



# Початкова школа і сучасність

№2 <sup>ЖОВТЕНЬ</sup> 2014

## **Поведінка на дорозі**

*Виховна година, 1 клас*

## **Закріплення вміння**

**вимовляти звуки [п], [п']**

**та вивчення літери «П»**

*Урок навчання грамоти, 1 клас*

## **Подорож у країну Здоров'я**

*Виховна година, 1 клас*

## **Вживання великої літери**

*Урок української мови, 2 клас*

## **Основа речення.**

**Головні і другорядні члени речення**

*Урок української мови, 3 клас*

## **Осінні подарунки**

*Сценарій виховного заходу*

ПЕРЕДПЛАТНИЙ  
ІНДЕКС 86516



ВИДАВНИЦТВО  
«БІЛИЙ ТИГР»



- Що таке пасіка?
- Використовуючи літери слова «пасіка», складіть інші слова. (*Сік, пас, капа, сапа, пік, каса.*)

#### VI. Підбиття підсумків уроку.

- Яку літеру ми сьогодні вивчили?
- Закінчіть речення: «Буква «П» на письмі позначає два звуки: \_\_\_ і \_\_\_».

- Це приголосні чи голосні звуки?
- Отже, літера п може позначати приголосний твердий звук [п] і приголосний м'який звук [п'] залежно від місця розташування в слові.
- Придумайте слова, в яких є звуки [п] чи [п'].
- Хто такий пекар і пічник?
- Що гарного зробив Єгорко?
- Які його риси тобі сподобались?

# Подорож у країну Здоров'я

## Виховна година, 1 клас

**Людмила ШКАРБАН**, старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

**Мета:** формувати у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я кожної людини; ознайомити із поняттям «звичка»; виявити відмінності між корисними та шкідливими звичками; сприяти усвідомленню учнями необхідності формування корисних звичок; розвивати логічне мислення; формувати вміння порівнювати і формулювати висновки; виховувати силу волі для формування корисних звичок і подолання шкідливих, позитивне ставлення до здорового способу життя.

**Обладнання:** малюнки із зображенням сюжетів здорового способу життя, зображення Котигорошка, прислів'я, завдання на окремих аркушах, предметні малюнки.

### Хід заходу

#### I. Організаційна частина.

##### 1. Вступне слово.

*Здоров'я бережить, доки малі.*

*І мудрими ідуть по цій землі.*

*Хай кожен із вас у житті пам'ятає.*

*Що без здоров'я щастя не буває.*

**Учитель.** Доброго дня, діти! Сьогодні у нас особливий день, ми з вами вирушаємо у незвичайну мандрівку до дивовижної країни – країни Здоров'я. Потрапити туди нам допоможе Котигорошко – найсильніший, найсміливіший казковий герой. (*Демонструє ілюстрацію казкового персонажа.*)

– Дорога до країни Здоров'я не проста. На своєму шляху вам зустрінуться перешкоди, тому треба об'єднатися у три команди. Розкажіть про себе.

##### 2. Представлення команд.

**Перша команда «Сильні».** Символом нашої команди є гір'я. Без фізичної сили, сили волі, сили духу не можна досягти перемоги.

**Друга команда «Сміливі».** Символом нашої команди є шабля. Саме сміливість, на нашу думку, допомагає долати всі перешкоди.

**Третя команда «Спритні».** Зброя Котигорошка – булава. Вона є символом нашої команди. Завзятість сприяє перемозі, навіть якщо ворог сильний, а перешкоди нездоланні.

**Учитель.** Бачу, що «Сильні», «Сміливі» та «Спритні» мандрівники зібралися у незвичайну подорож. Допомогайте один одному у цій мандрівці і пам'ятайте, що дружба – це велика сила. Рушаймо!

#### II. Виклад основного матеріалу.

##### 1. Проблемна ситуація.

**Учитель.** На шляху до нашої незвичайної країни, як у справжній казці, лежить великий камінь (*на дошці зображення казкового каменя*). Від нього ведуть три дороги, кожна з яких може дати людині те, чого вона хоче, та лише одна з них приведе нас до країни Здоров'я.

