

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ

напрямок підготовки 6.020303 «Філологія (мова і література англійська)»
(освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр")
Гуманітарний інститут

2015– 2016 рік

© Козлова О.С. Вступ до спеціальності

Робоча програма з предмету Університетські студії для студентів 1 курсу за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія (мова і література англійська)», галузі знань 0203 Гуманітарні науки 2015 року - 21 с.

Розробники: **Козлова Ольга Сергіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від. “27” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології

“28” серпня 2015 року (Якуба В.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. “29” вересня 2015 року № 1
 “05” лютого 2015 року Вчений секретар



(Т.Л.Видайчук)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного Інституту
 з навчальної роботи
 О.В. Єременко

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	5
Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
Програма курсу.....	6
Навчально-методична карта навчальної дисципліни.....	9
Розрахунок рейтингових балів роботи студента.....	12
Плани практичних та семінарських занять.....	12
Завдання для самостійної роботи.....	15
Правила оформлення презентації.....	17
Теми для створення презентацій.....	17
Система поточного і підсумкового контролю знань.....	19
Організація аудиторної роботи з під час проведення повторного курсу.....	20
Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом.....	21
Рекомендована література.....	22

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета курсу “Університетські студії”:

1. Допомогти студентам-першокурсникам швидше увійти в нове навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості.

2. Розглянути особливості майбутньої професії, професійної діяльності, розвитку та компетенції.

3. Формувати знання студентів про германські мови та англійську мову зокрема, їх функціонування на сучасному етапі та історію розвитку.

4. Ознайомити з історичним розвитком англійської мови, фонетичним, лексичним, граматичним та стилістичним аспектом англійської мови.

Навчальна програма зі вступу до спеціальності ознайомлює студентів з етапами становлення університету, соціальним статусом студента, сутністю та особливостями Болонського процесу, кредитно-модульною системою організації навчального процесу, методами і прийомами роботи з інформацією, ресурсами мережі Інтернет, навичками успішного студента XXI століття, командною взаємодією, актуальними для студенської молоді питань, функціонуванням сучасних германських мов, мовною ситуацією у англомовних країнах, з історією англійської мови, термінологією та розумінням мовних явищ.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння етапами становлення ідеї університету та основами германістики, зокрема знаннями про германську групу мов.

Структура програми навчальної дисципліни

Курс	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 120 год.</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Шифр та назва напрямку: 0203 Гуманітарні науки</p> <p>Шифр та назва напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: “бакалавр”</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: I</p> <p>Кредити: 4</p> <p>Аудиторні заняття – 56 год., з них:</p> <p>Лекції – 22 год.</p> <p>Семінари – 6 год.</p> <p>Практичні – 28 год.</p> <p>Самостійна робота – 56 год.</p> <p>Модульний контроль: 8 год.</p> <p>Вид підсумкового контролю: ПМК-залік</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Кредитів	Лекцій	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Модульний контроль
	Змістовні блоки:							
1	Я - студент.	30	1	8		6	14	2
2	Лідерство служіння.	30	1		14		14	2
3	Вступ до спеціальності.	60	2	14	14		28	4
	Разом за навчальним планом за I семестр	120	4	30	14	12	56	8

Програма курсу

Лекції

1. Я - студент.

Лекція № 1. Мій університет.

План

1. Ідея університету.
2. Витоки і шляхи розвитку університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету.
4. Студент-Грінченківець.
5. Кодекс студента.

Лекція № 2. Кредитно-модульна система.

План

1. Болонський процес.
2. Навчально-методична картка дисципліни.
3. Форми організації навчання.
4. Контроль успішності студента.
5. Система оцінювання навчальних досягнень студента.
6. Організація навчання студента.

Лекція № 3. Інформаційне середовище університету.

План

1. Робота з інформаційними ресурсами у мережі інтернет.

2. Створення Смарт-університету.
3. Електронні ресурси університету.

Лекція № 4. Командна взаємодія та самовдосконалення.

План

1. Показники ефективної командної взаємодії.
2. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності.
3. Цілі студента та їх досягнення.
4. Формування професіоналізму. Самопізнання.

