

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Кафедра фізичної культури та спортивної майстерності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов
20 15 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Напрямок підготовки – 6.010201 Фізичне виховання

Гуманітарний інститут

2015– 2016 рік

Робоча програма Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології для студентів напряму підготовки 6.010201 - Фізичне виховання, галузі знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2015 рік, 24 с.

Розробник Косік Н.Л. старший викладач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності.

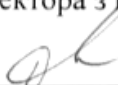
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

Протокол № 1 від “26” серпня 2015 року

Завідувач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

 (Т.Г. Диба)

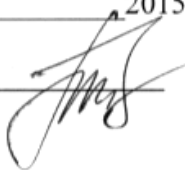
Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова .
Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 (О.В.Єременко)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від “29” Вересня 2015 року № 1

“ _____ ” _____ 2015 року

Вчений секретар 

(Т.Л.Видайчук)

©Н.Л.Косік, 2015 рік
© КУБГ, 2015 рік

Пояснювальна записка	Ст.
Структура програми навчальної дисципліни	4-5
1. Опис предмета навчальної дисципліни	6
2. Тематичний план навчальної дисципліни	7-8
3. Програма	8-9
Змістовий модуль1. Основні поняття рекреаційних ігор . Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних ігор учнів молодших класів.	10
Змістовий модуль2 Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних ігор учнів середніх класів.	
Змістовий модуль3 Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних ігор учнів старших класів.	
Змістовий модуль4 Методика викладання рекреаційних ігор які впливають на засвоєння навичок у різних видах спорту	
4. Навчально-методична карта дисципліни «Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології»	11
5. Плани практичних занять	13
6. Завдання для самостійної роботи	15-16
7. Система поточного та підсумкового контролю	17-20
8. Методи навчання	20
9. Методичне забезпечення курсу	21
10. Об'ємні вимоги до ПМК	21
11. Рекомендована література	23

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма «Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивної майстерності на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології», складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Мета курсу – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички організації, викладання рекреаційних ігор, які обов'язкові в програмі з фізичної культури в освітянських закладах.

Вивчення дисципліни «Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології» формує у студентів наступні компетенції:

- Здатність визначити ефективні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ.
- Здатність формувати поняття про здоровий спосіб життя, раціональну організацію вільного часу, навички самоконтролю, загартування.

Завдання курсу

- Вивчити основи методики викладання на основі теоретичних знань рекреаційних - рухливих ігор.
- Опанувати методику організації та проведення рекреаційних - рухливих ігор.
- Навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно рекреативних - рухливих ігор : швидкості, витривалості, швидко-силових якостей.

Курс (Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології) вивчається на 1 курсі в кількості 120 годин.

Змістом теоретичних занять є:

«Основні поняття рекреаційних ігор. Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних - рухливих ігор. Методика викладання рекреаційних ігор»;

На практичних заняттях вивчається методика викладання рекреаційних ігор. Індивідуальна та самостійна робота студентів спрямована на поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь з методики викладання рекреаційних ігор та вдосконалення навичок в організації та їх проведенні .

Методика вивчення курсу «Сучасні оздоровчо - рекреаційні технології» базується на раціональному співставленні лекційних та практичних занять. Після проходження повного курсу з даних дисциплін передбачено проведення ПМК.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти ***набувають знання, уміння та навички:***

- Знати значення та місце рекреаційних-рухливих ігор у загально - освітній школі.
- Знати загальну характеристику рекреаційних-рухливих ігор.

