

Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва

Методичний посібник



УДК 373:376-056.26(477-25)(072)
ББК 74.24:74.3(4Укр.-2Київ)я73

165

Рекомендовано до друку Вченою радою
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 2 від 20.11.2014 р.)

Загальна редакція:

Жук В.В., завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

Шапаренко Г.В., старший науковий співробітник НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензенти:

Дятленко Н.М., доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

Найда Ю.М., програмний директор Всеукраїнського фонду «Крок за кроком».

© Автори публікацій, 2015

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. Організація навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання	4
Жук В.В. Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі	4
Шапаренко Г.В. Інклюзивне навчання дітей із особливими потребами як об'єкт дослідження в навчальних закладах	17
Мордатенко А.І. Організація інклюзивного навчання у загальноосвітній школі	27
Снопко І.В. Управління школою з інклюзивним навчанням: із досвіду роботи директора середньої загальноосвітньої школи	35
Мішина А.С. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей із порушеннями слуху та мовлення в експериментальному навчальному закладі	47
Коморна В.Б. Індивідуальна програма розвитку в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами	52
РОЗДІЛ II. Корекційна допомога дітям із порушеннями слуху та мовлення	54
Варнакова Л.В. Розвиток слухового сприймання та зв'язного мовлення у дітей із особливими потребами	54
Мамонова Л.В. Логопедичний супровід дітей із особливими потребами в загальноосвітній школі	60
Семенова Т.В. Особливості подолання порушень мовлення у дітей зі зниженим слухом	75
Черченко Т.М., Стремоухова В.М., Комина Ю.А. Логопедична допомога учням із загальним недорозвиненням мовлення у середній загальноосвітній школі	83

**РОЗДІЛ III. Психологічний супровід у класах
із інклюзивним навчанням**

Вовк О.А.
Основні напрями роботи психолога у закладі
з інклюзивним навчанням 88

Шевченко М.В.
Діяльність психолога у закладі з інклюзивним навчанням 88

**РОЗДІЛ IV. Особливості навчання дітей із порушеннями
слуху та мовлення в класі з інклюзивним навчанням** 97

Жук В.В.
Диференційоване навчання в організації психолого-педагогічного
супроводу дітей з особливими потребами в інклюзивній школі 108

Чайка Т.С.
Особливості навчання дітей віком 6–7 років із порушенням слуху
в класі з інклюзивним навчанням 116

Глотка А.В.
Соціально-педагогічний супровід дітей з порушенням слуху:
із досвіду роботи асистента вчителя класу з інклюзивним навчанням ... 126

Прапро В.В.
Особливості формування усного мовлення у слабочуючих дітей 130

Двіжона В.М.
Формування позитивної мотивації до вивчення математики
у дітей із особливими освітніми потребами 137

Омельченко Т.М.
Формування комунікативних умінь в учнів
із особливими потребами на уроках англійської мови 142

ДОДАТКИ	146
Додаток 1	146
Додаток 2	153
Додаток 3	165
Додаток 4	167
Додаток 5	169
Додаток 6	180
Додаток 7	184

Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення : з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва : метод. посіб. / за заг. ред. В.В. Жук, Г.В. Шапаренко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. — 192 с.

У методичному посібнику висвітлено питання щодо організації психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями слуху та мовлення у школах із інклюзивним навчанням, управління навчально-виховним процесом, надання дітям фахової корекційної допомоги, добору методичних підходів та стратегій викладання.

Для керівників, вчителів, психологів, асистентів учителів шкіл із інклюзивним навчанням, методичних працівників та батьків дітей із особливими освітніми потребами.

УДК 373:376-056.26(477-25)(072)

ББК 74.24:74.3(4Укр.-2Київ)я73