

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і  
менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
10 09 2014 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Статистика**

галузь знань 0305 Економіка та підприємництво  
спеціальність 5.03050801 Фінанси та кредит

Київ – 2014 рік

Робоча програма «Статистика» для студентів галузі знань 0305 Економіка та підприємництво, спеціальності 5.03050801 Фінанси та кредит.  
«28» серпня, 2014 року - 12 с.

Розробник:

Гладун Марія Анатоліївна,  
викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  Головчанська О.В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора  
з навчальної роботи  (С.І. Дем'яненко)  
Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2014 року      Голова \_\_\_\_\_ (М.В. Братко)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»	Нормативна (за вибором)
Модулів – 1	Спеціальність: 5.03050801 «Фінанси та кредит»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 12		Семестр
Загальна кількість годин – 54		5-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,1 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	12 год.
		Практичні
		6 год.
		Семінарські
		4 год.
		Самостійна робота
		24 год.
		Індивідуальні завдання: 6 год.
Модульні контрольні роботи: 2 год.		
		Вид контролю: залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання дисципліни «Статистика»: ознайомити студентів із елементами сучасного інструментарію статистичних досліджень, необхідного для розв'язання економічних задач середнього рівня складності та проведення самостійних соціально-економічних досліджень; навчити студентів застосовувати набуті знання при проведенні економічних досліджень (з використанням сучасних програмних засобів), самостійно орієнтуватись у відповідній науковій літературі.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни є:

- формування у студентів фінансової грамотності;
- формування навичок організації різнобічного обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників;
- формування теоретичної бази знань у галузі статистики;
- формування здатності майбутнього фахівця своєчасного збору, аналізу та забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому необхідною інформацією;
- ознайомлення з інструментарієм статистичних досліджень;
- ознайомлення з статистичними методами для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ;
- формування навичок комп'ютеризації збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- поняття про статистику як науку, предмет статистичної науки, галузі статистики, основні поняття і категорії статистики;
- поняття та етапи статистичного дослідження;
- структурну організацію статистики в Україні;
- поняття про статистичне спостереження, його форми, види і способи здійснення;
- способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення;
- статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
- абсолютні, відносні, середні величини;
- поняття показника варіації, види показників варіації;
- поняття ряду динаміки: означення, види і завдання. Основні числові характеристики ряду динаміки;
- поняття індексу; класифікацію індексів;
- основи економічної та соціальної статистики;
- джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;
- способи практичного рішення статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки.

**вміти:**

- застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності;
- використовувати статистичну звітність, зведення і збірники для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
- користуватися комп'ютерною технологією збору та опрацювання статистичних даних для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи  
узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання  
закономірностей розвитку.**

**Тема 1.** Предмет, організація і завдання статистики.

**Тема 2.** Статистичне спостереження.

**Тема 3.** Зведення і групування статистичних даних.

**Тема 4.** Статистичні показники.

**Тема 5.** Середні величини та загальні принципи їх застосування.

**Тема 6.** Варіація ознак і статистичні способи її виміру.

**Тема 7.** Ряди динаміки.

**Тема 8.** Статистичні індекси.

**Тема 9.** Вибіркове спостереження.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усьо го	у тому числі					
л		п	сем	інд	с.р.	ПМК	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку.</b>							
Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики.	2	2					
Тема 2. Статистичне спостереження.	10	2				6	
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	6	2	2		2		
Тема 4. Статистичні показники.	8	2	2			6	
Тема 5. Середні величини та загальні принципи їх застосування.	4			2	2		
Тема 6. Варіація ознак і статистичні	8	2				6	

способи її виміру.							
Тема 7. Ряди динаміки.	8	2				6	
Тема 8. Статистичні індекси.	2		2				
Тема 9. Вибіркове спостереження.	4			2	2		
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1	54	12	6	4	6	24	2
<b>ІНДЗ</b>							
<b>Усього годин</b>	54	12	6	4	6	24	2

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зведення і групування статистичних даних.	2
2	Статистичні показники.	2
3	Статистичні індекси.	2
Усього годин		6

### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Середні величини та загальні принципи їх застосування.	2
2	Вибіркове спостереження.	2
Усього годин		4

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Статистика»

Разом: 54 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 6 год., семінарські заняття – 4 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год, підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кіл-сть балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми семінарських занять	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>Змістовний модуль І</b>	<b>Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних, статистичного оцінювання закономірностей розвитку.</b>	<b>136 бали</b>	Предмет, організація і завдання статистики.			<b>20 балів</b>	<b>30 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
			Статистичне спостереження.					
			Зведення і групування статистичних даних.					
				Зведення і групування статистичних даних.				
			Статистичні показники.					
				Статистичні показники.				
					Середні величини та загальні принципи їх застосування.			
			Варіація ознак і статистичні способи її виміру.					
			Ряди динаміки.					
				Статистичні індекси.				
		Вибіркове спостереження.						