3. Вступ до спеціальності.

Лекція № 1. Майбутній лінгвіст.

План

1. Лінгвіст. Філолог. Перекладач.
2. Професійна діяльність.
3. Професійний профіль.

Лекція № 2. Майбутній лінгвіст.

План

1. Професійний розвиток.
2. Професійна компетенція.
3. Вчитель. Викладач.

Лекція № 3. Історичний розвиток мови.

План

1. Германістика. Предмет та завдання.
2. Походження англійської мови.
3. Класифікація германських мов.
4. Джерела германської писемності.

Лекція № 4. Фонетичний аспект англійської мови.

План

1. Фонетика як лінгвістична дисципліна.
2. Об'єкт і предмет фонетики.
3. Аспекти вивчення фонетики.
4. Зв'язок фонетики з іншими дисциплінами.

Лекція № 5. Лексичний аспект англійської мови.

План

1. Лексикологія як наука.
2. Розділи лексикології.
3. Слово. Характеристика.
4. Зв'язок лексикології з іншими дисциплінами.

Лекція № 6. Граматичний аспект англійської мови.

План

1. Граматика як лінгвістична дисципліна.
2. Практична та практична граматики.
3. Мова як система та структура.
4. Лінгвістичний аналіз.

Лекція № 7. Стилістичний аспект англійської мови.

План

1. Предмет і завдання стилістики.
2. Поняття функціонального стилю. Функціональні стилі сучасної англійської мови.
3. Зв'язок стилістики з іншими дисциплінами.

Навчально-методична карта навчальної дисципліни “Університетські студії (англійська мова)”

Разом: 120 год., кредитів - 4, лекції – 22 год., семінарські – 6 год., практичні -28 год., самостійна робота – 56 год., проміжний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль I						
Назва модуля	Я-студент						
Кількість балів за модуль	160 балів						
Лекції	1	2	3	4	5	6	7
Семінарські					2	2	2
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми лекцій/ семінарського	Мій університет. (1бал (відв.))	Кредитно-модульна система. 1бал (відв.)	Інформаційне середовище університету. 1бал (відв.)	Командна взаємодія та самовдосконалення. 1бал (відв.)	Мій університет. (10 балів+ 1бал (відв.))	Кредитно-модульна система. (10 балів+ 1бал (відв.))	Інформаційне середовище університету. Професіоналізм. (10 балів+ 1бал (відв.))
Самостійна робота	7*14 = 98 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів						
Види підсумкового контролю	ПМК						

Модулі	Змістовий модуль II						
Назва модуля	Лідерство служіння						
Кількість балів за модуль	200 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Знайомств о. (10 балів + 1бал (відв.)	Корпоративна культура (10 балів+ 1бал (відв.)	Лідерство (10 балів+ 1бал (відв.)	Служіння. Особистість. (10 балів+ 1бал (відв.)	Команда. (10 балів+ 1бал (відв.)	Конфлікт і його розв'язання (10 балів+ 1бал (відв.)	Лідерський спадок (10 балів+ 1бал (відв.)
Самостійна робота	7*14 = 98 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів						
Види підсумкового контролю	ПМК						

Модулі	Змістовий модуль III													
Назва модуля	Вступ до спеціальності													
Кількість балів за модуль	337 балів													
Лекції	1	2	3	4	5	6	7							
Практичні								8	9	10	11	12	13	14
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми лекцій/ семінарського	Майбутній лінгвіст	Майбутній лінгвіст.	Історичний розвиток мови	Фонетичний аспект англійської мови	Лексичний аспект англійської мови.	Грамати́чний аспект англійської мови	Стилістичний аспект англійської мови	Майбутній лінгвіст	Майбутній лінгвіст	Історичний розвиток мови	Фонетичний аспект англійської мови	Лексичний аспект англійської мови	Грамати́чний аспект англійської мови	Стилістичний аспект англійської мови
	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)	(10 балів+ 1бал (відв.)
Самостійна робота	14*14 = 196 балів													
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25+25 = 50 балів													
Види підсумкового контролю	ПМК(160+200+337) = 697 балів													

