

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ШКОЛА
ПОВНОГО РОКУ НАВЧАННЯ:
З ДОСВІДУ РОБОТИ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Науково–методичні матеріали

Київ-2012

УДК 373.1:374
ББК 74.2
Ш-67

Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського університету імені Бориса Грінченка
{*Протокол №6 від 28.04.2011р.*}

Упорядники:

Г. В. Шапаренко, старший науковий співробітник НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ШГІО Київського університету імені Бориса Грінченка;

Ю. В. Терпило, молодший науковий співробітник НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензенти:

В. І. Ковальчук, завідувач НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ПІНО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

О. І. Зайченко, професор кафедри загальної та практичної психології Інституту екології, економіки та права, кандидат педагогічних наук, доцент.

Школа повного року навчання: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів : наук.-метод, матер. / [упоряд.: Г. В. Шапаренко, Ю. В. Терпило]; Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 124 с.

У науково-методичних матеріалах систематизовано досвід загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва, які працюють за експериментальним проектом «Школа повного року навчання» та його ідіїроектами: «Школа повного дня», «Школа без вихідних», «Літня школа».

Для керівників навчальних закладів, педагогів, батьків.

УДК 373.1:374
ББК 74.2

*

© Г. В. Шапаренко, Ю. В. Терпило, упорядкування, 2012
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	3
Розділ 1. Моделі «Школи повного року навчання»	
«Школа повного дня» як інноваційна, відкрита соціально-педагогічна система.	5
Діяльність «Розвивально-оздоровчої школи» в умовах «Школи повного року навчання».	25
Формування інноваційного середовища в СЗШ № 279.	30
Розділ 2. Забезпечення діяльності «Школи повного дня»	
Організація навчального процесу в другій половині дня.	38
Організація відпочинку учнів у режимі «Школи повного дня».	47
Методичні рекомендації щодо проведення прогулянок та екскурсій. З досвіду роботи гімназії «Ерудит».	50
Центр додаткової освіти «Школи повного дня».	52
ВЕБ-ресурс навчального закладу як обов'язкова складова освіти. З досвіду роботи ліцею «Наукова зміна».	56
Розділ 3. Психологічний супровід освітнього процесу «Школи повного року навчання»	
Роль психологічного супроводу в управлінні «Школою повного дня».	72
Психодіагностичне дослідження педагогічного колективу. З досвіду роботи СШ № 112.	88
Діагностика індивідуальної та соціальної суб'єктності дитини.	91
Розділ 4. Система роботи з обдарованими дітьми в умовах «Школи повного дня»	
Організація роботи з учнями, які мають високу мотивацію до навчально-пізнавальної активності.	97
Упровадження комплексно-цільової програми «Інтелект» у гімназії «Ерудит».	107
Кроки до обдарованості. З досвіду роботи ліцею №100 «Поділ».	114
<i>Післямова</i>	121

Науково-методичне видання

**ШКОЛА ПОВНОГО РОКУ НАВЧАННЯ:
З ДОСВІДУ РОБОТИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Науково-методичні матеріали

Верстка підготовлена до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва **М. М. Прядко**

Головний редактор, відповідальна за випуск **Т. В. Карбовнича**
Дизайнер **Т. В. Нестерова**
Технічний редактор **Т. М. Піхота**
Верстальник **А. В. Цебренько**

Поліграфічна група: **А. А. Богадельна, Д. Я. Ярошенко,
О. М. Дзень, Г. О. Бочарник, В. В. Василенко**

Підписано до друку 03.03.2012 р. Формат 60x84/16.
Ум. друк. арк. 7,20. Обл.-вид. арк. 6,80. Наклад 200 пр. Зам. № 2-025.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського. 18/2.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без **письмового** дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.