

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

«КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ВИПУСК 3



Київ 2009

УДК 72.012:008

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ: Зб. наук. пр. Вип.3. –
К.: ІМВ НАУ, 2009. – 262 с.

Збірник містить матеріали, присвячені актуальним проблемам філософії, мистецтвознавства, культурології, історії, міжнародних відносин. Призначений для викладачів і студентів вищих навчальних закладів як гуманітарного, так і технічного профілю.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Сіверс В. А., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри культурології, декан факультету міжнародної інформації і права Національного авіаційного університету (голова редколегії); *Романенкова Ю. В.*, кандидат мистецтвознавства, доцент, член Міжнародної асоціації мистецтвознавців, доцент кафедри культурології факультету міжнародної інформації і права Національного авіаційного університету (заст. голови редколегії); *Рогожка М. М.*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри культурології факультету міжнародної інформації і права Національного авіаційного університету (заст. голови редколегії);

Серов М. В., доктор культурології, професор кафедри філософії і культурології Санкт-Петербурзького державного інституту психології і соціальної роботи (Росія); *Кротюк С. Ф.*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології факультету міжнародної інформації і права Національного авіаційного університету; *Братусь І. В.*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культурології факультету міжнародної інформації і права Національного авіаційного університету.

РОЗДІЛ I.

ФІЛОСОФІЯ. ЕТИКА. ЕСТЕТИКА.



И. В. Абдрашитова, канд. филос. наук,
ст. преп.,

Мордовский гуманитарный институт
(г. Саранск, Россия)

ФЕНОМЕН РЕСЕНТИМЕНТА В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ

В данной работе ставится задача исследовать проблему глобализации и национальной идентичности в моральном пространстве человеческих отношений. Новизна работы в том, что данная проблема выясняется с точки зрения феномена ресентимента. Понятие «ресентимент», впервые введенное Ф. Ницше в работе «Генеалогия морали», разработанное и дополненное М. Шелером, активно развивается и в настоящее время. Основная составляющая феномена ресентимента – реактивный способ оценивания (обращение оценивающего взгляда вовне, вместо обращения к самому себе), при котором негативное переходит в посылки, позитивное рассматривается как заключение, выведенное из негативных посылок. Ресентимент – это основная тенденция слабых и посредственных всех времен – сделать более сильных слабее, низвести их к своему уровню: главное средство – моральное

Рогожка Марія Михайлівна, кандидат філософських наук,
доцент, доцент кафедри культурології Національного
авіаційного університету, докторант кафедри етики, естетики та
Тарсьова Надія Олександрівна, кандидат філософських наук,
культурології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)
Папченко Юлія Павлівна, аспірант Російської Академії
наук, доцент кафедри культурології Національного
авіаційного університету докторант кафедри мистецтвознавства
та експертної діяльності Державної академії керівних
кадрів б'єднаного музея-заповідника (Коломенське, Ізмайлово,
юбліно, Лефортово) (м. Москва, Росія)

Романенкова Юлія Вікторівна, кандидат мистецтвознавства,
доцент кафедри культурології Національного
авіаційного університету докторант кафедри мистецтвознавства
та експертної діяльності Державної академії керівних
кадрів б'єднаного музея-заповідника (Коломенське, Ізмайлово,
юбліно, Лефортово) (м. Москва, Росія)

Сєров Микола Вікторович, доктор культурології, професор
Парифов Мехті Шаматович, кандидат філософських наук,
кафедри філософії і культурології, Санкт-Петербурзький
державний інститут психології і соціальної роботи (м. Санкт-Петербург, Росія)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)

Сіверс Валерій Анатолійович, доктор філософських наук
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)
Птиров Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри культуросистемного
оценту, викладач кафедри «Теорії та методики навчання фізиці
і права Інституту Міжнародного
інформатики», заступник директора Інституту педагогічної
Відносин Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)

Тіхонова Олена Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент
кафедри іноземних мов Російського державного соціального
університету (м. Москва, Росія)

Тропіна Інесса Геннадіївна, аспірант кафедри теорії та історії
культури, Волгоградський державний педагогічний університет
(м. Волгоград, Росія)