Змістовні модулі	Я-студент	Лідерство служіння	Вступ до спеціальності
Кількість балів за блок	160 балів	200 балів	337 балів
Дати (місяці)	09-10	09-10	09-11
Кількість балів за роботу та відвідування семінару, практичного	30+3 балів	70+7 балів	70+7 балів
Кількість балів за відвідування лекцій	4 бали		7 балів
Кількість за самостійну роботу	98 балів	98 балів	196 балів
Кількість балів за модульний контроль	25	25	50
Підсумковий контроль	МК-залік		
Разом балів за семестр	697		

Розрахунок рейтингових балів роботи студента

Максимальна кількість балів - 697

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/697 = 0,14$

Плани практичних та семінарських занять

Я – СТУДЕНТ

Заняття № 1. Мій університет.

План

1. Ідея університету.
2. Витоки і шляхи розвитку університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету.
4. Студент-Грінченківець.
5. Кодекс студента.

Заняття № 2. Кредитно-модульна система.

План

1. Болонський процес.
2. Навчально-методична картка дисципліни.
3. Форми організації навчання.
4. Контроль успішності студента.
5. Система оцінювання навчальних досягнень студента.

6. Організація навчання студента.

Заняття № 3. Інформаційне середовище університету. Професіоналізм.

План

1. Робота з інформаційними ресурсами у мережі інтернет.
2. Створення Смарт-університету.
3. Електронні ресурси університету.
4. Показники ефективної командної взаємодії.
5. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності.
6. Цілі студента та їх досягнення.
7. Формування професіоналізму. Самопізнання.

ЛІДЕРСТВО СЛУЖІННЯ

Заняття № 1. Знайомство.

План

1. Особисте представлення
2. Преставлення університету
3. Цінності університету
4. Місія університету

Заняття № 2. Корпоративна культура.

План

1. Візія, місія цінності.
2. Елементи корпоративної культури.
3. Корпоративні символи

Заняття № 3. Лідерство.

План

1. Теорії лідерства.
2. Підходи й трактування лідерства.
3. Лідерство як форма служіння.

Заняття № 4. Служіння. Особистість.

План

1. Формати служіння, розуміння служіння.
2. Служіння людям.

3. Служіння цінностям.
4. Служіння в дії.

Заняття № 5. Команда.

План

1. Люди, група, колектив, команда.
2. Умови успішної команди.
3. Підтримка командного духу.

Заняття № 6. Конфлікт і його розв'язання.

План

1. Складники конфлікту.
2. Поведінка конфлікуючих сторін.
3. Продуктивні/непродуктивні форми поведінки.

Заняття № 7. Лідерський спадок.

План

1. Результати дій лідера.
2. Довготривалий ефект лідерства.
3. Вплив лідера на спільноту.

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Заняття № 1. Майбутній лінгвіст.

План

1. Лінгвіст. Філолог. Перекладач.
2. Професійна діяльність.
3. Професійний профіль.

Заняття № 2. Майбутній лінгвіст.

План

1. Професійний розвиток.
2. Професійна компетенція.
3. Вчитель. Викладач.

Заняття № 3. Історичний розвиток мови.

План

1. Германістика. Предмет та завдання.
2. Походження англійської мови.
3. Класифікація германських мов.
4. Джерела германської писемності.

Заняття № 4. Фонетичний аспект англійської мови.

План

1. Фонетика як лінгвістична дисципліна.
2. Об'єкт і предмет фонетики.
3. Аспекти вивчення фонетики.
4. Зв'язок фонетики з іншими дисциплінами.

Заняття № 5. Лексичний аспект англійської мови.

План

1. Лексикологія як наука.
2. Розділи лексикології.
3. Слово. Характеристика.
4. Зв'язок лексикології з іншими дисциплінами.

Заняття № 6. Граматичний аспект англійської мови.

План

1. Граматика як лінгвістична дисципліна.
2. Практична та практична граматики.
3. Мова як система та структура.
4. Лінгвістичний аналіз.

Заняття № 7. Стилiстичний аспект англійської мови.

План

1. Предмет і завдання стилістики.
2. Поняття функціонального стилю. Функціональні стилі сучасної англійської мови.
3. Зв'язок стилістики з іншими дисциплінами.

