



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



Гуманітарний інститут

кафедра англійської філології

ENGLISH: FIRST AND FOREMOST

**навчальний посібник для студентів I курсу з практики
англійської мови**

частина 1

КИЇВ - 2015



**BORYS GRINCHENKO
KYIV UNIVERSITY**



ББК

УДК

English: First and Foremost. - Навчальний посібник для студентів I курсу з практики усного та писемного мовлення для спеціальності Філологія – мова і література. У посібник включено блок фонетичних завдань та тематичні модулі для I-го семестру навчання. Кожен тематичний модуль містить тематичні тексти, активну лексику до них, граматичний довідник та тренувальні вправи.

Укладачі:

Андрюшина О.В., к.п.н.,

Ригованова В.А., к.ф.н.,

Соловей Л.С., к.п.н.,

Гордієнко Н.В.

Рецензенти:

Потаненко С.І., д.ф.н., професор, завідувач кафедри англійської філології
Ніжинського університету імені Миколи Гоголя

Морякіна І.А., к.ф.н., доцент, завідувач кафедри англійської філології
Київського національного лінгвістичного університету



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА



Гуманітарний інститут

кафедра англійської філології

ENGLISH: FIRST AND FOREMOST

навчальний посібник для студентів I курсу з практики
англійської мови

частина 1

КИЇВ - 2015



BORYS GRINCHENKO
KYIV UNIVERSITY



ЗМІСТ

FOREWORD

INTRODUCTION *Hello! Nice to meet you!*

PHONETICS

MODULE I. *Personal Identification. Family Life. My Family. Family Relations. Bringing Up Children. Family Problems. Appearance and Disposition. My Friend's Appearance*

Unit 1. My family

Unit 2. Family relations

Unit 3. Appearance and disposition. My friend's appearance

MODULE II. *Life of young people*

Unit 1 Problems of young people in Ukraine and English-speaking countries

Unit 2. Wedding and marriage in Ukraine and English-speaking countries

MODULE III. *Students' Life and Study*

Unit 1. Higher Education in Ukraine. Students' Life

Unit 2. Assessment. Tests and Exams. Ways of studying

MODULE IV. *There is no place like home*

Unit 1. Housing English-speaking countries and Ukraine. Students' accommodation

Unit 2. Home. Household chore

SUPPLEMENTARY READING

REFERENCES

Передмова

Посібник з практики усного та писемного мовлення є комплексною та комунікативно спрямованою збіркою навчальних матеріалів, що сприяє розвитку усної та писемної мовленнєвої компетенції студентів.

Метою посібника є забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами, спрямованими на формування та розвиток умінь і навичок усного та писемного мовлення. Структура та зміст посібника повністю відповідає навчальній програмі з предмету «Практика усного та писемного мовлення» для студентів першого курсу спеціальності «Філологія (мова і література англійська)».

Побудований за тематичним принципом, посібник складається з ввідно-корективного курсу, чотирьох модулів та додаткового матеріалу для самостійної роботи студентів. У ввідно-корективному курсі представлено комплекс фонетичних вправ, спрямованих на формування у студентів лінійно-фонетичної компетенції, необхідної для майбутнього філолога. Тематичні модулі охоплюють наступні суспільно-побутові теми: «Family Life», «Bringing up Children», «Personal Identification», «Appearance and Disposition», «Life of Young People», «Students' Life and Study», «There is no Place like Home».

Комплексність посібника відображена у застосуванні різних видів діяльності з усіх аспектів мовної та мовленнєвої комунікації, що структурно використовується в кожному тематичному модулі і є підпорядкованим цілям навчання чотирьом видам мовленнєвої діяльності: читанню, аудіюванню, говорінню і писемному мовленню.

