

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
**О.Б. Жильцов**  
вересня 2015 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА  
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань **0304 Право**

(цифр і назви напрямку підготовки)

спеціальність **5.03040101 Правознавство**

(цифр і назви спеціальності)

Київ – 2015 рік

Робоча програма з дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» для студентів галузі знань 0304 Право, спеціальності 5.03040101 Правознавство. «25» серпня 2015 року - 19 с.

Розробник: Власенко Н.М., викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів суспільних дисциплін і правознавства

Протокол від «25» серпня 2015 року № 1

Голова циклової комісії викладачів суспільних дисциплін і правознавства

«25» серпня 2015 року \_\_\_\_\_ (Бурдіна Н.К.)

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (Дем'яненко С.І.)

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_ (Гейхман З.Л.)

Схвалено методичною радою Університетського коледжу

Протокол від «31» серпня 2015 року № 1

«31» серпня 2015 року № 1

Голова



(Братко М.В.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
<p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Модулів – 3</p> <p>Змістових модулів – 3</p> <p>Індивідуальне науково-дослідне завдання - 1</p> <p>Загальна кількість годин – 108</p> <p>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3</p>	<p style="text-align: center;">Галузь знань 0304 Право</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність 5.03040101 Правознавство</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 2</p> <p><b>Семестр:</b> 3</p> <p><b>Аудиторні заняття:</b> 60 години, з них:</p> <p><b>Лекції</b> (теоретична підготовка): 22 годин</p> <p><b>Семінарські заняття:</b> 20 годин</p> <p><b>Індивідуальні заняття:</b> 12 год.</p> <p><b>Модульний контроль:</b> 6 год.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> 48 год.</p> <p><b>Вид контролю:</b> <u>залік</u></p>

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

**Предмет:** завдання, система, принципи організації та діяльності, структура і функції державних органів, які здійснюють судову та правоохоронну діяльність: судових органів, органів прокуратури, Міністерства юстиції України, органів дізнання і попереднього слідства, адвокатури, нотаріату, Міністерства внутрішніх справ України і Служби безпеки України, про їх завдання, систему, принципи діяльності, функції та структуру.

**Мета дисципліни:** дати знання студентам про компетенцію та засади судової, правоохоронної та правозахисної діяльності, про напрями й завдання державних органів і служб у сфері охорони та захисту прав і свобод людини і громадянина, а також про взаємодію між ними й державними органами різних гілок влади, а також про діяльність недержавних структур, які співпрацюють у системі правового захисту та правової охорони.

**Завдання:** сформувати у студентів загальні знання щодо поняття, характеристики і змісту судової та правоохоронної діяльності; кола органів, установ, що мають повноваження щодо здійснення цієї діяльності, ознак розмежування цих органів та характеристики їх компетенції; характеристики статусу посадових осіб, яким надано право здійснення цієї діяльності, їхніх прав, обов'язків та гарантій діяльності. Оволодіння студентами цими знаннями допоможе їм зорієнтуватися у майбутній професії, сформувати уявлення про зміст діяльності кожного правоохоронного органу та виявити індивідуальну схильність, зацікавленість тією чи іншою юридичною діяльністю.

Дисципліна «Організація судових та правоохоронних органів» пов'язана з такими дисциплінами, як «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Цивільний процес» та ін.

В результаті вивчення курсу студент має оволодіти наступними **компетенціями:**

- здатен вирішувати проблеми пов'язанні з юрисдикцією, підпорядкуванням та підвідомчістю питань судовим чи правоохоронним органам;
- знає права, обов'язки та межі компетенції, може давати правову оцінку рішенням правоохоронних органів;
- знає строки і порядок розгляду заяв та звернень громадян до судових та правоохоронних органів;
- вміє скласти заяву до правоохоронних органів і має загальне уявлення про позовні заяви до суду;
- здатен називати та аналізувати українське законодавство, що регламентують діяльність судових та правоохоронних органів.

### **3. ПРОГРАМА**

#### **МОДУЛЬ І.**

**ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ КУРСУ «ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ». СУДОВА ВЛАДА ТА ОРГАНИ, ЩО ЇЇ ЗДІЙСНЮЮТЬ, ЗАСАДИ СУДОЧИНСТВА. СУДОВА СИСТЕМА.**

**Лекція 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.)**

Правоохоронна діяльність: поняття, сутність та основні ознаки.

