



Початкова школа i сучасність

№2(6) лютий 2015

**Письмо рядкової літери «ч» (че),
складів і слів із нею**
Урок письма, 1 клас

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516

**Підсумковий урок за розділом
«Народні казки»**
Урок читання, 2 клас

**Чи вмієте поводити себе
в транспорті?**
Вікторина, 2 клас

Чи існує «погана» пора року?
Виховна година, 2 клас

Ділення круглого числа на кругле
Урок математики, 2 клас

Казка вчить, як на світі жити
Урок позакласного читання, 3 клас



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



– Аналіз з'єднань рв, тч, ес, ое, сък.

– Самостійне списування тексту.

10. Словниковий диктант.

Єнот, єхидна, гієна, заєць, тварини.

V. Підбиття підсумків уроку.

– Яку букву навчилися писати?

– Які звуки вона може позначати?

– Назвіть тварин, яких ми згадували на уроці.

Письмо рядкової літери «ч» (че), складів і слів із нею

Урок письма, 1 клас

Людмила ШКАРБАН, старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: навчити учнів писати рядкову «ч» (че), поєднувати її з іншими буквами у словах; закріплювати вміння правильного каліграфічного письма; розвивати українське мовлення, творчі здібності; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати інтерес до історії українського народу, повагу до праці людей.

Обладнання: малюнок із зображенням гончара, зразки посуду, картки букв, предметні малюнки.

Xід уроку

I. Організація класу.

Всі почули ви дзвінок –

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався –

На перерві постарається.

Зараз сядуть лише дівчата,

А за ними і хлоп'ята.

II. Актуалізація опорних знань.

– Діти, пригадайте, яку букву ми вивчали на уроці читання?

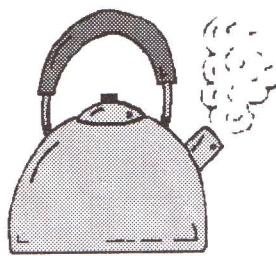
– Який звук позначає ця буква?

– Дайте йому характеристику?

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Робота із загадкою.

– Діти, послухайте загадку і спробуйте її відгадати:
То холодним, то гарячим,
Вдома кожен мене бачив,
І співаю я від жару,
І пускаю з носа пару. (Чайник.)



2. Бесіда.

– Діти, подумайте і скажіть, до якої групи предметів належить чайник? (Посуд.)

– Вірно, з давніх часів для виготовлення посуду використовували глину. А як називали майстрів, які виготовляють посуд? (Гончарі.)

– Таких майстрів називали гончарами. Робота гончарів була складною і тривалою. Починалось все з пошукув особливої глини. Далі глину готували до роботи: вона мала вилежатись, перемерзнути, потім її подрібнювали, змішували, місли (закачували) і лише потому викладали на гончарний круг. Обертаючи круг, гончар руками виготовляв той чи інший посуд. (Демонструється малюнок.) Після цього посуд проходив спеціальну обробку, розмальовувався, обпалювався у гончарній печі і лише тоді використовувався в побуті. І нині є вироби з глини. Це керамічний посуд. (Демонструються зразки посуду.) Але виготовляється він не вручну, а спеціальними машинами. А щоб машина зробила той чи інший посуд, людина мусить сконструювати форму посуду, придумати малюнок для її оформлення.

3. Мовленнєві вправи.

– Складіть і запишіть звукові схеми до слів «чайник», «чашка».

[- • = - • -] [- • - - •]

– Допишіть слова:

Чаш... (чашка);

чай... (чайник);

річ... (річка).

IV. Фізкультхвилинка.

Із-за парті встану,
вдалечінь погляну.
Руки вгору потягну,
сонечко я обійму,
опущу я руки в боки,
пострибаю із присоком.
ще повітря наберу,
усміхнусь й писати почну.

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

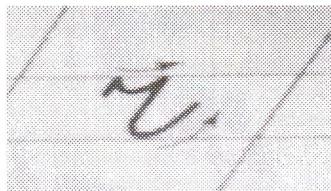
V. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

- Ознайомлення з прописною буквою «ч» (че), порівняння її з друкованою.

ч ч

- Алгоритм написання рядкової букви «ч». Маленька буква «ч» складається з двох елементів: фігурної лінії (короткої похилої риски, що з'єднується з горизонтальною короткою, вигнутою вниз лінією) і короткої прямої лінії із заокругленням унизу праворуч. Починаємо писати трохи нижче верхньої рядкової лінії з маленькою похилою лінією, ведемо її праворуч, вигнутою вниз, не відриваючи руки, пишемо пряму похилу паличку до нижньої рядкової лінії, торкаємося її, заокруглюємо внизу праворуч і зупиняємося майже на середині робочого рядка.



2. Робота у прописах.

- Діти, зверніть увагу на з'єднання букви «ч» з іншими буквами (чв, чи, чм, ча).
- Усно придумайте речення зі словом «чай».

3. Вибіркове списування.

На дошці написані слова:

| | | | |
|--------|--------|-------|----------|
| річ | чоботи | гуси | городчик |
| ніч | овочі | річка | сонечко |
| задача | ганок | дуби | озера |

- Діти, прочитайте слова, в яких буква «ч» стоїть на початку слова, в кінці слова, в середині слова.

- Запишіть слова, де буква «ч» стоїть в середині слова.

4. Пальчикова гімнастика.

Пальці рук щільно притиснуті один до одного. Між долонями залишається простір. Виконуємо хвилеподібні рухи, ніби пливє човен. Зап'ястя постійно згинані.



Хвілі носять човник наш,
Він пливе по річці,
Не боїться потонуть,
Хоч і невеличкий.

