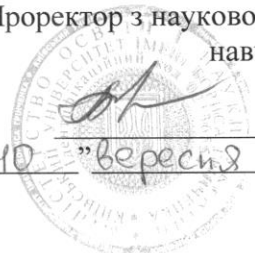


**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія викладачів фізичного виховання**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
О.Б. Жильцов  
“10” вересня 2014 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГАНДБОЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ**

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Київ – 2014 рік

Робоча програма "Гандбол з методикою викладання" для студентів спеціальності "Фізичне виховання" галузі знань "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини": "29" серпня 2014 року - 15с.

Розробники: Косік Тетяна Орестівна, викладача циклової комісії викладачів фізичного виховання Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання  
Протокол від. " 28 "серпня 2014 року № 1

Голова циклової комісії викладачів фізичного виховання



(підпис)

( Колоскова Н.О.)

(прізвище та ініціали)

" 28 "серпня 2014 року

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора  
з навчальної роботи



(С.І. Дем'яненко)

Заступник директора



(З.Л. Гейхман)

з навчально-методичної роботи

Схвалено методичною радою Університетського коледжу

Протокол від "03" вересня 2014 року № 1

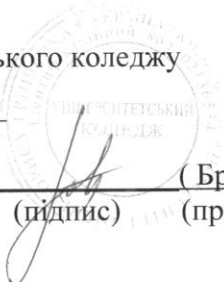
03 вересня 2014 року

Голова

(підпис)

( Братко М.В. )

(прізвище та ініціали)



## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	<b>Рік підготовки:</b> 4-й
Змістових модулів – 1		<b>Семестр:</b> 7
Індивідуальне науково-дослідне завдання : у відповідності до пункту 7		
Загальна кількість годин - 54		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<b>Лекції :</b> 10 год.
		<b>Практичні:</b> 12 год.
		<b>Модульна контрольна робота:</b> 2год.
		<b>Самостійна робота:</b> 24 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> 6 год.
		Вид контролю:залік

## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	<b>Рік підготовки:</b> 3-й
Змістових модулів – 1		<b>Семестр:</b> 6
Індивідуальне науково-дослідне завдання : у відповідності до пункту 7		
Загальна кількість годин - 54		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<b>Лекції :</b> 10 год.
		<b>Практичні:</b> 12 год.
		<b>Модульна контрольна робота:</b> 2год.
		<b>Самостійна робота:</b> 24 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> 6 год.
		Вид контролю:залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** оволодіння студентами теоретичними знаннями, методичними та практичними навичками викладання гандболу у загальноосвітній школі на уроках фізичної культури .

### **Завдання. Студенти повинні:**

- оволодіти знаннями з теорії та методики гандболу;
- оволодіти техніко-тактичними прийоми гри гандбол;
- засвоїти методику навчання техніко-тактичним прийомам нападу та захисту гри гандбол;
- вміти аналізувати отримані результати та виправляти помилки під час навчання гри гандбол;
- скласти поурочний план та план-конспект уроку з гандболу в ЗОШ;
- засвоїти методику проведення змагань з гандболу в ЗОШ, вміти судити гру, знати правила гри;
- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу, знати інші джерела інформації і працювати з ними з питань гандболу.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

### ***знати:***

- історію розвитку гандболу і його сучасний стан в Україні;
- класифікацію, термінологію, характеристику техніки і тактики гри;
- техніку виконання і методику навчання техніко-тактичним прийомам гри гандбол;
- організацію і проведення змагань, правила змагань, жестикуляцію судій.

### ***вміти:***

- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань гандболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- навчити прийомів техніки та тактики гри гандбол дітей шкільного віку;
- виділити основні та другорядні помилки при навчання прийомам гри гандбол та виправити їх;

- організувати та проводити змагання з гандболу в ЗОШ;
- судити гру в полі, бути секретарем, хронометристом.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Техніка та методика навчання гри у гандбол.

**Тема1.** Історія розвитку та становлення гандболу.

**Тема2.** Методика навчання основним технічним діям гри у гандбол.

**Тема3.** Методика навчання тактиці (ігровим взаємодіям у гандболі).Проведення уроку з гандболу.

**Тема4.** Ознайомлення та методика навчання техніці пересування гандболістів;

- стійка гандболістів;
- ведення м'яча.
- ловіння та передачі м'яча гравця на полі.;
- техніці гри воротаря.

**Тема5.** Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча у ворота:

- в опорному положенні прямою рукою зверху та зігнутою рукою збоку;
- у стрибку прямою рукою зверху та зігнутою рукою збоку.

**Тема6.** Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча:

- при протидії захисника;
- у ворота в падінні.

**Тема 7.** Ознайомлення та методика навчання техніці:

- кидка м'яча у ворота гравців передньої лінії;
- кидка м'яча у ворота гравців задньої лінії .