Органи, що здійснюють правоохоронну діяльність, їх загальна характеристика.

Предмет дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», її місце серед інших юридичних дисциплін.

Законодавство про діяльність суду, правоохоронних і правозахисних органів.

**Основні поняття теми: Судові органи, правоохоронні органи, діяльність суду, поняття, система, сукупність.**

**Семінар 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.).**

**Лекція 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.)**

Поняття судової влади та її співвідношення з іншими гілками влади.

Основні ознаки судової влади.

Суд як орган судової влади.

Поняття та ознаки правосуддя.

**Основні поняття теми: Статус, співвідношення, гілки влади, законодавча, виконавча, судова влада.**

**Семінар 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.).**

**Лекція 3-4. Засади судочинства. Судова система (4 год.)**

Загальна характеристика та зміст основних засад судочинства України.

Засада законності. Здійснення правосуддя виключно судом. Незалежність суддів.

Державна мова судочинства. Гласність судового процесу та його повне фіксування технічними засобами. Колегіальність та одноособовість розгляду справ. Рівність усіх учасників судового процесу перед законом і судом. Забезпечення доведеності вини.

Змагальність сторін. Забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень суду. Обов'язковість рішень суду. Участь народу у здійсненні правосуддя. Підтримання державного обвинувачення в суді прокурором.

Забезпечення обвинуваченому право на захист. Поняття судової системи України, її основні ознаки.

**Основні поняття теми: Засада законності, здійснення правосуддя, незалежність суддів, державна мова судочинства, гласність судового процесу, фіксування технічними засобами, колегіальність розгляду справ,**

*одноособовість розгляду справ, рівність учасників судового процесу забезпечення доведеності вини, змагальність сторін, апеляційне та касаційне оскарження рішень суду, обов'язковість рішень суду, участь народу у здійсненні правосуддя, право на захист.*

### **Семінар 3. Засади судочинства. Судова система (2 год.).**

## **МОДУЛЬ II. МІСЦЕВІ СУДИ, СТАТУС СУДДІВ, ПРОКУРАТУРА УКРАЇНИ, АДВОКАТУРА УКРАЇНИ.**

### **Лекція 5. Місцеві суди (2 год.)**

Місцеві суди в судовій системі України

Правовий статус апеляційних судів.

Верховний Суд України – найвищий судовий орган.

*Основні поняття теми: Місцевий суд, судова система, статус, Верховний Суд України, верховенство права, засади законності*

### **Семінар 4. Місцеві суди (2 год.).**

### **Лекція 6. Статус суддів (2 год.)**

Суддя - носій судової влади. Гарантії незалежності суддів. Обрання суддів і припинення їх повноважень.

Атестація та дисциплінарна відповідальність суддів.

Правовий та соціальний захист суддів.

*Основні поняття теми: Суддя, атестація, відповідальність, правовий захист, соціальний захист.*

### **Семінар 5. Статус суддів (2 год.).**

### **Лекція 7. Прокуратура України (2 год.)**

Прокуратура в системі органів державної влади. Основні принципи організації та діяльності прокуратури.

Система прокуратури України.

Акти прокурорського реагування.

*Основні поняття теми: Прокуратура, прокурор, система, статус, акт, постанова, примус, реагування, вмотивоване рішення.*

### **Семінар 6. Прокуратура України (2 год.).**

### **Лекція 8. Адвокатура України (2 год.)**

Поняття, засади та гарантії адвокатської діяльності.

Статус адвоката.

Процесуально – правове положення та права адвоката у кримінальному процесі.

Участь адвоката у цивільному процесі.

*Основні поняття теми: Адвокат, гарантії, діяльність, представництво, засади, процес, участь, допит.*

**Семінар 7. Адвокатура України (2 год.).**

### **МОДУЛЬ III.**

**ОРГАНИ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ, ОРГАНИ ПОПЕРЕДНЬОГО РОЗСЛІДУВАННЯ, ОРГАНИ ТА УСТАНОВИ ЮСТИЦІЇ.**

**Лекція 9. Органи внутрішніх справ України (2 год.)**

Поняття та система органів внутрішніх справ.

Міліція України.

Поняття та ознаки міліції.

Основні засади діяльності міліції.

Структура міліції.

Обов'язки та права міліції.

