

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
2015 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

Київ – 2015 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна	
Змістових модулів – 6	Спеціальність 5.01010201 Початкова освіта	Рік підготовки	
		4-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 216 год.		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2		Практичні	
		42 год.	42 год.
		Модульний контроль	
		6 год.	6 год.
		Індивідуальні заняття	
		12 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		48 год.	48 год.
		Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування та розвиток професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами, розвиток і активізація міжфахового мислення, формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як вчителя англійської мови початкових класів; досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні компетентності:

- володіння спеціальною лексикою та граматичними конструкціями для розуміння автентичних текстів за професійним спрямуванням;
- знання стандартів ділових паперів, рефератів та анотацій;
- володіння термінологією з питань професійної діяльності;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання особливостей перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- уміння аналізувати та реферувати фахову інформацію;
- здатність здійснювати іншомовне спілкування в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- спроможність перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту;
- здатність складати іноземною мовою листи і документи з питань професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Освіта в Україні.

Тема 1. Освіта. Моя школа.

Лексичні одиниці: school specializing in English, boarding school, vocational school, specialized technical school, to go to school, to be at school together, to leave school, school leaver, school – leaving certificate, graduation, subject, key subject, general subject, compulsory subject, subsidiary subject, term, time-table.

Граматичні явища: The Present Indefinite Tense.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогів за комунікативними ситуаціями.

Тема 2. Освіта. Школа моєї мрії.

Лексичні одиниці: University, Medical University, Pedagogical University, higher degree, scientist, doctor, candidate of sciences, thesis, term, sessional examinations, essay project, test-credit, graduation project, to enter the University, rector, vice-rector, dean, head of department, reader, professor, tutor.

Граматичні явища: Future Indefinite, Present Indefinite/Continuous для вираження майбутньої дії.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про навчання в початковій школі.

Тема 3. Освіта в Україні.

Лексичні одиниці: entrance examination, final examination, to sit for an exam, to give an exam, re-examination, to fail in exam, to pass an examination with distinction, to go through one's exam, end-of-exam, selective examinations.

Граматичні явища: The Past Indefinite Tense.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про університет імені Бориса Грінченка.

Тема 4. Київський університет імені Бориса Грінченка.

Лексичні одиниці: the humanities, the natural sciences, the technical sciences, faculty, department, first-year student, second-year student, third-year student, fourth-year student, full time department, part-time department, correspondence department.

Граматичні явища: порівняльне вживання The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про університет імені Бориса Грінченка.

Тема 5. Університетський коледж .

Лексичні одиниці: take (pass) entrance examinations, enter College; a freshman; live at the hostel; be away from home; at first; find things difficult; get used to smth.; do one's own cooking (washing); enjoy smth.; have fun; have classes (lectures); make (take) notes; make experiments; write scientific papers.

Граматичні явища: граматична структура *used to/get used to*.

Мовленнєвий матеріал: переваги та недоліки навчання у школі та коледжі.

Тема 6. Освіта.

Лексичні одиниці: essential, to long to do, birthplace, to be indebted to smb., for the rest of one's life, residential district, to be a walking distance from, sports ground, flower bed, junior pupils, spacious, window sill, to face, laboratory, specialized room.

Граматичні явища: relative pronouns.

Мовленнєвий матеріал: захист проєктів про Київський університет імені Бориса Грінченка, Університетський коледж.

Змістовий модуль 2. Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки.

Тема 1. Освіта у Великобританії.

Лексичні одиниці: so far as I know; churchmen, constant, accidentally, strict, to be forbidden to play games, custom, fear of fire.

Граматичні явища: The Passive Voice.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про Кембридж.

Тема 2. Кембриджський університет.

Лексичні одиниці: secondary school, nursery school, primary school, higher degree, scientist, doctor, candidate of sciences, thesis, term, sessional examinations, essay project, test-credit, graduation project, to enter the University, rector, vice-rector, dean, head of department, reader, professor, tutor.

Граматичні явища: порівняльне вживання The Present Perfect/The Past Simple.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про історію заснування Кембриджського університету.

Тема 3. Оксфордський університет.

Лексичні одиниці: entrance examination, final examination, to sit for an exam, to give an exam, re-examination, to fail in exam, to pass an examination with distinction, to go through one's exam, end-of-exam, selective examinations, universal secondary compulsory education, primary education, free education, nursery education.

