

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов



Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов

2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

галузь знань 0101 Педагогічна освіта

спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

Робоча програма «Теоретичний курс іноземної мови» для студентів галузі знань
0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010201 Початкова освіта
«__» _____ 2015 року - 16 с.

Розробники: Калашник Оксана Сергіївна, старший викладач циклової комісії
іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса
Грінченка

Робоча програма затверджена
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов

Протокол від «25» серпня 2015 р. № 1

Голова циклової комісії ОК О.С. Калашник

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

С.І. Дем'яненко (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

З.Л. Гейхман (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «31» серпня 2015 року № 1

“ ” _____ 2015 року

Голова _____ (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	За вибором	
Змістових модулів – 5	Спеціальність 5.01010201 Початкова освіта	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 180 год.		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції	
		12 год.	8 год.
		Практичні	
		18 год.	22 год.
		Семінарські	
		6 год.	4 год.
		Модульний контроль	
		4 год.	6 год.
		Індивідуальні заняття	
		10 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	40 год.
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, розкрити основні особливості англійської мови в порівнянні з рідною, розвивати і вдосконалювати навички практичного використання мовних одиниць.

Завдання: озброєння студентів практичними знаннями щодо граматичної будови англійської мови, формування у студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, розвиток лінгвістичної і комунікативної міжкультурної компетенції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- володіння основними поняттями курсу;
- знання граматичних категорій та явищ англійської мови, класифікацію частин мов, морфологічні категорії частин мови (іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова, службових частин мови), синтаксичні особливості англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення);
- усвідомлення суті мовних явищ;
- розуміння специфіки англійської мови на відміну від української;
- вміння граматично правильно висловлювати думки в усній і письмовій формі;
- здатність використовувати набуті знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- готовність до використання автентичних англомовних матеріалів з метою удосконалення своєї професійно-педагогічної підготовки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.

Тема 1. Часові форми дієслова в активному стані.

Утворення і вживання теперішніх часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Утворення і вживання минулих часів Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Утворення і вживання майбутніх часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

Тема 2. Часові форми дієслова у пасивному стані.

Утворення і вживання Simple Passive.

Утворення і вживання Continuous Passive.

Утворення і вживання Perfect Passive.

Шляхи перекладу пасивних форм українською мовою.

Змістовий модуль 2. Узгодження часів. Умовний спосіб.

Тема 1. Узгодження часів.

Послідовність часів в англійському реченні.

Способи вираження одночасних дій.

Способи вираження попередніх дій.

Способи вираження майбутніх дій.

Винятки з правила узгодження часів.

Тема 2. Непряма мова.

Правила перетворення прямої мови на непряму.

Непрямі твердження.

Непрямі питання (загальні та спеціальні).

Непрямі прохання та накази.

Дієслова, що вводять непряму мову.

Тема 3. Умовний спосіб. Типи умовних речень.

Поняття про умовний спосіб.

Типи умовних речень: нульовий, перший, другий, третій.

Утворення і вживання умовних речень.

Мішаний тип умовних речень.

Способи вираження нереальних бажань чи жалю після wish.

Змістовий модуль 3. Модальні дієслова.

Тема 1. Модальні дієслова: форми і функції.

Характеристика модальних дієслів.

Модальні дієслова та їхні еквіваленти.

Тема 2. Вживання модальних дієслів.

Вживання модальних дієслів для вираження прохання, дозволу і пропозиції.

Вживання модальних дієслів для вираження необхідності.

Вживання модальних дієслів для вираження припущення.

Змістовий модуль 4. Інфінітив. Дієприкметник.

Тема 1. Інфінітив: форми та функції.

Інфінітив як неособова форма дієслова.

Форми та функції інфінітива.

Вживання повного і неповного інфінітива.

Складні конструкції з інфінітивом.

Тема 2. Дієприкметник: форми та функції дієприкметника.

Дієприкметник як неособова форма дієслова.

Форми та функції дієприкметників.

Складні конструкції з дієприкметником.

Змістовий модуль 5. Герундій.

Тема 1. Герундій: форми та функції.

Герундій як неособова форма дієслова.

Форми та функції герундія.

Складні конструкції з герундієм.

Тема 2. Порівняльне вживання неособових форм дієслова.

Порівняльне вживання герундія та інфінітива.

Порівняльне вживання герундія та дієприкметника.