*Основні поняття теми: органи, міліція, структура, обов'язки, права, зброя, засади.*

**Семінар 8. Органи внутрішніх справ України (2 год.).**

**Лекція 10. Органи попереднього розслідування (2 год.)**

Засади досудового розслідування злочинів. Органи досудового слідства.

Органи дізнання.

Виявлення та розслідування злочинів

*Основні поняття теми: Попереднє слідство, дізнання, органи дізнання, виявлення, розслідування.*

**Семінар 9. Органи попереднього розслідування (2 год.).**

**Лекція 11. Органи та установи юстиції (2 год.)**

Організація та завдання органів юстиції.

Функції Міністерства юстиції України.

Основні функції інших органів юстиції.

*Основні поняття теми: Юстиція, органи, установи, повноваження, завдання, підрозділи.*

**Семінар 10. Органи та установи юстиції (2 год.).**

## Навчально-методична карта дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»

Разом: 108 год., лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модуль	МОДУЛЬ І.			МОДУЛЬ ІІ.				МОДУЛЬ ІІІ.		
Назва модуля	Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Судова влада та органи, що її здійснюють, засади судочинства. Судова система			Місцеві суди, статус суддів, прокуратура України, адвокатура України				Органи внутрішніх справ України, органи попереднього розслідування, органи та установи юстиції		
Лекції	1	2	3-4	5	6	7	8	9	10	11
Дати										
Теми лекцій	Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів»	Судова влада та органи, що її здійснюють	Засади судочинства. Судова система	Місцеві суди	Статус суддів	Прокуратура України	Адвокатура України	Органи внутрішніх справ України	Органи попереднього розслідування	Органи та установи юстиції
Теми семінарських занять	Семінар 1. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів» (2 год.)	Семінар 2. Судова влада та органи, що її здійснюють (2 год.)	Семінар 3. Засади судочинства. Судова система (2 год.)	Семінар 4. Місцеві суди (2 год.)	Семінар 5. Статус суддів (2 год.)	Семінар 6. Прокуратура України (2 год.)	Семінар 7. Адвокатура України (2 год.)	Семінар 8. Органи внутрішніх справ України (2 год.)	Семінар 9. Органи попереднього розслідування (2 год.)	Семінар 10. Органи та установи юстиції (2 год.)
Самостійна робота	Таблиця 6									
Поточний контроль			МКР				МКР			МКР
Підсумковий контроль	залік									



#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>МОДУЛЬ I. Предмет, система та основні поняття курсу «Організація судових та правоохоронних органів». Судова влада та органи, що її здійснюють, засади судочинства. Судова система</b>								
1	Предмет, система та основні поняття курсу “Організація судових та правоохоронних органів”.	14	6	2	2	2	8	
2	Судова влада та органи що її здійснюють.	4	4	2	2			
3-4	Засади судочинства. Судова система.	18	10	4	2	2	8	2
	<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>МОДУЛЬ II. Місцеві суди, статус суддів, прокуратура України, адвокатура України</b>								
5	Місцеві суди.	4	4	2	2			
6	Статус суддів.	14	6	2	2	2	8	
7	Прокуратура України.	4	4	2	2			
8	Адвокатура України.	16	8	2	2	2	8	2
	<b>Всього</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>МОДУЛЬ III. Органи внутрішніх справ України, органи попереднього розслідування, органи та установи юстиції</b>								
9	Органи внутрішніх справ України.	6	6	2	2	2		
10	Органи попереднього розслідування.	12	4	2	2		8	
11	Органи та установи юстиції.	16	8	2	2	2	8	2
	<b>Всього</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Разом</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>6</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, система та основні поняття курсу «організація судових та правоохоронних органів»	2
2	Судова влада та органи, що її здійснюють	2
3	Засади судочинства. Судова система	2
4	Місцеві суди	2
5	Статус суддів	2
6	Прокуратура України	2
7	Адвокатура України	2
8	Органи внутрішніх справ України	2
9	Органи попереднього розслідування	2
10	Органи та установи юстиції	2
<b>Разом:</b>		<b>20 год.</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Європейський суд з прав людини. Міжнародні судові органи. Міжнародний суд ООН	8	5
2	Судові та правоохоронні органи зарубіжних країн: Російська Федерація, США, Велика Британія, Німеччина	8	5
3	Місце Верховного Суду України в судовій системі. Його повноваження, склад та порядок обрання. Президія та Пленум Верховного Суду України. Голова Верховного Суду України. Суддя Верховного Суду України	8	5
4	Вищі спеціалізовані суди України. Суддя вищого спеціалізованого суду. Суддівське самоврядування в Україні. З'їзд суддів	8	5
5	Державна судова адміністрація: статус, склад, повноваження	8	5
6	Конституційний Суд України: статус, склад, повноваження	8	5
<b>Разом:</b>		<b>48 год.</b>	<b>30 балів</b>

