



Початкова школа і сучасність

№12(16) грудень
2015

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516

**Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ
СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

**Дитячі розваги взимку.
Складання діалогів з дотриманням
правил мовленнєвого етикету**
Урок розвитку зв'язного мовлення, 2 клас

**Що за диво ці казки... Англійська
народна казка «Сорочаче гніздо»**
Урок читання, 2 клас

**Зачарувала все зима...
Зима-красуня, біла чарівниця!
В ній стільки дива-дивного й краси!**
Урок читання, 3 клас

Міфи Греції. «Повалений Фаетон»
Урок зарубіжної літератури, 3 клас



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 12 (16) ГРУДЕНЬ 2015

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ТА МЕТОДИК ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ДІЙСНИЙ ЧЛЕН НАПН УКРАЇНИ,
ПРОВІДНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК
ЛАБОРАТОРІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Марія БРАТКО,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Алла ЖУКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР
ГІМНАЗІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН № 323 м. Київ

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Тетяна ПУШКАРЬОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ДИРЕКТОР СКАНДИНАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДАРНИЦЬКОГО Р-НУ м. Київ

Олена МАТВІЄНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА з НАУКОВОЇ РОБОТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Лариса СОЛОВЕЦЬ,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ,
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ,

Людмила ХОРУЖА,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ірина ШАПОШНИКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Віктор ЮРЧЕНКО,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗМІСТ

МОВОЮ НАУКИ

Олена МАТВІЄНКО

Нейропсихологічна корекція
дітей з синдромом дефіциту уваги
і гіперактивності

2

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наталія СІНЕЛЬНИКОВА

Значимість веб-ресурсів
у оптимізації навчального
процесу

6

Лариса НАКОНЕЧНА

Пізнавальний інтерес як основа
успішного навчання учнів
початкової школи

8

Валентина ВІТЮК

Використання інформаційно-
комп'ютерних технологій
на уроках літературного
читання у початковій школі

11

Оксана КОЗЯР

Використання інформаційних
технологій у навчальному
процесі як засіб підвищення
ефективності навчання

13

Світлана ГУТНЄВА

Застосування інфографіки у
навчально-виховному процесі

15

Валентин ДЗЬОБАНЬ

Особливості вивчення текстового
редактора у початковій школі

17

Галина АНОШКІНА

Основні завдання риторики
в контексті сучасності

18

Віталіна ГОНЧАРЕНКО

Перспективи впровадження
шкільної риторики

19

Ірина МОРОЗ,

Алла КОРНІЛЕНКО

Комунікація у навчально-
виховному процесі

21

Ірина РОЖДЕСТВЕНСЬКА

Психологія вербальної
та невербальної комунікації
педагога

22

Катерина СОКОЛОВА

Риторична компетентність
як основа формування
мовної особистості учня

24

Валентина АКСИНЕНКО

Виховання духовно-моральної
особистості шляхом упровадження
волонтерської роботи

25

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Наталія ГРОМЦЕВА,

Любов МІСАІЛОВА

Розвиток зв'язного мовлення як
засіб формування комунікативної
компетенції у молодших школярів

27

Тетяна КОЛЕСНИК

Додавання багатоцифрових
чисел у різних системах
числення

Урок контролю та оцінювання
знань з математики, 2 клас

30

Ірина МЕЛЬНИК

Дитячі розваги взимку.

Складання діалогів з дотриманням
правил мовленнєвого етикету

Урок розвитку зв'язного
мовлення, 2 клас

31

Наталія ОСАДЧА

Що за диво ці казки... Англійська
народна казка «Сорочаче гніздо»
Урок читання, 2 клас

33

Тетяна БИЧКО

Зачарувала все зима...

Зима-красуня, біла чарівниця!

В ній стільки дива-дивного й краси!
Урок читання, 3 клас

36

Олена РЯБЕЦЬ

Міфи Греції. «Повалений Фаєтон»
Урок зарубіжної літератури, 3 клас

40

Тетяна ШЕВЦОВА

Створення, об'єктів проектної
діяльності за власним вибором
в техніці витинанок, мозаїки
та квілінгу

Урок трудового навчання, 3 клас

42

Лариса ЗАБОРСЬКА

Свято Масляної

44

СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Із збірки казок «Чарівний світ»

(НВК № 36 м. Дніпропетровська)

Укладено магістранткою

Педагогічного інституту Київського

університету імені Бориса

Грінченка Марією МАГАС

46

Значимість веб-ресурсів у оптимізації навчального процесу

Наталія СІНЕЛЬНИКОВА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Освіта, наука і саме суспільство як активний споживач цивілізаційних ресурсів потребують постійного удосконалення сфер своєї діяльності. У зв'язку з цим існує тенденція до інформатизації освітнього середовища. Наразі важко уявити життя людини без сучасних гаджетів та мережі Інтернет. Особливо насиченою є освітня сфера, яка має можливість використовувати цікаві, корисні веб-ресурси. Робота в якості вчителя заставляє працювати не лише з традиційними методичними матеріалами, але й сучасними ресурсами, для того щоб оптимізувати навчально-виховний процес, зробити його кращим і захопливішим.