Завдання для самостійної роботи студентів

Я – СТУДЕНТ.

Семінар № 1. Мій університет.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.37-38 та виконати тест самоперевірки с.39-41;
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.64-66 та виконати тест самоперевірки с.67-71.

Семінар № 2. Кредитно-модульна система.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.91-92 та виконати тест самоперевірки с.93;

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.117-126 та виконати тест самоперевірки с.127-135.

Семинар № 3. Інформаційне середовище університету. Професіоналізм.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.177-180 та виконати тест самоперевірки с.181;
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.196-198 та виконати тест самоперевірки с.199-207;
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.231-234 та виконати тест самоперевірки с.235-245.

ЛІДЕРСТВО СЛУЖІННЯ.

Заняття 1. Рефлексія «Мої цінності».

Заняття 2. Ессе «Компанія з особливою культурою».

Заняття 3. Ессе «Лідерство чи менеджмент?»

Заняття 4. Рефлексія «Служіння людям чи служіння собі?»

Заняття 5. Ессе «Для кого працює команда».

Заняття 6. Рефлексія «Скільки разів слід прощати?»

Заняття 7. Рефлексія «Що залишає лідер по собі?»

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Семинар № 1. Майбутній лінгвіст.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 1-17;
- скласти характеристику ідеального вчителя;
- скласти характеристику поганих якостей вчителя і запропонувати шляхи, як позбутися цих негативних якостей.

Семинар № 2. Майбутній лінгвіст.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 17-22;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 1 – 13, 239-243.

Семинар № 3. Історичний розвиток мови.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 23-38;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 71 – 91;
- проглянути фільм <https://www.youtube.com/watch?v=SfKhlJIAhew> The History of English in 10 Minutes та переказати українською.

Семинар № 4. Фонетичний аспект англійської мови.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 39-47;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 21-27, 28 – 33.

Семінар № 5. Лексичний аспект англійської мови.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 47-60;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 157– 168.

Семінар № 6. Граматичний аспект англійської мови.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 61-73;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 34 – 39, 65-70.

Семінар № 7. Стилiстичний аспект англійської мови.

- прочитати «Вступ до спеціальності» с. 73-88;
- прочитати Crystal D. *A little book of language* с. 227-232.

Правила оформлення презентації:

Підготовка презентації з використанням смарт-дошки (обсяг презентації – 10-12 слайдів):

Критерії оцінювання презентації:

- Дотримання плану презентації – 2 бали.
- Інформативність викладеного матеріалу – 12 балів.
- Змістовність, чіткість, мовна правильність представлення презентації - 5 балів.
- Мовна правильність оформлення презентації – 2 бали.
- Використання мовознавчої термінології під час представлення презентації – 2 бали.
- Наявність завдання до презентації за її змістом – 4 бали.
- Наявність ілюстрацій, фото тощо – 3 бали.

Теми для створення презентацій:

1. Академія Платона.
2. Англійська мова: огляд історії мови та її мовні особливості.
3. Англiцизм в українській мові.
4. Болонський процес.
5. Болонський університет.
6. Всесвітня павутина.
7. Граматична будова давногерманських мов.
8. Давні і сучасні германські мови.

9. Давньогерманська лексика.
10. Джерела германської писемності. Види письма.
11. Електронне тестування.
12. Е-середовище.
13. Європейська культурна конвенція.
14. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету.
15. Інформаційне суспільство.
16. Історичні джерела та пам'ятки писемності германських мов, збережених на сьогодні.
17. Київський університет імені Бориса Грінченка. Історія виникнення.
18. Командна взаємодія.
19. Корпоративна культура.
20. Культура мовлення.
21. Культурно-освітнє середовище як чинник формування цінних орієнтацій студентської молоді.
22. Лексичні властивості англійської мови.
23. Лідер та лідерство.
24. Лінгвістичний етикет.
25. Мережа Інтернет.
26. Мова і мовлення.
27. Мова професійного спілкування.
28. Модернізація вищої освіти України.
29. Навики ХХІ століття.
30. Наголос у слові германських мов.
31. Організація часу.
32. Основні германські племена.
33. Особливості словникового складу германських мов.
34. Особисте та професійне самовизначення.
35. Походження стилістики.
36. Проблеми сучасного перекладознавства.
37. Професійний розвиток.
38. Розвиток словникового складу англійської мови.
39. Самопізнання.
40. Середньоанглійський період.
41. Співпраця Київського університету імені Бориса Грінченка.
42. Студенство на Україні та світі.
43. Студентство і сучасність.
44. Студентський кодекс.