## 7. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

• *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 8. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи
1. Відвідування лекцій	1
2. Відвідування семінарів (практичних)	1
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10
5. Індивідуальне дослідне завдання (ІНДЗ)	30
6. Опрацювання фахових джерел	10
7. Написання реферату	15
8. Виконання модульної контрольної роботи	30
9. Виконання тестового контролю (експрес-контролю)	10
10. Творча робота, есе	20

- У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:
- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.
  - **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.
  - **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
  - **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (добре)
C	75-81	
D	69-74	3 (задовільно)
E	60-68	
FX	35-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-34	2 (незадовільно) з можливістю повторного прослуховування

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

**Незадовільно.** Студент відтворює менше половини навчального матеріалу навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача; за допомогою викладача виконує елементарні завдання; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами, відсутні сформовані уміння та навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

**Задовільно.** Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять та сформулювати правило; здатен відтворити навчальний матеріал з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні дати; висловлене судження одним-двома аргументами, виконує 55-65% від загальної кількості тестів

**Добре.** Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати

вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75-80% від загальної кількості тестів.

**Відмінно.** Студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; виконує 95-100% від загальної кількості тестів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

#### РОЗРАХУНОК БАЛІВ

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	11	11
2. Відвідування семінарів (практичних)	1	10	10
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	6	30
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10	3	30
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			156
<b>Коефіцієнт</b>	<b>1,56</b>		

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;

- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

### **9. Методичне забезпечення**

- ✓ робоча навчальна програма;
  - ✓ навчальні посібники;
  - ✓ опорні конспекти лекцій;
  - ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### **10. Очікувані результати**

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» студент:

1. Орієнтується в системі судових органів, знає їх систему та структуру, вміє їх аналізувати.
2. Вміє визначати підсудність та підвідомчість справ відповідним судам.
3. Знає стадії судового процесу, принципи здійснення судочинства, вміє їх пояснювати.
4. Знає структуру та змісту завдань прокуратури, вміє визначати та пояснювати специфіку її роботи, функції та принципи діяльності.
5. Знає систему органів внутрішніх справ, її підрозділи, законні підстави їх діяльності. Визначає основні підрозділи ОВС, характеризує їх компетенції та способи взаємодії між собою.
6. Знає правове поле діяльності адвокатури в Україні, визначає та розкриває права та принципи діяльності адвокатів, формулює гарантії їх діяльності.
7. Вміє визначати та пояснювати призначення та специфіку роботи нотаріату в Україні. Називає та характеризує систему органів, нормативно-правову базу та функції цих органів.
8. Знає та пояснює функції, покладені на Службу безпеки України, розкриває специфіку її діяльності.
9. Правильно тлумачить та застосовує норми Конституції та чинного законодавства України, які регламентують судову та правоохоронну діяльність.
10. Знає та характеризує основну документацію, що застосовується у судових та правоохоронних органах України, вміє скласти заяви та запити до деяких з них.

## 11. Рекомендована література

### Законодавча база:

1. Конституція України. Прийнята на 5 сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. К., 1997. – с. 78.
2. Закон України про судоустрій і статус суддів : станом на 6 верес. 2013 р. : відповідає офіц. текстові. – Х. : Право, 2013. – 192 с.
3. Закон України «Про міліцію» від 20 грудня 1990 р. // Відомості Верховної Ради УРСР.-1991.-№4.
4. Закон України «Про прокуратуру» від 05 листопада 1991 року № 1789-ХІІ // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991. – № 53. – Ст. 793.
5. Кримінально-процесуальний кодекс України. - К., 2004.
6. Цивільний процесуальний кодекс України// Відомості Верховної Ради України, 2004, № 40-41, 42, ст.492.

