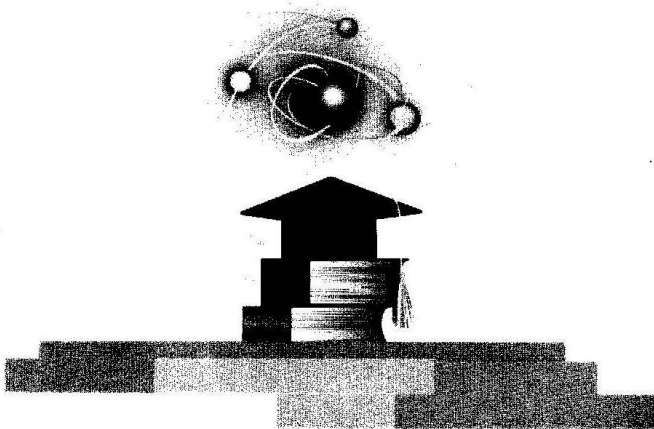


Київський університет імені Бориса Грінченка
Благодійний фонд сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка

Магістерські дослідження

Тематичний огляд та анотації
кваліфікаційних робіт
за ОКР «магістр»
2015 р.



УДК 001.891:378
ББК 72я46
М12

Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 4 від 23 квітня 2015 року)

За загальною редакцією
Огнев'юка В.О., доктора філософських наук,
професора, академіка НАПН України

Редколегія:

*В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа,
А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька,
С.І. Редько, М.В. Терещенко, Т.В. Зінська*

Магістерські дослідження: тематичний огляд та анота-
М12 ції кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг.
ред. Огнев'юка В.О. ; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа,
А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. — К. : Київ. ун-т
ім. Б. Грінченка, 2015. — 412 с.

УДК 001.891:378
ББК 72я46

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015

Завдання дослідження:

- розкрити сутність електронних систем організації наукових конференцій;
- дослідити та здійснити порівняльний аналіз відкритих систем організації наукових конференцій;
- створити сайт наукової конференції та електронного журналу міжнародного рівня за її підсумками.

Шляхи реалізації мети та завдань дослідження. Вивчення існуючих електронних систем організації наукових конференцій та е-журналів, формування критеріїв їх порівняння, визначення оптимальних систем і створення на основі них сайту наукової конференції та е-журналу.

Ключові слова: наукові конференції, наукові е-журнали, автоматизовані інформаційні системи, відкриті системи, програмне забезпечення.

Тютюнник Анастасія, магістрант спеціальності «Соціальна інформатика» Інституту суспільства

Науковий керівник: **Носенко Тетяна Іванівна**, доцент кафедри інформатики Інституту суспільства, кандидат технічних наук, доцент

МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕГРАЦІЇ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ НА БАЗІ LMS MOODLE

Застосування сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері освіти нерозривно пов'язане з розвитком комп'ютерних технологій, тому є необхідним та актуальним вирішення питання їх ефективного використання. Але в умовах інформаційного суспільства розвиток освітнього середовища сучасного вищого начального закладу не має обмежуватися лише застосуванням комп'ютерної техніки в аудиторії, повинно бути створене нове середовище навчання для студентів, що вимагає нового набору професійних навичок для ефективного спілкування та взаємодії. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології змінюють структуру процесів викладання та навчання дисциплін, додають нові елементи та платформи для навчання, тому комп'ютеризація навчального процесу та використання дистанційних форм навчання є одним із способів підвищення його ефективності. Новітні технології збільшують гнучкість навчання. Студенти можуть отримувати доступ до знань незалежно від часу і географічних бар'єрів. Швидкий доступ до найновішої інформації в різних галузях людської діяльності, а також можливість працювати колективно над спільними проектами, незважаючи на географічне розта-

шування учасників, сприяють поліпшенню академічної успішності студентів. Однак слід пам'ятати, що викладачі повинні не лише формально подавати навчальний матеріал в електронному вигляді, а й адаптувати його до сприйняття в новому вигляді, використовуючи технології WEB 2.0.

Метою роботи є дослідження та впровадження методик і технологій інтеграції хмарних сервісів у електронні навчальні курси на базі LMS Moodle.

Відповідно до мети магістерської роботи були визначені **завдання дослідження**:

- розкриття сутності поняття хмарних сервісів;
- дослідження методик інтеграції хмарних сервісів у електронне навчальне середовище;
- розгляд структурних та змістових особливостей LMS Moodle;
- розробка електронного навчального курсу на базі LMS Moodle з використанням хмарних сервісів.

Шляхами реалізації мети та завдань цього дослідження є аналіз поняття хмарних сервісів, можливостей їх застосування в електронному навчальному середовищі. Важливим є опис їхніх особливостей, вивчення специфіки функціонування та вбудовування в LMS Moodle.

Аналіз здійснюється на основі матеріалів наукових праць сучасних дослідників у галузі хмарних сервісів та електронного навчального середовища. Також розглядається практичне застосування інтеграції хмарних сервісів у електронні навчальні курси на платформі LMS Moodle.

Ключові слова: методика, технологія, інформаційно-комунікаційні технології, комп'ютеризація, хмарні сервіси, інтеграція, Moodle, електронні навчальні курси, WEB 2.0.

Цибенко Тарас, магістрант спеціальності «Соціальна інформатика» Інституту суспільства

Науковий керівник: **Литвин Оксана Степанівна**, старший науковий співробітник, доцент кафедри інформатики Інституту суспільства, кандидат фізико-математичних наук

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНІСТЮ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ

В умовах кризової ситуації, яка склалася в Україні, та переходу економіки нашої держави на ринкові відносини, які не терплять бездіяльності і безвідповідальності при плануванні та організації процесів виробництва, особливо гостро постає питання вивчення шляхів вдосконалення