Фрумкін Костянтин Григорович, кандидат культурології,
редактор відділу журналу „Компанія”, член Асоціації
дослідників фантастики, (АДФА), співголова Спілки
філософських досліджень та розробок (СФДР) (м. Москва,
Росія)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ФІЛОСОФІЯ. ЕТИКА. ЕСТЕТИКА

Абдрашитова І. В. ФЕНОМЕН РЕСЕНТИМЕНТА В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ.....	3
Галушко В. Г. ХРИСТИАНСКАЯ ФІЛОСОФІЯ И АНТИЧНОСТЬ	10
Рогожа М. М. СВОБОДА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗМІ В КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬНОГО ДИСКУРСУ.....	20
Сиверс В. А. ЭНЕРГИЯ И МЫСЛЬ (ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФІЛОСОФІИ КАК КУЛЬТУРОЛОГІЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ).....	26
Тихонова Е. В. ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРИНЦИПОВ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСозНАНИЯ АРАБОВ ИРАКА	34
Штыров А. В. СМЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПЕРЕХОДА К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ	44

РОЗДІЛ II. МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ ШТУДІЇ

Белов К. А. ВЕК XXI – ВЕК HOMO CONSUMENS	51
Іванов В. В. ПРИЧИНЫ «ТВОРЧЕСКОГО БЕСПЛОДИЯ» В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	72
Клейтман А. Ю. «ИСКУССТВО ЗАБВЕНИЯ» КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И УСЛОВИЕ ТВОРЧЕСТВА	84
Максименко А. С. СЕРГІЙ ШИШКО ЯК ПРЕДСТАВНИК УКРАЇНСЬКОГО ЖИВОПИСУ II ПОЛ. ХХ СТ	92
Никонова С. Б. КРИЗИСНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ТВОРЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ ИЛИ БЕСПЛОДИЕ ТВОРЧЕСТВА?	100
Романенкова Ю. В. ГРАНИ ТВОРЧЕСКОГО БЕСПЛОДИЯ ХУДОЖНИКА: ПРИЧИНЫ, СИМПТОМАТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ.....	107
Тропіна І. Г. РАЗВИТИЕ «ПАРАЛЛЕЛЬНОГО КИНО» В КОНТЕКСТЕ ПОСТМОДЕРНИЗМА	119

вызывающих никакого чувства в зрителе, по крайней мере такого, которое продлилось бы дольше нескольких секунд. «Пятнадцать секунд славы» – вот то, что может быть уготовано практически каждому современному человеку в условиях нынешней «тиrании момента» – так говорит Т. Х. Эриксен, видоизменяя формулу Энди Уорхолла о пятнадцати минутах славы [7]. Можно сказать, что это измельчение, изничтожение масштаба связано не только с нарастанием требования скорости, но и с падением интенсивности переживания, значимости отдельного творения или действия.

Возможен ли выход из этой ситуации? Вероятно, это вопрос будущего. Намек на его разрешение можно усмотреть в одном любопытном замечании О. Маркварда. Говоря о том, что вся сфера современной культуры, всей современной жизни стала насквозь фиктивной, пропитанной фикцией, которая некогда была уделом искусства и выделялась в строго отведенную сферу эстетического, а теперь распространилась везде и всюду в процессе «всеобщей эстетизации», он замечает, что возможно теперь именно искусство должно выступить против этой тотальной фиктивности, стать радикальной анти-фикцией [8]. Если творчество, порождающее фикции, оказывается бесплодно, возможно, нечто сможет противостоять этому потоку фиктивности, и тем самым стать действительным творчеством.

ЛИТЕРАТУРА

1. Danto A. Narratives of the End of Art // Danto A. Encounters & Reflections: Art in the Historical Present. – Univ. of California Press, 1997.
2. Hartman G. Criticism in the Wilderness. – Yale Univ. Press, 1980. – P.10.
3. Bloom H. The Life of the Author // Black American Prose Writers before the Harlem Renaissance. – Bloom H., ed. N.Y., 1994.
4. Бодрийяр Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту. – Екатеринбург, 2006. – С. 165.