До складу кожного модуля входять оригінальний текст, діалоги, лексичні та граматичні вправи, завдання на переклад. Перед вивченням нової теми з метою стимулювання зацікавленості студентів пропонуються функціональні висловлювання, цитування та комунікативні вправи. Для формування у студентів першого курсу навичок правильної вимови, логічного наголосу та відповідної інтонації текстам передусе система фонетичних завдань. Характерною структурною особливістю цього комплексу є концентричний принцип вивчення практичної фонетики англійської мови за допомогою системності фонетичних явищ та процесів

мови, що передбачає тісний взаємозв'язок константних та варіативних рис фонетичних одиниць.

Система вправ кожного модуля спрямована на оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності – діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів. Для розвитку лексичного запасу, закріплення активного та розширення пасивного словникового запасу при навчанні говорінню, читанню та аудіюванню пропонується низка вправ, що стимулюють як репродуктивні, так і рецепційні лексичні операції.

Для ефективного оволодіння студентами англійською мовою як засобом міжкультурного спілкування в різних ситуаціях пропонується тексти країнознавчого характеру. Комунікативні завдання до країнознавчих текстів спрямовані на формування у студентів соціокультурної компетенції спілкування англійською мовою.

Грамматичний матеріал включає інформативний та тренувальний блоки та подається у вигляді таблиць і моделей, тренувальних вправ та комунікативно спрямованих завдань. Граматику, передбачену програмою першого курсу, подано у функціональному аспекті, тобто вправи представляють комунікативно зумовлені способи використання граматичних елементів для сприйняття та відтворення мовних ситуацій.

З метою розвитку вміння сприймати мову на слух посібник містить завдання на прослуховування текстів та діалогів з тематики модулів. До кожного модуля пропонується перелік найуживаніших слів та словосполучень з конкретної лексичної теми.

Усі модулі посібника містять додатковий матеріал різного рівня складності для самостійного поглибленого вивчення тієї чи іншої теми.

Вступ

Розділ «Phonetics» містить комплекс тренувальних фонетичних вправ, мета якого – закріплення теоретичних та практичних знань студентів, формування необхідних артикуляційних умінь та навичок правильної англійської вимови.

Для того, щоб мати правильну англійську вимову, студенти першого курсу мають опрацювати її чотири складові компоненти, а саме: систему голосних та приголосних фонем, складову структуру слова, словесний наголос та інтонацію.

Система роботи над кожною голосною та приголосною фонемою англійської мови включає детальну характеристику цієї фонemi за основними базовими принципами, вправи на підготовку органів артикуляції, фонетичну вправу, на базі якої здійснюється безпосереднє відпрацювання даної фонemi, та методичні рекомендації, метою яких є запобігання фонетичних та фонологічних помилок. Ключовою в цій системі є правильна вимова фонemi у різних артикуляційних позиціях.

Працюючи над темою «Інтонація», студенти відпрацьовують правильний англійський наголос, ритм та мелодику англійської мови на серії вправ – навчальних, контролюючих, творчих. До складу деяких вправ на відпрацювання правильних інтонаційних структур входять прислів'я, приказки, сталі вирази, окремі граматичні структури, інтонаційне забарвлення яких містить базисні акцентно-ритмічні групи. Таким чином, відбувається поступова автоматизація навичок відтворення та вживання інтонаційних структур, що вивчаються.

Впродовж опрацювання комплексу фонетичних вправ студенти знайомляться з такими фонетичними явищами, як латеральний та носовий вибухи, асиміляція, редукція голосних в ненаголошених складах, сполучне "r". Таким чином, відбувається практичне відпрацювання цих фонетичних процесів на базі конкретних фонетичних вправ, тобто студенти отримують можливість познайомитися з модифікацією голосних та приголосних фонем англійської мови у зв'язному мовленні практично.

Останні сім вправ методичного посібника є контролюючими, метою яких є перевірка засвоєння студентами навичок відтворення вже знайомих фонетичних явищ та інтонаційних структур.

Вся система фонетичних вправ розділу передбачає послідовне оволодіння навичками імітації і активного продукування фонетичних явищ, що вивчаються і є достатньою для професійного оволодіння правильною англійською вимовою.