


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Циклова комісія викладачів  
з педагогічної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 О.Б.Жильцов

«10» вересня 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Соціальна робота у сфері дозвілля**  
галузі знань 0101 Педагогічна освіта  
спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка


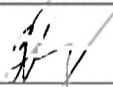
Київ  
2014 рік

Робоча програма «Соціальна робота у сфері дозвілля» для студентів галузі знань 0101  
Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка  
„\_\_\_” \_\_\_\_\_, 2014 року - с.

Розробник: Вітківська Наталія Миколаївна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів з  
педагогічної освіти  
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  Мішенкова В. В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова  
Заступник директора  (С.І. Демьяненко)  
з навчальної роботи  
Заступник директора  (З.Л. Гейхман)  
з навчально-методичної роботи

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «05» вересня 2014 року № 1

„ 05 ” вересня 2014 року Голова  (М.В. Братко)



### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4,5	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка	Нормативна	
Змістових модулів – 4		<b>Рік підготовки</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1		4-й	
Загальна кількість годин - 162		<b>Семестр</b>	
		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 7 сем.: аудиторних – 2,35 самостійної роботи студента – 1,8 8 сем.: аудиторних – 2,9 самостійної роботи студента – 2,35		<b>Кредити</b>	
		2	2,5
	<b>Лекції</b>		
	14 год.	16 год.	
	<b>Практичні</b>		
	8 год.	12 год.	
	<b>Семінарські</b>		
	6 год.	8 год.	
	<b>Модульний контроль</b>		
	4 год.	4 год.	
<b>Індивідуальні заняття</b>			
8 год.	10 год.		
<b>Самостійна робота</b>			
32 год.	40 год.		
Вид контролю: екзамен			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета:* ознайомлення студентів з основними методами та технологіями соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля.

*Завдання:* поглиблення, розширення, закріплення знань, умінь та навичок з теорії дозвіллевої діяльності; формування стійкого інтересу до творчої соціальної роботи у сфері дозвілля; опанування методикою та технологією соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати:*

- історію розвитку дозвілля;
- особливості соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля;
- системність застосування методів під час організації дозвілля.

*вміти :*

- добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей дітей та молоді і реальної ситуації методи та засоби організації дозвілля;
- проектувати, планувати, організовувати та аналізувати організаційні форми дозвіллевої діяльності;
- будувати стратегію соціально-педагогічної роботи спрямовану на саморозвиток особистості, реалізацію її творчого потенціалу, здібностей, задатків, активізації зусиль клієнтів (індивідів, груп, спільнот) у процесі дозвілля.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Розвиток, зміст та система організації культурно – дозвіллевої діяльності**

Тема 1. Організація дозвілля молоді як соціально – педагогічна потреба

Тема 2. Генеза організації дозвілля в Україні та за кордоном

Тема 3. Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля

### **Змістовий модуль 2. Соціальні та психологічні аспекти дозвілля**

Тема 1. Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку

Тема 2. Педагогічні аспекти дозвілля у соціально-педагогічній діяльності

Тема 3. Психологічні особливості заходів дозвілля для дітей

Тема 4. Вимоги до організації дозвілля

### **Змістовий модуль 3. Технологічні аспекти дозвіллевої роботи**

Тема 1. Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.

Тема 2. Методика організації дозвіллевої діяльності

Тема 3. Ігрова діяльність в системі культурно – дозвіллевої діяльності молоді.

### **Змістовий модуль 4. Практичний аспект організації дозвілля у соціально-педагогічній діяльності**

Тема 1. Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля.

Тема 2. Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді

Тема 3. Організація дозвілля у підліткових клубах.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		лекції	сем.	пр	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток, зміст та система організації культурно – дозвіллевої діяльності</b>							
Тема 1. Організація дозвілля молоді як соціально – педагогічна потреба	12	2		2		2	6
Тема 2. Генеза організації дозвілля в Україні та за кордонном	10	2	2				6
Тема 3. Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	12	2	2	2		2	4
Модульний контроль I	2				2		
Разом за змістовим модулем 1	36	6	4	4	2	4	16
<b>Змістовий модуль 2. Соціальні та психологічні аспекти дозвілля</b>							
Тема 1. Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку	10	2	2	2			4
Тема 2. Педагогічні аспекти дозвілля у соціально-педагогічній діяльності	8	2				2	4
Тема 3. Психологічні особливості заходів дозвілля для дітей	8	2		2			4
Тема 4. Вимоги до організації дозвілля	8	2				2	4
Модульний контроль II	2				2		
Разом за змістовим модулем 2	36	8	2	4	2	4	16
Разом за 7-й семестр	72	14	6	8	4	8	32
<b>Змістовий модуль 3. Технологічні аспекти дозвіллевої роботи</b>							
Тема 1. Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.	14	2	2	2			8
Тема 2. Методика організації дозвіллевої діяльності	14	2		2		2	8
Тема 3 Ігрова діяльність в системі культурно – дозвіллевої діяльності молоді.	14	4	2	2		2	4
Модульна робота III	2				2		
Разом за змістовним модулем 3	44	8	4	6	2	4	20

