



Початкова школа і сучасність

№3 листопад
2014

Новорічні санчата

Виховна година, 1 клас

Урок узагальнення

і систематизації знань з читання

Читання, 2 клас

Йде Святий Миколай,

ти скоріш його стрічай!

Виховна година, 2 клас

Традиції святкування Нового року

Виховний захід, 2 клас

Раз добром налите серце –

вік не прохолоне

Читання, 3 клас

Океани Землі

Інтегрований урок-подорож

з природознавства і географії, 4 клас

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516**



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Проведення батьківських зборів у другому класі

Світлана МАРТИНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Вислови до статті:

Усі дорослі були спочатку дітьми, тільки мало хто з них про це пам'ятає ...
Антуан де Сент-Екзюпері

Учитель має знати і відчувати, що на його совісті – доля кожної дитини ...
В. О. Сухомлинський

Час і батькам, і вчителям глибоко усвідомити, що ні школа без сім'ї, ні сім'я без школи не зможуть виконати найскладніше завдання – становлення людини...
В. О. Сухомлинський

Проблема співпраці та гармонізація взаємодії сім'ї та школи у вихованні дітей молодшого шкільного віку є складною й багатогранною. Насамперед це стосується структури взаємодії, розподілу обов'язків, ролей, завдань і функцій між усіма учасниками навчально-виховного процесу, вироблення спільних дій. Взаємини вчителя і сім'ї охоплює коло питань, що включають, зокрема, поважне ставлення до особистості дитини, врахування її інтересів і потреб; організацію життєдіяльності дитини в сім'ї на підставі створення умов для формування самостійності, ініціативи [1]. Учитель, що будує свої стосунки з учнями та їх батьками на основі довіри і розуміння, поваги, взаємної підтримки і вимогливості, не зазнає труднощів у міжособистісному спілкуванні [2].

Зважаючи на попередньо зазначене, ми продовжуємо розпочату рубрику «Проведення батьківських зборів у початковій школі», яка присвячена розкриттю технологій взаємодії педагогів із батьками учнів. У цьому номері журналу подаємо методику проведення батьківських зборів у другому класі, а також звертаємо увагу вчителів на такий важливий аспект їх організації та проведення, як запрошення батьків.

ПЕРШІ ЗБОРИ. ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ У ШКОЛІ ТА ВДОМА

Завдання зборів.

1. Обговорити з батьками новий етап у фізичному та психічному розвитку дітей.
2. Підвищити рівень контролю батьків за фізичною підготовкою учнів.

Запитання для обговорення.

- Значення фізичної культури для повноцінного розвитку особистості.
- Урок фізкультури, умови його проведення та вимоги до учня.



Хід зборів

1. **Анкетування батьків** (на початку зборів проводить учитель-класовод).

Доцільно провести анкетування батьків на початку зборів. Із цією метою пропонуємо орієнтовні запитання анкети, які допоможуть учителю початкової школи отримати відомості про ставлення учнів та їхніх батьків до уроків фізичної культури.

Орієнтовні запитання анкети

1. Чи подобаються Вашій дитині уроки фізичної культури?
2. Чи розпитуєте Ви вдома дитину про заняття фізичною культурою?
3. Чи вважаєте Ви спорт і фізкультуру важливими чинниками гармонійного розвитку дитини?
4. Яким би Ви хотіли бачити урок фізичної культури?

2. **Повідомлення даних про вплив фізичної культури на розвиток особистості** (можливе залучення викладача фізичної культури та медичних працівників).

3. **Оперативний аналіз результатів анкетування** (дається наприкінці зборів).

* Як побажання – можна підготувати виставку малюнків, фотографії «Я на уроці фізичної культури».

ДРУГІ ЗБОРИ. АГРЕСИВНІ ДІТИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ

Завдання зборів.

1. Визначити рівень агресивності в учнів класу, застосовуючи спостереження вчителя й результати опитування батьків.

2. Допомогти батькам зрозуміти причини виникнення агресії в дітей і знайти ефективні способи її подолання.

Запитання для обговорення.

– Причини виникнення та наслідки дитячої агресії.
– Батьківська влада, її види та шляхи впливу на дитину.

– Шляхи подолання дитячої агресивності. Рекомендації щодо подолання дитячої агресії.

Хід зборів

1. Анкетування батьків.

Доцільно провести анкетування батьків на початку зборів. Із цією метою пропонуємо орієнтовні запитання анкети, які допоможуть учителю початкової школи отримати відомості про рівень агресивності в учнів класу, обізнаність батьків зі шляхами подолання дитячої агресивності.

