

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

УДК 37.013.42:373.66

Троценко Н.Е.

г. Киев

В Украине меняются приоритеты социальной политики по осуществлению профилактики ВИЧ / СПИДа, наркотической зависимости, рискованного поведения в среде детей и молодежи. Еще год назад активными субъектами этой деятельности были центры социальных служб для семьи детей и молодежи. Сейчас первичная профилактика не входит в функции социальных служб, оставаясь прерогативой общеобразовательных учреждений в воспитание детей и молодежи. В этой связи перед социальными педагогами стоит задача разработки комплексных программ содействия здоровью детей и молодежи, которые направлены на первичную профилактику.

Однако недостаточность методического обеспечения социальных педагогов школ по организации профилактической работы является существенным препятствием на пути борьбы с ВИЧ / СПИДом, наркотической зависимостью, рискованным поведением.

Сейчас ячейками просвещения и методического сопровождения социальных педагогов в данном направлении являются ресурсные центры для специалистов социальной сферы, поскольку в них сосредоточены необходимые для обеспечения деятельности этих специалистов информационные, методические, материальные и человеческие ресурсы.

Проблему ресурсного обеспечения социальной работы в Украине изучали О. Безпалько и Т. Семигина. Деятельность ресурсных центров высших учебных заведений рассматривалась в трудах отечественных ученых Н. Заверико, И. Зверевой, Г. Радчук. Исследователи Т. Лях, Т. Цюман и К. Шендеровский в своих работах анализируют подходы к менеджменту ресурсных центров.

Целью данной статьи является анализ особенностей работы ресурсных центров, которые оказывают методическую помощь школьным социальным педагогам в организации профилактической работы среди детей и молодежи.

Ресурсные центры для работников социальной сферы - достаточно новое явление в Украине. Активное их формирования началось с 1996 года. Еще нет четкого определения понятия "ресурсный центр", отсутствуют и научные исследования по организации и деятельности ресурсных центров. Но при этом они играют важную роль, представляя информационную, методическую и консультативную помощь специалистам социальной сферы, реагируя на насущные проблемы украинского общества.

Среди них - Киевский ресурсный центр имени Андрея Муравьева-Апостола, который является одним из мощных агентств в информационно-методической поддержке социальных педагогов общеобразовательных учреждений. Он создан в ноябре 2000 г. в рамках проекта "Социальное образование в Украине" Христианским детским фондом (новое название - Украинский фонд "Благополучие детей"), Международной федерацией социальных работников, Украинской ассоциацией социальных педагогов и специалистов по социальной работе при поддержке правительства Швейцарии. Сегодня он является структурным подразделением Института психологии и социальной педагогики КГПУ имени Б.Д. Гринченко.

Цель деятельности центра - повышение профессиональной компетентности специалистов социальных служб, социальных педагогов, практических психологов и представителей общественных организаций, оказывающих социальные услуги детям, семьям и молодежи по профилактике негативных явлений.

Работники ресурсного центра, осуществляя методическую поддержку социальных педагогов общеобразовательных школ, популяризируют научные исследования в области социальной профилактики, передовые методы социальной работы и социальной педагогики, знакомят специалистов с современными технологиями просветительско-профилактической работы в ученической среде.

Социальным педагогам общеобразовательных школ ресурсный центр предоставляет информационные, консультационные, посреднические и просветительские услуги. Остановимся более подробно на каждой из них.

Предоставляя информационные услуги социальным педагогам общеобразовательных учреждений по направлению первичной профилактики, сотрудники ресурсного центра используют мощный книжный фонд центра, современное техническое оборудование, Интернет ресурсы.

Сейчас в книжном фонде есть более 2000 литературных источников по различным аспектам социальной профилактики. Для удобства они систематизированы по разделам: девиантное поведение: понятие, общие положения и профилактика; технологии преодоления негативных явлений, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика ВИЧ / СПИДа и инфекций, передающихся половым путем; педагогические основы формирования здорового образа жизни; медико- социальные основы здоровья. По этим разделам социальные педагоги могут найти справочные издания, учебники, социологические исследования, методические пособия, научные сборники, учебные программы, игровые методики, посвященные различным аспектам содействия здоровью и профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде. Социальные педагоги на базе ресурсного центра имеют возможность поработать с указанными информационными материалами, а

также составить социальный паспорт микрорайона (района, города) с указанием сети организаций и учреждений, осуществляющих социально-профилактическую работу, работают с наркозависимыми и ВИЧ-инфицированными.

Ресурсный центр предоставляет возможность работы с иноязычными изданиями, (на английском, немецком, французском, польском языках), где описывается зарубежный опыт осуществления социальной профилактики. Вниманию социальных педагогов предлагаются отечественные и зарубежные периодические издания социально-профилактического направления. Среди них особым спросом пользуются журналы: "Социальная педагогика: теория и практика", "Практическая психология и социальная работа", "Психолог", "Журнал для родителей", "Социальный работник" и т.д.

Заслуживает внимания деятельность работников центра по обучению социальных педагогов общеобразовательных школ методике проведения видео лекториев. В ресурсном центре собрано более 80 видеофильмов, которые касаются различных аспектов содействия здоровью, профилактике негативных явлений.

Работники ресурсного центра способствуют созданию в общеобразовательных учреждениях видеотек, что позволяет социальным педагогам использовать видеоматериалы в профилактической работе.

