


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з видавничої справи,  
культури та української філології

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О.Б.Жильцов  
«20» \_\_\_\_\_ 2015 р.

*РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

## РЕДАГУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Галузь знань:

0303 «Журналістика та інформація»

Спеціальність:

5.03030301 «Видавнича справа та редагування»

(освітньо-кваліфікаційний рівень «*молодший спеціаліст*»)

за вимогами кредитно-модульної системи

Київ - 2015 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури» для студентів галузі знань 0303 «Журналістика та інформація», напряму підготовки 5.03030301 «Видавнича справа та редагування» – 2014 р. – 20 с.

Розробники: Полковенко Тарас Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів з видавничої справи, культури та української філології.

Протокол від „ 26 ” грудня 2014 р. № 5

Голова циклової комісії



Л.О. Соловець

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи



С.І. Дем'яненко

Заступник директора

з навчально-методичної роботи



З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від „18 ” лютого 2015 року №

„18 ” лютого 2015 року

Голова



 М.В. Братко

3  
ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни .....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни .....	5
3. Програма навчальної дисципліни .....	7
4. Структура навчальної дисципліни .....	10
5. Навчально-методична карта дисципліни.....	11
6. Самостійна робота.....	13
7. Індивідуальні завдання .....	14
8. Методи навчання.....	15
9. Методи контролю.....	16
10. Методичне забезпечення .....	18
11. Питання до модульного контролю .....	19
12. Рекомендована література .....	20

## 1. Опис навчальної дисципліни

Курс	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>2 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>2 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>108 год</i></p> <p>Тижневих годин: <i>2 год</i></p>	<p>Галузь знань 0303 Журналістика та інформація</p> <p>Шифр та назва напрямку <u>5.03030301 Видавнича справа та редагування</u></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>«молодший спеціаліст»</i></p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 4 <b>Семестр:</b> 7</p> <p><b>Аудиторні заняття:</b> 60 год, з них:</p> <p><b>Лекції:</b> 22 год</p> <p><b>Практичні заняття:</b> 20 год</p> <p><b>Індивідуальна робота:</b> 12 год</p> <p><b>Модульні контрольні роботи:</b> 6 год</p> <p><b>Самостійна робота:</b> 48 год</p> <p><b>Вид контролю:</b> <i>екзамен</i></p>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури» є опанування студентами необхідних теоретичних основ, методики і практичних навичок щодо редагування видань відповідної тематики.

**Завдання** дисципліни передбачає:

- вивчення теоретичного комплексу, необхідного для редагування суспільно-політичної літератури;
- опанування логічною структурою, композицією та стилістичними особливостями відповідних текстів;
- вироблення практичних навичок редагування суспільно-політичної літератури;
- дослідження місця й ролі суспільно-політичної літератури в Україні та світі;
- оволодіння знаннями щодо контролю якості текстів суспільно-політичної літератури.

**Завдання** організаційного блоку передбачає засвоєння значного за обсягом масиву матеріалу, пов'язаного з тенденціями і проблемами у галузі суспільно-політичної літератури в Україні та світі.

**Завдання** промоційного блоку концентруються довкола вивчення проблем взаємовідносин редактора й автора текстів суспільно-політичної літератури.

**Об'єктом** навчальної дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури» є редакторська робота з відповідною інформацією для подальшої публікації.

**Предметом** є правила та принципи редакторської підготовки текстів суспільно-політичної літератури.

### **Вимоги до знань та умінь**

**Студент повинен знати:**

- особливості редагування суспільно-політичної літератури;
- потреби у фаховому коментуванні суспільно-політичної інформації;
- сучасний стан і перспективи галузі суспільно-політичної літератури в Україні та світі;
- специфіку позиціонування суспільно-політичної інформації в періодичних і неперіодичних виданнях та мережі інтернет;
- основні правила та норми редагування суспільно-політичної літератури;
- принципи роботи редактора з авторським оригіналом упродовж редакційно-видавничого процесу.

***Студент повинен уміти:***

- редагувати тексти суспільно-політичної літератури, враховуючи необхідні правила та норми;
- працювати з авторськими оригіналами відповідних текстів на всіх редакційних етапах;
- добирати й фахово оцінювати ілюстративний матеріал, необхідний для супроводу текстів суспільно-політичної літератури;
- застосовувати редагування суспільно-політичної літератури, враховуючи особливості сприйняття інформації цільовою аудиторією;
- одержувати дані й аналізувати вплив, який здійснює відповідна література в межах цільової аудиторії.