– Першою дорогою підеш – незліченне багатство знайдеш, проте здоров'я втрадиш. Другою дорогою підеш – половину того багатства знайдеш, та й половину здоров'я втрадиш. Третьою дорогою підеш – нічого не знайдеш, але здоров'я збережеш.

Завдання: попрацюйте у своїх групах, покажіть номер дороги, якою піде ваша група. (*Діти малюють номер дороги і по черзі демонструють його.*)

**Учитель.** Яка ж дорога, на вашу думку, є найкращою? (*Третя, адже веде до збереження здоров'я.*)

– Назвіть якості, якими має володіти людина, щоб зберегти своє здоров'я? (*Сила, сміливість, спритність.*)

– А ось і перші витівки Змія Горинича! Він не хоче, щоб діти росли здоровими і сильними, тому заплутав дорогу. Я сподіваюсь, що ви швидко все розплутаете.



## 2. Робота над прислів'ями.

**Учитель.** На дошці відомі прислів'я, але одне слово пропущене. Ваше завдання подумати і назвати це слово.

... найдорожчий скарб.

... не купиш.

Без ... немає щастя.

– Діти, поясніть, чому так говорять? Що означає бути здоровим? Як поводиться дитина, коли вона здорова? (Відповіді учнів.)

– Найдорожчий, безцінний скарб, що має людина, – це здоров'я. Людина сама відповідає за своє здоров'я і тільки сама може його зберегти, проте люди не завжди цінують те, що вони отримали від природи. Вони зберігають речі, прикраси, дбають про них, а про здоров'я не турбуються. Особливо знищують здоров'я шкідливі звички. Ви, напевно, неодноразово чули про них.

– Що таке звичка? (Звичка це дія, що автоматично багаторазово повторюється, може бути шкідливою з точки зору суспільного блага або корисною для людини.)

– Чому одні звички є корисними, а інші – шкідливими? (Відповіді учнів.)

– Найпідступнішими шкідливими звичками вважають тютюнопаління та алкоголь. Чому? Що ви знаєте про їх вплив на здоров'я? (Відповіді учнів.)

## 3. Хвилинка-цікавинка!

(Підготовлені діти з кожної команди по черзі розповідають.)

– Повітря, яке ми вдихаємо, перебуваючи поблизу курців, містить таку ж саму кількість шкідливих речовин, нібито ми самі викурили дві цигарки за день.

– Одна крапля нікотину, що міститься в цигарках, убиває коня.

– Якщо кінчик скляної палички вмочити у нікотин і торкнутися нею дзьоба горобця, то він загине.

– Від краплі нікотину загинуть усі рибки в акваріумі.

– Не менш шкідливим є вплив алкоголю на організм людини. Він спричинює поступове руйнування клітин внутрішніх органів та мозку.

– В Індії слонам додавали до їхнього корму спиртне, після чого вони почали ревіти, бігати, руйнувати будинки, перекидати автомобілі, навіть виривати з корінням дерева.

**Учитель.** Діти, подумайте і скажіть, який висновок ми можемо зробити? (Відповіді учнів.)

## 4. Гра «Стіна здоров'я».

**Учитель.** Діти, злий Змій Горинич завалив камінням шлях до країни Здоров'я та вимурував цегляну стіну. Нам потрібно зруйнувати її! Хто швидше зруйнує стіну до країни Здоров'я? (Шкідливі звички записано

на картках-цеглинках і прикріплено на дошці у вигляді стіни із цегли. Діти пояснюють, чому ця звичка шкідлива, як її виправити. Після виправлення кожної шкідливої звички уявну цеглинку (шкідливу звичку) забирають, поки «стіна» не зруйнується. Приклади шкідливих звичок: облизую пальці; гризу нігті; сьорбаю, коли їм; колупаюся в носі; кидаю сміття; сварюся; не реагую на зауваження; б'юся; не допомагаю вдома; лінуюся прибирати; багато сиджу за комп'ютером, телевізором; пізно лягаю спати; не гуляю на вулиці; не люблю митися і прати білизну; їм багато солодощів; не роблю гімнастику тощо.)

