



Початкова школа і сучасність

№1(17) січень
2016

Математичний КВК

Для учнів 1 класу

Снігу, снігу білого насипала зима

*Інтегрований урок літературного читання
та української мови, 2 клас*

Цікаві пригоди братів наших менших.

I. Тютюнник, «Ласочка»

Урок літературного читання, 3 клас

Відмінювання іменників

Урок-казка української мови, 4 клас

Мовленнєво-риторичні поради вчителів початкової школи

Поради батькам, як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516**



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 1 (17) СІЧЕНЬ 2016

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ТА МЕТОДИК ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ДІЙСНИЙ ЧЛЕН НАПН УКРАЇНИ,
ПРОВІДНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК
ЛАБОРАТОРІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Марія БРАТКО,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Алла ЖУКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР
ГІМНАЗІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН № 323 м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Олена МАТВІЄНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Тетяна ПУШКАРЬОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ДИРЕКТОР СКАНДИНАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДАРНИЦЬКОГО Р-НУ м. Києва

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Лариса СОЛОВЕЦЬ,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ,
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ,

Людмила ХОРУЖА,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВДУВАЧ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ірина ШАПОШНИКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Віктор ЮРЧЕНКО,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗМІСТ

СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Привітання з Новим роком 2

МОВОЮ НАУКИ

Олена МАТВІЄНКО

Нейропсихологічні причини і
механізми синдрому дефіциту
уваги і гіперактивності 3

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Геннадій БОНДАРЕНКО

Мовленнєво-риторичні поради
вчителів початкової школи 25

Тетяна ЯЦУК

Іменник. Прикметник
Завдання з української мови, 2 клас 30

Марина ПРОЦЮК

Система завдань із літературного
читання у 3 класі за розділом
«З народного джерела»
з використанням активних
та інтерактивних технологій 31

Тетяна ШЕВЦОВА

Цікаві пригоди
братів наших менших.
І. Тютюнник, «Ласочка»
Урок літературного читання, 3 клас 41

Катерина СЛІПЧЕНКО

Відмінювання іменників
Урок-казка української мови,
4 клас 42

Ірина ДУДАРЄВА

День закоханих
Проект

7

Світлана БАРАНОВА

Риторика як засіб ефективної
комунікації в освітньому процесі 11

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Наталія ГРОМЦЕВА

Екологічне виховання на уроках
рідної мови під час вивчення теми
«Прикметник» у початковій школі 12

Тетяна КОЛЕСНИК

Поради батькам, як оцінювати
шкільні успіхи своїх дітей 15

Ніна ПАНЧЕНКО

Продовження засвоєння звуків [д],
[д̣], букв «Д», «д» (де)
Урок навчання грамоти (читання),
1 клас 16

Ганна ПРИСОХА

Математичний КВК
для учнів 1 класу 18

Ірина МЕЛЬНИК

Святий Миколай
Сценарій свята. 1 клас

СТОРІНКА ДІТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

**Поетичні твори про зиму
(учнів Скандинавської гімназії
Дарницького р-ну м. Києва)**

Укладено магістранткою
Педагогічного інституту
Київського університету
імені Бориса Грінченка
Марією МАГАС 47

ЦЕ ЦІКАВО!

Цікаві факти про школу 10

День закоханих

Проект

Ірина ДУДАРЕВА, студентка-магістрантка Київського університету імені Б. Грінченка, вчитель Маловільшанської ЗОШ № 2 Білоцерківського району Київської області

Мета проекту: сприяти усвідомленню правильного виявлення симпатії, любові до рідних; розвивати творчі здібності й естетичні смаки; виховувати інтерес до минулого; повагу до справжніх почуттів; вчити працювати з поезією, художньою літературою, працювати в групі, оцінювання інформації та правильне її подання.

Проблема: Що подарувати людині, яка тобі подобається?

Обладнання: поробки, малюнки, листівки, аплікації, картки зі словами та назвами груп, пошта «Валентина», карта світу.

Тривалість: 3 тижні.

