

Міністерство освіти і науки
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні аспекти граматики

спеціальність

7.02030302 та 8.02030302 Мова і література (англійська)

освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та «магістр»)

Гуманітарний інститут

2015– 2016 рік

© Катернюк В.В., 2015 рік

Робоча програма з сучасних аспектів граматики для студентів за спеціальністю 7.02030302 та 8.02030302 Мова і література (англійська), освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та «магістр», галузь знань 0203 гуманітарні науки
2015 року – 19 с.

Розробники: к.ф.н. Катернюк Вікторія Вікторівна, доцент кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від. “27” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології

“28” серпня 2015 року (Якуба В.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. “29” вересня 2015 року №

“05” травня 2015 року Вчений секретар (Т.Л.Видайчук)



Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного Інституту
з навчальної роботи
О.В. Єременко

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	6
Тематичний план навчальної дисципліни	7
Програма курсу	8
Навчально-методична карта дисципліни “Сучасні аспекти граматики”	9
Тематичні плани лекцій та семінарів	10
Плани семінарських занять	13
Самостійна робота	13
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	15
Система поточного і підсумкового контролю знань	14
Рекомендована література	16

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна "Сучасні аспекти граматики" є обов'язковим фаховим предметом для вивчення студентами освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" та "спеціаліст", які навчаються по спеціальності 8.02030302 та 7.02030302 Гуманітарні науки: філологія (мова і література (англійська)). Ця робоча програма є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання. Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати філолог відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, необхідне методичне забезпечення, змістовні складові предмету та систему оцінювання навчальних досягнень студентів.

Цей навчальний предмет є логічним продовженням теоретичних дисциплін у системі фахових предметів філологічного напрямку, який сприяє узагальненню і систематизації знань, отриманих на попередньому освітньо-кваліфікаційному рівні, таким чином поглиблюючи лінгвістичну компетенцію майбутнього філолога. Базовими знаннями для вивчення цього предмету є блок граматичних дисциплін бакалаврату: практична граматики, теоретична граматики та історія англійської мови. У процесі вивчення курсу студенти повинні ознайомитися з сучасними тенденціями та змінами в граматиці англійської мови, з особливостями мовних одиниць як єдності граматичного значення та морфологічних і синтаксичних показників у тексті.

Метою навчальної дисципліни "Сучасні аспекти граматики" є узагальнення та систематизація основних граматичних понять та явищ. **Завданнями** курсу є формування професійної лінгвістичної компетенції, володіння понятійним апаратом сучасної граматики, вміння розрізняти та ідентифікувати відповідні мовні явища в їх реальному існуванні, тобто в тексті та гіпертексті, визначати основні мовні варіації (історичні, географічні і соціальні), а також здатність практичного застосування набутих знань у практичній діяльності та наукових дослідженнях.

Навчальна програма містить: пояснювальну записку, опис предмета навчального курсу, зміст програми, орієнтовний план розподілу годин, критерії оцінювання в умовах кредитно-модульної системи, матеріали до практичних занять і самостійної роботи, орієнтовні питання до екзамену, орієнтовану тематику рефератів, перелік рекомендованої літератури для вивчення дисципліни.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс:	Напря́м, спеці́альність, осві́тно-квалі́фікаційний ріве́нь	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ECTS: 3</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>108 годин</i></p>	<p>Шифр та назва галузі знань <i>0203 Гуманітарні науки</i></p> <p>Шифр та назва спеціальності: <i>7.02030302 Філологія. Мова і література (англійська)</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"спеціаліст"</i></p> <p>Шифр та назва спеціальності: <i>8.02030302 Філологія. Мова і література (англійська)</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"магістр"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 5 (1).</p> <p>Семестр: 10</p> <p>Аудиторні заняття: <i>42 години, з них:</i></p> <p>Лекції (теоретична підготовка): <i>20 годин</i></p> <p>Семінарські заняття: <i>16 годин</i></p> <p>Самостійна робота: <i>66 годин</i></p> <p>Модульний контроль: <i>6 годин</i></p>

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Лекцій	Семінарських занять	Самостійна робота	Модульний контроль	
Змістовний модуль I. Форма та функція.						
1.	Структура слова. Продуктивні способи словотворення.	2		6		
2.	Типи словосполучень.	2	2	7		
3.	Речення. Прості, складносурядні та складнопідрядні речення.	2	2	6		
4.	Підмет і присудок. Їх узгодження та складні випадки реалізації.	2	2	6		
5.	Другорядні члени речення. Їх реалізація у реченні.	2	2	8	2	
Разом		53 год.	10	8	33	2
Змістовний модуль II. Форма та значення.						
6.	Система граматичних часів англійської мови. Особливості та складні випадки. Група теперішніх та минулих часів.	2		6		
7.	Група майбутніх часів. Особливості застосування.	2	2	7	2	
8.	Модальність. Особливості вираження модальності.	2	2	8		
9.	Стан. Засоби та складнощі його вираження.	2	2	6		
10.	Заперечення. Граматичні та лексичні засоби вираження.	2	2	6	2	
Разом		55 год.	10	8	33	4
Разом за навчальним планом		108 год.	20	16	66	6

ПРОГРАМА КУРСУ

Модуль 1

ТЕМА 1. Структура слова. Продуктивні способи словотворення.