## 5. Бесіда.

**Учитель.** Важливо набувати корисних звичок із дитинства, тоді шкідливі звички не сформуються. Ті люди, які досягли успіхів у житті, цілеспрямовано культивували свої корисні звички. Наприклад, відомий український футболіст Олег Блохін спочатку за допомогою батьків, а потім і самостійно регулярно робив ранкову гімнастику, загартовувався, виробляв організованість, відповідальність. Його було визнано кращим футболістом Європи, а в 1975 році він отримав нагороду «Золотий м'яч». Сьогодні Олег Володимирович – відомий тренер. Його шлях до успіху повторив інший відомий український футболіст, нагороджений найвищою державною відзнакою «Герой України», – Андрій Шевченко. У 2003 році він став першим українцем, який виграв Лігу чемпіонів, був володарем «Золотого м'яча» 2004 – призу, який вручають найкращому футболістові Європи. Тричі ставав найкращим бомбардиром Ліги чемпіонів, двічі – чемпіонату Італії.

– Кого ще з відомих людей, які досягли успіхів завдяки корисним звичкам, ви знаєте? (Брати Клички, Яна Клочкова, Лілія Подкопаєва, Сергій Бубка, Владислав Яма та ін.)

– Таким чином, щоб досягнути успіхів, потрібно виховувати у собі силу волі, сміливість, відповідальність.

## 6. Рецепт здоров'я.

**Учитель.** Важко Змію здолати сильних, сміливих і спритних дітей, тому він приготував вам наступне випробування. Шкода, але я вас, діти, мушу засмутити. Ми не зможемо рушити далі, тому, що сталася велика неприємність. Щоб діти не були сильними і здоровими, лютий Змій розірвав своїми гострими зубами та кігтями рецепти здоров'я, на яких були записані ліки від хвороб. Ваше завдання відновити зіпсований рецепт. А для цього вам потрібно правильно відповісти на запитання.

– Що саме допомагає людині здолати хвороби? (Діти складають малюнок, розрізаний у вигляді пазлів, на якому зображено приклади здорового способу життя.)

**7. Інтерактивна вправа. Побудова «Шляху до здоров'я».**

**Учитель.** Тепер нам Змій не страшний! Щоб потрапити до країни Здоров'я, залишилося зробити лише декілька кроків. У кожного з вас у руках паперовий аркуш. Запишіть на ньому, що потрібно зробити, щоб зміцнити здоров'я. Потім треба прикріпити його на дошці у вигляді кроків на шляху до здоров'я.

**Орієнтовні відповіді:**

- здорове харчування;
- дотримання режиму дня;
- не сидіти близько до телевізора;
- займатися фізкультурою і спортом;

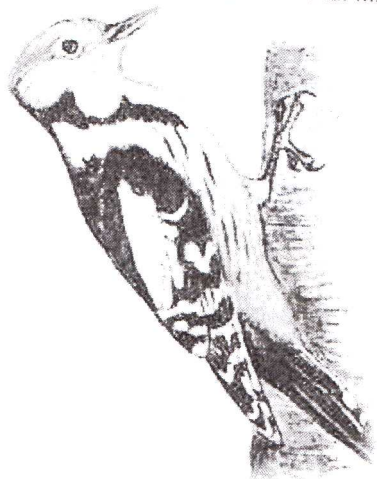
- дотримуватися правил особистої гігієни;
- не сидіти тривалий час за комп'ютером;
- не їсти багато солодощів.