5. Бодрийяр Ж. Симуляция и симулякры // Современная литературная теория. Антология. – М., 2004.
6. Hübner B. WAHRHEITS-Kunst und/oder Faszinations-Ästhetik // Menschen, lasst endlich die GÖTTER in Ruhe. – Wien, 2004. – S.170.
7. Эриксен Т. Х. Тирания момента. Время в эпоху информации. – М., 2003. – С.139.
8. Марквард О. Искусство как антификация – опыт о превращении реального в фиктивное // Немецкое философское литературоведение наших дней. Антология. – СПб., 2001.

Ю. В. Романенкова, канд. искусствов., доц.,
докторант Государственной академии
руководящих кадров культуры и искусств
(г. Киев, Украина)

ГРАНИ «ТВОРЧЕСКОГО БЕСПЛОДИЯ» ХУДОЖНИКА: ПРИЧИНЫ, СИМПТОМАТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ

Творческий процесс, акт творения произведения искусства предполагает определенную динамику, имеет сложный ритм, проследить за которым – задача не из легких. Музыкант, поэт, живописец, архитектор, словом, Художник (если он действительно является таковым, а не примеряет на себя маску творческой личности) всегда много раз за свою жизнь, будь она длительностью почти в век, как у Тициана или Микеланджело, или немногим более 20 – 30 лет, как у Лермонтова, Пушкина, Есенина, Ф. Васильева или де Тулуз-Лотрека, испытывает то, что принято называть взлетами вдохновения, т. е. творческий подъем, и то, что обычно именуется кризисом стиля, творческим застоем, наконец, упадком. Каждый из таких периодов – испытание для Мастера. Сколько раз он подвергается таким испытаниям, зависит только от того, насколько глубока сила его таланта, для которого, как известно, шкалы и мерных единиц не

существует, человек пока не дерзнул их изобрести, стреножив Божий дар и поместив его в понятийный аппарат.

Но существует огромная разница между тем, как поясняют причины взлета творческой активности и кризиса процесса создания произведений искусства сам художник и зритель, который является иногда потребителем продукта акта творения, а иногда и соавтором этого продукта. Проблема соотношения «художник-зритель» зачастую усложнялась еще одним компонентом, – наличием заказчика как первопричины творческой активности мастера. Разумеется, его наличие, как и роль, зависело от исторической эпохи, и если до XIX в. мы приписывали ему первоплановое значение, поскольку практически все произведения искусства создавались на заказ, а художники лишь изредка позволяли себе роскошь работать для себя, то после XIX в. фигура заказчика рядом с фигурой художника заметно бледнеет, и все чаще исчезает вовсе. С того момента формулировка «работать для себя» для художника перестает символизировать опасность голодной смерти. Но проблема «заказчик-художник», пожалуй, еще более сложна в решении, нежели проблема «художник-зритель», поскольку заказчик становится для художника неким двуликим Янусом, и отношение к нему мастера, изначально положительное как к любой первопричине творческой активности, может в корне поменяться в зависимости от реакции на полученный «продукт». Но если произведение, тот самый продукт, в связке «художник-зритель» ничуть не меняется в случае его неприятия зрителем, а подвергается лишь удалению от последнего, то в ситуации «заказчик-художник» оно может изменить свой первоначальный облик. Если же этого не произойдет, невзирая на волю Заказчика, произведение может быть просто отторгнуто и лишено возможности продолжить свою творческую судьбу, для чего оно должно находиться в контакте со зрителем. Т. е., в данном случае заказчик регламентирует контакт произведения искусства со зрителем, во многом навязывая ему свою концепцию прекрасного и стоящего, т. е. того, что стоит представлять на суд зрителя.

