



Початкова школа і сучасність

№2(18) ЛЮТИЙ
2016

**Повторення вивчених букв.
Закріплення вміння писати вивчені
букви. Розвиток зв'язного мовлення**
Урок письма, 1 клас

**Утворення і назви чисел від 40 до 89.
Розв'язування простих і складених задач**
Урок математики, 2 клас

**Тарас Григорович Шевченко
у прислів'ях і приказках**
Інформаційний проект для учнів 3–4 класів

**Складання і розв'язування задач
на пропорційне ділення.
Розв'язування виразів на сумісні дії**
Урок математики, 4 клас

Подих весни
Сценарій свята 8 Березня

**Суб'єкт-суб'єктний аспект
професійно-педагогічного
спілкування**

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516**



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 2 (18) ЛЮТИЙ 2016

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ТА МЕТОДИК ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ДІЙСНИЙ ЧЛЕН НАПН УКРАЇНИ,
ПРОВІДНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК
ЛАБОРАТОРІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Марія БРАТКО,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Алла ЖУКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР
ГІМНАЗІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН № 323 м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Олена МАТВІЄНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Тетяна ПУШКАРЬОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ДИРЕКТОР СКАНДИНАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДАРНИЦЬКОГО Р-НУ м. Києва

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Лариса СОЛОВЕЦЬ,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ,
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ,

Людмила ХОРУЖА,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ірина ШАПОШНИКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Віктор ЮРЧЕНКО,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗМІСТ

МОВОЮ НАУКИ

Світлана МАРТИНЕНКО

Суб'єкт-суб'єктний аспект професійно-педагогічного спілкування

2

Олена МАТВІЄНКО

Практичні рекомендації батькам і вчителям гіперактивної дитини

5

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Ірина АМІРІДІ

Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності

9

Ольга КОМЕНДАНТ

Повторення вивчених букв. Закріплення вміння писати вивчені букви. Розвиток зв'язного мовлення
Урок письма, 1 клас

11

Олена ЙОВЕНКО

Звуки [Д], [Д'], позначення їх буквою «Де». Читання складів, слів
Урок навчання грамоти (читання), 1 клас

15

Олена ГАЛІК

Закріплення знань учнів про вивчені букви. Списування з друкованого тексту
Урок навчання грамоти (письмо), 1 клас

19

Тетяна ЯЩУК

Дієслово. Прийменник
Завдання з української мови, 2 клас

21

Галина ДОБРОГОРСЬКА

Утворення і назви чисел від 40 до 89. Лічба в межах 89. Знаходження значень виразів, що містять дужки. Розв'язування простих і складених задач
Урок математики, 2 клас

22

Віра БАСАНСЬКА

А вже весна, а вже красна!
Урок позакласного читання, 2 клас

24

Ірина РЕШЕТОВА

Вправи і задачі на закріплення вивчених таблиць множення і ділення
Урок математики. 3 клас

27

Катерина СЛІПЧЕНКО

Слова, які звучать і пишуться однаково
Урок української мови, 3 клас

30

Лідія ПЕТРУШИНА

Тарас Григорович Шевченко у прислів'ях і приказках
Інформаційний проект для учнів 3–4 класів

33

Ірина ВОРОНІНА

Складання і розв'язування задач на пропорційне ділення. Розв'язування виразів на сумісні дії
Урок математики, 4 клас

36

Айна БУДЗИНСЬКА

Подих весни
Сценарій свята 8 Березня

15

41

СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Твори про зиму учнів Введенської гімназії № 107 Подільського р-ну м. Києва

Укладено магістранткою Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка Марією МАГАС

44

РОЗВИВАЙСЯ З НАМИ!

Кросворд «Природні об'єкти Землі»

46

ЦЕ ЦІКАВО!

Цікаві факти

40

Повторення вивчених букв. Закріплення вміння писати вивчені букви. Розвиток зв'язного мовлення

Урок письма, 1 клас

Ольга КОМЕНДАНТ, учитель початкових класів Боярського НВК «ЗОШ – Гімназія I ступеня», м. Боярка, магістрантка Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: закріпити знання учнів про букви; вдосконалювати вміння писати букви, склади та речення під диктовку; розвивати логічне мислення та зв'язне мовлення; виховувати уважність, охайність, бережливе ставлення до природи.