Орієнтовні запитання анкети

1. Чи буває Ваша дитина агресивною?
2. У яких ситуаціях вона виявляє агресію?
3. Проти кого спрямовує свою агресію?
4. Що Ви робите в сім'ї, щоб перебороти агресивність дитини?

2. Повідомлення результатів аналізу причин виникнення дитячої агресії (виступ учителя, можливо, практичного психолога, рекомендації батькам).

3. Оперативний аналіз відповідей батьків.

4. Обмін думками за темою батьківських зборів.



ТРЕТІ ЗБОРИ. ПОКАРАННЯ Й ЗАОХОЧЕННЯ В СІМ'Ї

Завдання зборів.

1. Визначити оптимальні позиції батьків щодо обговорюваних питань.

2. Розглянути запропоновані педагогічні ситуації та задачі на практиці.

Запитання для обговорення.

– Види покарань і заохочень у сімейному вихованні.

– Значення покарання й заохочення в родині (аналіз педагогічних ситуацій і результатів анкетування).



Хід зборів

1. Вступне слово вчителя.

Як показує аналіз взаємодії батьків і дітей, часто спостерігається така система стосунків, за якої родина не доповнює, а дублює школу. «Ану покажи, як ти виконав класну роботу, – вимагає тато. – Ой, яка жахлива сімка! Зараз же сідай і напиши три рядки сімкою!» І дитина покірно сідає писати цифри, замість того, щоб гратися з друзями, гуляти, розповідати татові про свої успіхи та невдачі. Єдність вимог сім'ї та школи є важливим принципом виховання, що означає не дублювання їхніх функцій, а взаємозв'язок та взаємозумовленість.

Взаємодія з дитиною, спілкування з нею мають виключати авторитарність, диктаторство, погрози на зразок: «От підеш у школу – там тобі покажуть!», «Тільки спробуй мені двійки приносити!». Необхідно прищеплювати дитині поважне ставлення до навчальної праці, підкреслювати її значимість для всіх членів родини. Неодмінно має бути оптимістичний настрій, що доводить впевненість батьків у тому, що навчання йтиме успішно, що учень буде старанно і самостійно виконувати всі шкільні вимоги. Однак не варто висловлювати переконання і тим більше брати з дитини слово, що вона має бути відмінником. Учень буде розчарований, якщо це завдання для нього виявиться не під силу. Впевненість батьків у тому, що поступово навчання налагодиться, зважені вимоги зрештою дадуть свої результати.

2. Анкетування батьків.

Доцільно провести анкетування батьків на початку зборів. Із цією метою пропонуємо орієнтовні запитання анкети, які допоможуть учителю початкової школи отримати відомості про те, які саме покарання й заохочення застосовують батьки учнів.

Орієнтовні запитання анкети

1. Які покарання й заохочення Ви використовуєте в сім'ї?
2. За що Ви караєте й заохочуєте дитину?
3. Як реагує Ваша дитина на заохочення та покарання?

3. Виступ вчителя-класовода за результатами анкетування.

4. Обмін досвідом між батьками.

Використовуючи матеріали спеціальної літератури та результати анкетування батьків за темою зборів, проведених заздалегідь, учитель організує активний батьківський обмін досвідом і дає рекомендації на основі власного педагогічного досвіду.

ЧЕТВЕРТІ ЗБОРИ. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Проводяться традиційно, за результатами навчально-виховного процесу.

В організації і проведенні батьківських зборів необхідно уникати суттєвих помилок, які, на жаль, ще мають місце у професійній діяльності учителів початкової школи. Вважаємо, що суттєвим моментом у підготовці батьківських зборів є форма запрошення. Не виправдовує себе практика примусового виклику батьків на збори шляхом запису в учнівських щоденниках, через усні нагадування тощо. Уже через форму запрошення доцільно надавати зборам особливої важливості, підкреслювати повагу до батьків як до своїх союзників у вирішенні найважливіших завдань нашого життя. У запрошенні варто висвітлити питання, які будуть розглядатися на зборах. Безумовно, доцільно надрукувати запрошення, але коли такої змоги немає, то учні під керівництвом педагога готують ці запрошення, розкривши належну старанність і навіть певні творчі вміння.

Подіємо можливий варіант запрошення.

Шановні

Наталіє Іванівно і Сергію Дмитровичу!

*Батьківський комітет, педагогічний колектив
другого класу запрошують Вас на батьківські збори,
які відбудуться 05.04.01 р. о 19.00
в класній кімнаті № 26.*

Порядок денний

1. Підсумки навчально-виховної роботи учнів другого класу за третю чверть.