### Базова:

1. Нор В. Т. Судові та правоохоронні органи України : підручник / В. Т. Нор, Н. П. Анікіна, Н. Р. Бобечко ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : Ін Юре, 2010. – 240 с.
2. Організація роботи суду : навч. посіб. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого" ; за заг. ред. І. Є. Марочкіна. – Х. : Право, 2012. – 256 с.
3. Організація судових та правоохоронних органів : підручник / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. І. Є. Марочкіна. – Х. : Право, 2013. – 448 с.
4. Організація судових та правоохоронних органів: нормативні акти / упоряд. А. В. Лапкін. – Х. : Право, 2012. – 390 с.
5. Марочкін І.Є. Організація судових та правоохоронних органів. - Х.: Право, 2013. - 448 с.

### Додаткова література:

1. Галівець І. В. Роль апарату в організації роботи суду / І. В. Галівець // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 54–58.
2. Дудченко О. Ю. Адміністрування в судовій системі: поняття та перспективи реформування / О. Ю. Дудченко // Юрист України. – 2013. – № 2. – С. 138–143.
3. Ігонін Р. Співвідношення понять "організаційне забезпечення судів", "організаційне управління в судах" та "судове управління" / Р. Ігонін // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2010. – № 4. – С. 37–45.
4. Кирилюк Р. І. Про сутність категорії "організація забезпечення" щодо діяльності судів / Р. Кирилюк // Публічне право. – 2012. – № 2. – С. 42–48.
5. Коваль В. М. Перспективи та шляхи розвитку судового адміністрування в Україні / В. М. Коваль // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 48–50.

6. Которобай С. Роль апарату в організаційному забезпеченні роботи адміністративного суду / С. Которобай // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2012. – № 1. – С. 31–34.
7. Кухар В. І. Організаційно-правові аспекти судового адміністрування / В. І. Кухар // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 33–36.
8. Москвич Л. М. До питання вдосконалення судового управління в Україні / Л. М. Москвич // Питання боротьби зі злочинністю. – Х., 2012. – Вип. 24. – С. 99–107.
9. Москвич Л. М. Доступність суду як стандарт ефективної організації судоустрою / Л. М. Москвич // Питання боротьби зі злочинністю. – Х., 2011. – Вип. 22. – С. 149–160.
10. Обрусна С. Організаційно-правові засади управління судовою системою України: сучасний стан та перспективи розвитку в умовах судової реформи / С. Обрусна // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Юридичні науки. – 2010. – Вип. 83. – С. 57–60.
11. Овчаренко О. М. Проблема використання сучасних технологій в організації роботи суду / О. М. Овчаренко // Питання боротьби зі злочинністю. – Х., 2011. – Вип. 22. – С. 96–107.
12. Осетинський А. Й. Актуальні питання підвищення ефективності та якості організації роботи господарських судів в Україні / А. Й. Осетинський // Вісник господарського судочинства. – 2012. – № 5. – С. 51–64.
13. Осетинський А. Й. Організація роботи та адміністрування – запорука якісного відправлення правосуддя / А. Й. Осетинський // Вісник господарського судочинства. – 2013. – № 3. – С. 19–26.
14. Панченко О. Деякі питання організації роботи адміністративних судів України із забезпечення розгляду справ, пов'язаних з виборчим процесом з чергових виборів Президента України у 2010 році / О. Панченко // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2010. – № 2. – С. 35–40.
15. Приймаченко Д. Співвідношення понять "організаційне забезпечення судів", "Організаційне управління в судах" та "судове управління" / Д. Приймаченко, Р. Ігонін // Слово національної школи суддів України. – 2013. – № 1. – С. 57–66.

#### **Інтернет ресурси:**

Організація судових та правоохоронних органів: підручник для студентів юрид. спеціальностей вищих навч. закладів / І. Є. Марочкін, Н. В. Сібільова, В. П. Тихий та ін. За ред. І. Є. Марочкіна, Н. В. Сібільової. — Х.: ТОВ «Одіссей», 2007. — 528 с.  
<http://radnuk.info/pidrychnuku/sydovi-orgonu/502-tuxui.html>  
<http://www.twirpx.com/file/186603/>  
Марочкін І.Є. Організація судових та правоохоронних органів. - Х.: Право, 2013. - 448 с.  
<http://www.twirpx.com/file/1498479/>