Навчальна дисципліна «Редагування суспільно-політичної літератури» викладається на IV курсі у 7-му семестрі в обсязі 108 годин, із них лекційних – 22 години, практичних – 20 годин, модульний контроль – 6 годин, індивідуальні – 12 годин, самостійна робота – 48 годин, завершується екзаменом.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

#### Редагування суспільно-політичної літератури: загальні аспекти

##### **ТЕМА 1**

**Лекція 1. Тексти суспільно-політичної літератури: види, структура, вимоги до написання (2 год.).**

1. Поняття про тексти суспільно-політичної літератури.
2. Завдання редактора суспільно-політичної літератури.
3. Типологія та характеристики текстів суспільно-політичної літератури.

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

##### **ТЕМА 2.**

**Лекція 2. Сутність і зміст редагування суспільно-політичної літератури (2 год.).**

1. Потреба в редакторському аналізі текстів суспільно-політичної літератури.
2. Уявлення про загальне та спеціальне редагування текстів суспільно-політичної літератури.
3. Основні складові літературного редагування текстів суспільно-політичної літератури.

**Практичне заняття 1. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

##### **ТЕМА 3**

**Лекція 3-4. Логічні основи редагування текстів суспільно-політичної літератури (4 год.).**

1. Підготовчий етап у роботі редактора з текстами суспільно-політичної літератури.
2. Відповідність змісту текстів суспільно-політичної літератури поставленим завданням.
3. Логіка редагування текстів суспільно-політичної літератури.

**Практичне заняття 2-3. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (4 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

#### **ТЕМА 4**

**Лекція 5-6. Мова і стиль текстів суспільно-політичної літератури (4 год.).**

1. Мовностилістичні особливості текстів суспільно-політичної літератури.
2. Терміни у текстах суспільно-політичної літератури.
3. Абревіатури та скорочення у текстах суспільно-політичної літератури.

**Практичне заняття 4-5. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (4 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **Специфіка редагування текстів суспільно-політичної літератури**

#### **ТЕМА 5.**

**Лекція 7. Етапність редакційної роботи з текстами суспільно-політичної літератури (2 год.).**

1. Ознайомчий етап у роботі редактора з текстами суспільно-політичної літератури, його складові.
2. Редакційний етап у підготовці текстів суспільно-політичної літератури, його складові.
3. Виробничий етап щодо текстів суспільно-політичної літератури, його складові.

**Практичне заняття 6. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

#### **ТЕМА 6.**

**Лекція 8. Структурний підхід у редагуванні текстів суспільно-політичної літератури (2 год.).**

1. Перше (наскрізне) читання текстів суспільно-політичної літератури.
2. Уявлення про заголовки текстів суспільно-політичної літератури.
3. Уніфікація структури текстів суспільно-політичної літератури.
4. Робота із вступною та заключною частинами текстів суспільно-політичної літератури.



**Практичне заняття 7. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

### **ТЕМА 7.**

**Лекція 9-10. Норми редагування текстів суспільно-політичної літератури (4 год.).**

1. Роль редактора у визначенні ключових характеристик текстів суспільно-політичної літератури.
2. Головні завдання в редагуванні текстів суспільно-політичної літератури.
3. Основні правила та етичні норми при роботі редактора з авторськими текстовими матеріалами.

**Практичне заняття 8-9. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (4 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

### **ТЕМА 8.**

**Лекція 11. Комп'ютерне редагування текстів суспільно-політичної літератури (2 год.).**

1. Аспекти комп'ютеризації роботи редактора з текстами суспільно-політичної літератури, чинники якості редагованого матеріалу.
2. Позитивний та негативний зміст екранного комп'ютерного редагування.
3. Основні випадки творення комп'ютерними програмами смислових і граматичних помилок у роботі редактора з текстами суспільно-політичної літератури.
4. Системи оптичного розпізнавання текстів: специфіка роботи редактора з розпізнаними текстами суспільно-політичної літератури.