- Знати міст та методику проведення рекреаційних-рухливих ігор в молодших класах.
- Знати зміст та методику проведення рекреаційних-рухливих ігор в середніх класах.
- Знати зміст та методику проведення рекреаційних-рухливих ігор в старших класах та під час занять спортом.
- Вміти планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- Вміти здійснювати консультаційну діяльність по питанням організації і проведення індивідуальних і колективних фізкультурно-спортивних занять з дітьми різного шкільного віку.
- Володіти засобами і методами формування здорового стилю життя на основі потреби у фізичній активності, систематичного виконання фізичних вправ, використання гігієнічних і природних чинників з метою оздоровлення і фізичного вдосконалення тих кого навчають;.
- Вміти застосовувати навички науково-методичної діяльності для вирішення конкретних задач що виникають в процесі проведення фізкультурно-спортивних занять.
- Вміти застосовувати методи лікарсько-педагогічного контролю в конкретних ситуаціях професійної діяльності.
- Вміти визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей.
- Методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки з рекреаційних ігор.
- Знати вимоги до знань та вмінь викладача при проведенні рекреаційних-рухливих ігор.
- Здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються;

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології вивчає основні поняття рекреаційних - рухливих ігор, педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних - рухливих ігор , методику навчання та опанування системою знань та вмінь студентами в умовах навчального закладу.

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>4кредити</i>	Галузь знань: <i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</i>	Нормативна
Змістові модулі: <i>4 модулі</i>	Напрямок підготовки: <i>6.010201 - «Фізичне виховання»</i>	Рік підготовки: 1 Семестр: 1. Контактні заняття: 56 годин, з них: Лекції (теоретична підготовка): 6 годин Практичні заняття: 50 годин
Загальний обсяг дисципліни (години): 120	Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"бакалавр"</i>	Самостійна робота: 56 години Модульний контроль: 8 годин
Тижневих годин: 4 години		Вид контролю: ПМК.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Контактних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Змістовий модуль І. . Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних-рухливих ігор з учнями молодших класів.								
1.	Лекція № 1 Загальні відомості про рекреаційні та рухливі ігри. Історія розвитку рекреаційних та рухливих ігор в Україні	2	2	2				
	Лекція № 2 Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних та рухливих ігор.	2	2	2				
2	Практичне заняття №1-7 Організація та проведення рухливих ігор у молодших класах.	30	14		14		14	2
	Разом у І модулі	34	18	4	14		14	2
Змістовий модуль ІІ. Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних - рухливих ігор з учнями середніх класів.								
3	Практичне заняття №8-13 Організація та проведення рухливих ігор у 5-9 класах	28	12		12		14	2
	Разом у ІІ модулі	28	12		12		14	2
Змістовий модуль ІІІ. Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних ігор з учнями старших класів.								
4	Практичне заняття №14-19 Організація та проведення рухливих ігор у 10-11 класах	28	12		12		14	2
	Разом у ІІІ модулі	28	12		12		14	2
Змістовий модуль ІV. Методика викладання рекреаційних - рухливих ігор які впливають на засвоєння навичок у різних видах спорту .								
5	Лекція № 3	2	2	2				

Практичне заняття №20-25 Організація та проведення народних рухливих ігор та забав.	28	12		12			14	2
Разом у IV модулі	30	14	2	12			14	2
Разом за семестр	120		6	50			56	8

3. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Лекція № 1

Основні поняття про рекреаційні та рухливі ігри (2 год.)

Основні поняття теми : етапи розвитку, значення та задачі рекреаційних ігор, рухливі та рекреаційні ігри у шкільному педагогічному процесі , анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів різного шкільного віку. Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних та рухливих ігор.

Лекція № 2

Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних та рухливих ігор.

Основні поняття теми : рухливі та рекреаційні ігри у шкільному педагогічному процесі , анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів різного шкільного віку. Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних та рухливих ігор.

Практичне заняття №1-7

Організація та проведення рухливих ігор у 1-4класах.

Засоби:загально-розвиваючі вправи,

ходьба,біг,стрибки,зупинки,повороти,рекреаційні та рухливі ігри

Методи навчання:словесний,наочності,фізичних вправ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних - рухливих ігор з учнями середніх класів.

Практичне заняття №8-13

Організація та проведення рухливих ігор у 5-9 класах .