Ресурсные центры оказывают социальным педагогам индивидуальные и групповые консультационные услуги. Также консультирование осуществляется через сеть Интернет и переписки. Сотрудники ресурсного центра являются высококвалифицированными специалистами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают участие в международных и национальных семинарах, тренингах, занимаются проектной деятельностью, обмениваются профессиональным опытом со специалистами из других стран.

Консультации социальным педагогам общеобразовательных учреждений предоставляются по различным аспектам социальной профилактики, наиболее популярными являются такие темы, как: опыт реализации проектов по социальной профилактики; организации, занимающиеся профилактической деятельностью; отечественные и зарубежные ученых, исследователей, работающих по социальной профилактике; технологии комплексной социальной профилактики негативных явлений в школьной среде; разработка программ тренинга по социальной профилактике; содержание и методы профилактической интервенции.

Осуществляя методическое сопровождение социальных педагогов, ресурсный центр помогает в налаживании партнерских отношений с государственными и общественными организациями, работающими в области профилактики негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи. Так,

работники ресурсного центра, сотрудничая с общественной организацией "Социальная служба" Вифания "проводили для социальных педагогов школ семинар" Нормативно-правовые аспекты по профилактике насилия детей в семье", с Всеукраинским общественным центром" Волонтер "проводили семинар" Профилактика ВИЧ / СПИДа и рискованного поведения в детской и молодежной среде ", " Интерактивные методы профилактики ВИЧ / СПИДа и рискованного поведения среди детей и подростков". Также работники ресурсного центра приглашают для социальных педагогов школ с презентациями общественные и государственные организации, занимающиеся социальной профилактикой в молодежной среде, проводят круглые столы для налаживания сотрудничества между общеобразовательными учреждениями и общественными организациями в решении задачи по разработке комплексных программ содействия здоровья детей и молодежи , направленные на первичную профилактику.

Работники ресурсного центра осуществляют постоянное методическое сопровождение специалистов, прошедших обучение на семинарах и тренингах, предоставляя им консультации, приглашая на встречи, круглые столы, семинары, презентации, систематически отслеживая состояние реализации инновационных технологий в социально-профилактической деятельности. Ресурсный центр способствует овладению социальными педагогами интерактивными методами, ознакомлению с тренинговыми модулями по формированию здорового образа жизни. Подготовленные социальные педагоги организуют внеучебную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Работники ресурсного центра убеждены, что детей и подростков необходимо учить ответственно относиться к своему здоровью и жизни. Сегодня школа должна играть ведущую роль в предоставлении детям и подросткам знаний, формировании отношений и привитии навыков, которые, необходимы для сохранения собственного здоровья.

Ресурсные центры прилагают много усилий к повышению уровня компетентности социальных педагогов учреждений образования по профилактике рискованного поведения в ученической среде, формированию безопасного поведения и здорового образа жизни у учащихся и уменьшению риска инфицирования ВИЧ, путем формированию мотивации, знаний и умений относительно безопасного поведения и здорового образа жизни. Поэтому ресурсные центры играют большую роль в повышении квалификации социальных педагогов учреждений образования, внедрении современных социальных технологий, популяризации инноваций в социально-педагогической деятельности.

Итак, предлагая современные информационно-методические материалы, инновационные методики, интерактивные технологии, популяризируя модели профилактической работы ресурсные центры создают условия для улучшения организации социальными педагогами профилактической работы с учащимися в условиях общеобразовательных учреждений путем предоставления информационных, консультационных, посреднических и образовательных услуг.

Литература

1. Балакирева А. Н. Профилактика ВИЧ / СПИДа среди молодежи: опыт реализации проекта 2003-2005 / Балакирева А. Н., Левин Р.Я., Сосидка Т.И. - М.: Украинский институт социальных исследований, 2006. - 129 с.
2. Беспалько А. В. Социальная работа в общине: учеб. пособие. [Для студ. высш. учеб. заведений] / Беспалько А. В. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 176 с.
3. Заверико Н. В. Роль ресурсного центра в развитии информационного поля неправительственных организаций социальной сферы / В. Заверико // Практическая психология и социальная работа. - 2002. - № 6. - С. 49-50.
4. Лях Т.Л. Деятельность ресурсных и информационно-консультационных центров / Т. Л. Лях // Улучшение качества социальных услуг детям и семьям в общине: обобщение опыта проекта: инф.-метод. материалы / [А. В. Беспалько, Т.П. Басюк, С. П. Бондаренко и др.]; Под ред. А. В. Беспалько. - М.: мир, 2007. - 144 с.
5. Профилактика ВИЧ / СПИДа среди молодежи: опыт реализации проекта 2003-2005 / Н. Балакирева, Р.Я. Левин, Т. И. Сосидка. - К.: Украинский институт социальных исследований, 2006. - 129 с.
6. Социальная работа в Украине: учеб. пособие. / [И. Д. Зверева, А. В. Беспалько, А. И. Янкович и др.]; Под ред. И.Д. Зверевой, Г. М. Лактионовой. - М.: мир, 2004. - 233 с.
7. Цюман Т.П. Тернопольский ресурсный центр / Т. П. Цюман // Практическая психология и социальная работа. - 2002. - № 6. - С. 53-54.

***Аннотация.** В статье автором рассматривается методическая помощь социальным педагогам общеобразовательных учреждений ресурсными центрами социальной сферы в направлении социальной профилактики. Описывается опыт работы Киевский ресурсный центр имени Андрея Муравьева-Апостола.*