

РОЗГЛЯДАЙ ТА ПІЗНАВАЙ



I. Є. Товкач

# ТВАРИНИ: ДИКІ ТА СВІЙСЬКІ

Навчальний посібник  
для дітей старшого дошкільного віку



Київ  
«Грамота»  
2015

УДК 373.2.016:636

ББК 74.1+45я70

T50

Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(Лист НТЗО № 14.1/12-Г-258 від 05. 05. 2015 р.)

**Рецензенти:** **H. I. Богданець-Білоскаленко** – доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук; **O. Ю. Хартман** – старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук; **T. В. Хіренко** – вихователь-методист ДНЗ № 147 Дарницького району м. Києва.

**Експерти:** **H. В. Гавриш** – старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, професор, доктор педагогічних наук; **I. О. Луценко** – заступник директора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Інституту розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доцент кафедри дитячої творчості, доктор педагогічних наук.

#### Умовні позначення:



— увідні запитання до теми та завдання для дитини;



— завдання базового (першого) рівня;



— завдання високого (другого) рівня;



— ребуси, творчі, конструкторсько-художній інші завдання.

#### Товкач І. Є.

T50 Тварини: дикі та свійські : навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І. Є. Товкач. — К. : Грамота, 2015. — 88 с. — (Серія «Розглядай та пізнавай»).

ISBN 978-966-349-545-3

Це видання є складником серії «Розглядай та пізнавай» для дітей старшого дошкільного віку й укладено з урахуванням вимог Базового компонента дошкільної освіти, змісту чинних освітніх програм і призначається для спільної роботи дорослого з дитиною.

Посібник містить навчальні й методичні матеріали з ознайомлення дітей зі світом тварин (художні твори, ігрові завдання з розвитку мовлення, образотворчої й конструкторської діяльності, дидактичні, рухливі народні ігри тощо) для організації індивідуальної й групової роботи в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї. Пропонується авторська методика роботи з ілюстрованим змістом для дітей, малюнками до художніх творів, ігровими творчими завданнями з урахуванням індивідуальних особливостей і вікових можливостей кожної дитини. Матеріали подано у вигляді художніх, інформаційних, словесно-дидактичних текстів і малюнків.

Для педагогів дошкільних і позашкільних навчальних закладів, гувернерів, батьків, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 373.2.016:636

ББК 74.1+45я70

© Товкач І. Є., 2015

© Видавництво «Грамота», 2015

ISBN 978-966-349-545-3

## ПЕРЕДМОВА

*Шановні вихователі та батьки!*

Ви тримаєте в руках навчальний посібник, що є складником серії «**Розглядай та пізнавай**», до якої входять й інші навчальні посібники: «Рослини: фрукти й овочі», «Рослини: квіти й трави», «Працюють усі навколо нас», «Одяг, взуття», «Родина», «Транспорт» та ін. Усі посібники серії укладено з урахуванням вимог і змісту Базового компонента дошкільної освіти й змісту чинних програм розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.

Посібники призначені для спільної роботи дорослого з дітьми старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу й сім'ї та передбачають індивідуальну (1–4 особи), індивідуально-групову (5–8 осіб) та групову форми організації роботи з дошкільниками.

Пропонований посібник містить методичні й практичні матеріали.

У методичній частині для батьків і вихователів старших груп дошкільних навчальних закладів подано методичні рекомендації щодо роботи з дітьми за посібником.

Практичну частину складають художні літературні твори різних жанрів (загадки, вірші, казки, оповідання) про **свійських і диких тварин**, створені відомими письменниками й поетами та майбутніми вихователями — студентами Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. Усі художні твори й ігрові завдання дібрано за принципом тематичної єдності відповідно до змісту освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку. Після творів пропонуються запитання для проведення бесід, різноманітні ігрові, розвивальні й творчі завдання для дітей (у кожному посібнику переважають певного виду техніки з описами матеріалів, послідовністю виконання робіт). Наприкінці посібника подано систему дидактичних ігор, розкрито їх зміст відповідно до програмових завдань. Дібрано також народні та рухливі ігри, які допоможуть дітям не лише вдосконалити рухові навички й отримати задоволення, а й сприятимуть закріпленню здобутих із посібника знань, формуванню комунікативних навичок, вихованню доброзичливості, приязні до однолітків, любові до рідної мови й усього українського.

Зміст у навчальному посібнику подається у двох варіантах: для дітей з цифрами й предметними малюнками до кожного твору (для самостійного й усвідомленого вибору дитиною творів для слухання або читання, якщо вона вже володіє відповідними навичками) та для дорослих — у традиційній формі.

Сподіваємося, що завдяки змісту для дітей старші дошкільники одержать можливість сформувати навички самостійного усвідомленого вибору матеріалів у посібнику та роботи з книжкою, що стане їм у пригоді в школі. А подані матеріали допоможуть дітям оволодіти додатковими знаннями з різних освітніх ліній, визначених Державним стандартом дошкільної освіти, сприятимуть розвитку самостійності, пізнавальної й творчої активності, мовлення, мислення тощо, стануть підґрунтам для виховання морально-етичних уявлень, любові до природи України, художнього смаку, формування й удосконалення соціально значущих особистісних рис дитини дошкільного віку, що відбудеться в процесі педагогічної взаємодії дорослого й дитини при опрацюванні цього навчального посібника.

*Автор висловлює подяку студентам  
напряму підготовки «Дошкільна освіта»  
(ОКР «бакалавр») Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
за сприяння в підготовці посібника.*