Тип уроку: узагальнення й систематизація знань.

Обладнання: телевізор, конверт із завданнями, каса букв; картка-зразок написання рукописної букви «в»; картки-анаграми, картки-заохочення.

Хід уроку

I. Організація класу.

Встали, діти! Підтягніться!

Одне одному всміхніться.

На урок старання не забудьте взяти!

Сили всі рівненько! Будем працювати!

II. Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

– Сьогодні на уроці пропоную вам провести гру «Що? Де? Коли?». Наш клас гратиме із жителями лісової долини, які хочуть перевірити ваші знання та вміння, а також порівняти їх зі своїми. Якщо всі завдання ви виконаєте правильно, то отримаєте картки-оцінки від мешканців лісової долини. Чим більше буде у вас карток-оцінок, тим більше шансів на перемогу.

III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів.

– На екрані ви можете побачити лісових мешканців, які надіслали конверти із завданнями. Це:

Лось

Сова

Білка

Ведмідь

Вовк

Лисиця

Кабан

Зайчик

Їжак

Бесіда:



- Що роблять мешканці лісу?
- Скільки всього звірів ви бачите?
- Яка пора року зображена на малюнку?
- Хто знаходиться біля берези?
- На якому дереві сидить ворона?

IV. Узагальнення і систематизація знань, умінь і навичок учнів.

Завдання 1 (від Лося).

Гра «Буква заблукала».

– Ви маєте виправити помилки, які допустив Лось. На магнітній дошці виправте їх та заберіть зайві букви.

- Букви, що позначають голосні звуки: **О С У М А**
- Букви, що позначають приголосні звуки: **Л К І Р Т**

– Якщо правильно виконаєте перше завдання, то отримаєте картку «Молодці!».

Картка № 1

МОЛОДЦІ!

Завдання 2 (від Ведмедя).

Повторення гігієнічних норм письма.

– Наступне завдання від Ведмедя, який хоче дізнатися, чи правильно ви сидите за партою, а саме: чи рівна у вас спинка, чи стоять ноги на підлозі? Чи правильно лежить зошит?

– Візьміть ручку. Скількома пальцями ви її тримаєте? (Трьома)

Картка № 2

ВИ ВПОРАЛИСЬ!

– Перш ніж перейти до наступного завдання, пропоную виконати пальчикову гімнастику.

Пальчикова гімнастика



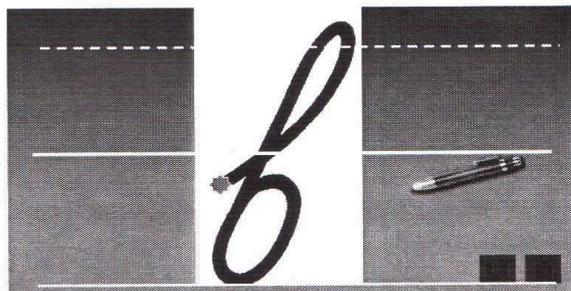
Завдання 3 (від Сови). Каліграфічна хвилинка.

– Наступне завдання – від учителя лісової школи. Пропишіть букву, яка є спільною для слів: *ставок, вікно і слива*. (**В**)

Коментар учителя: Рядкова буква «в» складається з двох елементів: верхньої петлі та овалу.

Алгоритм написання рядкової букви «в»:

1. Починаємо писати трохи нижче верхньої рядкової лінії.
 2. Ведемо з нахилом угору.
 3. Заокруглюємо під верхньою міжрядковою лінією ліворуч і ведемо довгу пряму вниз до себе.
 4. Біля нижньої рядкової лінії заокруглюємо праворуч.
 5. Торкаємося нижньої рядкової, ведемо, заокруглюючи, угору до верхньої лінії робочого рядочка, де, торкнувшись її, заокруглюємо ліворуч.
 6. Закінчуємо писати біля першого елемента.
- Пишемо під рахунок і-раз, і-два-і.