45. Сучасний стан англійської мови.

Система поточного і підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль:

- усне опитування;
- тестування;

Підсумковий контроль:

- модульна контрольна робота.

Методи навчання

- робота з джерелами;
- виконання презентації.

Методичне забезпечення курсу

- конспекти занять;
- електронні матеріали із використанням смарт-дошки.

Організація аудиторної роботи з «Університетські студії (англійська мова)»

під час проведення повторного курсу

План роботи з навчальної дисципліни

(форма контролю – ПМК: залік)

1 семестр

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Я-студент			
Пара 1	Мій університет. Кредитно-модульна система.	Практичне заняття	16
Пара 2	Кредитно-модульна система.	Практичне заняття	16
Пара 3	Інформаційне середовище університету. рофесіоналізм.	Практичне заняття	16
Змістовий модуль 2			
Лідерство служіння			
Пара 4	Корпоративна культура Лідерство.	Практичне заняття	16
Пара 5	Служіння. Особистість.	Практичне заняття	16
Пара 6	Конфлікт і його розв'язання	Практичне заняття	16
Змістовий модуль 3			
Вступ до спеціальності			
Пара 7	Майбутній лінгвіст.	Практичне заняття	16
Пара 8	Історичний розвиток мови.	Практичне заняття	16
Пара 9	Фонетичний аспект англійської мови.	Практичне заняття	16
Пара 10	Лексичний аспект англійської мови.	Практичне заняття	16
Пара 11	Граматичний аспект англійської мови.	Практичне заняття	16
Пара 12	Стилістичний аспект англійської мови	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
1 курс (форма контролю – ПМК: залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	12	12
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	12	60
3.	Робота на практичному занятті	10	12	120
Максимальна кількість балів – 192 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/192 = 0,52$				

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Вступ до спеціальності: філологія (англійська). Модуль 2: навч. посіб./ авт.-уклад. І.В.Красовська, В.В.Якуба. - К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2011. – 96 с.
2. Я – студент: навч. посіб. [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. – 3-є вид., зі змінами. – К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. – 248 с.
3. Crystal D. A little book of language. - University of New South Wales Press Ltd, 2010. – 273 p.
4. James Hunter. The Servant. – NY, Crown Business, 2012. – 190 p.
5. Max DePree. Leadership is an Art. – NY, Dell Publishing, 2010. – 228 p.