Граматичні явища: порівняльне вживання The Present Perfect/The Present Perfect Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про систему освіти у Великобританії.

Тема 4. Освіта у Сполучених Штатах Америки.

Лексичні одиниці: skill, kindergarten, to memorize, requirement, to encourage, revision, vehicle.

Граматичні явища: ступені порівняння прикметників.

Мовленнєвий матеріал: розмова про відмінності у трьох системах освіти.

Тема 5. Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки.

Лексичні одиниці: subject, key subject, general subject, compulsory subject, subsidiary subject, term, time-table, school uniform, an academic year, to enroll in

school, to attend school, staff, headmaster, staff head, staff meeting, teaching experience.

Граматичні явища: вживання The Past Perfect Tense.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про початкову освіту у Сполучених Штатах Америки.

Тема 6. Вища освіта у Сполучених Штатах Америки.

Лексичні одиниці: parent-teachers' association, repeater, transfer from one school to another, school activities, classroom activities, curriculum, to give instruction in smth.

Граматичні явища: вживання The Past Perfect Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: обговорення інформації про вищу освіту у Сполучених Штатах Америки.

Тема 7. Освіта.

Лексичні одиниці: meet new people; join a club; take an active part in the work of the club; have (hold) competitions; be good at dancing (singing); mean a lot to smb.; keep smb. busy; appear (take part) in a play; play the part of ...; be delighted (with).

Граматичні явища: порівняльне вживання The Past Perfect Tense/Past Perfect Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: захист проектів "Освіта в Україні, Великобританії та Сполучених Штатах Америки."

Змістовий модуль 3. Англійська мова у класному вжитку.

Тема 1. Планування навчального процесу у початковій школі.

Лексичні одиниці: Sit down, please. Stand up, please. Quiet, please. Listen! Watch! Watch and listen! Everyone, Say it louder, please. Say it quietly, please. Say the whole sentence, please.

Граматичні явища: modal verbs.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про уроки англійської мови у початковій школі.

Тема 2. Початок уроку.

Лексичні одиниці: Sit down, please. Take out your books, pens, homework. Open your books at page [number]. Give me your homework, please. Listen carefully. Listen to me [name]. Watch and listen! Everyone, repeat after me: [a word or phrase]. Say it again, more slowly, louder, please. Say the whole sentence, please. Repeat the whole sentence, please.

Граматичні явища: наказовий спосіб.

Мовленнєвий матеріал: надання поради.

Тема 3. Робота в класі.

Лексичні одиниці: Listen to me! Everyone, repeat after me. Girls, repeat after me. Boys, repeat after me. Take out your pens. Take out your pencils. Take out your

coloured pencils. Draw a picture of an object. Colour the picture. Copy these words into your books.

Граматичні явища: Артикль.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогів за комунікативними ситуаціями.

Тема 4. Робота в парах та індивідуально.

Лексичні одиниці: I want you to work on your own. Come to the front, please. Go back to your seat, please. I want [name] to work with [name]. Get into pairs. [Name] and [name], come to the front, please. Compare your answers with your partner. I want you to work in groups of three people. This is group one, two.

Граматичні явища: множина іменника.

Мовленнєвий матеріал: озвучення ситуацій на картинках.

Тема 5. Робота з дошкою.

Лексичні одиниці: Everyone look at the board, please. [Name], come to the board, please. Write [a word] on the board, please. Draw a picture of [an object] please. Put your picture on the board, please. Underline [a word], please. Thank you. Go back to your seat, please.

Граматичні явища: Вживання прийменників on, in.

Мовленнєвий матеріал: фрагменти уроків.

Тема 6. Робота з підручниками.

Лексичні одиниці: Take out your books, please. [Name], give out the books, please. Open your books at page [number], please. Turn to page [number], please. Turn over, please. Look at the picture, please. Point to a [item in picture], please. Point to some [item in picture], please.

Граматичні явища: Вживання прийменників out, at, to, over, in.

Мовленнєвий матеріал: озвучення ситуацій на картинках.

Тема 7. Технічні засоби навчання.

Лексичні одиниці: Let's listen to the cassette now. Listen to the cassette. Can you all hear? Put up your hand if you can hear. Stop talking and listen. Listen carefully. Did you hear the? I'll play it again. Listen and repeat all together. Listen and tell me listen and answer the questions. Let's watch the video now.

