаткова література та Інтернет-ресурси	21

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни „Практична граматика (французька мова)” є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою германської та романської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки студентів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Основна іноземна мова є обов’язковою нормативною навчальною дисципліною.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Практична граматика”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою французької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях.

Навчання французької мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, виховної та розвиваючої мети.

Завданням вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою А1-А 2 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Практична мета курсу - формування у студентів стійкої граматичної бази, на основі якої може здійснюватися адекватна іншомовна діяльність в умовах вільної комунікації.

Виховна мета курсу - формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Розвиваюча мета дисципліни - розширення філологічного кругозору та навчального досвіду студентів, розвиток їх логічного мислення, уміння самостійно працювати з довідковою, науковою літературою, розвиток навичок аналітичного мислення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення студентам міцних і достатніх знань з граматичної будови у французькій мові задля адекватного їх використання як у своєму мовленні, а так ож в своїй майбутній педагогічній діяльності. У зв’язку з цим весь курс повинен мати явно виражену педагогічну направленість : студенту постійно повинні прививатися відповідні навички, необхідні для його майбутньої професійної діяльності.

Завданням курсу є також формування соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами тощо).

Вимоги до знань та умінь **на рівні А1 А2** згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти” передбачають формування таких знань і умінь з навчальної дисципліни:

1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Аудіювання	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно і без труднощів розуміти відповідні граматичні структури при усному їх сприйнятті. 	
Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти правильно розпізнавати граматичні структури в оригінальній художній літературі та публіцистичних виданнях. 	
Говоріння	Діалогічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • брати участь у діалозі на знайомі теми, обмінюватися інформацією, перевіряти та підтверджувати її, справлятися з незвичайними ситуаціями і пояснювати, в чому проблема; • брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору на теми, пов'язані з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорож тощо);
	Монологічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • вміти досить вільно дати основний опис одного з багатьох предметів, що входять до кола інтересів; • вміти висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи за і проти;
Писемне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • вміти написати послідовний, детальний текст на знайомі теми; • вміти описати подію, почуття, історію на теми, пов'язані з власними інтересами; • вміти писати листи, короткі прості твори на знайомі теми, резюме, доповідь і досить впевнено викласти свої погляди. 	

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Практична граматика (французька мова) I курс»

Структура навчальної дисципліни	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ECTS: 14 Кількість кредитів на II семестр ECTS: 2</p> <p>Кількість змістових модулів: 2</p> <p>Кількість аудиторних годин на тиждень: 4</p> <p>Загальна кількість годин – 72 год.</p>	<p>Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки</p> <p>Шифр та назва спеціальності: 6.020303 Філологія (французька мова)</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"</p>	<p>Обов'язковий</p> <p>Рік підготовки: I</p> <p>Семестр II</p> <p>Практичні: 28 год.</p> <p>Самостійна робота: 36 год.</p> <p>Індивідуальна робота: 4 год.</p> <p>Проміжний модульний контроль: 2 год.,</p> <p>Підсумковий модульний контроль:</p> <p>ПМК - 4 год.</p>

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
II семестр							
Змістовий модуль I. „ Verbes. Temps de l'Indicatif ”.							
1	Les III groupes des verbes . Les verbes pronominaux.	4	2	2		2	
2	Le Présent et le Passé composé de l'Indicatif	4	2	2		2	
3	L'Imparfait de L'Indicatif. Le Passé composé L'Imparfait	6	2	2		4	
4	Les Temps immédiats.	4	2	2		2	
5	Le Futur Simple.	4	2	2		2	
6	Le Plus-que-parfait de l'Indicatif	4	2	2		2	
7	Le Passé Simples et Le Passé Antérieur	4	2	2		2	
8	Les Temps Immédiats dans le passé	4	2	2		2	
9	Concordance des temps	6	2	2		4	
	Модульна контрольна робота № 1						
Змістовий модуль II. „ Noms. Articles. Adjectifs. ”.							
1	Genre des noms. Nombres des noms.	4	2	2		2	
2	Articles indéfinis et définis. Articles contractés.	6	2	2		4	
3	Articles partitifs. Omissions de l'articles.	4	2	2		2	
4	Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Places des adjectifs.	6	2	2		4	
5.	Dégrés de comparaison.	4	2	2		2	
	Модульна контрольна робота № 2		4				4
	Всього за II семестр	72	32	28	4	36	4
	Всього за рік	72	32	28	4	36	4