<b>Змістовний модуль 4. Практичний аспект організації дозвілля у соціально-педагогічній діяльності</b>							
Тема 1. Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	14	2	2	2		2	6
Тема 2. Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	18	4	2	2		2	8
Тема 3. Організація дозвілля в підліткових клубах	12	2		2		2	6
Модульний контроль III	2				2		
Разом за змістовим модулем 3	46	8	4	6	2	6	20
Разом за 8-й семестр	90	16	8	12	4	10	40
<b>Усього годин</b>	<b>162</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація дозвілля в Україні та за кордонном	2
2	Гене́за організації дозвілля в Україні та за кордонном	2
3	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	2
4	Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку	2
5	Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.	2
6	Ігрова діяльність в системі культурно – дозвіллевої діяльності молоді.	2
7	Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Організація дозвілля молоді як соціально – педагогічна потреба	2
<b>2</b>	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	2
<b>3</b>	Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку	2
<b>4</b>	Психологічні особливості заходів дозвілля для дітей	2
<b>5</b>	Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля	2

6	Методика організації дозвілєвої діяльності	2
7	Ігрова діяльність в системі культурно – дозвілєвої діяльності молоді.	2
8	Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	2
9	Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	2
10	Організація дозвілля в підліткових клубах	2
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Дати визначення і характеристику поняття «соціально-педагогічна діяльність у сфері дозвілля».	6	5
2	Визначити цілі і особливості дозвілєвої діяльності	6	5
3	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	4	5
4	Соціальна суть поняття дозвілля	4	5
5	Психологічні особливості дозвілля	4	5
6	Педагогічні аспекти дозвілля у соціально-педагогічній діяльності	4	5
7	Вимоги до організації дозвілля	4	5
8	Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.	8	5
9	Методика організації дозвілєвої діяльності	8	5
10	Ігрова діяльність в системі культурно – дозвілєвої діяльності молоді.	4	5
11	Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	6	5
12	Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	8	5
13	Організація дозвілля в підліткових клубах	6	5
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	<b>65</b>

### 8. Індивідуальні завдання

*Індивідуальна навчально-дослідна робота* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу «Соціальна робота у сфері дозвілля» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – науково-педагогічне дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 8.1, 8.2

Таблиця 8.1

Критерії оцінювання ІНДЗ  
(науково-педагогічне дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	3
2.	Складання плану реферату	3
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій, подальшого розвитку даного питання.	15
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	3
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	3
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	3
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

Критерії оцінювання ІНДЗ  
(науково-педагогічне дослідження у вигляді презентації PowerPoint)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	5
2	Наявність плану викладення матеріалу	3
3	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми,	10



	розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	
4	Охайність, продуманість, логічність і послідовність побудови презентації, наявність ілюстративного матеріалу	5
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	4
6	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний слайд, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел)	3
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

Таблиця 8.2

#### Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	24 - 30	Відмінно
Достатній	23 - 15	Добре
Середній	7 - 14	Задовільно
Низький	0 - 6	Незадовільно

#### Орієнтовна тематика ІНДЗ

1. Історичні аспекти розвитку дозвіллевої діяльності соціального педагога.
2. Особливості національних парків у зарубіжних країнах.
3. Особливості розвитку національних парків України.
4. Сучасна модель соціально-культурної діяльності: інститути, інфраструктура та заклади дозвілля.
5. Соціальний педагог як організатор дозвіллевої діяльності.
6. Культура та рівні дозвіллевої діяльності.
7. Педагогічна робота з формування культури дозвілля.
8. Структура та види дозвіллевої діяльності особистості.
9. Особливості регулювання вільного часу особистості.
10. Особливості та методика організації дозвілля осіб з особливими потребами.
11. Особливості та методика організації дозвілля підлітків та молоді.
12. Особливості та методика організації дитячого дозвілля.
13. Особливості та методика організації сімейного дозвілля.
14. Особливості та значення проектів у розвитку дозвілля.
15. Технології організації дозвілля у діяльності соціального педагога.
16. Ігрова діяльність, як основа дозвілля.
17. Туристично-краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді.
18. Особливості організації дозвілля у підліткових клубах.
19. Особливості дозвіллевих проектів України.



**Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна робота у сфері дозвілля»**

**Разом: 162 год.:** лекції -30 год., семінарські заняття – 14 год., практичні заняття – 20, індивідуальні - 18год., самостійна робота – 72год., підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Змістовний модуль I			Змістовний модуль II				Змістовний модуль III			Змістовний модуль IV		
Назва модуля	Розвиток, зміст та система організації культурно –дозвілєвої діяльності			Соціальні та психологічні аспекти дозвілля				Технологічні аспекти дозвілєвої роботи			Практичний аспект організації дозвілля у соціально-педагогічній діяльності		
К-сть балів за модуль													
Лекції	1	2	3	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12
Теми лекцій	Організація дозвілля молоді як соціально – педагогічна потреба	Гене́за організації дозвілля в Україні та за кордонном	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку	Педагогічні аспекти дозвілля у соціально-педагогічній діяльності	Психологічні особливості заходів дозвілля для дітей	Вимоги до організації дозвілля	Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.	Методика організації дозвілєвої діяльності	Ігрова діяльність в системі культурно – дозвілєвої діяльності молоді.	Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	Туристична діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	Організація дозвілля в підліткових клубах
Теми семінарів		Гене́за організації дозвілля в Україні та за кордонном	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку				Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.		Ігрова діяльність в системі культурно – дозвілєвої діяльності молоді.	Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	Туристична діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	

Теми практичних	Організація дозвілля молоді як соціально – педагогічна потреба	Особливості діяльності соціального педагога як організатора дозвілля	Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку	Психологічні особливості заходів в дозвілля для дітей	Система організації відпочинку молоді та форми проведення дозвілля.	Методика організації дозвіллевості діяльності	Ігрова діяльність в системі культурно – дозвіллевості діяльності молоді.	Практична робота з проектування та проведення різних форм організації дозвілля	Туристична – краєзнавча діяльність як ефективний засіб організації дозвілля молоді	Організація дозвілля в підліткових клубах
Самостійна робота	5 балів за кожну роботу									
Види контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			
ІНДЗ	30 балів									
Підсумковий контроль	ЕКЗАМЕН									

## 10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ збірка конспектів заходів дозвілля
- ✓ схематична наочність.

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Белецька І. В. Вплив організованого вільного часу на становлення особистості учня / І. В. Белецька // Соціальна педагогіка: теорія та практика : науковий журнал. - 2013. - № 1. - С. 27-34.
2. Вища освіта України [Текст] : теорет. та наук.-метод. часопис/ Міністерство освіти і науки України , Ін-т. вищ. осв. НАПН Укр. – 2012.
3. Яременко Л. Позашкільна освіта як навчальна, виховна і дозвіллева діяльність / Л. Яременко // Вища освіта України [Текст] : теорет. та наук.-метод. часопис. -2012. - № 4. - С.52-58.
4. Максимовська, Н. О. Соціально-педагогічні умови вдосконалення регіонального дозвіллевого простору в процесі анімаційної діяльності / Н. О. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика : науковий журнал. – 2003. - №1 - С.10-17
5. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Дозвіллезнавство / В. Й. Бочелюк // навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 208 с.

### Допоміжна:

1. Жданович Ю. Вчимося і граємося: методичні рекомендації організації дозвілля дітей. – К.: Шкільний світ, 2008. – 128 с.
2. Гутник, Ірина Миколаївна Педагогічні засади організації дозвілля підлітків засобами української народної педагогіки [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.06 / Гутник Ірина Миколаївна // Київський національний ун-т культури та мистецтв. - К., 2006. - 273 арк.
3. Ковальчук Тамара Роль бібліотек в організації дозвілля студентської молоді [Електронний ресурс] / Тамара. Ковальчук, Богдан. Опальчук // Вісник Книжкової палати . - 2012. - № 4. - С. 14-18. - Режим доступу: [http://pbuv.gov.ua/j-pdf/vkr\\_2012\\_4\\_4.pdf](http://pbuv.gov.ua/j-pdf/vkr_2012_4_4.pdf)
4. Змістовне дозвілля студентської молоді в бібліотеках вищих навчальних закладів – важлива сфера формування особистості [Електронний ресурс] / І. І. Грінішина // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка. Сер. : Бібліотекознавство. Книгознавство . - 2010. - Вып. 2. - С. 355-360. -  
Режим доступу:[http://nbuv.gov.ua/j-pdf/prkrnuiobk\\_2010\\_2\\_40.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/prkrnuiobk_2010_2_40.pdf)

5. Соціальна педагогіка у сфері дозвілля: постановка проблеми [Електронний ресурс] / Н. О. Максимовська // Вісник Харківської державної академії культури . - 2010. - Вип. 30. - С. 244-252. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak\\_2010\\_30\\_31.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak_2010_30_31.pdf)
6. Особливості соціально-педагогічної роботи з учнівською молоддю у сфері дозвілля [Електронний ресурс] / Н. С. Останіна. // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер. : Психолого-педагогічні науки . - 2012. - № 6. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzspp\\_2012\\_6\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzspp_2012_6_24.pdf)