Засоби:загально-розвиваючі вправи,

ходьба,біг,стрибки,зупинки,повороти,рекреаційні та рухливі ігри

Методи навчання:словесний,наочності,фізичних вправ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних - рухливих ігор з

учнями середніх класів.

Практичне заняття № 14-19

Організація та проведення рухливих ігор у 10-11 класах.

Засоби: загально-розвиваючі вправи,

ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти, рекреаційні та рухливі ігри

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Методика викладання рекреаційних ігор які впливають на засвоєння навичок у різних видах спорту .

Лекція № 3

Рухливі ігри у різних видах спорту, як допоміжний засіб для розвитку фізичних якостей у різних видах спорту. (2 год.)

Основні поняття теми: Рухливі ігри – одна з складових частин розвитку фізичних якостей у спортивних іграх, легкої атлетики, гімнастики та єдиноборствах. Урок рухливих ігор. Методика організації та проведення рекреаційних ігор.

Практичне заняття №20-25

Організація та проведення рухливих ігор направлених на розвиток та вдосконалення фізичних якостей.

Засоби: загально-розвиваючі вправи,

ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти, рекреаційні та рухливі ігри.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні оздоровчо- рекреаційні технології»

Лекції -6год., практичні заняття –50 год., модульний контроль-8год.,
самостійна робота –56 год.. Разом: 120 год.,

Тиждень	І-ІІІ		ІІІ-ІІІІ	ІІІІ-І	І-ІІІІІ
Модулі	Змістовий модуль І		Змістовий модуль ІІ	Змістовий модуль ІІІ	Змістовий модуль ІІІІ
Назва модуля	Методика проведення рухливих ігор у молодших класах.		Методика проведення рухливих ігор у середніх класах.	Методика проведення рухливих ігор у старших класах.	Методика проведення рекреаційних- рухливих ігор які впливають на засвоєння навичок у різних видах спорту .
Кількість балів за модуль	109		96	97	96
Теми лекцій	Лекція№1 Основні поняття рекреаційних-рухливих ігор.	Лекція № 2 Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних та рухливих ігор.		Лекція№2 Рухливі ігри у різних видах спорту.	
Відвідування лекцій	1 б.	1 б.		1б.	
Теми практичних занять	Практичне заняття №1-7 Організація та проведення рухливих ігор у 1-4 класах.		Практичне заняття №8-13 Організація та проведення рухливих ігор у 5-9 класах.	Практичне заняття№14-19 Організація та проведення рухливих ігор. у 10-11класах.	Практичне заняття №20-25 Організація та проведення рухливих ігор направлених на вдосконалення фізичних якостей.
Відвідування занять	7б.		6 б.	6 б.	6 б.
Робота на занятті	10 б.+10 б.+10 б+ 10 б...		10 б.+10 б.+10 б..	10 б.+10 б.+10 б..	10 б.+10 б.+10 б..
Самостійна робота	35б.		35 б.	35 б.	35 б.
Поточний контроль	25б		25б..	25б	25б
Підсумковий контроль	Залік				

5. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Основні поняття рекреаційних ігор . Педагогічні вимоги до організації та проведенню рекреаційних ігор.

Практичне заняття №1-7.

Організація та проведення рухливих ігор у 1-4 класах.

План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки, загально - розвиваючі вправи.
2. Ознайомлення та методика проведення рекреаційних –рухливих ігор для учнів 1-4 класу.
3. Навчальні ігри.

Рекомендована література:

1. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.
2. Беляєва Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физической культуры. М. ФиС. 1982.-158с.
3. Коротков И.М. Подвижные игры в школе. В помощь учителю физической культуры. М. Просвящение, 1979.-179с.
4. Махов В.Я. Теорія і методика навчання Рекреаційні і спортивних ігор. Навчальний посібник. 1996.-158с.
5. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян, 1991.-104с.
6. Жуков М.Н. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических вузов.- М. Издательский центр «Академия», 2002.-160с.
7. Тимошенко О.В., Мішаровський Р.М., Махов В.Я. Основи теорії та методики викладання спортивних і Рекреаційні ігор. Навчально-методичний посібник.-К., 2003.-213с.