III. ПРОГРАМА

3.1. Вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

I курс II семестр	
Найменування навчальних модулів	Зміст знань та умінь студентів
Les III groupes des verbes . Les verbes pronominaux.	<p>Знати: Les III groupes des verbes . Les verbes pronominaux.</p> <p>Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
Le Présent et le Passé composé de l'Indicatif	<p>Знати: Formation: Le Présent et le Passé composé de l'Indicatif</p> <p>Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
L'Imparfait de L'Indicatif. Le Passé composé et L'Imparfait	<p>Знати: Formation: L'Imparfait de L'Indicatif. Le Passé composé et L'Imparfait.</p> <p>Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
Les Temps immédiats.	<p>Знати: Formation: Les Temps immédiats.</p> <p>Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
Le Futur Simple.	<p>Знати: Formation: Le Futur Simple.</p> <p>Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.</p>
Le Plus-que-parfait de l'Indicatif	<p>Знати: Formation: Le Plus-que-parfait de l'Indicatif.</p> <p>Вміти:</p>

	Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Le Passé Simples et Le Passé Antérieur	Знати: Formation: Le Passé Simples et Le Passé Antérieur. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Les Temps Immédiats dans le passé	Знати: Formation: Les Temps Immédiats dans le passé. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Concordance des temps	Знати: Formation: Concordance des temps. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Genre des noms. Nombres des noms.	Знати: Formation: Genre des noms. Nombres des noms. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Articles indéfinis et définis. Articles contractés.	Знати: Articles indéfinis et définis. Articles contractés. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Articles partitifs. Omissions de l'articles.	Знати: Articles partitifs. Omissions de l'articles. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги,

	відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Places des adjectifs.	Знати: Formation: Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Places des adjectifs. Degrés de“ comparaison. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
Degrés de“ comparaison des adjectifs.	Знати: Formation: Degrés de comparaison des adjectifs. Вміти: Утворювати та розпізнавати вказані граматичні конструкції, коректно вживати їх, утворювати діалоги, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

3.2. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Дисципліна «Практична граматики (фр.)» тісно пов'язана з іншими дисциплінами мовно-країнознавчого циклу, з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами.

IV. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

II семестр

1. Les III groupes des verbes . Les verbes pronominaux.
 - Particularités de verbes du I groupe.
 - Verbes du II groupes.
 - Verbes du III groupe.
 - Verbes réfléchis et réciproques
 - Verbes de sens passif
 - Verbes essentiellement pronominaux.
2. Le présent de l'Indicatif. Le passé composé: emploi, formation.
 - Valeurs du Présent de l'Indicatif.
 - Les verbes conjugués avec être et avoir au Passé composé.
 - L'accord du participe passé au Passé composé.
 - Les verbes pronominaux au Passé composé.
3. L'Imparfait de L'Indicatif. Le Passé composé et L'Imparfait.
 - Formation de L'Imparfait de L'Indicatif.
 - Le Passé composé et L'Imparfait.

- Valeur stylistique de l'Imparfait.

4. Les Temps immédiats.

- Formation et emploi du Futur Immédiat.
- Formation et emploi du Passé Immédiat.

5. Le Futur Simple.

- Formation et emploi du Futur Simple.
- Valeur stylistique du Futur Simple.
- Futur Simple et Futur Immédiat.

6. Le Plus-que-parfait de l'Indicatif.

- Formation et emploi du Plus-que-parfait de l'Indicatif.
- Valeur stylistique du Plus-que-parfait de l'Indicatif.
- Plus-que-parfait de l'Indicatif et Passé Composé.
- Plus-que-parfait de l'Indicatif et Imparfait.

7. Le Passé Simple et Le Passé Antérieur. L'adjectif

- Formation et emploi du Passé Simple et du Passé Antérieur.
- Valeur stylistique du Passé Simple et du Passé Antérieur.
- Passé Simple et Passé Composé.

8. Les Temps Immédiats dans le passé .

- Futur Immédiats dans le passé: emploi et formation.
- Passé Immédiats dans le passé: emploi et formation.

9. Concordance des temps.

- Plan du présent.
- Plan du passé.
- Futur dans le passé.
- Discours direct et indirect.
- Modifications lexicales.

10. Genre des noms. Nombres des noms.

- Formation du féminin des noms.
- Pluriel des noms.

11. Articles indéfinis et définis. Articles contractés.

- L'emploi de l'article indéfini.
- L'emploi de l'article défini.
- Articles contractés.
- L'article devant les noms propres de personnes.

12. Articles partitifs. Omissions de l'articles.

- Articles partitifs.
- L'absence de l'article.
- La répétition et non-répétition de l'article

13. Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Places des adjectifs. .

- Le genre des adjectifs.
- Pluriel des adjectifs.
- Places des adjectifs.