Ситуации, когда произведение искусства создавалось на заказ, но не было рассчитано даже на узкий круг зрителей, более драматичны, возможно, даже трагичны. В случае, когда меценаты эпохи Ренессанса заказывали у Леонардо или Рафаэля работы, чтобы потом поместить их у себя в палаццо, эти произведения имел возможность оценить очень узкий круг людей, но все же их жизнь не пресекалась сразу после создания. В этом отношении роковую роль приобретает музей, в залах которого, призванных делать благое дело, сохраняя произведения искусства, они попросту вырваны из своей привычной среды и лишены возможности вписываться в органичную для них обстановку, поэтому их речь становится абсолютно иной, они словно говорят невпопад, их голос уже не звучит в унисон с голосом зрителя. А когда в Древнем Египте создавались статуи для храмов, расписывались стены гробниц, помещались в саркофаги ювелирные украшения, все это было сразу и навсегда погребено, скрыто от внимания, лишено возможности продолжить жизнь. Конечно, это объяснялось спецификой исторической эпохи, особенностями понимания искусства вообще и роли художника в частности: за редким исключением авторов этих произведений мы не знаем, они не осознавали себя личностями, создающими шедевры, как и не ощущали себя личностями вообще, а их творения не позиционировались как произведения искусства, они имели совершенно иное предназначение, поэтому их существование как шедевров искусства началось много столетий спустя, когда они утратили свое первоначальное предназначение, получили возможность контакта со зрителем, когда была осознана их не только художественная и материальная, но и историческая ценность, и сам зритель получил возможность оценивать их именно как произведения скульптуры, декоративно-прикладного искусства и т.д.

Те стимулы, которые провоцировали активизацию творческого мышления, претворяемого в произведение искусства, у каждой эпохи разные. Но максимальное их разнообразие можно, пожалуй, увидеть только начиная со II пол.

XIX в., когда Художник может претендовать на звание свободного творца. Современный художественный процесс, индустрия искусства наших дней имеют абсолютно иные как стимулы для вдохновения мастера, так и причины его творческих простоев. Но при этом, памятуя о прямой зависимости взлетов и падений Художника от специфики социально-политической ситуации, в которую ему приходится вживаться, нельзя отбрасывать и то, что одной из причин появления интересных, достойных внимания произведений многих эпох было как раз желание мастера противостоять обстоятельствам. Возможно, сегодняшняя картина «художественной арены» во многом страдает как раз по причине отсутствия тех препон, которые укрепляли бунтарский дух Художника раньше. Та стена, которую всегда пытается проломить своим напором Мастер, те препятствия, которые оказываются на его пути, ему необходимы. Все его искусство и является борьбой с ними, и как только они исчезают, Художник-борец теряет смысл своего существования. И он, более не осознающий в художественном мире необходимости в себе самом, пытаясь оправдать свое присутствие в нем, создает эту стену искусственно, самостоятельно, и вновь борется с самим же созданными преградами, повышая самооценку искусственным образом. Так нужна ли художнику свобода, если он, получив ее, чаще всего не знает, как этим даром распорядиться? Наиболее яркие вспышки творческой активности можно проследить, например, в искусстве бывшего СССР как раз в годы, которые мы привыкли считать периодом жесточайшего давления, гонений на поэтов, режиссеров, музыкантов, художников. Те, кто приспособился к обстоятельствам, из свободолюбивого волка превращаясь в одомашненную собаку, позволив себя укротить и посадить на поводок, становились «придворными» мастерами, пели гимны власти и так выживали. Но нельзя отрицать и того, что многие делали это очень талантливо. И если закрыть глаза на фабулу, например, киноэпопеи «Вечный зов», созданной в 1970-е гг. во славу советской власти, мы увидим сильнейшую режиссерскую

работу, великолепную игру актеров и мощь воздействия настоящей, профессиональной музыки, что в целом создает то, что на сегодняшний день входит в «золотой фонд» отечественного кинематографа. Правда, для рядового зрителя отделить одно от другого необычайно сложно, иногда – невозможно. Но ведь мы не задумываемся о том, что, скажем, Маяковский, писал о советском паспорте, прославляя все ту же власть, а видим прежде всего, КАК он это делал.