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Статистичне спостереження.	6	5
2	Статистичні показники.	6	5
3	Варіація ознак і статистичні способи її виміру.	6	5
4	Ряди динаміки.	6	5
	Разом	24	20

## 9. Індивідуальні завдання

Кожна тема дисципліни «Статистика» потребує додаткового опрацювання студентами під час самостійної та індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота студентів повинна мати творчий характер. Необхідно написати реферат та виконати презентацію для захисту роботи на одну з запропонованих тем.

Реферативне повідомлення містить:

- вступ;
- основну частину;
- висновки;
- список літератури.

У вступі дається загальна характеристика роботи. В основній частині аналізуються тенденції розвитку явищ; стан проблем, що розглядаються. Висновок свідчить про логічну завершеність викладу матеріалу. У цілому стиль викладу повинен бути науковим, логічним, простим і зрозумілим.

Обсяг реферативного повідомлення – 6-10 сторінок рукописного тексту. Підготовлене реферативне повідомлення повинно відповідати таким вимогам:

- об'єктивність проведеного дослідження студентом;
- дотримання принципу науковості;
- логічна структурованість тексту;
- точність і лаконічність викладу матеріалу;
- самостійність мислення;
- огляд літературних джерел з теми дослідження;
- творчий характер дослідження;
- уміння донести думки, викладені у реферативному повідомленні, до слухачів (захист реферативного повідомлення).

### Орієнтовна тематика індивідуальної навчально-дослідної роботи

1. Предмет, організація і завдання статистики. Статистичне спостереження.
2. Зведення і групування статистичних даних.
3. Абсолютні, відносні та середні величини.
4. Комплексні статистичні коефіцієнти.
5. Показники варіації і дисперсійний аналіз.
6. Статистична оцінка залежностей.
7. Ряди динаміки.
8. Статистичні індекси.
9. Вибіркове спостереження.



10. Статистика населення.
11. Статистика зайнятості населення.
12. Статистика оплати праці.
13. Статистика основних і оборотних виробничих фондів.
14. Статистика виробництва промислової та сільськогосподарської продукції.
15. Статистика витрат на продукцію (товари, роботи, послуги).
16. Статистика споживчого ринку та цін.
17. Статистика фінансових результатів господарської діяльності.
18. Статистика доходів і витрат населення.
19. Система національних рахунків.
20. Комплексна оцінка соціально-економічних показників міжнародної статистики.

### **Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(науково-педагогічного дослідження у вигляді проекту)**

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
<b>1.</b>	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	<b>4 бали</b>
<b>2.</b>	Складання плану реферату.	<b>2 бал</b>
<b>3.</b>	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	<b>8 балів</b>
<b>4.</b>	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	<b>4 бали</b>
<b>5.</b>	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	<b>4 бали</b>
<b>6.</b>	Наявність комп'ютерної підтримки дослідження (презентація, аналітичних звітів, табличні, графічні дані).	<b>8 бали</b>
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

## **10. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1. За джерелом інформації:**

- словесні: лекції (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- практичні: вправи.

**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, з Інтернет джерелами; виконання індивідуальних навчальних проєктів, групова, робота в парах.

### **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**1. Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), проблемної ситуації.

## **10. Методи контролю:**

1. Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів:

- комп'ютерне тестування,
- оцінювання виконання практичних робіт (завдань),
- оцінювання підготовки до семінару та виступу на них,
- усне опитування,
- оцінювання самостійного опрацювання,
- виконання МКР.

2. Оцінювання ІНДЗ.

3. Залік.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПМК	30	100
1	17	12	6	11	6	6	11	11	25		
106											

**Всього балів: 136**

**Коефіцієнт: 1,36**

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

- навчальна програма;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- електронні матеріали;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
2. Захожай В. Б., Попов І. І. Статистика : Підручник для студ. вищ.навч.закл. — К. : МАУП, 2006. — 536 с.
3. Захожай В. Б., Федорченко В. С.. Теорія статистики : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : МАУП, 2006. — 264 с.
4. Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін. Статистика: Підручник За наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименка. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2000. - 467 с.
5. Кулинич О. І. Теорія статистики: Підручник – К.: Знання, 2010. – 239 с.
6. Сидорова А.В., Леонова Н.В., Масич Л.А. Практикум по теорії статистики: Учебное пособие / Донецк: ДонНУ, 2003 - 252 с.
7. Закон України про державну статистику //ВВРУ. - №43.-1992. -27 жовтня.
8. Закон України про інформацію //ВВРУ. -№48. -1992. -1 грудня.
9. Інструкції Держкомстату України до складання форм звітності. – Держкомстат України.
10. Статистичний щорічник України.

### Допоміжна

1. Бек В.Л. Теорія статистики: Навч. посібник.-К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2002.-288 с.
2. Головач А.В., Єріна А.М., Козирев О.В. та ін. Статистика. Збірник задач: Навчальний посібник.-К.:Вища школа,1994.-448с.
3. Гончарук А.Г. Основи статистики: Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2004. – 125с.
4. Овчарук Р.Ю. Теорія статистики: Навч.посібник.-К.: Вікар, 2003.-204 с.
5. Мазуренко В.П. Статистика: Навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2006. -315с.
6. Уманець Т.В., Пігарев Ю.Б. Статистика: Навч. посібник.-К.: Вікар, 2003.-623 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
2. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)