Граматичні явища: питальні займенники.

Мовленнєвий матеріал: фрагменти уроків.

Змістовий модуль 4. Урок англійської мови.

Тема 1. Основна частина уроку.

Лексичні одиниці: let's speak English. Right everyone. Let's move on. Now we'll do another exercise. First, have a look at the text. Next, read through the new words. Last, try to do exercise 3. Where are you up to? What's the matter? OK, everybody. Two more minutes. Have you finished? Right. That's enough.

Граматичні явища: означений та неозначений артиклі.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення.

Тема 2. Кінець уроку.

Лексичні одиниці: What time is it? What's the time? Do you have the right time? Could you tell me the time, please? What time do you make it? It isn't time to finish yet. The bell hasn't gone yet. There are still two minutes to go. We still have a couple of minutes left.

Граматичні явища: герундій.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення.

Тема 3. Ігри та пісні на уроках англійської мови.

Лексичні одиниці: Now we'll play the game. Get into two teams. Guess what it is. Guess where it is. Guess what's missing. Now it's your turn. It's [name] turn now. A point for team two. This team has won. Now we'll sing a song. Let's all sing a song.

Граматичні явища: наказовий спосіб.

Мовленнєвий матеріал: складання інструкцій до ігор.

Тема 4. Урок англійської мови.

Лексичні одиниці: Stop talking and listen. Listen carefully. Now it's your turn.

Граматичні явища: герундій.

Мовленнєвий матеріал: захист розробок фрагментів уроків.

Змістовий модуль 5. Інтерактивна робота.

Тема 1. Інтерактивна робота.

Лексичні одиниці: Can you hear all right/clearly/ properly/OK? Can you hear at the back/in the corner? Am I speaking loud enough? I'll speak a bit louder. I'll speak up. Can you all see properly/clearly/OK? Can you see the board/screen/picture?

Граматичні явища: The Present /Past Continuous Tenses. Утворення та вживання The Present /Past Continuous Tenses.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення.

Тема 2. Класна етика.

Лексичні одиниці: What day/date is it today? What's special about today? What makes today a special day? Happy birthday! Many happy returns (of the day), Vitya. Kolya has her birthday today. Would you excuse me for a while/moment? Please excuse me. I've just got to go next door for a moment. I'll be back in a moment.

Граматичні явища: The Present Perfect Tense. Утворення та вживання The Present Perfect Tense. Порівняльне вживання The Past Indefinite Tense та The Present Perfect Tense.

Мовленнєвий матеріал: розвиток монологічного мовлення.

Тема 3. Підтвердження та заохочення.

Лексичні одиниці: Yes. Good. Fine. Right. That's right. (You're) quite right. Excellent. That's great/brilliant/fantastic. Well done. Not quite right. Almost right. That's almost it. Have another try. It does not hurt to try. Do your best. Think about it again. Are you sure? That's no hurry. There's no need to rush/hurry.

Граматичні явища: The Present Perfect Continuous Tense. Утворення та вживання The Present Perfect Continuous Tense. Порівняльне вживання The Present Indefinite, The Present Continuous та Present Perfect.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь.

Змістовий модуль 6. Управління класом.

Тема 1. Управління класом.

Лексичні одиниці: It seems to be too hot/cold in here. Open a window, please. Please close the window. Could you open the door? Let's have/keep the door open. Can you see the board OK? Is the sun shining on the board? Shall we pull the blinds down/across/back/up?

Граматичні явища: The Future Perfect Tense. Утворення та вживання The Future Perfect Tense. Порівняльне вживання The Future Indefinite, The Future Continuous та The Future Perfect Tenses.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення.

Тема 2. Управління навчальним процесом.

Лексичні одиниці: Let's think about different ways of learning. What kind/type/sort of learner are you? Stop that. That'll do (now). That's enough of that. Settle down. (Let's) calm down (now). Behave yourselves! Stop messing/fooling around. No pushing/shoving/fighting! Don't disturb the other, please. Don't distract/keep interrupting your neighbour.

Граматичні явища: The Future Indefinite/Future Continuous та The Future Perfect – in-the-past tenses. Утворення та вживання.

Мовленнєвий матеріал: розвиток монологічного мовлення.

Тема 3. Кабінет англійської мови.

