

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

спеціальність 8.02030302 Філологія (мова і література англійська)
освітньо-кваліфікаційний рівень *"магістр"*
Гуманітарний інститут

2015– 2016 рік

© Цапро Г.Ю., 2015
Наукова англійська мова

Робоча програма Наукова англійська мова для студентів за спеціальністю 8.02030302 Філологія (мова і література англійська), галузі знань 0203 Гуманітарні науки. – 2015 року. – 38 с.

Розробники: **Цапро Галина Юріївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від. “27” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології

 “28” серпня 2015 року (Якуба В.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. “29” вересня 2015 року № 1

“05” лютого 2015 року Вчений секретар



(Т.Л.Видайчук)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного Інституту

з навчальної роботи

 О.В. Єременко

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	7
III. Програма	8
<i>Змістовий модуль I. Relations (Стосунки)</i>	8
<i>Змістовий модуль II. Contacts (Контакти)</i>	8
<i>Змістовий модуль III. Emotions (Емоції)</i>	8
<i>Змістовий модуль IV. Feelings (Почуття)</i>	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни	
«Наукова англійська мова»	10
V. Плани практичних занять	14
VI. Завдання для самостійної роботи	28
Карта самостійної роботи студента	31
VII. Система поточного та підсумкового контролю	32
VIII. Методи навчання	34
IX. Методичне забезпечення курсу	35
X. Рекомендована література	35
Додаток А	37
Додаток Б	38

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державні документи, що нормують вищу освіту, акцентують важливість та необхідність навчання та виховання нової генерації викладачів загальноосвітньої та вищої шкіл, адже сучасний викладач повинен володіти прагненням і вмінням реалізовувати особистісно-орієнтовану освіту у напрямках розвитку інтелектуального та культурного потенціалу особистості. Розв'язання проблеми, зазначеної вище, детермінується домінантою особистісно-орієнтованого характеру парадигми освіти. Крім того, невід'ємними компонентами є творчий підхід до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерна грамотність, володіння іноземними мовами на високому рівні. Необхідно зазначити, що інтеграція України у світовий, зокрема, Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу сприяє підвищенню популярності іноземних мов та спонукає до ґрунтовного оволодіння ними. Усі зазначені критерії формують умови, за яких усі освітні цілі сучасної психолого-педагогічної науки і практики спрямовані на підвищення ефективності професійної підготовки майбутнього викладача іноземної мови.

Курс "Наукова англійська мова" викладається у вищому навчальному закладі як такий, що знайомить студентів з новим мовним матеріалом, окреслений певними темами; студенти мають можливість ознайомитись з сучасними англійськими художніми, науково-популярними, публіцистичними творами, та їх авторами; оволодіти тематичним вокабуляром, вдосконалити граматичні навички у його межах, розширити світогляд, оволодіти країнознавчим матеріалом, визначеними темами, студенти мають можливість навчитися формулювати власну точку зору та відстоювати її, а також вести дискусії у межах тематики, визначеної програмою.

Вивчення курсу "Наукова англійська мова" відбувається паралельно із вивченням таких курсів: "Література англійських країн", "Прикладна лінгвістика", "Методики викладання мовознавчих дисциплін", і передбачає підвищення загального рівня володіння англійською мовою.

Метою навчальної дисципліни "Наукова англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеної програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

Завдання курсу:

- продовжити формування чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- навчити студентів застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійських матеріалів;

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

По закінченню вивчення дисципліни "Наукова а нглійська мова" студенти повинні:

- мати лексичні знання з відповідних тем, що вивчалися;
- сформуванати та вдосконалити відповідні фонетичні, лексичні та граматичні компетенції;
- володіти відповідними вдосконаленими навичками аудіювання, говоріння, письма;
- сформуванати та вдосконалити мовленнєві компетенції (аудіювання, говоріння, письма);
- сформуванати та вдосконалити комунікативну компетенцію (з тем, що вивчалися);
- сформуванати та вдосконалити лінгвокраїнознавчу та соціокультурну компетенцію;
- володіти навичками та уміннями написання та презентації доповідей на конференціях.