Завдання проекту: дізнатись, чому святкують День Валентина, яким способом можна привітати кохану людину, правильно до цього ставитись, привітати один одного.

Рекомендації до уроку:

Сформувати творчі групи:

1 група – «Історики» – дізнаються історію виникнення Дня святого Валентина (шукають інформацію у бібліотеці, просять допомоги батьків).

2 група – «Трудівники» – виготовляють валентинки, картинки і прикрашають клас до свята, виготовляють пошту «Валентина» (виготовлення відбувається вдома, батьки беруть участь – допомагають дітям).

3 група – «Шукачі» – шукають вірші, твори, загадки до Дня Валентина, музику (робота з книгами дома і в бібліотеці).

4 група – «Митці» – шукають нові способи привітання (учні можуть використовувати інтернет ресурси, проявляти свою творчість).

Утворення груп відбувається за допомогою лічилки:

Ішов кіт
Через сто воріт,
До кінця дійшов,
Котеня знайшов –
Няв!

Девіз уроку:

Зі святом закоханих
Привітати вас кваплюсь,
Більше посміхатися,
Цього дня прошу...

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Нехай тендітні пахощі троянд
Навіють щастя, ніжність, сподівання.
Хай здійснює бажання зорепад,
І втілює у дійсність сподівання!

II. Повідомлення теми і мети уроку.

– Сьогодні у нас звітний урок за проектом «День закоханих», про виконання своїх завдань будуть звітувати групи: «Історики», «Трудівники», «Шукачі», «Митці».

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда учителя з учнями.

– Який сьогодні день? А що ми святкуємо, хто знає?
– А ви готувалися до цього свята?
– А кого привітали?
– А вас хтось привітав?
Прослуховування музики.

2. Свято Дня Валентина у вашому домі.

За бажанням. Пару учнів виходять на клас і розповідають.

3. Творча робота.

На дошці прикріплені картки у вигляді сердечок зі словами ніжності й звичайні, вибрати підходящі до даного свята.

4. Постановка проблеми.

– Що пече біля серця? (Любов)

Люди бажать чимало,

А я побажаю лиш одне,

Якщо у світі є щастя,

Хай воно стане твоє.

Сьогодні ми поговоримо з вами про День святого Валентина і про наші почуття.

IV. Звіт творчих груп.

– Щоб дізнатися, звідки до нас прийшло таке гарне свято, ми послухаємо доповіді першої групи.

1. Звіт групи «Історики».

1 учень. День святого Валентина святкують в усьому світі 14 лютого. Ім'я одного з трьох ранньохристиянських святих. У цей день людям, яких кохають, дарують цукерки, квіти, валентинки – листівки у формі серця.

2 учень. Святий Валентин Римський був єпископом італійського міста Терні, який попри заборону імператора вінчав закоханих. Але скоро про це дізнались і вирішили стратити його.

3 учень. Коли Валентин сидів ув'язнений, він закохався у дівчину і про свої почуття написав у валентинці, яка була у формі серця і підписався «твій Валентин».

4 учень. Коли втрапили Валентина, однодумці відправляли один одному послання у вигляді червоного серця, потім це стало традицією – відправляти в такому вигляді послання любові.

Учитель. От ми й дізналися звідки взялось таке свято, і що воно значить. Кого ви можете привітати з Днем Валентина? Маму, тата, сестричку, бабусю... Всю родину, близьких вам людей.

А яку ж роботу зробила 2 група – «Трудівники»? Давайте послухаємо.

2. Звіт групи «Трудівники».

Учитель. Подивіться, як прикрашений клас.

1 учень. Я вирівав червоні серця, які розвішав по класові.

2 учень. А я робила аплікації, на тему Дня Валентина з кольорового паперу, які можна подарувати другові.

3 учень. Я малював малюнки, які можна подарувати мамі, сестричці чи бабусі.

4–7 учні. А ми робили закладки-валентинки, дерево кохання, вироби з солоного тіста.

3. Фізкультхвилинка.