Но низкопробного продукта «придворные мастера» производили на своем отлично отлаженном конвейере, конечно, гораздо больше. А те, кто попадал в разряд запрещаемых, разумеется, был интересен, притягателен уже самим по себе запретом. И как раз эта запрограммированная, предопределенная удача баловала многих, подталкивая к порождению часто низкого уровня продукции. И, пожалуй, стоит выделить и третью прослойку Художников этого времени, которые существовали в гораздо более сложных психологических условиях. Это те, кто не был обласкан официальной властью, не был допущен к чиновничьему двору, а поэтому автоматически угодил в разряд «бунтарей», но случайно – это как раз те люди, которые противостояли тому, к чему просто не имели доступа, а если им по какой-то случайности удавалось попасть в эшелон обласканных, они тут же забывали все свои обиды на худую жизнь голодного творца и готовы были лизать ту руку, которую еще вчера кусали, глядя с презрением на тех, кто работает «на хозяина». Правда, если приглядеться внимательнее, можно было увидеть, что за маской презрения часто таилась нервозная, плохо скрываемая, а потому агрессивная зависть. Такие «творцы» были наименее опасны в когорте инакомыслящих, поскольку были таковыми не идеально, а вынужденно, и их в любой момент можно было выдернуть оттуда. Если же бунтарь бунтарствует во имя процесса, но делает это бездарно, выигрывая только благодаря актуальности своего деяния, его успех обречен на мимолетность, и его имя в мире культуры будет предано забвению гораздо быстрее, чем любое другое, его зритель, подобно свифтовскому великанию

Глюму, забудет быстро и осознанно, смакуя безнаказанное презрение. Когда гнет власти перестал довлеть на творческих личностей, т. е. в последние десятилетия ХХ в., если брать во внимание отечественный художественный процесс, пожалуй, единственным аспектом, который продолжает диктовать условия во многих случаях, осталась необходимость Художника как-то выживать, т. е. мы вновь сталкиваемся со старой, как мир, проблемой финансовой зависимости.

Художник вновь работает на заказчика, хотя роль последнего, конечно, по сравнению с тем, как это происходило еще пару столетий назад, более вторична. Чем более популярно имя мастера в кругах любителей искусства, в той богеме, мир которой очень требователен, тем больше у него шансов чаще работать на себя и для себя. Если его труд оплачивается довольно высоко, то, создав пару работ на заказ, при этом, работая все равно в своем ключе, поскольку заказчик с ним согласится в любом случае, уступив авторитету, он получает возможность несколько месяцев работать для себя. Не исключена возможность, что работа, созданная для себя, со временем тоже найдет покупателя, но изначально об этом автор может не думать – он заплатил несколькими месяцами несвободы под гнетом мысли о существовании заказчика за право не думать о нем следующие несколько месяцев. То же можно сказать не только о художнике в узком понимании этого термина, а и максимально расширив его рамки, – о музыканте, поэте, журналисте, пишущем заказные статьи, театр- или киноведе, пекущем блины заказных рецензий на театральные или кинопремьеры, наконец, об ученом, хотя специфика этой деятельности несколько иная. Именно тогда, когда мастер может, наконец, вздохнуть полной грудью, сев перед чистым холстом с кистью в руках или перед белым листом бумаги с целью написать свои главные строки, он зачастую понимает, что этого-то сделать уже не может. Вот в этот момент и целесообразно ставить вопрос о причинах и симптоматике того, что называется творческим бесплодием. Разумеется, в эту схему вписываются далеко не все типы личностей, творческая

активность зависит от множества аспектов и кроме вышеперечисленных, творческий потенциал, если он, конечно, изначально заложен в человеке, пульсирует всегда неравномерно, и «просчитать» его, создать «компьютерную программу» вдохновения, дабы знать, как его вызвать, просто невозможно. Но выявить некоторые закономерности его отсутствия или гибели можно. Тем более, что иногда зрителю, читателю или слушателю приходится сталкиваться не с собственно вдохновением Художника, а с его искусствой имитацией, когда Вдохновение гибнет, так и не родившись, т. е. становится мертворожденным детищем, а его тень используют в отвлекающем маневре с целью убедить в наличии хотя бы былой славы.

В условиях максимальной независимости Художника от внешних обстоятельств, насколько это возможно, он предоставлен сам себе. И каждый эту пьянящую свободу творчества использует и переносит по-своему. В данном случае возможно смоделировать несколько типов ситуаций и несколько же методов исхода из них, что в какой-то степени проливает свет и на причины появления того фантома, который принято называть Вдохновением, и на причины его отсутствия.