Основною **формою організації навчання** при вивчення дисципліни "Наукова англійська мова" є практичні заняття та самостійна робота студентів.

Форма контролю: екзамен.

На курс "Наукова англійська мова" для денної форми навчання Гуманітарного інституту навчальними планом відводиться 180 год.: 48 - практичних, 88 год. – самостійна робота, 8 год. – модульна.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА"

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Курс: Підготовка (бакалаврів)	Напря́м, спеціальність, освітньо- кваліфікаційни й рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 180 години 108+72</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>Галузь знань 0203 Гуманітарні науки Спеціальність 8.02030302 Мова та література (англійська)</p> <p>(освітньо-кваліфікаційний рівень "магістр")</p> <p>за вимогами кредитно-модульної системи</p>	<p>Обов'язкова</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: 3, 4</p> <p>Практичні: 36+12 год.</p> <p>Самостійна робота: 66+22 год.</p> <p>Модульний контроль: 6+2 год.</p> <p>Вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК 2 семестр – екзамен – 36 год.</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин, відведених на:				
	Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Поточний модульний контроль
Змістовий модуль 1. Relations					
T.1. Introducing new topical lexical and grammar material		2	2	2	
T.2. A Short History of Tractors in Ukrainian		2	2	5	
T.3. Going Forth to Lutsk		2	2	5	
T.4. Relationship. Age Gap Relationships		2	2	4	
T.5. Guidelines for Preparing a Conference Paper		4	2	4	2
T.6. Summing Up		2	2	2	
Змістовий модуль 2. Contacts					
T.7. Introducing new topical lexical and grammar material		2	2	4	
T.8. A Call from the Road		4	2	4	
T.9. How to Build a Business Contacts		2	2	4	
T.10. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky		2	2	4	
T.11. Guidelines for Writing an Evaluation		2	2	4	2
T.12. Summing Up		2	2	2	
Змістовий модуль 3. Emotions					
T.13. Introducing new topical lexical and grammar material		2	2	4	
T.14. Bulls		2	2	4	
T.15. The Role of Emotions in Establishing Meaning: Implications for Interpreting		2	2	4	
T.16. Hope as poets see it		2	2	4	
T.17. How to Sound Emotional		2	2	4	2
T.18. Summing Up		2	2	2	
Всього	108	36	36	66	6
Змістовий модуль 4. Feelings					
T.1. Introducing new topical lexical and grammar material		2	2	4	
T.2. First Love and Other Sorrows		2	2	4	

T.3. How to Talk about Feelings		2	2	4	
T.4. Overcoming Shame: The Story of Rebecca		2	2	4	
T.5. Communication Strategies to Resolve Conflict		2	2	4	2
T.6. Summing Up		2	2	2	
Всього	72	12	12	22	2
Всього годин:	180	48	48	88	8

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I. Relations

- Практичне заняття 1.** Introducing new topical lexical and grammar material (2 год.)
Практичне заняття 2. A Short History of Tractors in Ukrainian (2 год.)
Практичне заняття 3. Going Forth to Lutsk (2 год.)
Практичне заняття 4. Relationship. Age Gap Relationships (2 год.)
Практичне заняття 5. Guidelines for Preparing a Conference Paper (2 год.)
Практичне заняття 6. Summing Up (2 год.)

Змістовий модуль II. Contacts

- Практичне заняття 7.** Introducing new topical lexical and grammar material (2 год.)
Практичне заняття 8. A Call from the Road (2 год.)
Практичне заняття 9. How to Build a Business Contacts (2 год.)
Практичне заняття 10. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky (2 год.)
Практичне заняття 11. Guidelines for Writing an Evaluation (2 год.)
Практичне заняття 12. Summing Up (2 год.)