Руки в сторони та вгору –
На носочки піднялись.
Підніми голівку вгору –
Й на долоньки подивись.
Присідати ми почнемо,
Добре ноги розімнемо.
Раз – присіли, руки прямо.
Встали – знову все так само.
Повертаємося вправо,
Все виконуємо гарно.
Вліво-вправо повернулись
І сусіду усміхнулись.

Учитель. А тепер прозвітують «Шукачі».

4. Звіт групи «Шукачі».

1 учень. Пропоную вам послухати чарівну музику Lauren Christy – The Color Of The Night, I will always love you, Only you (можна використати).

2 учень.
Із чудовим днем любові
Щирі сердечні вітання,

Хай буде у житті доволі
І ласки й ніжності й кохання!

3 учень. Ось такий вірш можна зачитати мамі...
Люблю тебе
і твої очі,
волосся твоє золоте,
лиш ти снишся мені щоночі,
тепліші ці для мене сни
за полудневу літню спеку,
вуста твої неначе рай
коли цілуєш мене знай,
як добре, що ти в мене є
люблю, люблю тебе і все!

4 учень. В Італії, звідки за однією з легенд бере свій початок день Святого Валентина, 14 лютого називається «солодким» днем. З назви свята зрозуміло, що основними подарунками є всілякі цукерки, печиво і шоколадки у формі серця. (Учень відмічає на карті серцем країну).

5 учень. Традиція подарувати коханому щось солоденьке є і в Америці. Раніше закохані американці і американки дарували один одному марципани. Це був досить цінний презент. З 1800 року розпочалося широке використання цукрових буряків, і американці налагодили виробництво карамелі. У 50-ті роки цукерки стали укладати в картонні коробочки у формі серця. За традицією з днем всіх закоханих вітають не тільки тих, з ким перебувають в романтичних стосунках, а й усіх, кого просто люблять, – мам, тат, бабусь, дідусів, друзів. (Учень відмічає на карті серцем країну).

6 учень. Валентинки – любовні послання-чотиривірші були вперше введені галантними французами. Крім листівок-сердечок у Франції дарують шоколадні муси, цукерки, романтичні подорожі, «щасливі» лотерейні квитки, нарізану сердечками ковбасу, рожеві йогурти, штучні квіти. (Учень відмічає на карті серцем країну).

5. Звіт групи «Митці».

Учитель. А тепер заслухаємо звіт останньої групи. А хто такі митці?

1 учень. Митець – особа, яка займається мистецтвом професійно.

2-4 учень. Привітати можна листівкою-валентинкою, цукерками, квітами...

Але більш за все сподобаються подарунки, зроблені своїми руками, – оригамі, картини у техніці квілінг, подарункові мішечки, сердечко з бісеру. Також можна затанцювати танець, заспівати пісню, засипати кімнату кульками.

6. Пошта Валентина.

Учитель. Поштар перед уроком приніс мені загадкову скриньку. Що ж там знаходиться?

– Це ж скринька для валентинок. (Діти вкидають валентинки в скриньку, вчитель перемишує, дістає і роздає привітання).

V. Підбиття підсумків уроку.

1. Інтерактивна вправа «Мікрофон».

- А яке свято ми святкували?
- Чи дізналися ви щось нове?
- Як ви привітаєте своїх рідних?
- Що вам сподобалось? А що – ні?
- Чи хотіли б ви на наступний рік провести такий захід?

– Тож давайте запам'ятаємо, щоб виразити свої почуття приязні, люб'язності, треба робити це так, щоб людині було приємно, що ви проявили свою увагу до неї, а ні в якому разі почуття неприязні, неповаги. Думайте про те, як можна приємно дивувати один одного!

2. Асоціації.

- З якими словами ви будете згадувати про свято?
- Червоний? Квіти, вітання, музика...


Учитель. Дякую вам за проведену роботу, ви всі молодці, гарно виконали поставлене завдання. Сподіваюся, вам сподобалось і ви отримали позитивний досвід.




ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua

 vk.com/whitetigerpress

 facebook.com/whitetigerpress