Ситуация первая. Первым побуждением получившего свободу Художника будет ринуться к мольберту, бумаге и т. п. И в считанные дни, а иногда и часы он выплескивает в нотах, строфах или мазках то, что в нем давно уже бурлило, но не находило выхода в связи с банальной нехваткой времени для работы «на себя». А, выплеснув, тут же может охладеть к результату своих творческих мук, ибо целью был сам процесс. Так рождаются наиболее свежие, живые и притягательные произведения, ибо в них сквозит сиюминутность, капризность, которая не дается в руки реципиенту, далекому от мира искусства. Это плоды изголодавшегося по настоящей работе Мастера, вынужденного раньше «поститься» и не прикасаться к сокровенному, что превратит его в душевное «экорш». Работы могут появляться и одна за другой, а усталость наступит позднее. Но наступит обязательно, и как раз длительность ее

господства над Художником определит его творческий простой, неминуемо следующий за всплеском вдохновения. Но в этой модели ситуации усталость обязательно отступит, и мастер вновь вдохнет воздух творчества, ибо этот процесс цикличен. Вот в таких случаях и рождаются строки:

**«Я сегодня остался в живых
На войне, именуемой творчество!..»,**

(Л. Филатов, «Удача») [1, 83].

Ситуация вторая. Ринувшись все так же рьяно, как и в первом случае, к палитре, роялю или ручке с бумагой, мастер замолчит. И замолчит надолго, т. е. тот период, который стал ядром ситуации, описанной выше, попросту будет пропущен, и между официальным периодом ремесленничества и молчанием не будет того краткого перерыва, именуемого Вдохновенным творчеством, не будет того истинного, наличие коего и отличает Художника от ремесленника. Для этого молчания есть простая причина – это слишком затянувшийся период рутинной работы, которая чересчур долго тяготела над Художником. Но исходы из этого молчания возможны разные. Оно может затянуться, а потом все же взорваться едва ли не шедевром, работой, главной в жизни Мастера, его исповедью перед собой. Но на такую «исповедальную» работу способны немногие, и лишь очень сильные личности, кто в состоянии пресечь свой успех царедворцев ради мук свободного творчества. Но возможен и иной вариант, когда художник проигрывает битву один на один с собственной закостеневшей усталостью, настолько мощной, что не заметил, как она стала его сущностью, максимум сил уже растрячен, и на большее мастер уже не способен, а остатки сил отдает поддержанию собственной репутации Творца. А ведь на это сил нужно очень много – нелегко убедить свидетелей былых побед, что есть еще порох в пороховницах, защищать свою славу – дело утомительное. Единственное, что может ненадолго продлить отчаянную агонию нервно увядающего Художника, – это тиражирование былых успехов. При чем, не всегда, своих.

Так появляются авторские копии принесших славу полотен, но с поблекшей палитрой; римейки наиболее удачных фильмов с осовремененной на злоу дни фабулой и культовыми актерами; концерты «поп-звезд» в модных костюмах, но со старыми песнями в новой аранжировке, доказывающими, что не все «старое» можно назвать «золотым» и не все выдерживает испытание временем; статьи, расширенные до нужного объема во имя пополнения списка публикаций и т. п. Если творческое наследие каждого из таких авторов освободить от реплик, вызванных к жизни отчаянными попытками поймать за хвост славу, у каждого из них останется 1 – 2 картины, фильма, песни или статьи. Т. е. такой художник становится неизбежно, вынужденно краток, его средства художественной выразительности крайне ограничены, хотя он объясняет это тем, что собирает силы для произведения своей жизни, которое в подобных случаях, как у булгаковского Шарикова, всегда впереди. И это не краткость японских поэтов, это оскудение фантазии и нежелание его признать. Именно тогда бывший Художник становится особенно и безвозвратно жалок. Но если физически немощный человек часто плаксиво-безобиден, то творчески бесплодный индивидуум обычно агрессивен, ибо именно разнообразные формы агрессии скрывают творческую беспомощность. Автор совершает невозможное – становится БЫВШИМ Художником, т. е. приобретает статус *бывшего* в той категории, которая «*бывшей*» формы не имеет в принципе.

