

ДЖЕРЕЛА

1. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень — провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти України / В.Ю. Биков // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2011. — № 6. — С. 3–11.
2. Карр Ніколас. Великий перехід. Що готує революція хмарних технологій / Ніколас Карр. — М., 2014.
3. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень, ІКТ-аутсорсінг та нові функції ІКТ-підрозділів навчальних закладів і наукових установ / В.Ю. Биков // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. — Вип. 10. — Херсон : ХДУ, 2011. — 271 с.
4. Офіційний сайт Microsoft OneNote [Електронний ресурс]. — Режим доступу : www.onenote.com

РОБОТЕХНІКА ЯК ЗМАГАННЯ ІНТЕЛЕКТІВ

Дзюба О.М.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Дитині необхідно розвиватися, творити. Для цього важливо зробити можливою реалізацію ідеї учня про створення свого власного робота, який не буде схожим на інші і володітиме власними унікальними здібностями. Віртуальні роботи, що існують у наш час, не замінять спілкування дитини з реальними конструкціями. Для того щоб рости професійно, потрібен постійний обмін досвідом і знаннями зі своїми однолітками і з іншими творчими командами, обговорення проблем та побудова нових планів.

Для того щоб створити постійно діючу систему умов розвитку, підтримки і заохочення учнів загальноосвітніх навчальних закладів, зайнятих науково-технічною творчістю, робототехнікою, інноваційною діяльністю, необхідно організовувати олімпіади.

Безумовно, рівень організації кожної з них і значимість суттєво розрізняються. Чим масштабніше змагання, тим серйозніше продуманий їх регламент, складніші завдання і вищий ступінь освіченості учасників щодо роботи з новою технологією. Для участі у певній олімпіаді існують особливі критерії, яких необхідно дотримуватися. Як правило, олімпіади з робототехніки є командними змаганнями.

Олімпіада з робототехніки є інтелектуальним змаганням, де потрібно знайти рішення різних завдань, створити алгоритми та скласти програми. Як основне обладнання для участі в змаганнях пропонується використовувати конструктори фірми “Lego”. Саме конструктори цієї фірми найчастіше використовуються при навчанні робототехніці в школах в усьому світі.

І поки не існує аналогів, що задовольняють всім умовам: щодо якості, можливості, системності, наявності методичної літератури. Також для створення конструкцій до змагання дозволяється використовувати додаткове устаткування: ресурсні набори, комплекти датчиків та інше.

Створення роботів для змагань є ефективним засобом формування дослідницького типу мислення у учнів, а самі змагання — це сучасний метод популяризації інженерних знань так необхідних сучасному суспільству, чудова нагода для спілкування талановитих, обдарованих дітей.

Важливим етапом у навчанні робототехніки є участь учнів у різних конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо. Участь у подібних заходах розкриває творчий потенціал учня, навчає його знаходити ефективні рішення при розв’язанні проблемних ситуацій, навчає працювати в команді.

Програмування мікроконтролерів — нова можливість реалізації у навчальному процесі принципів відкритої робототехніки. Сьогодні на ринку представлений широкий спектр мікроконтролерів Ардуїно, різних датчиків, які можна під’єднати до контролера. Таким чином, при виконанні творчих завдань учні не обмежені існуючими комплектуючими наборів “Lego” і можуть створювати роботів з великими функціональними можливостями.

Інновації в освіті насамперед повинні бути спрямовані на формування особистості, налаштованої на успіх у будь-якій галузі докладаючи своїх можливостей. Олімпіада з робототехніки — це саме та сцена, де всі учасники можуть продемонструвати свої навички та вміння, де можна представити себе, свої моделі, поділитися досвідом і отримати величезну кількість овацій від своїх товаришів по творчій діяльності. Можливість участі в такого роду заходах сприяє вихованню покоління вільних, освічених, творчо мислячих громадян.

ДЖЕРЕЛА

1. Офіційна сторінка авторів програми ТОВ «ПРОЛЕГО» (Україна, Київ). Сайт методичної підтримки вчителів курсу «Основи робототехніки» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.prolego.com.ua>
2. Офіційна сторінка Інституту LEGO Education (Данія) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.legoeducation.com>
3. Офіційна сторінка [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.nxtprograms.com/>

ANDROID-ДОДАТОК КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Дорошенко Т.А.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

У наш час дуже важливою є наявність швидкого доступу до засобів зв'язку та інформації. Це також важливо для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка, які постійно займаються активною діяльністю і повинні бути в курсі усіх подій. Наш університет має свій сайт, на якому розміщені новини, інформація про події, розклад тощо. Проте студенти завжди перепитують у одногрупників: «Які завтра пари?» Часто буває, що розклад змінюється, і нова інформація не встигає бути донесена до студентів. Часто трапляється, що студентові потрібно передати індивідуальну інформацію, і працівникам навчальних відділів фактично доводиться шукати його по всьому корпусу. Виникає потреба у пошуку мобільного рішення, яке давало б змогу університету швидко інформувати студентів.

Чому саме Android-додаток? У наш час майже кожен має смартфон або планшет. Android-система є однією з найпоширеніших серед користувачів смарт-девайсів. На жаль, сайт університету є не дуже зручним джерелом отримання інформації через смартфон, бо не має мобільної версії. Але перевагою власного додатку є не тільки надання інформації по запиті, але й автоматичне оповіщення студентів про події, зміни у розкладі, результати сесії тощо.