Змістовий модуль II

Практичне заняття №8-13.

Організація та проведення рухливих ігор у 5-9 класах.

План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки, загально- розвиваючі вправи.
2. Ознайомлення та методика навчання рекреаційним –рухливим іграм для учнів 5-9 класів.
3. Навчальні і ігри.

Рекомендована література:

- 1.Ареф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.
- 2.Беляева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры.Учебное пособие для институтов физической культуры.М.:ФиС.1982.-158с.
- 3.Коротков И.М. Подвижные игры в школе.В помощь учителю физической культуры.М.:Просвящение,1979.-179с.
- 4.Махов В.Я.Теорія і методика навчання Рекреаційні і спортивних ігор.Навчальний посібник.1996.-158с.
- 5.Приступа Є.Н.,Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян,1991.-104с.
- 6.Жуков М.Н. Подвижные игры.Учебник для студентов педагогических вузов.-М.:Издательский центр «Академия»,2002.-160с.
- 7.Тимошенко О.В.,Мішаровський Р.М.,Махов В.Я.Основи теорії та методики викладання спортивних і Рекреаційні ігор:Навчально-методичний посібник.- К.,2003.-213с.

Змістовий модуль III

Організація та проведення рухливих ігор у 10-11 класах.

Практичне заняття №14-19.

План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки, загально розвиваючі вправи.
2. Ознайомлення та методика навчання рекреаційним –рухливим іграм для учнів 10-11 класів.
3. Навчальні ігри.

Рекомендована література:

- 1.Ареф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.
- 2.Беляева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры.Учебное пособие для институтов физической культуры.М.:ФиС.1982.-158с.
- 3.Коротков И.М. Подвижные игры в школе.В помощь учителю физической культуры.М.:Просвящение,1979.-179с.
- 4.Махов В.Я.Теорія і методика навчання Рекреаційні і спортивних ігор.Навчальний посібник.1996.-158с.
- 5.Приступа Є.Н.,Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян,1991.-104с.
- 6.Жуков М.Н. Подвижные игры.Учебник для студентов педагогических вузов.-М.:Издательский центр «Академия»,2002.-160с.
- 7.Тимошенко О.В.,Мішаровський Р.М.,Махов В.Я.Основи теорії та методики викладання спортивних і Рекреаційні ігор:Навчально-методичний посібник.- К.,2003.-213с.

Змістовий модуль IV

Методика проведення рекреаційних- рухливих ігор які впливають на засвоєння навичок у різних видах спорту .

Практичне заняття №20-25

Організація та проведення рухливих ігор направлених на вдосконалення фізичних якостей

План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки, загально - розвиваючі вправи.
2. Ознайомлення та методика навчання рухливим іграм .
3. Навчальні ігри.

Рекомендована література:

- 1.Ареф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.
- 2.Беляева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры.Учебное пособие для институтов физической культуры.М.:ФиС.1982.-158с.
- 3.Коротков И.М. Подвижные игры в школе.В помощь учителю физической культуры.М.:Просвящение,1979.-179с.
- 4.Махов В.Я.Теорія і методика навчання Рекреаційні і спортивних ігор.Навчальний посібник.1996.-158с.
- 5.Приступа Є.Н.,Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян,1991.-104с.
- 6.Жуков М.Н. Подвижные игры.Учебник для студентов педагогических вузов.-М.:Издательский центр «Академия»,2002.-160с.
- 7.Тимошенко О.В.,Мішаровський Р.М.,Махов В.Я.Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор:Навчально-методичний посібник.- К.,2003.-213с.

6.САМОСТІЙНА РОБОТА

Для досягнення поставлених завдань щодо оволодіння курсом «Рекреаційні ігри » цикл аудиторних занять має доповнюватися роботою студентів як в аудиторіях(лекції) на практичних заняттях(в спортивній залі)),так і в поза аудиторний час.