Наконец, *ситуация третья*, самая легко объяснимая. Начало такое же, как и в предыдущих: автор картин, вальсов, сонетов, ваз, дамских шляпок или научных статей так же самоотверженно пылает желанием и готовностью начать новую жизнь, исполненную истинного творческого смысла, для чего у него наконец появилась возможность. Но начать ее почему-то не получается, поразив человечество титанизмом своих достижений. Демонстрируется только обратная сторона этого титанизма и начало новой жизни постоянно откладывается на завтра. Отныне вся жизнь до начала нового периода вынужденно рутинной работы будет состоять из таких вот

«завтра». И тогда за оправдывающую пустоту рутину хватаются, как утопающий за соломинку. Но в этом случае причина совсем иная, иозвучивается она, подобно диагнозу: врожденное отсутствие творческого потенциала. Клеймо «бездарность» изначально никто ставить не вправе, нет такой шкалы, по которой можно определить наличие «вакцины таланта» в крови мастера. А поскольку признать наличие такого штампа на себе не способен практически никто из претендующих на титул творцов, с наступлением творческой пустоты, художественные просторы заполняются отговорками, пафосно оправдывающими творческое бессилие и беспомощность. Набор таких отговорок довольно типичен, он включает в себя элементы шаблона, которые можно применять автоматически, как таблетки, всегда прописываемые при определенных заболеваниях. Шаблон № 1 – усталость: «я ужасно устаю, на работу для себя времени просто не остается...ну и что, что Веласкес умер от переутомления? Ну и что, что Лиссип создал около трех тысяч работ и у него хватало времени на симпозионы, а у Пушкина – и на дуэли? Да, у них тоже было море работы, да, они успевали все... И вообще, если бы у Веласкес тратил больше времени на живопись, а не на придворную карьеру, а у Пушкина было бы побольше времени попрактиковаться в стрельбе, мы бы сейчас другие примеры приводили ... время было другое ...»; шаблон № 2 – состояние здоровья: «я настолько часто болею, что на творческий поиск не остается сил... ну и что, что де Тулуз-Лотрек был с рождения болен, ну и что, что Бах был слеп, а Гойя – глух...ну и что, что Борисов-Мусатов был горбат, а Врубель психически не уравновешен, а Луспекаев снимался в кино без обеих ног, а Гердт перенес без малого два десятка операций на ноге?...время было другое...»; шаблон № 3 – возраст, при чем, как излишняя молодость, так и незаметно подкравшаяся старость: «я слишком стар, чтобы повторить гениальность своей же молодости, все великое уже создано....» или «я слишком молод, чтобы соревноваться с mastodontами от искусства или науки, нетактично давать им понять их беспомощность и тщету

прожитой ими жизни рядом с моим талантом... Ну и что, что Моцарт гениально играл еще ребенком и позднее не стеснялся своего возраста, к сожалению, даже перед Сальери?.. ну и что, что Федор Васильев, Сергей Есенин, Михаил Лермонтов умерли, не дожив до 30? Ну и что, что Тициан прожил почти век, а Микеланджело около девяноста лет?.. время было другое...»; шаблон № 4 – наличие бытовых проблем: «меня настолько затягивает рутина быта, что нет ни времени, ни сил заняться творчеством, когда нужно ...кормить семью (для мужчины) или ... убирать, стирать, готовить (для женщины)... ну и что, что Донателло всю жизнь содержал всю свою семью и продолжал создавать шедевры золотой копилки мировой скульптуры?...ну и что, что Фидий погряз в судебных разбирательствах, но продолжал работать?... ну и что, что Чистяков занимался обучением рисунку подрастающего поколения, но при этом был блестящим рисовальщиком и сам?... ну и что, что Челлини успевал между созданием серебряных статуй для Фонтенбло или золотых солонок для короля еще и писать историю дуэлей Европы путем демонстрации личного примера, не прекращая вытираять кровь с клинка и стряхивать дорожную пыль с ботфорта?.. время было другое!». И каждый из таких шаблонов обычно сопровождается, как блюдо приправой, стандартной формулировкой типа «а сколько бы я мог (могла) всего успеть, если бы не клал(а) столько на алтарь отечества...» При этом отечество в большинстве случаев ничего не просит жертвовать на его алтарь. Но когда потенциала попросту нет и никогда не было, появляется то, что заполняет эту лакуну, – изобретательность, а у оправдывающего бездарность алтаря выстраиваются длинные очереди. Такую категорию псевдотворческих личностей можно назвать «жрецами алтаря отечества», который лишает мир огромного количества гениев. При этом они оставляют окружению только догадываться, чем они могли бы потрясти мир, если бы не этот проклятый алтарь, за который так удобно прятаться тем, кто позиционирует себя как жертва обстоятельств с чувством долга, отросшим, как окладистая борода. Вдохновение таких людей не посещает, в их