Картка № 3

ПРАВИЛЬНО

Завдання 4 (від Вовка). Розгадування анаграм.

– Наступне завдання від працівника друкарні – Вовка. Згадайте, які слова зашифровані в анаграмах.

ЛТЮ	СТКІА
ВКНІО	КСРОА
ПРСОО	РСАО

РНКАО

(Літо, сітка, вікно, косар, просо, роса, ранок)

Картка № 4

РОЗУМНИКИ

Завдання 5 (від Білки). Запис букв під диктовку.

– Ви показали, що вмієте правильно сидіти за партою під час письма, розрізняти голосні та приголосні звуки, розшифровувати анаграми, писати букву «в». А тепер покажіть, чи вмієте ви писати інші букви, але під диктовку: **Л, с, а, і, р, т, в, и, к.**

Картка № 5

УВАЖНІ ДІТИ!

Завдання 6 (від Лисиці).

Гра «Хто більше». – Утворіть слова, використовуючи записані букви. (Стіл, лавка, віл, сітка, кіт, ліс, рис)

Картка № 6

КМІТЛИВІ

Фізкультхвилинка.

Сірий зайчик сів і жде,
Спритно вушками пряде.
Зимно зайчику сидіти,
Треба пострибати трішки.
А тепер ідемо боком –

Із підскоком, із підскоком.
Походили на носочках,
А тоді на п'ятах.
Випростили добре спину
І звели лопатки.

Руки вліво, руки вправо –
Ми танцюєм козачок.
Раз – присіли, два – присіли,
Покружляли, повертілись,
І тихенько усі всілись!

Завдання 7 (від Кабана). Письмо складів під диктовку.

– Наступне завдання – написання незвичайних складів, підготовлених для вас Кабаном. Ви маєте написати їх під диктовку. Тож починаємо працювати! Спинки тримаємо рівно, ноги на підлозі, слухаємо і пишемо: **во ли сі но ра но.**

Якщо ви правильно все записали і не пропустили жодного складу, то можете прочитати 5 двоскладових слів, утворених з першого і другого складів, із другого і третього складів. Назвіть ці слова. (*Воли, лисі, сіно, нора, рано*)

Картка № 7

РОЗУМНИКИ

Завдання 8 (від Зайчика). Відгадування загадок і запис слів-відгадок.

– Подивіться, на екрані красивий загадковий будинок Зайчика. Тож послухайте загадки від Зайчика, відгадайте їх і запишіть слова-відгадки.

Картка № 8

ВІДМІННО!

Він дрімучий та темний,
Завжди ріс він і росте,
Не загляне тепле сонце
Крізь гілля його густе. (*Ліс*)



Хоч бачить він погано,
Але копає старанно.
Під землею вирив хід
Сліпуватий сірий... (*кріт*).

Відкриваються щоночі
Величезні її очі.
Землю темрява вкриває –
Полювати летить... (*сова*).

Здивувалась дівора:
«Це тварина чи гора?
Як же їсть він і п'є?»
А для цього хобот є... (*слон*).

– Прочитайте слова, які ви записали.
– Яке слово є зайвим? Поясніть чому? (*Зайве слово – ліс, тому що решта слів позначають назви тварин*)

Фізкультхвилинка.

Завдання 9 (від Їжачка). Письмо під диктовку.

– Наступне завдання від Їжачка-садівника. Запишіть речення:

Тарас полив липку влітку.

Картка № 9

ВПРАВНІ
МОЛОДЦІ

V. Підбиття підсумків уроку.

Рефлексія.

- Згадайте, що ви вивчали на уроці?
- На сьогоднішньому уроці я вивчав...
- На уроці я дізнався про...
- На уроці я навчився...
- Сьогодні ви виконали усі завданнями і продемонстрували міцні знання і вміння, а також отримали всі картки від мешканців лісової долини. Ви здобули перемогу в грі «Що? Де? Коли?», з чим я вас і вітаю!