Доповідає вчитель початкової школи Найда Н. В.

2. Лекція: «Індивідуальні особливості фізичного і психічного розвитку дітей, врахування їх у виховній роботі в сім'ї».

Лектор Коваленко С. М., шкільний психолог

3. Огляд виставки вишивок, аплікацій, малюнків учнів класу.

4. Звіт творчих самодіяльних колективів другого класу.

Чекаємо Вас із радістю!

Батьківський комітет. Класовод.

Запрошення учні вкладають у конверти (без марок) і вручають своїм батькам. Без сумніву, якщо батьки впевнені, що на зборах учитель початкової школи, педагоги не виявлять тенденційності й нетактовності в оцінюванні діяльності конкретних учнів, не будуть влаштовувати «судилище» над ними, принижувати їхню гідність, відчують, що кожен збори – розумна школа педагогічного зростання, де всі батьки і вчителі зацікавлені, із взаємною повагою шукають оптимальні шляхи вирішення складних проблем виховання дітей, вони з бажанням і цікавістю будуть брати участь у таких зборах, поспішатимуть на зустріч із учителем, як на збори, так і для індивідуальних зустрічей з педагогами в інший час.

На нашу думку, вчитель має також обдумати й інші організаційні питання, а саме: хто і як зустрічатиме батьків біля входу до школи, хто проведе до кімнати, в якій відбуватимуться збори тощо.

Таким чином, врахування зазначених вище рекомендацій, дозволить учителю створити атмосферу співпраці, взаємоповаги, адже батьки із вдячністю і задоволенням будуть спілкуватися, відвідувати батьківські збори, брати участь у спільних заходах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Мартиненко С. Основи діагностичної діяльності вчителя початкової школи : навч.-метод. посіб. / С. М. Мартиненко. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. – 264 с.

2. Савченко О. Виховний потенціал початкової освіти / О. Я. Савченко. – К. : СПД «Цудзинівич Т. І.», 2007. – 204 с.

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»**

Директор

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент

Над номером працювали:

Відповідальний редактор – Катерина ЯРОПОВЕЦЬКА

Літературний редактор – Наталія ВЛАСЕНКО

Художній редактор – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ

Коректор – Анастасія ІВАНОВА

**Матеріали для публікації
просимо надсилати на електронну пошту:
po-press@ukr.net**

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність **ЛИШЕ** автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ**.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопіюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

© «Початкова школа і сучасність», 2014

© «Видавництво «Білий Тигр», 2014

Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1

ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ											
ПВ	місце	літер.									
На <u>газету</u> <u>журнал</u>		86516									
«Початкова школа і сучасність» найменування видання											
Вартість	передплата переадресування	кількість комплектів									
на 201_ рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
поштовий індекс _____			місто _____ село _____ область _____ район _____ вулиця _____								
код вулиці			прізвище, ініціали _____								
буд.	корп.	кв.									

Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації
КВ № 20888-10688Р від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 03.11.2014 р.

Формат 60 x 84 1/8.

Папір офсетний. Друк різнограф.

Умов. друк. арк. 5,58. Обл.-вид. арк. 6,6.

Тираж 200 прим.

Юридична адреса редакції журналу:

02094, м. Київ,

вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.

Фактична адреса редакції журналу:

04209, м. Київ,

вул. Героїв Дніпра, 31-Б.

Тел.: (044) 451-61-42.

E-mail: po-press@ukr.net

Видруковано у СПД «Сидоренко О. Я.»

01103, Україна, м. Київ,

вул. Вишняківська 7-Б, оф. 448.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи серії В02 № 258 920
від 24.12.2001 р.

УВАГА! КОНКУРС!

У видавництві «Білий Тигр» двічі на рік проводиться конкурс **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»** і **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015»** за версією журналу «Українське слово і сучасність» у наступних номінаціях:

- «За кращу розробку уроку»
- «За кращу розробку нестандартного уроку»
- «За кращу розробку сценарію виховного заходу»
- «За кращу розробку системи тестових завдань»
- «За кращу розробку системи завдань для контрольної перевірки знань»
- «За краще написання наукової статті»

Переможцям конкурсу буде вручено ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА, а також буде опубліковано в журналі фото переможця з дипломом на всю Україну!

Зразок

ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА

«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»

за версією журналу «Початкова школа і сучасність»
у номінації: «За кращу розробку уроку»

нагороджується **Пилипенко Ольга Павлівна**