**Тема 8.** Ознайомлення та методика навчання відволікаючим діям,особливості гри воротаря при кидках м'яча гравців передньої та задньої лінії .

**Тема 9.** Ознайомлення та методика навчання;

- індивідуальним та груповим діям у захисті;
- Індивідуальним та груповим діям у нападі .

**Тема 10.** Ознайомлення та методика навчання ;

- швидкому переходу від захисту до нападу
- системи гри у нападі: 5 – 1 ; 4 – 2 .

**Тема 11.** Ознайомлення та методика навчання системи гри у захисті : 6 – 0 ; 5 – 1; 3 – 3 ; 5+1; 4-2 . Учбова практика проведення окремих частин уроку з гандболу.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>Курс II</b>								
<b>Змістовий модуль I.</b>								
Техніка та методика навчання гри у гандбол								
1.	<b>Тема 1.</b> Історія розвитку та становлення гандболу.	2	2	2				
2.	<b>Тема 2.</b> Методика навчання основним технічним діям гри у гандбол .	2	2	2				
3.	<b>Тема 3.</b> Методика навчання тактиці (ігровим взаємодіям у гандболі). Проведення уроку з гандболу.	2	2	2				
4.	<b>Тема 4.</b> Ознайомлення та методика навчання техніці пересування гандболістів; - стійка гандболіста; - ведення м'яча ; - ловіння та передачі м'яча гравця на полі. - техніці гри воротаря	2	2	2				
5	<b>Тема 5.</b> Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча: - в опорному положенні прямою рукою зверху та зігнутою рукою збоку; - у стрибку прямою рукою зверху та зігнутою рукою збоку.	2	2	2				
6.	<b>Тема 6.</b> Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча. - при протидії захисника; - у ворота в падінні.	6	2		2			4
7.	<b>Тема 7.</b> Ознайомлення та методика навчання техніці : - кидка м'яча у ворота гравців передньої лінії; - кидка м'яча у ворота гравців задньої лінії;	6	2		2			4
8.	<b>Тема 8.</b> Ознайомлення та методика навчання відволікаючим діям, особливості гри воротаря при кидку м'яча гравців передньої та задньої лінії .	8	4		2		2	4
9.	<b>Тема 9.</b> Ознайомлення та методика навчання; - індивідуальним та груповим діям у захисті; - індивідуальним та груповим діям нападу.	8	4		2		2	4
10.	<b>Тема 10.</b> Ознайомлення та методика навчання : - швидкому переходу від захисту до нападу - системам гри у нападі: 5-1 ; 4-2 ; .	6	2		2			4
11	<b>Тема 11.</b> Ознайомлення та методика навчання системам гри у захисті: 6-0; 5-1; 3-3; 5+1; 4-2 .	8	4		2		2	4
12.	П.К.							2
	<b>Разом</b>	54	30	10	12		6	24 2



### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення та методика навчання техніці: - пересування гандболістів; - стійка гандболіста; - ведення м'яча ; - ловіння та передача м'яча гравця з відскоком від підлоги; - техніка гри воротаря.	2
2	Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча : - в опорному положенні прямою рукою зверху, та зігнутою рукою збоку; - у стрибку прямою рукою зверху та зігнутою рукою збоку.	2
3	Ознайомлення та методика навчання техніці кидка м'яча : - при протидії захисника ; - у ворота в падінні.	2
4	Ознайомлення та методика навчання техніці : - кидка м'яча у ворота гравцями передньої лінії; - кидка м'яча у ворота гравцями задньої лінії..	2
5	Ознайомлення та методика навчання : - швидкісному переходу від захисту до нападу; - системи гри у нападі :5-1;4-2.	2
6	Ознайомлення та методика навчання системам гри у захисті: 6-0 ; 5-1; 3-3; 5+1; 4-2; .	2

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки повороти) .	4	5
2	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (прийом м'яча, передача м'яча) .	4	5
3	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання ( удар по м'ячу) .	4	5
4	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ведення м'яча, відволікаючі дії).	4	5
5	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча) .	4	5
6	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (вибивання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем у воріт) .	4	5

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Гандбол з методикою викладання»

**Разом: 54 год., лекції –10 год., практичні роботи – 12 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год. підсумковий контроль – 2 год.**

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>Змістовий модуль І</b>	<b>Техніка гри футбол.</b>	<b>120 балів</b>	Історія розвитку та становлення гандболу.		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти)	<b>30 балів</b>		<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
			Розвиток гандболу на Україні		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі			
			Досягнення українських гандболістів.		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (кидок м'яча)			
			Методика навчання техніки гри у нападі.		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі (ведення м'яча, відволікаючі дії).			
			Методика навчання техніки гри у захисті		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча )			