Змістовий модуль III. Emotions

- Практичне заняття 13.** Introducing new topical lexical and grammar material (2 год.)
Практичне заняття 14. Bulls (2 год.)
Практичне заняття 15. The Role of Emotions in Establishing Meaning: Implications for Interpreting (2 год.)
Практичне заняття 16. Hope as poets see it (2 год.)
Практичне заняття 17. How to Sound Emotional (2 год.)
Практичне заняття 18. Summing Up (2 год.)

Змістовий модуль IV. Feelings

- Практичне заняття 1.** Introducing new topical lexical and grammar material (2 год.)

Практичне заняття 2. First Love and Other Sorrows (2 год.)

Практичне заняття 3. How to Talk about Feelings (2 год.)

Практичне заняття 4. Overcoming Shame: The Story of Rebecca (2 год.)

Практичне заняття 5. Communication Strategies to Resolve Conflict (2 год.)

Практичне заняття 6. Summing Up (2 год.)

**IV. Навчально-методична карта дисципліни
"Наукова англійська мова"
I семестр**

Разом: 108 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год., проміжний контроль – 2 год.

Модулі	Змістовий модуль I					
Назва модуля	Relations					
Кількість балів за модуль	111 балів					
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6
Кількість годин	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Introducing new topical lexical and grammar material (10 балів) + 1 бал (відвідування)	A Short History of Tractors in Ukrainian (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Going Forth to Lutsk (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Relationship. Age Gap Relationships (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Guidelines for Preparing a Conference Paper (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Summing Up (10 балів) + 1 бал (відвідування)
Самостійна робота	5*6=30 балів					
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					
Модулі	Змістовий модуль II					

Назва модуля	Contacts					
Кількість балів за модуль	121 бал					
Практичне заняття	7	8	9	10	11	12
Кількість годин	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Introducing new topical lexical and grammar material (10 балів) + 1 бал (відвідуван)	A Call from the Road (10 балів) + 1 бал (відвідування)	How to Build a Business Contacts (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Guidelines for Writing an Evaluation (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Summing Up (10 балів) + 1 бал (відвідування)
Самостійна робота	5*6=30 балів					
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					
Модулі	Змістовий модуль III					
Назва модуля	Emotions					
Кількість балів за модуль	151 бал					
Практичне заняття	13	14	15	16	17	18
Кількість годин	2	2	2	2	2	2

Теми практичних занять	Introducing new topical lexical and grammar material (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Bulls (10 балів) + 1 бал (відвідування)	The Role of Emotions in Establishing Meaning (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Hope as poets see it (10 балів) + 1 бал (відвідування)	How to Sound Emotional (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Summing Up (10 балів) + 1 бал (відвідування)
Самостійна робота	5*6 = 30 балів					
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					
Кількість балів за 3 модулі	353					
Види підсум. контролю	ПМК					

II семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 22 год., проміжний контроль – 36 год.

Модулі	Змістовий модуль IV					
Назва модуля	Feelings					
Кількість балів за модуль	121 бал					
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6
Кількість годин	2	2	2	2	2	2

Теми практичних занять	Introducing new topical lexical and grammar material (10 балів) + 1 бал (відвід.)	First Love and Other Sorrows (10 балів) + 1 бал (відвід.)	How to Talk about Feelings (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Overcoming Shame: The Story of Rebecca (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Communication Strategies to Resolve Conflict (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Summing Up (10 балів) + 1 бал (відвід.)
Види поточно го контролю	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					
Види підсумкового контролю	Екзамен					

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I. Relations

Практичне заняття 1

Тема: Introducing new topical lexical and grammar material

1. Warming-up discussion.
2. Speech patterns and vocabulary presentation.
3. Grammar presentations.
4. Topical vocabulary.
5. Grammar/vocabulary practice.
6. Test.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичні заняття 2

Тема: A Short History of Tractors in Ukrainian

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Dictation-translation.
4. True/False Test.
5. Matching tasks.
6. Commenting on the given situations
7. Interpreting quotations.
8. Speaking according to the plan
9. For and Against discussion.
10. Topic discussion.