Додаткова література

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык. – М.: Флинта, 2002.
2. Арсеньева М. Г., Балашова С. П., Берков В. П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию: Учебник для филологических факультетов. – М.: ГИС, 2000. – 314 с.
3. Астахова В. И. Система образования Украины в поисках ответов на глобальные вызовы эпохи / В. И. Астахова // Новий колегіум. – 2004. - № 5/6. – С. 12-15.
4. Берков В. П. Введение в германистику [Текст] : учеб. для ун-тов / В. П. Берков. - М.: Высш. шк., 2006. - 199, [1] с.
5. Берков В. П. Современные германские языки [Текст]: учебник / В. П. Берков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2001. - 336 с.
6. Білецький О.І. Борис Грінченко // Збір.праць: у 5 т. – К., 1965.
7. Блох М. Я. Теоретические основы грамматики. – М., 1999.
8. Данилова В. Как стать самим собой / В.Данилова. – Х., 1994. – 203 с.
9. Довідник з історії України / за ред. І.Підкови та Р.Шуста. – К.: Генеза, 1993.
10. Єфімов Л. П. Стилїстика англїйської мови. Вінниця: Нова книга, 2004. – 240 с.
11. Левицький В. В. Основи германістики. – Вінниця, Нова книга, 2006. – 192 с.
12. Левицький В. В., Кійко С.В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 192 с.
13. Левківська Г. П. Адаптація першокурсників в умовах вищого навчального закладу освіти / Г.П.Левківська, В.С.Сорочинська, В.С.Штифурак. – К., 2000. – 102 с.
14. Мейе А. Основные особенности германской группы языков: Пер. с фр. / Под ред., с предисл. и примеч. В.М. Жирмунского. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 168 с.
15. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: матеріали до першої лекції / Уклад. М. Ф.Степко, Я. Я.Болюбаш, К. М.Левківський, Ю.В.Сухарніков; відп. ред. М.Ф.Степко. – К., 2004.
16. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови. – Харків, “Основа”, 1993.
17. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005.
18. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А. Г.Погрібний. – К., 1988.
19. Психология самопознания: хрестом. – Самара, 2000. – 325 с.
20. Языки мира. Германские языки. Кельтские языки.- Рос. акад. наук. Ин-т языкознания; [Редкол. тома: Н.Н. Семенюк и др.] - М, Academia, 2000.
21. Abercrombie D. The Accents of Standard English in Scotland// Fifty Years in Phonetics. Selected Papers. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1991. – P. 54-65.
22. Akhmanova O. Linguostylistics. Theory and Method. MGU, M., 1972.

23. Ayo J., Simpson J. The Oxford Dictionary of Modern Slang. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
24. Baugh C. B., Cable Th. A History of the English Language. – L.: Routledge, 1994.
25. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar / Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Высш. шк., 2003.- 423с.
26. Bloomfield L. Language. – New York, 1933.
27. Bradford T. Stull. The Elements of Figurative Language. – London: Prentice Hall, 2002.
28. Bynon Th. Historical Linguistics. – Cambridge University Press, 1977.
29. Cambridge English Pronouncing Dictionary/ Originally compiled by Daniel Jones. – 16th ed. / Edited by Peter Roach, James Hartman and Jane Setter. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
30. Chrystal, D. A Dictionary of Linguistics and Phonetics/. – Cambridge University Press, 1997.
31. Crystal D. The English Language. – Penguin Books, 1988.
32. DeVito, J. The Communication handbook: a dictionary. – New York: Harper and Row Publishers, 1986. – 337 p.
33. Gimson A. Ch. Gimson's Pronunciation of English. Sixth Edition. /Revised by Alan Cruttenden. - London, New York: Edward Arnold, 2001. - 339 p.
34. Jenkins, J. The Phonology of English as an International Language. - Oxford: Oxford University Press, 2000.

Інтернет-джерела

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под редакцией: Бадарча Дендева. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>
2. Ізборник. – [Електронний ресурс] Режим доступа: <http://litopys.org.ua/>
3. Київський університет імені Бориса Грінченка. <http://kubg.edu.ua/>
4. Кіянівська Н. М. Поняття електронного навчання в контексті сучасної педагогічної науки. [Електронний ресурс] Режим доступа: http://www.rusnauka.com/29_DWS_2012/Pedagogica/1_120037.doc.htm
5. Освітні веб-сайти. – [Електронний ресурс] Режим доступа: <http://lokschool.io.ua/s14248>
6. Попит на освітні послуги: шляхи наближення до потреб роботодавців / Г. О. Черніченко, Л. В. Шаульська // Університетські наукові записки. - 2007. - № 3. - С. 224-230. - Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Unzap_2007_3_35.pdf
7. Професійний саморозвиток педагога. – [Електронний ресурс] Режим доступа: http://osvita.ua/school/lessons_summary/administration/40495/
8. Словник іншомовних слів. – [Електронний ресурс] Режим доступа: <http://www.jnsm.com.ua>
9. Українська освіта. – [Електронний ресурс] Режим доступа: <http://www.osvita.lviv.ua>
10. Bob Mosher. Пять мифов о неформальном обучении / Mosher Bob. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.smart-edu.com/pyat-mifov-o-neformalnom-obuchenii.html>
11. Open Educational Resources. – [Електронний ресурс] Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>
12. Wikipedia. – [Електронний ресурс] Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Germanic_languages