

Київський університет імені Бориса Грінченка

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ — 2015

Збірник тез
II Української конференції
молодих науковців

**28–29 травня 2015 року
м. Київ**

Київ — 2015

MICROSOFT OFFICE 365
ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ
У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**Болдар О.І., Бодненко Д.М, Шевельова О.С.,
Борисова А.С.,**
*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Наше дослідження має на меті розглянути переваги використання Microsoft Office 365 в освітньому закладі.

Хмарні сервіси — це певна система серверів для збереження даних та інформації, з якою можна з'єднатись через Інтернет.

Ця технологія сервісів дає змогу споживачам використовувати програми з будь-якого комп'ютера без установки та доступу до особистих файлів. За рахунок централізації облікової та управлінської інформації, обробки, надійності зберігання даних та пропускну здатності, хмарні сервіси дають змогу значно ефективніше вести управління підприємством.

Завдання дослідження: визначити загальні відомості про Microsoft Office 365, його переваги та недоліки, висвітлити можливості використання хмарного сервісу Microsoft Office 365 у процесі навчання.

Перевагою Office 365 є його легкість, зручність, мобільність та безпечність у використанні. Значним недоліком є неможливість використання при відсутньому підключенні до мережі Інтернет.

Використання хмарних служб Microsoft Office 365 може надати освітньому закладу низку переваг:

- скорочення витрат на інфраструктуру;
- постійний доступ до даних;
- кращі умови роботи для учителів, учнів, батьків, інших учасників навчального процесу;
- електронні поштові скриньки для всіх учнів, викладачів, адміністрації, інших зацікавлених осіб;
- уніфіковані адреси електронної пошти — друга частина електронної адреси (доменне ім'я) співпадатиме з адресою сайту навчального закладу.

На сучасному етапі дослідженням Microsoft Office 365 займається Ветров І.А. [1]. У своїй статті «Office 365. Перші кроки до «Віртуальної учительської»» автор доступною мовою пояснює майбутнім користувачам, як легко налагодити роботу із даним хмарним сервісом.

Дослідження розкривають: історію та функції хмарного сервісу, можливості його застосування у різних сферах людського життя, зокрема у навчанні.

Висновки. Хмарний сервіс відкриває нові можливості для навчання в освітньому закладі та поза його межами, сприяє ефективній та творчій співпраці.

ДЖЕРЕЛА

1. Ветров І.А. Office 365. Перші кроки до «Віртуальної учительської» [Електронний ресурс] / І.А. Ветров // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2013. — № 2. — С. 25–29. — Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/komp_2013_2_8.pdf
2. Офіційний сайт Microsoft: Безкоштовні хмарні технології Microsoft [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.microsoft.com/uk-ua/cloud/>

ОРГАНІЗАЦІЯ МООС З ВИКОРИСТАННЯМ ВІКІ-ТЕХНОЛОГІЙ

***Варченко-Троценко Л.О.,**
Центр ІКТ-компетенцій НДЛ інформатизації
освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка, м. Київ*

МООС (масовий відкритий он-лайн-курс) — інноваційна форма освіти [1]. У таких курсах може брати участь велика кількість учасників, яким надається вільний доступ до усіх навчальних матеріалів через мережу Інтернет. Початкова мета МООС — «відкрити» освіту і надати безкоштовний доступ до вищої освіти для великої кількості студентів з різних країн. На відміну