Окремі аспекти використання та створення освітніх веб-ресурсів досліджено у працях науковців: В. Вембера, О. Гончарової, О. Кузмінської, Н. Морзе, С. Ракова та ін. Певна річ, деякі питання досі залишаються дискусійними і вимагають більш поглибленого вивчення.

Серед вітчизняних дослідників зростаючу роль застосування інформаційних веб-технологій у навчальному процесі різнобічно висвітлюють: Н. Балик, Ю. Горошко, В. Глушков, В. Клочко, В. Руденко, О. Спірін та ін.

Проведений аналіз сучасної науково-педагогічної літератури дозволяє переконати в необхідності використання веб-ресурсів, що є на сьогодні нагальною

потребою. Під освітніми веб-ресурсами розуміємо ресурси освітнього характеру, які розміщені у веб-просторі мережі Інтернет. До них належать не тільки ті, що підготовлені за спеціальною веб-технологією (веб-сторінка, веб-сайт, веб-портал), а й інші електронні ресурси, що зберігаються на веб-серверах у вигляді різних форматів (текстового, графічного, архівного, аудіо- та відеоформатів тощо) [2].

За рахунок використання новітніх педагогічних інструментів, до яких належать інтерактив, мультимедіа, моделінг, комунікативність, електронні засоби набувають нових інноваційних якостей. Успішність у їх використанні залежить від самого вчителя, його обізнаності та бажання до самовдосконалення, від технічного забезпечення навчальних установ та усвідомленості батьків щодо необхідності збагачення освітнього процесу новими технологічними засобами.

Структурований та продуманий підбір веб-ресурсів дадуть змогу перетворити навчальний матеріал у результативний засіб навчання.

У таблиці ми пропонуємо найбільш дієві, на наш погляд, освітні веб-ресурси, які вчитель може використовувати у своїй роботі. Всі вони сприяють оптимізації не лише навчально-виховного процесу, але й діяльності вчителя загалом. У таблиці міститься коротка характеристика ресурсу та посилання на нього.

Таблиця 1 Веб-ресурси

№ з/п	Посилання на ресурс	Призначення
1	https://prezi.com	Створення презентацій в он-лайн просторі
2	http://www.slideshare.net	Завантаження і створення презентацій
3	http://www.calameo.com	Публікації різних форматів файлів, керування, редагування ними, інтерактивні публікації в мережі
4	http://www.classtools.net	Створення інтерактивних освітніх Flash-ресурсів для ефективною демонстрації презентацій, проектів, доповідей тощо. Створення освітніх ігор
5	http://www.scribd.com	Публікування документів у різних форматах, з можливістю вставляти їх у веб-сторінку, використовуючи формат iPaper
6	http://epublicana.net	Створення книг, потужний візуальний редактор
7	https://caco.com https://www.mindmeister.com/ru http://bubbl.us	Карта знань – спосіб зображення процесу загального системного мислення за допомогою схем. Також може розглядатися як зручна техніка альтернативного запису

8	http://master-test.net/uk	Створення тестів
9	http://onlinetestpad.com	Он-лайн тести, кросворди
10	https://learningapps.org	Створення вправ
11	https://docs.google.com/forms	Створення в Інтернеті документів, електронних таблиць та презентацій, щоб працювати над ними спільно з іншими користувачами
12	http://onlinetestpad.com http://tests-online.ru http://www.testorium.net	Он-лайн система для створення он-лайн тестів

Провідною ідеєю поданого матеріалу є розуміння необхідності використання означених ресурсів, оскільки сучасних дітей уже доволі важко зацікавити традиційними методами та засобами навчання. Більшість з них вільно користується інформаційними засобами для ігор. Чому ж не продемонструвати учням, що їх гаджети можна ефективно та цікаво застосовувати і для навчання. Спостерігаємо зміщення орієнтирів з викладача на учнів, що яскраво продемонстровано на Мал. 1 [1].

Проведений аналіз характеристик веб-ресурсів демонструє доцільність їх використання залежно від

структури та завдань уроку. Перелік не є завершеним та лише орієнтує вчителів щодо можливостей веб-ресурсів. Адже новітні технології змінюють навчальне середовище і роблять освіту більш доступною.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Впровадження освітнього середовища XXI століття. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://1to1.iteach.com.ua/files/3/1_1_Intel_Ukraine.ppt.
2. Ресурси освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/Ресурси_освіти.




Мал. 1. Поєднання самостійного навчання з викладанням учителя




ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua

 vk.com/whitetigerpress

 facebook.com/whitetigerpress