## 7. Індивідуальні завдання

*Індивідуальна навчально-дослідна робота* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)* з курсу “Гандбол з методикою викладання” – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

*Мета ІНДЗ:* самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

*Зміст ІНДЗ:* завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

### **Структура ІНДЗ:**

- вступ — тема, мета, завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування — виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи — вказуються і коротко характеризуються;
- основні результати роботи — подаються результати, презентація з теми, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури;

### **Порядок подання та захист ІНДЗ:**

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого (зшитого) реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом до 10 арк.) на сторінках формату А4.
2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до заліку.
3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (практичному, семінарському) з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу з демонстрацією презентації засобами сучасних інтерактивних технологій.
4. Бали за ІНДЗ є обов'язковим компонентом і враховуються при виведенні загальної суми балів з навчального курсу.

### Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	2 балів
2.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
3.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	8 балів
4.	Створення презентації та захист роботи.	8 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, презентація, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

#### Орієнтовна тематика індивідуально-дослідної роботи та практичних завдань:

1. Історія виникнення гри гандбол.
2. Розвиток гри гандбол в Україні.
3. Місце гри гандбол в системі фізичного виховання учнів.
4. Історія професійного спорту, його вплив на розвиток гандболу.
5. Місце гри гандболу в системі фізичного виховання населення.
6. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітній школі.
7. Вплив гри гандбол на розвиток спритності у дітей молодшого та середнього шкільного віку.
8. Вплив гри гандбол на розвиток координаційних якостей у дітей молодшого та середнього шкільного віку.
9. Вплив гри гандбол на розвиток швидкісних якостей у дітей середнього шкільного віку.
10. Вплив гри гандбол на розвиток силових якостей у дітей середнього шкільного віку.
11. Аналіз техніки та методика навчання ведення м'яча та передачі м'яча .
12. Аналіз техніки та методика навчання кидків по воротам .
13. Аналіз техніки та методика навчання гри гандбол у захисті.
14. Техніка гри воротаря.
15. Аналіз техніки та методика навчання індивідуальних дій у нападі (стійки, пересування, зупинки, повороти, відволікаючі дії, боротьба за оволодіння м'ячем).

16. Аналіз техніки та методика навчання індивідуальних дій у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбирання м'яча) .
17. Аналіз техніки та методика навчання дій у захисті (боротьба за оволодіння м'ячем та протидії).
18. Аналіз техніки та методика навчання ловіння та передачі м'яча у гандболі.
19. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітній школі.
20. Поведінка вчителя фізичної культури під час проведення змагань з гандболу.
21. Розвиток особистих та громадських цінностей у дітей шкільного віку за допомогою гри гандбол.
22. Тренерська стратегія вчителя фізичної культури під час проведення секційних занять з гандболу в загальноосвітній школі.
23. Обладнання та інвентар для проведення занять з гандболу та техніка безпеки.
24. Методи педагогічного контролю під час проведення секційних занять з гандболу у загальноосвітній школі.
25. Основні командні взаємодії у захисті під час гри гандбол.
26. Основні командні взаємодії у нападі під час гри гандбол.
27. Основи швидкісного відриву під час гри гандбол.
28. Основи командного захисту під час гри гандбол.
29. Методика навчання техніки і тактики гри у гандбол.
30. Управління командою на змаганнях з гандболу.

## **8. Методи навчання**

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Репродуктивний метод.
3. Дослідницький метод.
4. Метод проблемного викладу.
5. Евристичний метод.

## **9. Методи контролю**

1. Модульні контрольні роботи.
2. Практичні нормативи з гандболу.
3. Залік.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відвідування, практичні, самостійна робота та модульний контроль.											ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1											30	
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	T8	T9	T10	T11	ПМК		ЗАЛІК
1	1	1	1	1	30	15	15	15	15	25		
120											30	150

**Всього балів: 150**

**Коефіцієнт: 1,5**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Опорні конспекти для самостійного опрацювання.
4. Завдання для індивідуальних робіт та рекомендації до їх виконання.
5. Плани практичних занять та рекомендації до їх підготовки.
6. Практичні нормативи з гандболу.
7. Завдання для модульних контрольних робіт.
8. Питання та методичні рекомендації для підготовки до заліку.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. М.С. Косік Гандбол ,методика навчання. Київ - 2011
2. Рухливі і спортивні ігри в школі. А.П.Демчишин .К.: Освіта, 1992, \_-175с.
3. Фізична культура: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-11 кл. К.:Перун , 2005 \_272с.
- 4.Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.1. – Тернопіль: Навчальна книга Богдан 2001. -272с.
- 5.Евтушенко А.Н. З м'ячем в руці – М., 1986. -176с.