

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Циклова комісія з педагогічної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
« 21 » 09 2015р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань 0202 Мистецтво
спеціальності 5.02020501 Образотворче мистецтво

Київ
2015 рік

Робоча програма «Психологія» для студентів галузі знань 0202 Мистецтво,
спеціальності 5.02020501 Образотворче мистецтво
„25” серпня, 2015 року- __ с.

Розробники: Мішенкова Вікторія Василівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти


Протокол від «25» серпня 2015 р. № 1

Голова циклової комісії  Л.Л. Артюх

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова


Заступник директора

з навчальної роботи

 (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «31» серпня 2015 року № 1

“ 31 ” серпня 2015 року

Голова  (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 0202 Мистецтво	Нормативна
	Спеціальність 5.02020501 Образотворче мистецтво	
Змістових модулів – 3		Рік підготовки
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1		2-й
Загальна кількість годин - 108		Семестр
		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,5		Лекції
		30 год.
		Семінарські
	12 год.	
	Модульний контроль	
	6 год.	
	Індивідуальні заняття	
12 год.		
Самостійна робота		
48 год.		
Вид контролю: екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими спеціально-професійними компетентностями:

- здатність використовувати методи психології для дослідження особистості;
- вміння аналізувати поняття «психіка», «свідомість», їх функцій та структуру;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміння поняття особистості, її психологічної структури, закономірностей особистісного розвитку, готовність до постійного самовдосконалення;
- розуміння складності і неоднозначності процесів психологічного розвитку людини як культурно-історичного суб'єкта, різноманіття його суб'єктивного світу;
- знання характеристики типів темпераменту та готовність до здійснення виховної роботи з дітьми різного типу темпераменту;

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.

Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.

Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.

Тема 3. Особистість.

Тема 4. Діяльність.

Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.

Тема 1. Увага.

Тема 2. Відчуття і сприймання

Тема 3. Сприймання

Тема 4. Пам'ять.

Тема 5. Мислення. Мовлення.

Тема 6. Уява.

Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.

Тема 1. Емоції та почуття.

Тема 2. Воля.

Тема 3. Темперамент.

Тема 4. Характер.

Тема 5. Здібності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.						
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	9	2	2		2	3
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.	5	2				3
Тема 3. Особистість.	7	2			2	3
Тема 4. Діяльність.	7	2	2			3
Модульна контрольна робота 1.	2			2		
Разом за змістовим модулем 1	30	8	4	2	4	12
Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.						
Тема 1. Увага.	8	2			2	4
Тема 2. Відчуття.	5	2				3
Тема 3. Сприймання.	7	2	2			3
Тема 4. Пам'ять.	8	2	2			4
Тема 5. Мислення. Мовлення.	8	2			2	4
Тема 6. Уява.	5	2				3
Модульна контрольна робота 2.	2			2		
Разом за змістовим модулем 2.	43	12	4	2	4	21
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.						
Тема 1. Емоції та почуття.	7	2			2	3
Тема 2. Воля.	7	2	2			3
Тема 3. Темперамент.	5	2				3
Тема 4. Характер.	7	2	2			3
Тема 5. Здібності.	7	2			2	3
Модульна контрольна робота 3.	2			2		
Разом за змістовим модулем 3.	35	10	4	2	4	15
Усього годин	108	30	12	6	12	48

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет психології, її завдання і методи.	2
2	Особистість та діяльність.	2
3	Відчуття і сприймання.	2
4	Загальне поняття про пам'ять.	2
5	Емоційно-вольова сфера особистості.	2
6	Темперамент і характер.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Предмет психології, її завдання і методи.	3	5
2	Розвиток психіки та свідомості.	3	5
3	Особистість.	3	5
4	Діяльність.	3	5
5	Увага.	4	5
6	Відчуття	3	5
7	Сприймання.	3	5
8	Пам'ять.	4	5
9	Мислення.Мовлення.	4	5
10	Уява.	3	5
11	Емоції та почуття.	3	5
12	Воля.	3	5
13	Темперамент.	3	5
14	Характер.	3	5
15	Здібності.	3	5
	Разом	48	75

Навчально-методична карта дисципліни «Психологія».

Разом: 108 год, лекції – 30 год, семінарські заняття – 12 год, індивідуальна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 48 год.

Тиждень	Змістовий модуль I.				Змістовий модуль II.						Змістовий модуль III.				
Модулі	Вступ до психології.				Пізнавальні процеси.						Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.				
Назва модуля	Особистість та діяльність.														
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дати															
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і методи	Розвиток психіки та свідомості	Особистість	Діяльність	Увага	Відчуття	Сприймання	Пам'ять	Мислення. Мовлення	Уява	Емоції та почуття.	Воля	Темперамент	Характер	Здібності
Теми семінарських занять	Предмет психології, її завдання і методи			Особистість та діяльність			Відчуття і сприймання	Загальне поняття про пам'ять				Емоційно-вольова сфера особистості		Темперамент і характер	
Самостійна робота	Табл. 6				Табл. 6						Табл. 6				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1				Модульна контрольна робота 2						Модульна контрольна робота 3				
Підсумковий контроль	Екзамен														

7. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	15	15
2. Відвідування семінарів	1	6	6
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	15	75
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	3	30
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			201
Екзамен Коефіцієнт	3,35		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;

- ✓ схематична наочність;
- ✓ електронний психологічний інструментарій;
- ✓ збірка психологічних завдань.

10. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти володіють:

- знаннями про предмет, основні категорії, методи психології; аналізують:
- психологічну структуру особистості, закономірності особистісного розвитку;
- зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- виконують
- дослідження окремих психічних процесів та психологічних властивостей особистості;
- роботу, спрямовану на розвиток психічних процесів та властивостей особистості;
- розпізнають
- індивідуальні особливості психічних процесів.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с.
2. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - С.Д.Максименко. - К: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Р.В. Павелків. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. /М.В. Савчин. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

Допоміжна:

1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] /М.Й. Варій. – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Введение в психологию / [под ред. А.В. Петровского]. – М.: Академия, 1995. – 496 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б Гиппенрейтер.– М.: ЧеРо, при участии издательства Юрайт, 2002. – 336 с.
4. Изард К.Е. Эмоции человека / К.Е. Изард. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 440 с.
5. Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании / Л.С. Коршунова. — М., 1979.
6. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л.В. Копець. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
7. Лурия А.Р. Внимание и память / А.Р. Лурия. — М.: Просвещение, 1975. – 108 с.
8. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г . Маклаков. — СПб: Питер, 2001. – 592 с.: ил.

9. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / П.А. М'ясоїд. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
10. Немов Р.С. Психологія. В 3 кн. Кн.1 / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.– 688 с.
11. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
12. Психологія [Текст]: словарь / [ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский]. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
13. Селье Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – М.: Прогресс, 1979. – 124 с.
14. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.
15. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии / Я. Стреляу. — М.: Прогресс, 1982. – 232 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>
2. Библиотека Гумер
<http://www.gumer.info/>
3. Серия «Мастера психологии»
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>