14. Degrés de comparaison des adjectifs.

- Degrés de comparaison: comparatif et superlatif.
- Les adjectifs qui ont des formes particulières.

V. Навчально-методична карта дисципліни « Практична граматики (французька мова)»

Разом на **II семестр**: 70 годин, практичні заняття – 28 годин,
самостійна робота – 36 годин, індивідуальна робота – 4 години, ПМК – 2 години, мод. Контр.- 4 год.

Змістові модулі	Модуль I								
Назва модуля	„ Verbes. Temps de l’Indicatif ”.								
Заняття	9								
Бали за присутність (9 бали)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бали за роботу на практичних (90 балів)	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Теми практичних занять	Les III groupes des verbes . Les verbes pronominaux.	Le Présent et le Passé composé de l’Indicatif	L’Imparfait de L’Indicatif. Le Passé composé et L’Imparfait	Les Temps immédiats	Le Futur Simple	Le Plus-que-parfait l’Indicatif	Le Passé Simples et Le Passé Interieur	Les Temps Immédiats dans le passé	Concordance des temps
Кількість балів за домашнє завдання	40 (5*8)								
Самостійна робота	Travail interrogatoire L.1 5*2= 10								
Модульна контрольна робота	МКР № 1 (25 балів)								
ІНДЗ (30 б)	Індивідуальне читання (30 балів)								
Кількість балів за модуль	204 бали								
Підсумковий контроль	Залік								

Змістові модулі	Модуль II								
Назва модуля	„ Noms. Articles. Adjectifs. ”.								
Заняття	9								
Бали за присутність (9 бали)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бали за роботу на практичних (90 балів)	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Теми практичних занять	Genre des noms. Nombres des noms.	Articles indéfinis et définis Articles contractés.	Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Places des adjectifs. Degrés de comparaison.	Degrés de comparaison des adjectifs.					
Кількість балів за домашнє завдання	40 (5*8)								
Самостійна робота	Travail interrogatoire L.1 5*2= 10								
Модульна контрольна робота	МКР № 1 (25 балів)								
ІНДЗ (30 б)	Індивідуальне читання (30 балів)								
Кількість балів за модуль	204 бали								
Підсумковий контроль	Залік								

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання творчих завдань, а саме:

- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- прослуховування французькомовних аудіокурсів „Grammaire en dialogues“:

Тема 1 Grammaire en dialogues. Ch.3-7

Тема 2. Grammaire en dialogues. Ch.16-20

Тема 3. Grammaire en dialogues. Ch.25

Тема 4. Grammaire en dialogues. Ch.13

Тема 5. Grammaire en dialogues. Ch.22

Тема 6. Grammaire en dialogues Ch. 26;Ch.5

Тема 7. Grammaire en dialogues Ch. 27

Тема 8. Grammaire en dialogues Ch.14

Тема 9. Grammaire en dialogues Ch.26 (II)

Тема 10. Grammaire en dialogues Ch. 2 (II)

Тема 11. Grammaire en dialogues Ch. 1

Тема 12. Grammaire en dialogues Ch. 2

Тема 13. Grammaire en dialogues Ch.3

Тема 14. Grammaire en dialogues Ch. 24; 10

6.1. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та тема курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр Змістовий модуль I „ Verbes. Temps de l'Indicatif ”.			
		5	5-й тиждень
		5	8-й тиждень
Разом за I семестр		10	
II семестр Змістовий модуль II „ Noms. Articles. Adjectifs. ”.			
	Français c'est facile. L.4	5	5-й тиждень
	Français c'est facile. L.4	5	10-й тиждень
Разом за II семестр		10	
Разом за рік		20	

6.2. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Самостійне читання французькомовної літератури. Завдання виконується протягом навчального року і здається в кожному семестрі. Пропонується література:

Александровская Е.Б. Лосева Н.В. Читахова Л.Л. Le français.ru.A1. М.:ООО «Нестор Академик».

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТОМ

Індивідуальна робота органічно пов'язана з навчально-методичним комплексом аудиторного навчання, продовженням та розвитком якого вона є, рішення практичних завдань та цілей за видами мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання, переклад) передбачає, перш за все, закріплення, розвиток та вдосконалення тих знань, навичок і вмінь, які закладаються на практичних заняттях. Кожному аспекту викладання та виду мовленнєвої діяльності відповідають вправи, що відображають їх специфіку. Їх направленість забезпечує відповідно до структури навчальної діяльності, з одного боку, ознайомлення з додатковими іншомовними інформативними матеріалами, спонукання до спостережень та висновків, з іншого боку забезпечує активне виконання, а також контроль за виконанням поставлених завдань.