Лексичні одиниці: Let's play a game. (We'll have) A warm-up game to begin with. Get into two teams. Arrange yourselves into teams (of three). Listen carefully to the rules. Do you feel like singing?

Граматичні явища: часові форми активного стану.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Освіта в Україні. Education in Ukraine.							
Тема 1. Освіта. Моя школа.	6		2				4
Тема 2. Освіта. Школа моєї мрії.	4		2			2	
Тема 3. Освіта в Україні.	6		2				4
Тема 4. Київський університет імені Бориса Грінченка.	6		2				4
Тема 5. Університетський коледж.	8		2			2	4
Тема 6. Освіта.	4		4				
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1.	36		14		2	4	16
Змістовий модуль 2. Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the United States of America.							
Тема 1. Освіта у Великобританії.	6		2				4
Тема 2. Кембриджський університет.	4		2			2	
Тема 3. Оксфордський університет.	6		2				4
Тема 4. Освіта у Сполучених Штатах Америки.	6		2				4
Тема 5. Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки.	4		2			2	
Тема 6. Вища освіта у Сполучених Штатах Америки.	6		2				4
Тема 7. Освіта.	2		2				
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Разом за змістовим модулем 2.	36		14		2	4	16
Змістовий модуль 3. Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.							
Тема 1. Планування навчального процесу у початковій школі.	6		2				4
Тема 2. Початок уроку.	4		2			2	
Тема 3. Робота в класі.	6		2				4
Тема 4. Робота в парах та індивідуально.	2		2				
Тема 5. Робота з дошколю.	6		2				4
Тема 6. Робота з підручниками.	4		2			2	
Тема 7. Технічні засоби навчання.	6		2				4
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Разом за змістовим модулем 3.	36		14		2	4	16
Разом за 7 семестр	108		42		6	12	48

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 4. Урок англійської мови. English Lesson.							
Тема 1. Основна частина уроку.	8		4				4
Тема 2. Кінець уроку.	10		4			2	4
Тема 3. Ігри та пісні на уроках англійської мови.	8		4				4
Тема 4. Урок англійської мови.	8		2			2	4
Модульна контрольна робота 4.	2				2		
Разом за змістовим модулем 4.	36		14		2	4	16
Змістовий модуль 5. Інтерактивна робота. Involving the Learners.							
Тема 1. Інтерактивна робота.	14		6				8
Тема 2. Класна етика.	10		4			2	4
Тема 3. Підтвердження та заохочення.	10		4			2	4
Модульна контрольна робота 5.	2				2		
Разом за змістовим модулем 5.	36		14		2	4	16
Змістовий модуль 6. Управління класом. Managing the classroom.							
Тема 1. Управління класом.	14		6				8
Тема 2. Управління навчальним процесом.	10		4			2	4
Тема 3. Кабінет англійської мови.	10		4			2	4
Модульна контрольна робота 6.	2				2		
Разом за змістовим модулем 6.	36		14		2	4	16
Разом за 8 семестр	108		42		6	12	48
Усього годин	216		84		12	24	96

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Освіта. Моя школа.	2
2	Освіта. Школа моєї мрії.	2
3	Освіта в Україні.	2
4	Київський університет імені Бориса Грінченка.	2
5	Університетський коледж.	2
6	Освіта	4
7	Освіта у Великобританії.	2
8	Кембриджський університет.	2
9	Оксфордський університет.	2
10	Освіта у Сполучених Штатах Америки.	2
11	Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки.	2
12	Вища освіта у Сполучених Штатах Америки.	2
13	Освіта.	2
14	Планування навчального процесу у початковій школі.	2
15	Початок уроку.	2
16	Робота в класі.	2
17	Робота в парах та індивідуально.	2
18	Робота з дошкою.	2
19	Робота з підручниками.	2
20	Технічні засоби навчання.	2
21	Основна частина уроку.	4
22	Кінець уроку.	4
23	Ігри та пісні на уроках англійської мови.	4
24	Урок англійської мови.	2
25	Інтерактивна робота.	6
26	Класна етика.	4
27	Підтвердження та заохочення.	4
28	Управління класом.	6
29	Управління навчальним процесом.	4
30	Кабінет англійської мови.	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Освіта. Моя школа.	4
2	Освіта в Україні.	4
3	Київський університет імені Бориса Грінченка.	4
4	Університетський коледж.	4
5	Освіта у Великобританії.	4
6	Оксфордський університет.	4
7	Освіта у США.	4
8	Вища освіта у Сполучених Штатах Америки.	4
9	Планування навчального процесу у початковій школі.	4
10	Робота в класі.	4
11	Робота з дошколю.	4
12	Технічні засоби навчання.	4
13	Основна частина уроку.	4
14	Кінець уроку.	4
15	Ігри та пісні на уроках англійської мови.	4
16	Урок англійської мови.	4
17	Інтерактивна робота.	8
18	Класна етика.	4
19	Підтвердження та заохочення.	4
20	Управління класом.	8
21	Управління навчальним процесом.	4
22	Кабінет англійської мови.	4
	Разом	96