Студенти мають опрацювати самостійно:

- А) лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням щодо сучасних концепцій «Рекреаційні ігри»;
- Б)підготувати план –конспект уроку з рекреаційних ігор;
- В) підготуватися до ПМК:

Вимоги до організації та проведенню рекреаційних рухливих ігор.

1. Зміст та методика проведення рекреаційних рухливих ігор у молодших класів.

2. Зміст та методика проведення рекреаційних рухливих ігор у середніх класів.
3. Зміст та методика проведення рекреаційних рухливих ігор у старших класів та під час занять спортом.
4. Зміст та методика проведення рекреаційних рухливих ігор з елементами спортивних ігор, гімнастики, плавання, єдиноборств.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА

Змістовний модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Кількість годин
Змістовний модуль 1			
Тема 1. Історія виникнення та розвитку рухливих ігор у світі.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 2. Етапи розвитку рухливих ігор на Україні	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 3. Основні поняття про рекреаційні ігри	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 5. Характеристика рекреаційних-рухливих ігор у молодших класах.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 6. Розподіл часу уроку з рекреаційних - рухливих ігор у молодших класах	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 7. Методика проведення рекреаційних-рухливих ігор у молодших класах.	Поточний, практичне заняття	5	2
Разом у модулі		35 балів	14 годин

Змістовний модуль 2			
Тема 1. Класифікація рухливих ігор.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості підлітків...	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 3. Характеристика рекреаційних-рухливих ігор для підлітків.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 4. Підготовка до гри.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 5. Основні завдання керівника гри.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 6. Дозування навантаження при проведенні рекреаційних-рухливих ігор для підлітків.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 7. Методика проведення уроку з рекреаційних-рухливих ігор у середніх класах .	Поточний, практичне заняття	5	2
Разом у модулі		35 балів	14 годин
Змістовний модуль 3			
Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості ...учнів старших класів.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 2. Психологічна вікова характеристика учнів старших класів.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 3. Характеристика рекреаційних-рухливих ігор для учнів старших класів.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 4. Дозування навантаження при	Поточний, практичне заняття	5	2

проведенні рекреаційних-рухливих ігор для учнів старших класів.			
Тема 5 Вибір та підготовка інвентаря. для гри.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 6.Питання техніки безпеки на уроках рухливих ігор.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 7 Методика проведення уроку з рекреаційних-рухливих ігор у середніх класах .	Поточний, практичне заняття	5	2
Разом у модулі		35 балів	14 годин
Змістовний модуль 4			
Тема 1 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок баскетболу.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 2 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок волейболу.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 3 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок гандболу.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 4 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок футболу.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 5 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок акробатики.	Поточний, практичне заняття	5	2
Тема 6 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок плавання	Поточний, практичне заняття	5	2

Тема 7 Методика проведення рухливих ігор для засвоєння навичок єдиноборств.	Поточний, практичне заняття	5	2
Разом у модулі		35 балів	14 годин
РАЗОМ		140 балів	56 годин

7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Рекреаційні ігри і методика викладання» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1, табл.7.2.

Таблиця 7.1

	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій.	1	3	3
2.	Відвідування практичних занять.	1	25	25
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	28	140
4.	Робота на практичному занятті, в т.ч. проведення окремих частин уроку.	10	13	130
	Модульний контроль.	25	4	100
максимальна кількість балів –398 Розрахунок $398:100=3,9$				

Таблиця 7.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно <i>Відмінне виконання лише незначною кількістю помилок</i>
82-89	Добре	B	Дуже добре <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75-81		C	Добре <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
69-74	Задовільно	D	Задовільно <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
60-68		E	Достатньо <i>Виконання задовольняє мінімальним критеріям</i>
35-59		FX	Незадовільно <i>З можливістю повторног</i>

	Незадовільно		<i>складання</i>
1-34		F	Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу. Виконання модульного контролю здійснюється в режимі тестування.

ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Модульна контрольна робота №1

1. Історія виникнення рекреаційних рухливих ігор.
2. Рекреаційні рухливі ігри в Україні.
3. Основні завдання рекреаційних рухливих ігор:
4. Основні поняття про рекреаційні рухливі ігри.
5. Класифікація рекреаційних рухливих ігор.
6. Основні задачі керівника гри.
7. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор.

Модульна контрольна робота №2

1. Анатомо-фізіологічні і психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку.
2. Розподіл часу уроку з рекреаційних рухливих ігор у молодших класах.
3. Рекомендовані рухливі ігри для учнів молодших класів.

Модульна контрольна робота №3

1. Анатомо-фізіологічні і психологічні особливості учнів середнього шкільного віку.
2. Розподіл часу уроку з рекреаційних рухливих ігор у класах середнього шкільного віку.
3. Рекомендовані рекреаційні рухливі ігри для учнів середніх класів.

Модульна контрольна робота №4

1. Анатомо-фізіологічні і психологічні особливості учнів старшого

- шкільного віку.
2. Розподіл часу уроку з рекреаційних рухливих ігор у класах старшого шкільного віку.
 3. Рекомендовані рекреаційні рухливі ігри для учнів старших класів.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

8.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

•*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.

•*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•*Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Рекреаційні ігри і методика викладання ».

10. ОБ'ЄМНІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ

1.Проведення рекреаційних рухливих ігор для дітей різних вікових категорій.

2.Теоретичні питання:

- Історія виникнення та розвитку рухливих ігор у світі.
- Етапи розвитку рухливих ігор на Україні.
- Основні поняття про рекреаційні ігри.
- Класифікація рухливих ігор.
- Гігієнічне і оздоровче значення ігор
- Виховне значення рухливих ігор
- Навчальні завдання рухливих ігор.
- Анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів молодшого шкільного віку.
- Характеристика рекреаційних- рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.
- Дозування навантаження при проведенні рекреаційних- рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.
- Анатомо-фізіологічні і психічні особливості вікового розвитку школярів 10-15 років.
- Характеристика рекреаційних-рухливих ігор для підлітків.
- Дозування навантаження при проведенні рекреаційних- рухливих ігор для підлітків.
- Вікові особливості юнаків і дівчат старшого шкільного віку.
- Характеристика рекреаційних-рухливих ігор для юнаків і дівчат старшого шкільного віку.
- Дозування навантаження при проведенні рекреаційних- рухливих ігор для юнаків.
- Основні завдання керівника гри.
- Підготовка до проведення гри.
- Підготовка місця гри.
- Підготовка інвентарю.

- Шикуння гравців для початку гри.
- Організація учнів при проведенні рухливих ігор;
- Рекомендації при проведенні рухливих ігор;
- Підведення підсумків гри;

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1.Ареф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.
- 2.Беляева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры.Учебное пособие для институтов физической культуры.М.:ФиС.1982.-158с.
- 3.Коротков И.М. Подвижные игры в школе.В помощь учителю физической культуры.М.:Просвящение,1979.-179с.
- 4.Махов В.Я.Теорія і методика навчання рекреаційних і спортивних ігор.Навчальний посібник.1996.-158с.
- 5.Приступа Є.Н.,Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян,1991.-104с.
- 6.Жуков М.Н. Подвижные игры.Учебник для студентов педагогических вузов.-М.:Издательский центр «Академия»,2002.-160с.
- 7.Тимошенко О.В.,Мішаровський Р.М.,Махов В.Я.Основи теорії та методики викладання спортивних і рекреаційних ігор:Навчально-методичний посібник.-К.,2003.-213

Додаткова:

1. Шитик С.М. Подвижные игры.М.1955.-85с.
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М., 1991.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М., 1985.