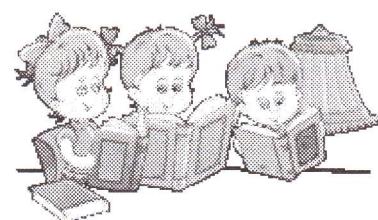
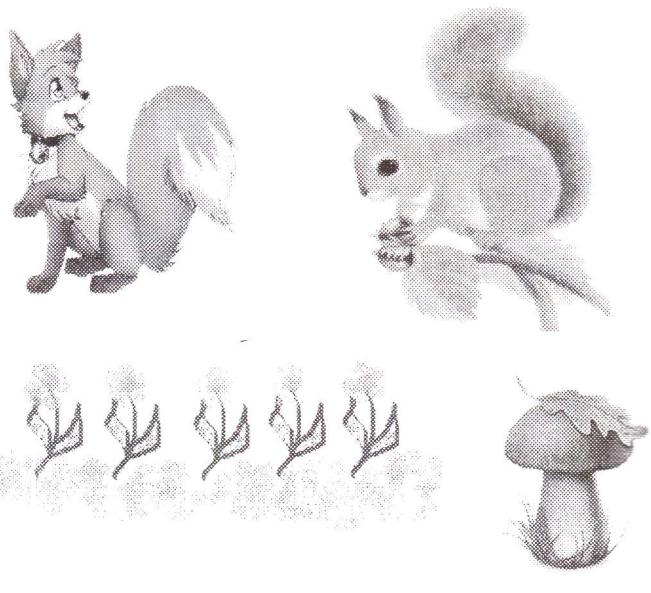
5. Гра «Знайди пару».

Учні називають пари слів після розбору.

| | |
|---------|---------|
| чесний | осінь |
| чудова | море |
| Чорне | паличка |
| чарівна | учень |

6. Мовленнєвий диктант із творчим завданням.

Учитель показує малюнки лисиці, білок, грибів, квітів, дітей.



- Діти, запишіть слова так, щоб вони були в словах із буквою «ч» в середині слова (лісичка, білочка, грибочки, квіточки, діточки).

- Якого значення набули тепер слова? (Пестливого, лагідного.)

VI. Підбиття підсумків уроку.

- Яку букву ми навчилися писати?

- Які звуки позначає буква «ч»?

- Що нового дізналися на уроці? (Відповіді учнів.)

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛІЙ ТИГР»**

Директор

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент

Над номером працювали:

Відповідальний редактор – Анастасія ІВАНОВА

Літературний редактор – Наталія ВЛАСЕНКО

Художній редактор – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ

Коректор – Анастасія ІВАНОВА

Відповідальна за рубрики журналу:

«ВПРАВИ ДЛЯ УЧНЯ» та «ЦЕ ЦІКАВО» – Марина ОЗЕРАНСЬКА

Матеріали для публікації

просимо надсилати на електронну пошту:

po-press@ukr.net

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність лише автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є ОБОВ'ЯЗКОВИМ.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопіюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

- © «Початкова школа і сучасність», 2015
© «Видавництво «Білий Тигр», 2015



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1 | | | | | | | | | | | | |
| ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ | | | | | | | | | | | | |
| ПВ | місце | літер. | | | | | | | | | | |
| На газету журнал | | 86516 | | | | | | | | | | |
| «Початкова школа і сучасність» найменування видання | | | | | | | | | | | | |
| Вартість | передплата | кількість комплектів | | | | | | | | | | |
| | передадре- сування | | | | | | | | | | | |
| на 201_ рік по місяцях | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| поштовий індекс _____ | | | місто _____ | | | | | | | | | |
| | | | село _____ | | | | | | | | | |
| | | | область _____ | | | | | | | | | |
| | | | район _____ | | | | | | | | | |
| код вулиці | | | вулиця _____ | | | | | | | | | |
| буд. | корп. | кв. | прізвище, ініціали | | | | | | | | | |

Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації
КВ № 20887-10688Р від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 03.02.2015 р.
Формат 60 x 84 1/8.
Папір офсетний. Друк різограф.
Умов. друк. арк. 10,98. Обл.-вид. арк. 11,75.
Тираж 200 прим.

Юридична адреса редакції журналу:
02094, м. Київ,
вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.

Фактична адреса редакції журналу:
04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б.
Тел.: (044) 451-61-42.
E-mail: po-press@ukr.net

Видрукувано у СПД «Сидоренко О.Я.»
01103, Україна, м. Київ, вул. Вишняківська, 7-Б, оф. 448.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта
видавничої справи серії В02 № 258 920 від 24.12.2001 р.



harpogayetpca linnenehko dabra labiba

Y homihau: «За kpauly podspoky yporky»
3a eepcieho kyphary «Touamkoea mrona i cyhachicmb»
«YHTEAP POKY - 2015»

ANTVOM-BIA3HAKA

3pa3ok

Unnromom ha bco Ykpaiy!
takok 6yje ony6trikobaho b kyphari foto npemekuia
Tlepemekutian kohrypcy 6yje bphyeho ANTVO-M-BIA3HAKA, a

- «За kpauly hanucahha haykoegoi cmaamm»
- «За kpauly podspoky cuclmenu saedahb dta kohmofotaboi ne- pereipku shahb»
- «За kpauly podspoky cuclmenu saedahb
- «За kpauly podspoky cuclmenu mecmoreux saedahb»
- «За kpauly podspoky cuhaptio runoxehogo 3axoqy»
- «За kpauly podspoky hecmahdaphmohgo yporky»
- «За kpauly podspoky yporky»

mrona i cyhachicmb» y hactyhnhx homihau:
«YHTEAP POKY - 2015» 3a eepcieho kyphary «Touatkorba
Y bni4ahnuutbi «Bimnn Trip» uporontpca kohrypc

KOHKYPC!
YBATA!