Види роботи: лекція, індивідуальна робота

ТЕМА 2. Типи словосполучень.

Види роботи: лекція, семінар

ТЕМА 3. Речення. Прості, складносурядні та складнопідрядні речення.

Види роботи: лекція, семінар,

ТЕМА 4. Підмет і присудок. Їх узгодження та складні випадки реалізації.

Види роботи: лекція, семінар, контрольна робота.

ТЕМА 5. Другорядні члени речення. Їх реалізація у реченні.

Види роботи: лекція, семінар.

Модуль 2

ТЕМА 6. Система граматичних часів англійської мови. Особливості та складні випадки. Група теперішніх та минулих часів.

Види роботи: лекція, індивідуальна робота.

ТЕМА 7. Група майбутніх часів. Особливості застосування.

Види роботи: лекція, семінар,

ТЕМА 8. Модальність. Особливості вираження модальності.

Види роботи: лекція, семінар

ТЕМА 9. Стан. Засоби та складнощі його вираження.

Види роботи: лекція, семінар, контрольна робота.

ТЕМА 10. Заперечення. Граматичні та лексичні засоби вираження.

Види роботи: лекція, семінар

Підсумковий контроль: МКР, залік.

Навчально-методична карта дисципліни “Сучасні аспекти граматики”

Разом: 72 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 66 год., модульний контроль – 6 год., залік – 1 год.

Змістовний модуль I					
К-сть балів за модуль					
Лекції	1	2	3	4	5
Тема лекції	Структура слова. Продуктивні способи словотворення.	Типи словосполучень.	Речення. Прості та складносурядні і складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.	Підмет і присудок. Їх узгодження та складні випадки реалізації.	Другорядні члени речення. Їх реалізація у реченні.
Тема семінару		Складні іменні словосполучення	Порядок слів у реченні. Відносні підрядні речення.	Узгодження підмета і присудка.	Засоби зв'язку речень у тексті. Еліпси у мовленні.
Поточний контроль	Контрольна модульна робота (25 балів)				
Самостійна робота	8 балів				
Змістовний модуль II					
К-сть балів за модуль					
Лекції	6	7	8	9	10
Теми лекцій	Система граматичних часів англійської мови. Особливості та складні випадки. Група теперішніх та минулих.	Група майбутніх часів. Особливості застосування.	Модальність. Особливості вираження модальності.	Стан. Засоби та складнощі його вираження.	Заперечення. Граматичні та лексичні засоби вираження.
Теми семінарів	Група теперішніх та минулих часів.	Мовні засоби для вираження намірів та планів.	Умовні речення.	Пасивний стан.	
Поточний контроль	Контрольна модульна робота 2 (25 балів), Контрольна модульна робота 3 (25 балів)				
Самостійна робота	8 балів				
	Максимальна кількість семестрового балу: 189				
Підсумковий контроль	Залік				

ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЛЕКЦІЯ 1

1. Структура слова.
2. Продуктивні способи словотворення.
3. Класи слів.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 2

1. Фразовий рівень.
2. Типи словосполучень.
3. Підрядний зв'язок у словосполученні.

Рекомендована література

4. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
5. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
6. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 3

1. Речення.
2. Типи простих речень.
3. Складносурядні та складнопідрядні речення.
4. Типи підрядних речень

Рекомендована література

7. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
8. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
9. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 4

1. Підмет і присудок.
2. Реалізація підмета і присудка у реченні.
3. Складні випадки реалізації.
4. Узгодження.

Рекомендована література

10. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
11. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
12. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 5

1. Другорядні члени речення.
2. Визначення та реалізація їх у реченні.
3. Складні випадки реалізації.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 6

1. Система граматичних часів англійської мови.
2. Особливості та складні випадки.
3. Група теперішніх та минулих часів.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. *Advanced Learners' Grammar*. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. *A University Grammar of English*. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. *Advanced Grammar and Vocabulary*. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 7

1. Група майбутніх часів.
2. Особливості застосування.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. A University Grammar of English. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 8

1. Модальність.
2. Особливості вираження модальності.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. A University Grammar of English. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 9

1. Стан.
2. Засоби та складнощі його вираження.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. A University Grammar of English. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ЛЕКЦІЯ 10

1. Заперечення.
2. Граматичні та лексичні засоби вираження.

Рекомендована література

1. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. A University Grammar of English. – Longman, 1987. – p. 484.
3. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman, 2000. – p.286.
4. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary. – Express Publishing, 1999. – p.237.

ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Seminar 1

The Complex Noun Phrase

Topics for discussion:

1. Restrictive and non-restrictive relative clauses.
2. Prepositional phrase postmodifiers.
3. Non-finite postmodifiers.
4. Premodification by adjective, by participle, by genitive, by noun
5. Multiple premodification

Questions for self-control:

- 1) Give definition of a noun phrase.
- 2) Comment on restrictiveness and non-restrictiveness of clauses.
- 3) Give examples of multiple premodification.

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 25 of Learners' Advance Grammar on P. 248-251.

Seminar 2

Word Order and Verb Pattern. Relative Clauses.

Topics for discussion:

1. Word order in English.
2. Verb patterns.
3. Defining – non-defining relatives.
4. Subject/Object relatives.

Questions for self-control:

1. Comment on direct and indirect word order.
2. Name relative pronouns and adverbs.
3. Enumerate verb complements you know.

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 14, Unit 30 and Unit 34 of Learners' Advance Grammar on P. 156-163, P. 290-293, P.320-335.
- 2) Do exercises in Unit 31 of Learners' Advance Grammar on P. 298 – 305.

Seminar 3

The Number Agreement of the English Subject

Topics for discussion:

1. Singular and Plural Nouns.
2. Countable and Uncountable Nouns.
3. Group nouns.

Questions for self-control:

- 1) What rules of agreement are applied for plural subjects with their predicates?

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 25 of Learners' Advance Grammar on P. 248-250.
- 2) Do exercises in Unit 8 of Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency on P. 130-132

Seminar 4
Aspects of Cohesion. Ellipsis.

Topics for discussion:

1. Types of text reference.
2. Ellipsis.

Questions for self-control:

- 1) Comment on substitution in texts.

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 35 of Learners' Advance Grammar on P. 328-335.

Seminar 5
Past to Present Tenses

Topics for discussion:

1. The system of grammar tenses in English.
2. Usage of Past and Present tenses.

Questions for self-control:

- 1) What verbs are not used in the continuous form?

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 3 of Learners' Advance Grammar on P. 62-72.

Seminar 6
Expression of Plans and Intentions

Topics for discussion:

3. The system of future tenses in English.
4. Usage of other form denoting future action.

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 5 of Learners' Advance Grammar on P. 80-87.

Seminar 7
The subjunctive and Conditionals

Topics for discussion:

1. Sentence structure and patterns of conditional sentences.
2. Forms and use of the subjunctive.

Questions for self-control:

- 1) What are informal alternatives of the subjunctive?

Practical assignments:

1) Do exercises in Units 10 and 11 of Learners' Advance Grammar on P. 120-136.

Seminar 8 **The Voice. The Passive.**

Topics for discussion:

1. Passive forms.
2. Uses of the passive.

Questions for self-control:

- 1) What is the information order in passive sentences?
- 2) What is the "unimportant" agent?

Practical assignments:

- 1) Do exercises in Unit 8 of Learners' Advance Grammar on P. 104-111.

САМОСТІЙНА РОБОТА **Карта самостійної роботи студента**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1			
Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історико-лінгвістичні розвідки	Семінарське заняття, індивідуальне заняття.	8	
Змістовий модуль 2			
Повідомлення з теми, рекомендованої викладачем	Семінарське заняття, індивідуальне заняття.	8	
Разом	16 балів		

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни „Сучасні аспекти граматики” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості підсумкового контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів.

Контроль успішності студентів здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю:

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	10	10
2.	Відвідування семінарських занять	1	8	8
3.	Робота на семінарському занятті	10	8	80
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5.	Самостійна робота	2	8	16
Максимальна кількість семестрового балу: 189				

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100:189 = 0.5$

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, робота в парах та міні-групах.
- **Методи письмового контролю:** підсумкове письмове тестування, реферат.
- **Методи самоконтролю:** самостійна оцінка своїх знань, самоаналіз.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«достатньо»	E
69 – 74	«задовільно»	D
75 – 81	«добре»	C
82 – 89	«дуже добре»	B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені

	навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Longman, 2003. – p.384.
2. Greenbaum S., Quirk R. A University Grammar of English. – Longman, 1987. – p. 484.

3. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Longman, 2000. – p.286.

4. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary. – Express Publishing, 1999. – p.237.

Додаткова література до окремих тем:

1. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М., 1985.
2. Блох М.Я. Вопросы изучения грамматического строя языка. – М., 1976.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М., 2004.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М., 1990.
5. Ильиш Б. А. Строй современного английского языка. (The Structure of Modern English). – Л., 1971.
6. Колшанский Г.В. Коммуникативные функции и структура языка. – М., 1984.
7. Спорные вопросы английской грамматики: Сборник/Отв. ред. Бурлакова В.В. – Л., 1988.
8. Тер-Минасова С.Г. Словосочетание в научно-лингвистическом и дидактическом аспектах. – М., 1981.
9. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik I. A Comprehensive Grammar of the English Language. – Ldn. – N.Y., 1987.
10. Vipul V. Makodia. Advanced English Grammar and Communication. - Paradise Publishers, 2009. – p. 252.