1. Рекомендована література

2. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
3. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
4. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
6. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
7. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
8. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 3

Тема: Going Forth to Lutsk

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. For and Against discussion.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 4

Тема: Relationship. Age Gap Relationships

1. Vocabulary practice.

2. Dictation-translation.
3. Commenting on the given situations
4. Interpreting quotations.
5. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 5

Тема: Guidelines for Preparing a Conference Paper

1. Discussion of the given scheme of preparing a conference paper.
2. Presenting conference papers.
3. Evaluation of the presented papers.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 6

Тема: Summing Up

1. For and Against discussion.
2. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Змістовий модуль II. Contacts

Практичне заняття 7.

Тема: Introducing new topical lexical and grammar material

1. Warming-up discussion.
2. Speech patterns and vocabulary presentation.
3. Grammar presentations.
4. Topical vocabulary.
5. Grammar/vocabulary practice.
6. Test.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.

5. McCarthy, M.& O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 8.

Тема: A Call from the Road

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Dictation-translation.
4. Matching tasks.
5. Commenting on the given situations
6. Interpreting quotations.
7. Speaking according to the plan
8. For and Against discussion.
9. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 9.

Тема: How to Build a Business Contacts

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Vocabulary test.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 10.

Тема: Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. For and Against discussion.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 11.

Тема: Guidelines for Writing an Evaluation

1. Discussion of the given scheme of writing an evaluation.
2. Presenting written evaluations papers.

3. Evaluation of the presented papers.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 12.

Тема: Summing Up

1. For and Against discussion.
2. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Змістовий модуль III. Emotions

Практичне заняття 13.

Тема: Introducing new topical lexical and grammar material

1. Warming-up discussion.
2. Speech patterns and vocabulary presentation.
3. Grammar presentations.
4. Topical vocabulary.
5. Grammar/vocabulary practice.
6. Test.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 14.

Тема: Bulls

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Dictation-translation.
4. Matching tasks.
5. Commenting on the given situations
6. Interpreting quotations.
7. Speaking according to the plan
8. For and Against discussion.
9. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.

2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 c.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 15.

Тема: The Role of Emotions in Establishing Meaning:
Implications for Interpreting

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. For and Against discussion.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 c.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 16.

Тема: Hope as poets see it

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 17.

Тема: How to Sound Emotional

1. Reading Comprehension
2. For and Against discussion.
3. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 18.

Тема: Summing Up

1. For and Against discussion.

2. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Змістовий модуль IV. Feelings**Практичне заняття 1.**

Тема: Introducing new topical lexical and grammar material

1. Warming-up discussion.
2. Speech patterns and vocabulary presentation.
3. Grammar presentations.
4. Topical vocabulary.
5. Grammar/vocabulary practice.
6. Test.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.

7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 2.

Тема: First Love and Other Sorrows

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Matching tasks.
4. Commenting on the given situations
5. Interpreting quotations.
6. Speaking according to the plan
7. For and Against discussion.
8. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 3.

Тема: How to Talk about Feelings

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. For and Against discussion.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan

- Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
 6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
 7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 4.

Тема: Overcoming Shame: The Story of Rebecca

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 5.

Тема: Communication Strategies to Resolve Conflict

1. Reading Comprehension.
2. Vocabulary practice.
3. For and Against discussion.
4. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.

3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Практичне заняття 6.

Тема: Summing Up

1. For and Against discussion.
2. Topic discussion.

Рекомендована література

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

I семестр (60 годин) Змістовий модуль I. Relations

Практичне заняття 1. Introducing new topical lexical and grammar material

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 2. A Short History of Tractors in Ukrainian

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 3. Going Forth to Lutsk

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 4. Relationship. Age Gap Relationships

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 5. Guidelines for Preparing a Conference Paper

1. Прочитати інструкцію щодо підготовки доповіді на конференції.
2. Підготувати доповідь для презентації на занятті.
3. Підготуватися до написання модульної контрольної роботи.