**III. Підбиття підсумків заходу.**

**Учитель.** Отже, давайте будемо цінувати своє здоров'я, берегти його, набувати лише корисних звичок і досягати успіхів у житті. Діти, ми з вами швидко і вправно подолали непростий шлях. На узліссі нас зустрічає ЗДОРОВ'Я. Зобразили ми його у вигляді сонечка, яке дарує нам своє тепло і радість.

**ЛІСОВИЙ МАЙСТЕР**

Дятла не дарма називають лісовим лікарем. Увесь день він старанно працює, знищуючи комах-шкідників: короїдів, вусачів, довгоносиків, листоїдів. У дятлів усе є для цього. Довгий і міцний дзьоб, яким він довбає кору, довжелезний липкий язик, на кінчику якого є шпилечки зі спрямованими назад вістрями. З такого язика не зірветься жодна комаха. Міцні ноги чудово пристосова-



ні до лазіння по дереву: два пальці спрямовані вперед, а два – назад. Пересуватися по стовбуру по спіралі дятлу допомагає здатність відводити четвертий зовнішній палець убік. На дереві він утримується завдяки гострим кігтям, під час роботи ще й упирається в нього міцним хвостом.



(Укладено за матеріалами Інтернет-ресурсу: Маленький читайлик. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : nbu4kids.wordpress.com.)

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»**

**Директор**

Роман ЯРОШЕНКО,  
кандидат філологічних наук, доцент

**Над номером працювали:**

**Відповідальний редактор** – Катерина ЯРОПОВЕЦЬКА  
**Літературні редактори** – Ольга АВЕРІНА, Наталія ВЛАСЕНКО  
**Художній редактор** – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ  
**Коректор** – Анастасія ІВАНОВА

**Відповідальна за рубрику журналу**

«ЦЕ ЦІКАВО!» – Анастасія ГАВРИШ

**Матеріали для публікації**

**просимо надсилати на електронну пошту:**

**po-press@ukr.net**

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність ЛИШЕ автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ**.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопіюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

© «Початкова школа і сучасність», 2014

© «Видавництво «Білий Тигр», 2014



Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1											
<b>ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ</b>											
ПВ	місце	літер.	На	газету журнал	86516						
<b>«Початкова школа і сучасність»</b> <small>найменування видання</small>											
Вартість	передплата							кількість комплектів			
	переадресування										
на 201_ рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
поштовий індекс _____											
місто _____											
село _____											
область _____											
район _____											
вулиця _____											
прізвище, ініціали _____											
код вулиці											
буд.	корп.	кв.									

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 20888-10688Р від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 10.10.2014 р.  
Формат 60 x 84 1/8.

Папір офсетний. Друк різнограф.  
Умов. друк. арк. 5.58. Обл.-вид. арк. 6.6.  
Тираж 250 прим.

Юридична адреса редакції журналу:

02094, м. Київ,  
вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.

Фактична адреса редакції журналу:

04209, м. Київ,  
вул. Героїв Дніпра, 31-Б.  
Тел.: (044) 451-61-42.

E-mail: po-press@ukr.net

Видруковано у СПД «Сидоренко О. Я.»

01103, Україна, м. Київ,  
вул. Вишняківська 7-Б, оф. 448.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи серії В02 № 258 920 від 24.12.2001 р.

## УВАГА! КОНКУРС!

У видавництві «Білий Тигр» двічі на рік проводиться конкурс **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»** і **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015»** за версією журналу «Українське слово і сучасність» у наступних номінаціях:

- «За кращу розробку уроку»
- «За кращу розробку нестандартного уроку»
- «За кращу розробку сценарію виховного заходу»
- «За кращу розробку системи тестових завдань»
- «За кращу розробку системи завдань для контрольної перевірки знань»
- «За краще написання наукової статті»

Переможцям конкурсу буде вручено ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА, а також буде опубліковано в журналі фото переможця з дипломом на всю Україну!

Зразок

### ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА

#### «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»

за версією журналу «Початкова школа і сучасність»  
у номінації: «За кращу розробку уроку»

**нагороджується Пилипенко Ольга Павлівна**