Порівняльне вживання складних конструкцій з неособовими дієсловами.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекц.		пр.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.							
Тема 1. Часові форми дієслова в активному стані.	24	6	6	2		2	8
Тема 2. Часові форми дієслова у пасивному стані.	18	2	4	2		2	8
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1.	44	8	10	4	2	4	16
Змістовий модуль 2. Узгодження часів. Умовний спосіб.							
Тема 1. Узгодження часів.	14	2	2			2	8
Тема 2. Непряма мова.	12		2			2	8
Тема 3. Умовний спосіб. Типи умовних речень.	18	2	4	2		2	8
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Разом за змістовим модулем 2.	46	4	8	2	2	6	24
Разом за 7 семестр	90	12	18	6	4	10	40
Змістовий модуль 3. Модальні дієслова.							
Тема 1. Модальні дієслова: форми і функції.	16	2	2	2		2	8
Тема 2. Вживання модальних дієслів.	8		4				4
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Разом за змістовим модулем 3.	26	2	6	2	2	2	12
Змістовий модуль 4. Інфінітив. Дієприкметник.							
Тема 1. Інфінітив: форми та функції.	18	2	6			2	8
Тема 2. Дієприкметник: форми та функції.	18	2	6			2	8
Модульна контрольна робота 4.	2				2		
Разом за змістовим модулем 4.	38	4	12	0	2	4	16
Змістовий модуль 5. Герундій.							
Тема 1. Герундій: форми та функції.	16	2	2	2		2	8
Тема 2. Порівняльне вживання неособових форм дієслова.	8		2			2	4
Модульна контрольна робота 5.	2				2		
Разом за змістовим модулем 5.	26	2	4	2	2	4	12
Разом за 8 семестр	90	8	22	4	6	10	40
Усього годин	180	20	40	10	10	20	80

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часові форми дієслова в активному стані. Іменник.	2
2	Часові форми дієслова у пасивному стані. Артикль.	2
3	Узгодження часів. Умовний спосіб. Прикметник. Займенник. Числівник.	2
4	Модальні дієслова. Прислівник. Вигук.	2
5	Неособові форми дієслова. Прийменник. Сполучник. Синтаксис.	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вживання дієслівних форм теперішнього часу.	2
2	Вживання дієслівних форм минулого часу.	2
3	Вживання дієслівних форм майбутнього часу.	2
4	Вживання часових форм дієслова у пасивному стані.	2
5	Порівняльне вживання часових форм дієслова в активному і пасивному стані.	2
6	Застосування правил узгодження часів.	2
7	Непряма мова.	
8	Умовні речення нульового і першого типу.	2
9	Умовні речення другого і третього типу.	2
10	Вживання модальних дієслів для вираження прохання, дозволу і пропозиції.	2
11	Вживання модальних дієслів для вираження необхідності.	2
12	Вживання модальних дієслів для вираження припущення.	2
13	Вживання повного інфінітива і без частки to.	2
14	Вживання інфінітивних форм.	2
15	Використання складних конструкцій з інфінітивом.	2
16	Вживання дієприкметника теперішнього часу.	2
17	Вживання дієприкметника минулого часу.	2
18	Використання складних конструкцій з дієприкметником.	2
19	Вживання герундіальних форм.	2
20	Порівняльне вживання неособових форм дієслова.	2

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Іменник.	8
2	Артикль.	8
3	Прикметник.	8
4	Займенник.	8
5	Числівник.	8
6	Прислівник.	8
7	Вигук.	4
8	Прийменник.	8
9	Сполучник.	8
10	Типи речень.	8
11	Члени речення.	4
	Разом	80

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
VII СЕМЕСТР			
ЧАСИ АКТИВНОГО І ПАСИВНОГО СТАНУ АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА.			
Тема 1. Іменник. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 2. Артикль. (8 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	IV-V
Змістовий модуль II. УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ. УМОВНИЙ СПОСІБ.			
Тема 1. Прикметник. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	VII-VIII
Тема 2. Займенник. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	X-XI
Тема 3. Числівник. (8 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XIII-XIV
VIII СЕМЕСТР			
Змістовий модуль III. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА.			
Тема 1. Прислівник. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	VII-VIII

Тема 2. Вигук. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	IX-X
Змістовий модуль IV. ІНФІНІТИВ. ДІСПРИКМЕТНИК.			
Тема 1. Прийменник. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 2. Сполучник. (8 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XIII-XIV
Змістовий модуль V. ГЕРУНДІЙ.			
Тема 1. Типи речень. (8 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XV-XVI
Тема 2. Члени речень. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XVII-XVIII
<i>Разом за рік: 80 год.</i>		<i>Разом: 100 балів</i>	

8. Навчально-методична карта дисципліни «Теоретичний курс іноземної мови»

Разом: 180 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 10 год., практичні заняття – 40 год., індивідуальна робота – 20 год., самостійна робота – 80 год., підсумковий контроль – 10 год.