естествах ему трудно дышится – тесно от нереализованных планов, сырьо от проливаемых по своему безвременно погубленному таланту слез, и скучно в полном одиночестве.

Выхода из этой, третьей, ситуации не существует, разве что создать виртуальный музей нереализованных замыслов нерожденных шедевров. Иногда в этой когорте «псевдоХудожников» появляются личности, так сказать, компромиссного типа. Когда муга, непредсказуемая, как любая женщина, сбивается с пути, и садится рядом с кем-то из таких «жрецов», он может создать достойную картину, написать талантливые стихи или создать хлесткую рецензию. Но муга быстро осознает свою ошибку и исчезает, а ее подопечный, случайно поймавший луч чужого счастья, оказавшись на его пути, приобретает ранг «художника одной картины» или «актера одной роли».

ЛИТЕРАТУРА

1. *Филатов Л. А.* Про Федота-стрельца, удалого молодца: Стихи, сказки, пародии. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.: ил.
2. *Клевиев В. М.* Накануне прекрасного дня. – К.: Факт, 2005. – 184 с.
3. *Смолина М. Г.* Проблемы отношения зрителя и произведения современного искусства // доклад на международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2008». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.studunion.ru/lomonosov/show_ann.php?id=smomg@yandex.ru
4. *Романенкова Ю. В.* Маньеризм как способ мировосприятия творческой личности // Философское осмысление социально-экономических проблем// междунар. сб. науч. тр. – Вып.10. – Волгоград, 2006. – С.68-74.
5. *Романенкова Ю. В.* Маньеристическая константа творческого процесса художника // Зб. наук. пр. «Вісник НАУ. Філософія. Культурологія» – №1(4). – 2006. – С.118-124.

6. *Романенкова Ю. В.* Трагедия творца в период «умирания искусства» // Материалы межвузовской научной конференции «Зритель в искусстве: интерпретация и творчество». – СПб., 2007. – С.121-123.
7. *Хренов Н. А.* Культура в эпоху социального хаоса. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 448 с.
8. *Хренов Н. А.* Социальная психология искусства: переходная эпоха. – М.: Альфа-М, 2005. – 624 с.
9. *Шеллинг Ф.* Философия искусства. – М.: Изд-во «Мысль», 1999. – 608 с.

*И. Г. Тропина, аспирант,
Волгоградский государственный педагогический университет
(г. Волгоград, Россия)*

РАЗВИТИЕ «ПАРАЛЛЕЛЬНОГО КИНО» В КОНТЕКСТЕ ПОСТМОДЕРНИЗМА

Современный мир осмысливается как «постсовременный», как «новое варварство» с преобладанием эстетических установок (о чем свидетельствует постоянное обновление многообразных эстетических ожиданий общества, иронизм, ведущая роль игрового начала в современной художественной культуре и пр.). В культуре, где происходят многочисленные подмены (этического – эстетическим, искусства – масскультом, творчества – самовыражением и т. д.), где невозможен единый общезначимый антропологический идеал, доминирующий психотип, особенно проблемным является вопрос о творчестве и творце. Продолжается ли творение бытия культуры, или правы философы, утверждающие возможность ее конца: «В исчерпавшей себя культуре не будет тирании одного психотипа по отношению к другому, творцом здесь смог бы стать действительно каждый, если бы творчество