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Разом: 216 год, практичні заняття – 84 год, індивідуальна робота – 24 год., модульний контроль – 12 год., самостійна робота – 96 год.

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	Освіта в Україні. Education in Ukraine.							Освіта у Великобританії та Сполучених Штатах Америки. Education in Great Britain and the United States of America.						
К-ть балів	92 бали							82 бали						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дати														
Теми практичних занять	Освіта. Моя школа.	Освіта. Школа моєї мрії.	Освіта в Україні.	Київський університет імені Бориса Грінченка.	Університетський коледж.	Освіта.	Освіта.	Освіта у Великобританії.	Кембриджський університет.	Оксфордський університет.	Освіта у Сполучених Штатах Америки.	Початкова освіта у Сполучених Штатах Америки.	Вища освіта у Сполучених Штатах Америки.	Освіта.
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)			Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV							
Назва модуля	Англійська мова у класному вжитку. Practical Classroom English.							Урок англійської мови. English Lesson.							
К-ть балів	92 бали							82 бали							
Заняття	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Дати															
Теми практичних занять	Планування навчального процесу у початковій школі.							Урок англійської мови.							
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5 балів)	Початок уроку.		Табл. 6.1 (5 балів)	Робота в парах та індивідуально.		Табл. 6.1 (5 балів)	Робота з дошкою.		Табл. 6.1 (5 балів)	Робота з підручниками.		Табл. 6.1 (5 балів)	Технічні засоби навчання.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							
Підсумковий контроль	Урок англійської мови.														

Модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Інтерактивна робота. Involving the Learners.							Управління класом. Managing the classroom.						
К-ть балів	92 бали							82 бали						
Заняття	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати														
Теми практичних занять	Інтерактивна робота.	Інтерактивна робота.	Інтерактивна робота.	Класна етика.	Класна етика.	Підтвердження та заохочення.	Підтвердження та заохочення.	Управління класом.	Управління класом.	Управління класом.	Управління навчальним процесом.	Управління навчальним процесом.	Кабінет англійської мови.	Кабінет англійської мови.
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	42	42
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	24	120
3. Робота на практичному занятті	10	21	210
4. Виконання модульної контрольної роботи	25	6	150
Всього			522
Екзамен Коефіцієнт			8,7

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ аудіо- та відеокасети;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного контролю.

12. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання термінології з питань професійної діяльності;
- володіє особливостями перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- вміє аналізувати та реферувати фахову літературу;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- здатний до включення в іншомовне спілкування з питань професійної діяльності;
- демонструє уміння складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності;
- володіє професійною мовою на належному рівні для участі у міжнародних конференціях, семінарах, конгресах тощо.

13. Рекомендована література

Базова

1. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей = English for Pedagogical Specialities : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева ; под. ред. С.Н. Степановой. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Glyn Hughes, Josephine Moate. Practical Classroom English. Oxford University Press, London, 2011.

Допоміжна

1. Бичкова Н. І. Англійська мова. Комунікативний курс: підруч. для студ. ф-тів іноземних мов вищ. навч. закладів / Н. І. Бичкова.- К.: Либідь, 2004.- 328 с.
2. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко. - Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.
3. Кучай Т. П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів /Т. П. Кучай.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011.- 220 с.
4. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми : підруч. для студ. немовних ф-ів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі.- К.: Академія, 2004.- 368 с.
5. Ніколенко А. Г. Практикум з англійської мови: навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл / А. Г. Ніколенко.- К.: Кондор, 2005.- 909 с.
6. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н. І., видавництво Торсінг плюс, 2010.

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>