Практичне заняття 6. Summing Up

1. Вивчити лексичні одиниці нової теми.

Змістовий модуль II. Contacts

Практичне заняття 7. Introducing new topical lexical and grammar material

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 8. A Call from the Road

1. Виконати лексичні вправи.

2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 9. How to Build a Business Contacts

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 10. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 11. Guidelines for Writing an Evaluation

1. Прочитати надану інструкцію.
2. Підготувати

Практичне заняття 12. Summing Up

1. Вивчити лексичні одиниці нової теми.

Змістовий модуль III. Emotions

Практичне заняття 13. Introducing new topical lexical and grammar material

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 14. Bulls

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 15. The Role of Emotions in Establishing Meaning: Implications for Interpreting

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 16. None as poets see it

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи дот нього.

3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 17. How to Sound Emotional

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 18. Summing Up

1. Вивчити лексичні одиниці нової теми.

II семестр (20 годин)

Змістовий модуль IV. Feelings

Практичне заняття 1. Introducing new topical lexical and grammar material

1. Виконати лексичні вправи.
2. Прочитати текст. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 2. First Love and Other Sorrows

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 3. How to Talk about Feelings

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 4. Overcoming Shame: The Story of Rebecca

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 5. Communication Strategies to Resolve Conflict

1. Прочитати текст.
2. Виконати вправи до нього.
3. Підготуватися до дискусії.

Практичне заняття 6. Summing Up

1. Підготуватися до іспиту.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Relations			
Introducing new topical lexical and grammar material	Практичні заняття	5	
A Short History of Tractors in Ukrainian	Практичні заняття	5	
Going Forth to Lutsk	Практичні заняття	5	
Relationship. Age Gap Relationships	Практичні заняття	5	
Communication Strategies to Resolve Conflict	Практичні заняття	5	
Summing Up	Практичні заняття	5	
Всього балів		30	
Змістовий модуль II. Contacts			
Introducing new topical lexical and grammar material	Практичні заняття	5	
A Call from the Road	Практичні заняття	5	
How to Build a Business Contacts	Практичні заняття	5	
Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	Практичні заняття	5	
Guidelines for Writing an Evaluation	Практичні заняття	5	
Summing Up	Практичні заняття	5	
Всього балів		30	
Змістовий модуль III. Emotions			
Introducing new topical lexical and grammar material	Практичні заняття	5	
Bulls	Практичні заняття	5	
The Role of Emotions in Establishing Meaning: Implications for Interpreting	Практичні заняття	5	
Hope as poets see it	Практичні	5	

	заняття		
How to Sound Emotional	Практичні заняття	5	
Summing Up	Практичні заняття	5	
Всього балів		30	
Всього балів за I семестр		90	
Змістовий модуль IV. Feelings			
Introducing new topical lexical and grammar material	Практичні заняття	5	
First Love and Other Sorrows	Практичні заняття	5	
How to Talk about Feelings	Практичні заняття	5	
Overcoming Shame: The Story of Rebecca	Практичні заняття	5	
Communication Strategies to Resolve Conflict	Практичні заняття	5	
Summing Up	Практичні заняття	5	
Всього балів		30	
Всього балів за 2 семестри		120	

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни "Наукова англійська мова" оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів більше 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом та систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
I семестр

		Кількість	Кількість	Всього
--	--	------------------	------------------	---------------

№ п/п	Вид діяльності	балів за одиницю	одиниць до розрахунку	
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	18	90
3.	Робота на семінарському (практичному) занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	18	180
4.	Модульна контрольна робота (Test, essay)	25	3	75
Максимальна кількість балів				363

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за I семестр становить $100/363 = 0,275$

II семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кіл-ть балів за одиниц ю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	6	60
4.	Модульна контрольна робота (Test, essay)	25	1	25
Максимальна кількість балів				121

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за II семестр становить $100/121 = 0,83$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

методи письмового контролю: письмове тестування, написання анотацій, пошукова робота.

методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у
європейські оцінки ECTS**

Оцінка за шкалою ECTS	Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою
A	90 – 100	«відмінно»
B	82 – 89	«добре»
C	75 – 81	
D	69 – 74	«задовільно»
E	60 – 68	
FX	35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
F	1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Виконання модульної контрольної роботи здійснюється у вигляді тесту та написання есе з основної проблематики, що вивчалася. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У таблиці 8.2. представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни "Наукова англійська мова".

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання поточних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни "Наукова англійська мова" використовуються наступні **методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**: *пояснення, розповідь, бесіда, дискусія*. До безпосередньо навчальних методів належать *виконання лексичних та граматичних вправ, написання диктантів-перекладів, написання есе на основі прочитаного уривка, статті, поезій*. За ступенем самостійності мислення переважають репродуктивні та дослідницькі методи, а за ступенем

керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача та самостійна робота студентів з матеріалами.

ІХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Навчально методичним забезпеченням курсу "Наукова англійська мова" є:

- робоча навчальна програма;
- навчальна програма;
- навчальні посібники;
- засоби поточного та підсумкового контролю;
- завдання для самостійної роботи;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі.

Х. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Collins D. Idiomatic American English. “Themes of Dialogues”, New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 с.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M.& O’Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

Додаткова:

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect / Андрій Георгійович Ніколенко. – К. : Кондор, 2005. – 912 с.
2. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова — Полтава : Довкілля-К, 2011. — 845 с.
3. Словник іншомовних соціокультурних термінів [Електронний ресурс]. — Режим доступу : slovopedia.orgua/39/53395/260720.html

4. Словник термінів міжкультурної комунікації (українська, російська, англійська та німецька мови) / А. Е. Левицький, Р. Є. Пилипенко, Л. В. Калініна [та ін.]; за ред. А. Е. Левицького. — К. : Логос, 2011. — 263 с.
5. Онлайн-енциклопедія "Кругосвет" [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki
6. The Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. — Режим доступу : www.merriam-webster.com/dictionary

Робоча навчальна програма

Наукова англійська мова

Укладач: Цапро Галина Юріївна, к.ф.н., старший викладач кафедри англійської філології Гуманітарного інституту.

Додаток А

**Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови
під час проведення повторного курсу
План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)**

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Relations			
Пара 1	A Short History of Tractors in Ukrainian	Практичне заняття	10
Пара 2	Going Forth to Lutsk	Практичне заняття	10
Пара 3	Relationship. Age Gap Relationships	Практичне заняття	10
Змістовий модуль II, III Contacts. Emotions			
Пара 4	A Call from the Road. Stephen Hawking: Alien Contact Could Be Risky	Практичне заняття	10
Пара 5	Bulls The Role of Emotions in Establishing Meaning: Implications for Interpreting	Практичне заняття	10
Пара 6	Hope as poets see it Контрольне опитування	Практичне заняття	10 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
5 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$				

Додаток Б **Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови**
під час проведення повторного курсу

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
	Змістовний модуль IV.		
	Feelings		
Пара 1	Speech Patterns, Essential Vocabulary	Практичне заняття	10
Пара 2	First Love and Other Sorrows	Практичне заняття	10
Пара 3	First Love and Other Sorrows	Практичне заняття	10
Пара 4	Topical Vocabulary. Feelings	Практичне заняття	10
Пара 5	How to Talk about Feelings	Практичне заняття	10
Пара 6	Overcoming Shame: The Story of Rebecca	Практичне заняття	10
Пара 7	Feelings in poetry	Практичне заняття	10
Пара 8	Writing an essay	Практичне заняття	10
Пара 9	Екзамен	Практичне заняття	10

Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
2 курс (форма контролю - екзамен)

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	8	8
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	8	40
3.	Робота на практичному занятті	10	8	80
<p align="center">Максимальна кількість балів - 128 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $60/128 = 0,47$ Екзамен – 40 балів</p>				