На початковому етапі вивчення іноземної мови (I курс вивчення ОІМ) виникає необхідність у додатковій роботі над фонетикою. Завдання можуть бути направлені на покращення вимови, фонетичне відпрацювання окремих звуків, слів, цілих речень, а також скоромовок, приказок, віршів тощо, перебудову звичної артикуляції на основі встановлення схожості та відмінності в вимові звуків у рідній та іноземній мові, формування фонематичного слуху, а також оволодіння технікою вимови іноземних звуків у мовленнєвому потоці в процесі говоріння та читання. Оволодіння іншомовною інтонацією передбачає формування навичок сприйняття інтонаційного малюнка та його адекватне відтворення в процесі говоріння та читання. Прикладом можуть бути такі вправи:

- Виділіть на слух із зв'язного тексту слова зі звуком, вказаним викладачем, і запишіть їх.
- Визначте паузи в мовленнєвому потоці та позначте їх.
- Вивчіть напам'ять вірш (скороговорку, приказку...), зверніть увагу на вимову звуків та інтонацію.
- На старшому етапі вивчення ОІМ завдання ускладнюються, наприклад:
 - Доповніть текст словами, спираючись на аудіозаписи.
 - Прослухайте блок новин (повідомлень), письмово відтворіть інформацію, що стосується нашої країни, і таке інше.

Формування лексичних навичок передбачає оволодіння правилами вибору та вживанням лексичних одиниць у тексті висловлювання, в його граматичній та стилістичній структурі, смислового сприйняття. Для

індивідуального опрацювання можуть пропонуватися завдання, спрямовані на формування навичок роботи зі словником і текстом, а також для активізації лексики в усному чи писемному мовленні. Наприклад:

- В процесі читання підберіть ключові слова для передачі головної ідеї тексту.
- Замініть виділені слова (вирази) синонімами.
- Перекладіть текст з аркуша.
- Складіть монолог на основі даного плану та списку обов'язкових слів тощо.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студентів здійснюється за 5-бальною системою. В кінці вивчення навчального матеріалу модуля виставляється оцінка за модуль. Вона трансформується в модульний рейтинговий бал. Студент отримує "0", якщо не був присутнім на жодному занятті, не виконував завдань поточної та самостійної підготовки, не з'явився на модульний контроль.

Розрахунок рейтингу студента на I семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього за курс
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	2	10
3.	Робота на практичних заняттях	10	9	90
4.	Виконання завдання з домашньої роботи	5	8	40
5.	МКР	25	1	25
6.	ІНДЗ	30	1	30
Максимальна кількість балів				204
Коефіцієнт рейтингових балів				2,04

Розрахунок рейтингу студента на II семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього за курс
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	2	10
3.	Робота на практичних заняттях	10	9	90
4.	Виконання завдання з домашньої роботи	5	8	40
5.	МКР	25	1	25
6.	ІНДЗ	30	1	30
Максимальна кількість балів				204
Коефіцієнт рейтингових балів				2,04

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

В навчальному процесі можуть використовуватись різноманітні методи. Серед них провідну роль займають усний метод, розмовний метод, прямий метод, аудіолінгвальний метод, аудіовізуальний метод, граматично-перекладний і текстуально-перекладний метод.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ:

Поточне тестування, усне опитування, модульне тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (залік, іспит).

Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Опорні конспекти практичних занять, ілюстративні матеріали, аудіо- та відеоматеріали за темами, постери визначних місць Франції, навчальні посібники для вивчення німецької мови.

ХІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

11.1. Основна література:

1. Maia Grégoire. Gracia Merlo. Grammaire progressive du Français. Clé International. Christine Grall, 2010.
2. Claire Miquel. Vite et Bien 1.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2009.
3. Claire Miquel. Vite et Bien 2.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2010.
4. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. Hachette Livre. – P.: - 2012.
5. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherele, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
6. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 1998.
7. Александровская Е.Б. Лосева Н.В. Читахова Л.Л. Le français.ru.A1. М.:ООО «Нестор Академик».

11.2. Додаткова література та Інтернет-ресурси:

1. Інтернет-сайти:
2. <http://www.lepointdufle.net/imparfait.htm><http://www.hofburg.at>
3. <http://www.bonjourdefrance.com/n9/cdm2.htm><http://www.austria.gv.at>
4. <http://www.etudes-litteraires.com/adverbe.php>
5. http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm
6. <http://www.francaisfacile.com/exercices/>
7. <http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= futur>
8. <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-62520.php>
9. <http://www.lemonde.fr/>
10. <http://www.lecanardenchaine.fr/>
11. <http://fr.euronews.com/>