**Практичне заняття 10. Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2 год.).**

*Основна література: 1-4.*

*Додаткова література: 1-4.*

## 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви тем	Кількість годин								
		Разом		Лекцій	Практичних		Інд. робота	Самостійна робота		Модульний контроль
<i>Змістовний модуль I. Редагування суспільно-політичної літератури: загальні аспекти</i>										
1.	Тексти суспільно-політичної літератури: види, структура, вимоги до написання	8		2				6		
2.	Сутність і зміст редагування суспільно-політичної літератури	12		2	2		2	6		
3.	Логічні основи редагування текстів суспільно-політичної літератури	16		4	4		2	6		
4.	Мова і стиль текстів суспільно-політичної літератури	18		4	4		2	6		2
	Разом:	54		12	10		6	24		2
<i>Змістовний модуль II. Специфіка редагування текстів суспільно-політичної літератури</i>										
5.	Етапність редакційної роботи з текстами суспільно-політичної літератури	10		2	2			6		
6.	Структурний підхід у редагуванні текстів суспільно-політичної літератури	12		2	2		2	6		
7.	Норми редагування текстів суспільно-політичної літератури	14		4	4		2	6		2
8.	Комп'ютерне редагування текстів суспільно-політичної літератури	14		2	2		2	6		2
	Разом:	54		10	10		6	24		4
	Разом за курс:	108		22	20		12	48		6

**5. Навчально-методична карта дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури»**

**Усього:** 108 год., лекції – 22 год., практичні заняття – 20 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 6 год., екзамен. Коефіцієнт: 3,9

Модуль	Змістовий модуль І			
Назва модуля	Редагування суспільно-політичної літератури: загальні аспекти			
Кількість балів за модуль	91			
Лекції	1	2	3-4	5-6
	Тексти суспільно-політичної літератури: види, структура, вимоги до написання (1 бал)	Сутність і зміст редагування суспільно-політичної літератури (1 бал)	Логічні основи редагування текстів суспільно-політичної літератури (2 бали)	Мова і стиль текстів суспільно-політичної літератури (2 бали)
Практичні заняття		1	2-3	4-5
		Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (1+10 балів)	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2+20 балів)	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2+20 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)			
	Самостійна робота (5 балів)			

Модуль	Змістовий модуль II			
Назва модуля	Специфіка редагування текстів суспільно-політичної літератури			
Кількість балів за модуль	145			
Лекції	7	8	9-10	11
	Етапність редакційної роботи з текстами суспільно-політичної літератури (1 бал)	Структурний підхід у редагуванні текстів суспільно-політичної літератури (1 бал)	Норми редагування текстів суспільно-політичної літератури (2 бали)	Комп'ютерне редагування текстів суспільно-політичної літератури (1 бал)
Практичні заняття	6	7	8-9	10
	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (1+10 балів)	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (1+10 балів)	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (2+20 балів)	Редакційно-видавничий процес у системі підготовки текстів суспільно-політичної літератури до публікації – за темою лекції (1+10 балів)
Види поточного контролю	Модульні контрольні роботи (50 балів)			
	Самостійна робота (5 балів)			
	ІНДЗ (30 балів)			

Підсумковий контроль – екзамен

## 6. Самостійна робота

### **Змістовий модуль I. Редагування суспільно-політичної літератури: загальні аспекти (24 год.)**

Опрацювання наукових досліджень у галузі редакторської майстерності та практики редагування суспільно-політичної літератури.

### **Змістовий модуль II. Специфіка редагування текстів суспільно-політичної літератури (24 год.)**

Набуття практичних навичок редагування суспільно-політичної літератури.

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
<b>Змістовий модуль 1</b>		
Тексти суспільно-політичної літератури: види, структура, вимоги до написання	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	5
Сутність і зміст редагування суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
Логічні основи редагування текстів суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
Мова і стиль текстів суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
<b>Змістовий модуль 2</b>		
Етапність редакційної роботи з текстами суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	5
Структурний підхід у редагуванні текстів суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
Норми редагування текстів суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
Комп'ютерне редагування текстів суспільно-політичної літератури	ІНДЗ, Підсумковий модульний контроль	
<b>Разом: 48 год.</b>		

## 7. Індивідуальні завдання

**Індивідуальна навчально-дослідна робота** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури» – це вид науково-дослідної роботи, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:**

✓ науково-практичне дослідження у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **30 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – науково-практичного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 8.1. і 8.2.

Таблиця 8.1.

