

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби навчання і методика їх
застосування

галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Київ 2015

Робоча програма «Технічні засоби навчання і методика їх застосування»
для студентів галузі знань **0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини**
спеціальність **5.01020101 Фізичне виховання**

25 серпня, 2015 року - 16 с.

Розробники:

Марченко Тетяна Іванівна,

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Пінчук Алла Миколаївна,

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від 25 серпня, 2015 року - № 1

Голова циклової комісії О.Толоч О.В.Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

С.І. Дем'яненко С.І. Дем'яненко

Заступник директора

з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол №1 від 31 серпня 2015 року

31 серпня 2015 року

Голова



М.В. Братко

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для раціонального використання ІТ та ТЗН в навчально-виховному процесі;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

Зміст дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» направлений на підготовку вчителя фізичного виховання до ефективного використання засобів сучасних технічних засобів навчання та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності для управління навчально-виховним процесом, диференціації навчання, надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення та для формування елементів інформаційної та загальної культури учнів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є:

- формування теоретичної бази знань у галузі технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх вчителів інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;
- формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;

– залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

У студента, майбутнього вчителя фізичного виховання, під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в навчально-виховному процесі для
 - управління навчально-виховним процесом;
 - створення навчальних матеріалів;
 - диференціації навчання;
 - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
 - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
- здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;

- здатність входження до загальнотематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ОПРАЦЮВАННЯ Й ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ.

Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.

Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.

Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу. Програми конвертації файлів.

Тема 5. Створення навчального фільму (кінокольцовки).

Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.

Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.

Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі. Робота в растровому редакторі.

Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.

Модульна контрольна робота №1

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усьо го	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	ПМК	
Модуль 1. ОПРАЦЮВАННЯ Й ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ. ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.							
Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	2	2					
Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	6		2			4	
Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	6		2			4	
Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу. Програми конвертації файлів.	6		2			4	
Тема 5. Створення навчального фільму (кінокольцовки).	4		2		2		
Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	2		2				
Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	6		2			4	
Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	4		2		2		
Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.	6		2			4	
Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі. Робота в растровому редакторі.	4		2			4	
Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.	4		2		2		
Модульна контрольна робота №1	2						2
Разом за змістовим модулем 1	54	2	20		6	24	2

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги.	2
2	Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	2
3	Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу. Програми конвертації файлів.	2
4	Тема 5. Створення навчального фільму (кінокольцовки).	2
5	Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	2
6	Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2
7	Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2
8	Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології.	2
9	Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі. Робота в растровому редакторі.	2
10	Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.	2
Усього годин		20

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	СР 1. Пошук інформаційних ресурсів за обраною темою. Авторське право.	4	5
2	СР 2. Microsoft Office Power Point. Оцінювання презентації за розробленими критеріями.	4	5
3	СР 3. Робота з відеокамерою. Створення відео з тренування.	4	5
4	СР 4. SMART Board. Освіта зі SMART Board. SMART Exchange.	4	5
5	СР 5. Створення колективної презентації групи «Мої спортивні досягнення» з використанням офісу 365.	4	5
6	СР 6. Комп'ютерна графіка. Робота в векторному редакторі	4	5
Усього годин		24	30

Окрім обов'язкових видів робіт можна також виконати:

- ✓ індивідуальне навчально-дослідне завдання (10 балів);
- ✓ Портфоліо з розробленої теми (10 балів);
- ✓ інструкцію-алгоритм (5 балів);
- ✓ анотацію прочитаної літератури з теми проекту (5 балів);
- ✓ коротке актуальне інформаційне повідомлення з теми (5 балів);
- ✓ коротку творчу роботу (в тому числі ессе) (5 балів).

Роботи оцінюються за окремими критеріями.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні технології та технічні засоби навчання»

Разом: 54 год., із них аудиторних 30год., в тому числі 2 год. – лекції, 20 год. – лабораторні заняття, 6 год. – індивідуальна робота, 24 год. – самостійна робота, 2 год. – підсумковий контроль.

Тижні	Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
I – XVI	Змістовий модуль I	<i>ОПРАЦЮВАННЯ Й ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ. ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.</i>	166 балів		Тема 1. . Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.		Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги. Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми. Тема 4. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу. Програми конвертації файлів. Тема 5. Створення навчального фільму (кінокольцовки). Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів. Тема 7. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board. Тема 8. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board. Тема 9. Офіс 365. Хмарні технології. Тема 10. Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі. Робота в растровому редакторі. Тема 11. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка.	30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- словесні: лекції (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, з Інтернет джерелами; виконання індивідуальних навчальних проєктів, групова, робота в парах.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), проблемної ситуації.

8. Методи контролю:

1. Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів:

- комп'ютерне тестування,
- оцінювання виконання практичних робіт (завдань),
- оцінювання виконання лабораторних робіт,
- усне опитування,
- оцінювання самостійного опрацювання,
- виконання МКР.

2. Залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль №1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ПМК
1	16	16	16	11	11	16	11	16	16	11	25
											100

Всього балів: 166

Коефіцієнт: 1,66

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» студент, володіючи теоретичними знаннями у галузі сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання, основами інформаційної культури, професійними практичними навичками демонструє:

- розуміння значення інформаційної культури в загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на науково-технічний і соціально-економічний розвиток суспільства, підвищення якості освітнього процесу;
- готовність, здатність та вміння свідомо і кваліфіковано застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій та електронне демонстраційне обладнання і методики їх застосування для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;

- здатність створювати засоби навчання, оцінювати якість та ефективність їх використання у навчально-виховному процесі, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
- систематичне використання інструментарію глобального інформаційного простору, основних системних та прикладних засобів для вирішення практичних завдань та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, як джерела постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

11.Методичне забезпечення:

- ✓ навчальна програма;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ опорні конспекти (презентації) лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

12. Рекомендована література

1. Рекомендована література

Основна:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
3. Intel® Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006.
4. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / Литвин, О.М.Конопчук, Ю.Д.Дещинський. – Львів «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. – К. : Академвидав, 2007. – 416 с.

Додаткова:

1. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
2. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.
3. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
4. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
5. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
6. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К. Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.

7. Литовченко І.В., Максименко С.Д. Діти в Інтернеті: як навчитися безпеці у віртуальному світі / – К.: Видавництво: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2010. – 49 с.
8. Рівкінд Ф.М., Ломаковська Г.В., Колесніков С.Я., Ривкінд Й.Я. "Сходинок до інформатики, 2 клас" / ТОВ «Видавничий дім «Освіта», 2008. – 64 с.
9. Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси, карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.

Інформаційні ресурси

1. Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://osvita.org.ua>.
2. Навчальні матеріали онлайн
О.П.Буйницька Інформаційні технології та технічні засоби навчання
http://pidruchniki.com/1584072029374/informatika/informatsiyni_tehnologiyi_ta_tehnichni_zasobi_navchannya
3. Інформаційні технології Педагогічний програмний засіб (ППЗ) Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист№ 1/11-9215 від 21.12.07 р.) <http://www.znanius.com/3480.html>
4. Мороз О.В. Технічні засоби навчання та методика їх використання
<http://skaz.com.ua/psihologiya/16783/index.html>
5. Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погріщук Б.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології
http://umanpedcollege.at.ua/index/informacijni_tekhnologiji_ta_tekhnichni_zasobi_navchannya/0-472
6. Информационные технологии <http://sam.ck.ua/2010/11/dobir-form-navchannya>