VII семестр

Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II			
Назва модуля	Часи активного і пасивного стану англійського дієслова.					Узгодження часів. Пасивний стан.			
К-ть балів	111 балів					97 балів			
Лекції	1	2	3	4		5		6	
Дати									
Теми лекцій	Часові форми дієслова в активному стані.	Часові форми дієслова в активному стані.	Часові форми дієслова в активному стані.	Часові форми дієслова у пасивному стані.		Узгодження часів.		Умовний спосіб. Типи умовних речень.	
Теми семінарських занять	Часові форми дієслова в активному стані. Іменник.			Часові форми дієслова у пасивному стані. Артикль.		Узгодження часів. Умовний спосіб. Прикметник. Займенник. Числівник.			
Теми практичних занять	Вживання дієслівних форм теперішнього часу.	Вживання дієслівних форм минулого часу.	Вживання дієслівних форм майбутнього часу.	Вживання часових форм дієслова у пасивному стані.	Порівняльне вживання часових форм дієслова в активному і пасивному стані.	Застосування правил узгодження часів.	Непряма мова.	Умовні речення нульового і першого типу.	Умовні речення другого і третього типу.
Самостійна робота	20 балів					20 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумковий контроль									

VIII семестр

Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV						Змістовий модуль V	
Назва модуля	Модальні дієслова.			Інфінітив. Дієприкметник.						Герундій.	
К-ть балів	85 балів			113 балів						74 бали	
Лекції	7			8			9			10	
Дати											
Теми лекцій	Модальні дієслова: форми і функції.			Інфінітив: форми та функції.			Дієприкметник: форми та функції.			Герундій: форми та функції.	
Теми семінарських занять	Модальні дієслова. Прислівник Вигук.									Неособові форми дієслова. Прийменник. Сполучник. Синтаксис.	
Теми практичних занять	Вживання модальних дієслів для вираження прохання, дозволу і пропозиції.	Вживання модальних дієслів для вираження необхідності.	Вживання модальних дієслів для вираження припущення	Вживання повного інфінітива і без частки to.	Вживання інфінітивних форм.	Використання складних конструкцій з інфінітивом	Вживання дієприкметника теперішнього часу.	Вживання дієприкметника минулого часу.	Використання складних конструкцій з дієприкметником.	Вживання герундіальних форм.	Порівняльні форми неособових дієслів.
Самостійна робота	20 балів			20 балів						20 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)										

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	10	10
2. Відвідування семінарів	1	5	5
3. Відвідування практичних занять	1	20	20
4. Виконання завдання для самостійної роботи	5	20	100
5. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	2	20
6. Робота на практичному занятті	10	20	200
7. Виконання модульної контрольної роботи	25	5	125
Всього			480
Коефіцієнт			8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

13. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання граматичних категорій та явищ англійської мови;
- розуміє форми, значення і використання граматичних структур в усному і писемному мовленні;
- використовує граматичні структури в усному і писемному мовленні відповідно до ситуації;
- здатний до самокорекції в усному і писемному мовленні.

14. Рекомендована література

Базова

1. Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю., Английский язык. Упражнения по грамматике. - К., 2000.
2. В.Л. Каушанская, Грамматика английского языка. – М., 2000.
3. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти у 2-ох томах / за ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана – Вінниця: Нова книга, 2006.
4. Хведченя Л.В., Хорень Р.В., Крюковская И.В. Практическая грамматика современного английского языка. – Мн.: 2005. – 688 с.
5. Хоменко Е.Г. Грамматика англійської мови : Навч. посіб. – К. : Знання-Прес, 2003. – 606 с.

Допоміжна

1. Барабаш Т.А., English. A Guide to Better Grammar. – М., 2000.
2. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: Учебник. – М.: Высшая школа, 2000. – 160 с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.: 2000.
4. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). – К.: Генеза, 2011. – 107 с.

5. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: 2001. – 448 с.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar. – 1998. – 374 p.
7. Louise Hashemi. English Grammar in Use. Supplementary exercises. – Cambridge University Press, 2002. – 126 p.
8. Elaine Walker, Steve Elsworth. New grammar practice for Intermediate students. – Longman, 2004.
9. Fiona Davis, Wayne Rimmer, Jeremy Day and Mark Lloyd. Active English. – Cambridge University Press, 2011.
10. Virginia Evans. Round-up. – Longman, 2003.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway. – Express Publishing, 2008. – 198 p.
12. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. – Oxford University Press, 1986. – 384 p.
13. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 1. – Oxford University Press, 1986. – 182 p.
14. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 2. – Oxford University Press, 1986. – 200 p.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>
4. <http://english-grammar.com.ua/>