Критерії оцінювання ІНДЗ  
(науково-практичного дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4
2.	Складання плану реферату	3
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	12
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	3
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	5
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	3
<b>Разом</b>		<b>30</b>

Шкала оцінювання ІНДЗ  
(науково-практичного дослідження у вигляді реферату)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	28-30	Відмінно
Достатній	20-27	Добре
Середній	11-19	Задовільно
Низький	0-10	Незадовільно

### **ІНДЗ з навчальної дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури»**

Користуючись методом пошуку інформації в мережі інтернет, підготувати реферативний огляд електронних публікацій за темою курсу із редагування суспільно-політичної літератури.

Оцінка з **ІНДЗ є обов'язковим балом**, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – **30**.

## **8. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1) За джерелом інформації:**

- Словесні: виклад матеріалу на практичному занятті із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, обговорення.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

## II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

### 9. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Редагування суспільно-політичної літератури» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 10.1, табл. 10.2.

Таблиця 10.1

#### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності	Бал	Кількість	∑ балів
1. Відвідування лекцій та практичних занять	1	11+10	21
2. Виконання практичних занять	10	10	100
3. Виконання мод. контр. роботи	25	3	75
4. ІНДЗ	30	1	30
5. Самостійна робота	5	2	10
<b>РАЗОМ БАЛІВ</b>			257

Розрахунок коефіцієнту:  $236 : 60 = 3.9$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; звіт, реферат.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.



Таблиця 10.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки  
ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	<b>«незадовільно»</b> (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	<b>«незадовільно»</b> (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	<b>«задовільно»</b>	ED
75 – 89	<b>«добре»</b>	CB
90 – 100	<b>«відмінно»</b>	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 10.3.

Таблиця 10.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на індивідуальних заняттях (див. п. «Захист творчих проектів»).

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

## **10. Методичне забезпечення**

1. Опорні матеріали;
2. Робоча навчальна програма;
3. Збірка контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
4. Засоби підсумкового контролю (комплект завдань для підсумкового контролю).

**11. Питання до модульного контролю**

1. Суспільно-політична література ХХ ст.
2. Проблеми формування сучасного репертуару суспільно-політичної літератури.
3. Жанри суспільно-політичної літератури.
4. Редакторський аналіз текстів української суспільно-політичної періодики.
5. Композиція текстів суспільно-політичної літератури.
6. Вимоги до суспільно-політичних видань (актуальність, мета, завдання).
7. Відповідність ілюстративного матеріалу суспільно-політичних статей поставленим завданням.
8. Логічні основи редагування текстів суспільно-політичної літератури.
9. Мовностилістичні особливості текстів суспільно-політичної літератури.
10. Термінологія текстів суспільно-політичної літератури.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Зелінська Н. В. Теоретичні засади роботи редактора над літературною формою твору (літературне опрацювання тексту) : навч. посіб. для студ. ред. спец. «Видавнича справа і редагування» / Н. В. Зелінська. – К. : УМК ВО, 1989. – 75 с.
2. Іванченко Р. Г. Літературне редагування / Р. Г. Іванченко. – 2-ге вид. – К. : Вищ. шк., 1983. – 248 с.
3. Крейг Ричард. Інтернет-журналістика : робота журналіста і редактора у нових ЗМІ / Ричард Крейг ; пер. з англ. А. Іщенка. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 324 с.
4. Лащук О. Р. Редактирование информационных сообщений : учеб. пособ. для студ. вузов. / О. Р. Лащук. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 159 с.

### Додаткова:

1. Райнкинг Дж. Э. Композиция : шестнадцать уроков для начинающих авторов / Дж. Э. Райнкинг ; пер. с англ. и адапт. А. Станиславского. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 464 с.
2. Редактирование отдельных видов литературы / Под ред. Н. М. Сикорского. – М. : Высш. шк., 1987. – 396 с.
3. Редакторская подготовка изданий : учебник / С. Г. Антонова, В. И. Васильев, И. А. Жарков, О. В. Коланькова, Б. В. Ленский, Н. З. Рябинина, В. И. Соловьев ; под общ. ред. С. Г. Антоновой. — М. : Издательство МГУП, 2002. – 468 с.
4. Тимошик М. Книга для автора, редактора, видавця / М. Тимошик. – К.: Наша культура і наука, 2005. – 424 с.